

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema	: Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menyanyikan lagu ‘Kasih Ibu’, siswa dapat menuliskan ungkapan hormat kepada ibu dalam sebuah syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.
- Melalui kegiatan bernyanyi, siswa dapat mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang telah didengar dengan tepat.
- Setelah menyimak teks, siswa dapat menggali informasi tentang contoh kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah.
- Setelah mengumpulkan informasi, siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama membersihkan rumah bersama keluarga.
- Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat mengidentifikasi pemanfaatan bahan berasal dari hewan yaitu melukis kulit telur.
- Siswa mampu membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan yang berasal dari hewan (melukis kulit telur).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks pembuka di buku siswa. (Literasi) Siswa diberi kesempatan bertanya mengenai teks yang dibaca. (Communication) Siswa menyanyikan lagu ‘Kasih Ibu’ bersama-sama. (Collaburation) <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks. (Literasi) Siswa menuliskan pesan untuk menyampaikan rasa sayang mereka kepada ibu dan ayah. (Mandiri). <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca dan menyimak teks tentang kerja sama di rumah. (Literasi) Siswa diberi kesempatan bertanya berkaitan dengan informasi yang disampaikan melalui teks. (Communication) <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menceritakan pengalamannya membersihkan rumah bersama keluarga. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <p>Siswa membaca teks tentang memanfaatkan kulit telur. (Literasi)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>Siswa menyimak teks prosedur dan gambar langkah-langkah pembuatan hiasan menggunakan kulit telur.</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyiapkan peralatan dan bahan untuk membuat hiasan dari kulit telur sesuai teks. Siswa membuat hiasan dari kulit telur dengan supervisi guru. Guru memberikan apresiasi atas proses dan hasil kerja siswa. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<p>Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <input type="checkbox"/> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....

