ГАДЯЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 3
ІМЕНІ ІВАНА ВИГОВСЬКОГО ГАДЯЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
вул. Степаненка, 41, м. Гадяч, Полтавської області, 37302,
тел./факс (05354) 2-06-13, e-mail: gadyacjka-shkola3@meta.ua,
web:http://hadiachschool3.webnode.com.ua/
Код ЄДРПОУ 23545802

Звіт
директора Гадяцького ліцею №3
імені Івана Виговського Гадяцької міської ради

Вступ

Відповідно до статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в навчальному закладі згідно запланованої структури проводиться звіт.

У 2023/2024 навчальному році організаційна, науково-методична діяльність школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» реалізації національних програм «Освіта», «Основні орієнтири виховання», інших чинних законодавчих актів та інструктивно-методичних документів.

Гадяцький ліцей №3 імені Івана Виговського забезпечує набуття здобувачами знань за програмами початкової, базової та повної загальної середньої освіти, досягнення ними визначених Державними стандартами освіти результатів навчання, а також сприяє розвитку здібностей і талантів, вихованню свідомого громадянина України.

І. Загальні відомості про заклад освіти

Повна назва закладу: Гадяцький ліцей №3 імені Івана Виговського Гадяцької міської ради (Рішенням сесії міської ради від 29.06.2022 № 1175 заклад освіти ЗМІНИВ НАЗВУ І СТАВ ЛІЦЕЄМ)

Форма власності: є комунальною власністю Гадяцької міської ради Полтавської області.

Юридична адреса закладу освіти:

Поштова адреса: 37300

вул. Степаненка, 41,

м.Гадяч

Полтавська обл.

e-mail: gadyacjka-shkola3@meta.ua

сайт: https://hadiachschool3.webnode.com.ua

Мова виховання та навчання: українська.

Кількість класів, місць за проектом:

Проектна потужність Гадяцького ліцею № 3 імені Івана Виговського – 1176 учнів.

Ліцензований обсяг у сферах загальної середньої освіти – 750 здобувачів освіти. З них:

профільна середня освіта – 120 учнів;

базова середня освіта – 380 учнів;

початкова освіта – 250 учнів.

Кількість учнів у закладі освіти:

Заклад здійснює свою діяльність відповідно до Статуту. Сьогодні Гадяцький ліцей №3 імені Івана Виговського (станом на 01.06.2024) – це:

Школа І ступеня: 8 класів, 160 здобувачі освіти;

Школа ІІ ступеня: 9 класів, 213 учнів, із них:

3 класи з поглибленим вивченням англійської мови.

Школа ІІІ ступеня: 2 класи, 82 учні.

23 учні здобувала освіту за екстернатною формою навчання.

2 учні - на індивідуальній формі навчання

Контингент учнів закладу складається із дітей мікрорайону Заяр міста Гадяч та дітей, що підвозяться з с. Вельбівка – 33, Малих Будищ – 26, сіл Глибока Долина, Побиванка та Пирятинщина – 20, 42 вихованців Комунального закладу «Центр соціально-психологічної реабілітації дітей» Полтавської обласної ради.

Рух учнів протягом навчального року:

Облік руху учнів здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку обліку дітей шкільного віку і учнів», постанови Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 806 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684».

Встановлено, що на початок навчального року в школі налічувалось 447 учні, з них 1-4 класів – 160, 5-9 класів – 210, 10-11 класів – 77. На кінець навчального року у школі налічується 455 здобувачів освіти : у 1-4 класах – 160, у 5-9 класах – 213, у 10-11 класах – 82. Протягом року прибуло 47 учні, вибуло 42 учнів.

Режим роботи закладу освіти

Режим роботи внесений до робочого навчального плану Гадяцького ліцею №3 імені Івана Виговського Гадяцької міської ради (схвалений на засіданні педагогічної ради (протокол № 01 від 31.08.2023 р.) та затверджений директором ліцею)

Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем.

Заняття розпочинаються о 8 годині, для учнів вечірніх (заочних) класів о 16.00 годині. Тривалість уроків для учнів 1 класу – 35 хв., для учнів 2-4 класів – 40 хв., для учнів 5-11(12) класів – 45 хв.

Встановлено таку тривалість перерв:

- для 5-11 класів: після 1, 2, 5, 6, 7 уроків – 10 хв., після 3, 4 уроку – 20 хв.;
- для 1 класу: після 1, 2 уроку – по 20 хв., після 3, 4 уроку – по 30 хв;
- для 2-4 класів: після 1, 2 уроку – по 15 хв., після 3, 4 уроку – по 25 хв.

Протягом року, на період організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, учасники освітнього процесу працювали за дистанційним режимом (синхронним або асинхронним) та розкладом занять, укладеним з урахуванням норм рекомендованих Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти під час дистанційного навчання.

ІІ. Матеріально - технічна база закладу:

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні класи та групи, забезпечити освітній заклад новим сучасним обладнанням. Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл ДСНС, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Облаштування приміщень та територій:

Нині діюче приміщення Гадяцького ліцею №3 імені Івана Виговського Гадяцької міської ради загальною площею 6545 м^2 введене в експлуатацію в 1983 році.

У школі функціонує:

- 31 класна кімната;
- кабінет директора (16.8 м^2);
- 2 кабінети заступників директора з НВР (50.8, 15.6 м^2);
- сучасний кабінет хімії (68,4 м^2);
- кабінет англійської мови, забезпечений 2 комп'ютерами (68, 4 м^2);
- спортивна зала (288 м$^{2)}$;

- актова зала (264 м^2);
- їдальня (281,8 м^2);
- 2 майстерні трудового навчання (по обробці дерева, металу – 118,2 м^2 та обслуговуючої праці – 48,2 м^2);
- хореографічний клас (64,8 м^2);
- бібліотека (66,7 м^2);
- народознавча кімната (42,7 м^2);
- кабінет гуманітарних дисциплін (32.7 м^2);
- кабінет педагога – організатора (52,2 м^2);
- медичний кабінет (9,6 м^2);
- ізолятор (8,1 м^2);
- кабінет практичного психолога (16,8 м^2);
- кабінет соціального педагога (18,2 м^2)
- ресурсна кімната (51 м^{2,}).

До послуг учнів та вчителів:

- 3 комп'ютерні класи (30 комп'ютерів);
- Інтернет та Wi-Fi (3 роутери);+1
- копіювальна техніка: 19 принтерів;
- 19 ноутбуків та 1 хромбук;
- 1 мультимедійний комплекс;
- 4 інтерактивні дошки;
- 5 проекторів;
- 10 телевізорів**;**
- 2 планшети.

Всі приміщення та території закладу освіти відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

За 2023/2024 навчальний рік відбулося поліпшення матеріально-технічної бази:

- придбано мультимедійне обладнання для здобувачів освіти 5-Б класу;
- облаштовано ПРУ та укриття № 2 - на суму 536596, 61 грн. ;
- придбано унаочнення та дидактичних матеріалів для 5-6 класів Нової української школи на суму 33800 грн.

НАДАНІ ПОСЛУГИ - 746625, 44 грн.

В т. ч. укриття – 536596, 61 грн.

Придбання -563041, 12 грн.

Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності:

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки і виробничої санітарії під час освітнього процесу в Гадяцькому ліцеї №3 імені Івана Виговського Гадяцької міської ради організовується та регулюється відповідно до всіх чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме: ст.19, ст.20 Кодексу цивільного захисту

України, ст.13, ст.35 Закону України «Про охорону праці», ст.21 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст.7 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Правил пожежної безпеки в Україні», затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України 31.07.2017 №657 та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 22серпня 2017р. за № 1048/30916 та галузевими «Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 15.08.2016 №974, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

На початку 2023/2024 навчального року належно оформлена вся дозвільна документація для організованого початку навчального року в навчальному закладі. На засіданні педради № 1 від 31.08.2023 затверджено План роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік, де передбачено окремий розділ «Охорона праці та техніка безпеки». У наявності посадові обов'язки працівників, інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності. Усі посадові обов'язки працівників, відповідні інструктажі з техніки безпеки, безпеки життєдіяльності затверджені наказом директора навчального закладу «Про розподіл обов'язків між працівниками по організації охорони праці та безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу» від 01.09.2023 № 159. Цим же наказом передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму відповідальних за електрогосподарство в школі тощо. На виконання Закону України «Про пожежну безпеку», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом МОН України від 15.08.2016 № 974, з метою поліпшення пожежної безпеки в навчальному закладі, охорони життя та здоров'я людей, створення безпечних умов в питанні пожежної безпеки в закладі освіти, відпрацювання дій членів колективу школи в умовах виникнення загрози пожежі та дій під час пожежі видано наказ «Про організацію роботи з пожежної безпеки у 2023/2024 навчальному році від 01.09.2023 № 157.

У закладі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів школи. Розроблені і затверджені програми вступних інструктажів для працівників і учнів, які розміщені у журналах вступного інструктажу для працівників і класних журналах – для учнів. Згідно вимог нормативних документів реєструються первинний,

позаплановий і цільовий інструктажі для працівників і учнів. Розроблено інструктажі з безпеки життєдіяльності для учнів під час канікул і святкових днів.

Організація роботи з охорони праці контролюється адміністрацією школи. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогічних працівників; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного виду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із охорони праці; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивної зали, майданчиків, майстерень, кабінетів підвищеної небезпеки. Здійснюється контроль за роботою систем забезпечення життєдіяльності приміщення школи, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у харчоблоці, підтриманням відповідного температурного режиму. Така система контролю адміністрації школи у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу. Між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов’язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит. На видному місці розміщені плани евакуації на випадок пожежі. Проведено перевірку евакуаційних виходів, коридорів, тамбурів, східців, розроблено план евакуації, в якому чітко розподілено обов’язки персоналу на випадок виникнення пожежі, проведено практичні заняття з відпрацюванням планів евакуації в надзвичайних ситуаціях та складено протоколи безпеки.

Відповідно до наказу по Гадяцькому ліцею № 3 імені Івана Виговського від 29.04.2024 № 68 «Про проведення Місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності в Гадяцькому ліцеї № 3 імені Івана Виговського Гадяцької міської ради», з метою формування світоглядних основ здорового способу життя, підвищення рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань охорони праці, безпечної життєдіяльності учасників освітнього процесу, в Гадяцькому ліцеї №3 імені Івана Виговського з 01.04.2024 по 30.04.2024 було проведено Місячник з охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Усі заходи, які були проведені в ході місячника сприяли усвідомленню значення безпеки життєдіяльності дітей та дорослих, допомогли дітям та їх батькам, усім працівникам ліцею узагальнити свої знання про правила поводження в надзвичайних ситуаціях, дбайливого ставлення до свого здоров'я.

Усі заходи висвітлювалися на офіційній веб-сторінці ліцею в Facebook «Перлина Заяру» https://www.facebook.com/profile.php?id=100034221482593.

Станом на початок І семестру 2023/2024 навчального року всі педагогічні працівники навчального закладу пройшли обов'язковий профілактичний медичний огляд та мали відповідні щеплення щодо інфекційних хвороб. Протягом 2023/2024 навчального року медичною сестрою Оленою Головко регулярно проводилися протиепідемічні заходи, спрямовані на запобігання розповсюдження ГРВІ та грипу та профілактичні заходи щодо попередження розповсюдження педикульозу та корости.

У кінці ІІ семестру 2023/2024 н.р. класними керівниками проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул.

Організація роботи з охорони праці контролюється адміністрацією школи. Здійснюється контроль за роботою систем забезпечення життєдіяльності приміщення ліцею, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у харчоблоці, підтриманням відповідного температурного режиму. Така система контролю адміністрації освітнього закладу у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу. Між дирекцією ліцею та профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

ІІІ. Кадрове забезпечення закладу освіти

Кількісний склад працівників закладу (кількість штатних одиниць за штатним розписом).У закладі працює 43 педагогічні працівники та 26 працівників обслуговуючого персоналу.

11 – прибиральниці службових приміщень
2- підсобні робітники
2- кухарі
1 кухонний працівник
3 сторожі
2 гардеробниці
1 завгосп
1 медсестра
1 бібліотекар
4 сезонні робітники - стопщики котельні

Вакансій - 1, учитель української мови та літератури.

Кількість педагогічних працівників за посадами

Посада	Кількість працівників
Учитель української мови та літератури	4
Учитель історії	2
Учитель математики	3
Учитель фізики	1
Учитель інформатики	-
Учитель зарубіжної літератури	3
Учитель англійської мови	4
Учитель географії	1
Учитель біології	1
Учитель хімії	-
Учитель мистецтва	1
Учитель трудового навчання	2
Учитель фізичної культури	2
Учитель початкових класів	10
Асистент вчителя	5
Вихователь ГПД	2
Психолог	1
Соціальний педагог	1

Якісний склад педагогічних працівників:

Кількість педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційним рівнем

№ п/п	Освітня галузь	Кількість учителів
1	Мови і літератури	11
2	Суспільствознавство	2
3	Естетична культура	1
4	Математика	3
5	Природознавство	3
6	Технології	2
7	Здоров’я і фізична культура	2
8	Початкові класи	10
9	Психолог	1
10	Соціальний педагог	1
11.	Асистент учителя	5
12.	Вихователі ГПД	2
13.	Педагог - організатор	1

Вищу педагогічну освіту мають – 39 (91 %), середню спеціальну – 4 (9 %)

- 1 практичний психолог із вищою освітою;
- 1 соціальний педагог із вищою освітою;
- 1 педагог-організатор із середньою спеціальною освітою;
- 1 завідуючий бібліотекою із середньою спеціальною освітою;

Освітній рівень педагогічних працівників складає 91%, що дорівнює достатньому рівню.

Розподіл педагогічних працівників за стажем роботи

Роки	Кількість працівників
До 1 року	-
1-5 років	5
До 10 років	3
До 20 років	7
20-30 років	11
Більше 30 років	17

Розподіл педагогічних працівників за наявністю кваліфікаційних категорій:
спеціаліст вищої категорії – 25
спеціаліст І категорії – 7
спеціаліст ІІ категорії – 4
спеціаліст – 1
11 тарифний розряд – 3
10 тарифний розряд – 3

Педагогічні звання мають;
старший учитель – 12
учитель-методист – 7

Звання, категорія	Кількість	%
Учитель-методист	7	16 %
Старший учитель	12	28 %
Всього	19	44 %

Проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації

2022 рік – 15 педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації в Полтавській академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського

2023 рік - 17 – педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації в Полтавській академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського

2024 рік - 5 педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації в Полтавській академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського

Навчальний рік	Кількість працівників
І семестр 2023	9
ІІ семестр 2024	5
Всього	14

На виконання плану заходів на 2017-2023 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903-р (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 21 вересня 2018 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», наказу Міністерства освіти і науки України від 28 квітня 2020 року № 567 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 23 жовтня 2019 року № 1330 та затвердження деяких типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників», наказу Департаменту освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації від 18 березня 2023 року № 117-ОД «Про організацію та проведення навчання учителів початкових класів», з метою підвищення методичного та практичного рівня професійної компетентності вчителів другого циклу початкової школи щодо реалізації завдань нового Державного стандарту початкової освіти відповідно до основних напрямків державної політики у галузі освіти 3 педагоги пройшли навчальні тренінги для вчителів початкових класів першого т та другого циклу початкової школи щодо реалізації завдань нового Державного стандарту початкової освіти у квітні – травні 2024.

Керівник закладу освіти

ПІБ	Освіта	Стаж педагогічної роботи	Стаж роботи на посаді
Ковінько Любов Іванівна	Спеціаліст, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г.Короленка, 1994 рік	28 років	5 років

Заступники директора закладу освіти

ПІБ	Освіта	Стаж педагогічної роботи	Стаж роботи на посаді
Синенко Леся Григорівна	Спеціаліст, Ніжинський державний педагогічний університет ім. Миколи Гоголя, 2000	23 роки	3 роки
Кононенко Олена Герасимівна	Спеціаліст, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1987	36 років	11 років
Возниця Людмила Іванівна	Спеціаліст, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка 2005рік	19 років	перший

IV. Медичне обслуговування у закладі освіти

Пріоритетні напрямки роботи:

Пріоритетними напрямками роботи щодо медичного обслуговування здобувачів освіти у закладі є: попередження впливу навколишнього середовища на організм здобувачів освіти, поліпшення стану здоров'я дітей через впровадження здоров'язбережувальних технологій та дотримання правил особистої гігієни, контроль за організацією харчування, попередження гострих інфекційних та паразитарних захворювань, профілактика харчових отруєнь та отруєнь рослинними ядами, хімічно-небезпечними речовинами, паразитарними захворюваннями. Медичною сестрою розробляються і впроваджуються заходи щодо: контролю та поліпшення санітарного-гігієнічного стану приміщень навчального закладу, створення оптимальних умов для проведення навчальних занять; забезпечення контролю за дотриманням температурного режиму в класах, їх провітрювання, вологе прибирання. Здійснюється контроль якості проведення дератизаційних заходів в приміщенні школи. Забезпечено контроль проходження медичного огляду обслуговуючим персоналом закладу в повному обсязі.

Співпраця з територіальними медичними установами:

Заклад освіти тісно співпрацює з територіальними медичними установами - АЗПСМ № 1, АЗПСМ № 2, «Полтавським ОЦКПХ МОЗ України», Головним Управлінням Держпродспоживслужби в Полтавській області Миргородським районним управлінням.

Медичні огляди учнів

У закладі організовано роботу щодо проведення щорічних обов'язкових медичних оглядів здобувачів освіти із залученням до цього сімейних лікарів, вузьких спеціалістів та батьків. На підставі отриманих довідок «Про проведення щорічного профілактичного огляду школярів»(Форма 086) та форми 063 «Про профілактичні щеплення» проводиться розподіл учнів на групи здоров'я для занять на уроках фізичного виховання та визначення учнів з особливими потребами щодо навантажень. Сестра медична, в разі необхідності, здійснює госпіталізацію хворих учнів. Систематично проводиться огляд всього учнівського контингенту на наявність враженості їх педикульозом та коростою. Працівники закладу вчасно проходять профілактичні медичні огляди за встановленим графіком та мають санітарні книжки.

На підставі отриманих довідок (Ф 086) "Про проведення щорічного профілактичного огляду школярів» проводиться розбивка учнів на групи здоров'я для занять на уроках з фізичного виховання. Встановлено, що 11 учнів мають спеціальну групу, 40 – підготовчу, 1 звільнений, 403 – основну.

Повністю здоровими лікарі вважають 177 учнів - 39 % дітей.

Ведеться облік диспансерних дітей: 278 учнів, або 61 %.

Порушення опорно - рухового апарату - 78

Проблеми зору - 67,

Серцево-судинні захворювання - 53,

Розлади нервової системи – 65, ЛОР захворювання – 9, хвороби шлунково-кишкового тракту та стоматологічні – 51, хірургічні хвороби – 11, захворювання ендокринної системи – 19, хвороби сечовидільної системи – 17, хвороби шкіри – 8, дефекти мови – 7, захворювання крові – 3, хвороби дихання – 7.

Система зміцнення здоров'я

Відповідно до Санітарного регламенту від 25.09.2020 № 2205, який діє з 01.01.2021 року в закладі виконуються вимоги щодо забезпечення питного режиму, контролю температурного режиму приміщень, дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо вологого прибирання, провітрювання, відповідності розмірів меблів до росту учнів. Загальні вимоги викладені у пункті 10 розділу VI та додатках №9, №10, №11.

У закладі вжито заходи щодо заборони продажу шкідливої їжі у шкільній їдальні та буфеті відповідно до Санітарного регламенту від 25.09.2020 № 2205, який діє з 01.01.2021року. Здобувачів освіти та їх батьків було проінформовано щодо нових норм харчування в закладі освіти відповідно до вимог постанови № 305 від 24.03.2021 року. Відбулося ознайомлення з новим чотирьохтижневим сезонним меню, в якому збільшено норми споживання овочів, фруктів, молочних продуктів, зменшення споживання цукру, солі та дотримання збалансованості у харчуванні.

Оздоровчо-профілактична робота здійснювалась шляхом проведення бесід, лекцій, ігор на актуальні теми з використанням наочних засобів, проведення он-лайн зустрічей з переглядом та обговоренням презентації на певні теми.

Пропаганда здорового способу життя – здійснювалась за тематичним планом з реалізації циклів медичних та гігієнічних знань «Разом до здоров'я»: «Здоров'я як цінність», «Гігієна як основа здоров'я», «Знання – зброя проти інфекційних захворювань», «Поведінка як умова здоров'я».

Соціальним педагогом та педагогом-організатором закладу з учнями 5-7-х класів проведено профілактичні бесіди з даного питання та перегляд відеоматеріалів. Сестрою медичною були проведені профілактичні бесіди з учнями. Заклад освіти забезпечується миючими та дезінфікуючими засобами. Забезпечується жорсткий контроль за якісним харчуванням.

Проведені заходи
місячника боротьби із захворюванням на туберкульоз

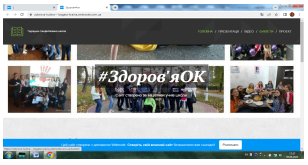
№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Орієнтовна кількість учасників за категоріями:		
			учнів	прац-ків	батьків
1.	Зустріч із сестрою медичною «Що потрібно знати про туберкульоз?»	15.03.2024	7 клас, учасників 29	2	
2.	Бесіди щодо дотримання правил особистої гігієни	18-20.03.2024	1-4 класи, учасників 128	9	
3.	Анкетування визначення обізнаності учнів про проблему захворювання туберкульозу	19-22.03.2024	6-11 класи, учасників 183	5	
4.	Створення інфографіки «Туберкульоз- хвороба інфекційна	22.03.2024	10клас, учасників 27	1	
5.	Як не захворіти на туберкульоз - правила харчування.	22.03.2024	1-4 класи, учасників 127	9	
6.	Зустріч із медичною сестрою «Туберкульоз. Профілактичні заходи щодо зміцнення імунітету, методи діагностики захворювання».	23.03.2024	6-5 класи, учасників 68	6	
7.	Урок основ здоров'я «Соціальне захворювання туберкульоз та його профілактика «	23.03.2024	8А - 8Б класи, учасників 39	2	
8.	Інтегрований урок основ здоров'я та біології «Попереджений – значить озброєний»	24.03.2023	9А - 9Б класи,учасників 33	4	

9.	«Життя без туберкульозу. Зупинись, ознайомся, зроби висновки!» - інформаційні хвилинки	24.03.2023	5-11 класи, учасників 194	14	
10	Перегляд відеоролика в робочих Viber групах “Туберкульоз виліковний” https://www.youtube.com/watch?v=yDHHRJWI4is	25.03.2023	5-11 класи, учасників 194	37	345
11	Перегляд мультфільма в робочих Viber групах Мультфільм “Стань дослідником”. Серія 1. “Хитрий туберкульоз” https://www.youtube.com/watch?v=cPJoRWWWXFU	26.03.2023	1-4 класи, учасників 127	11	143
12	Перегляд відеоролика в робочих Viber групах “Туберкульоз знай, стережись, не бійся” https://www.youtube.com/watch?v=g8g08EFEv5M	27.03.2023	5-11 класи, учасників 174	35	243
13	Інформаційний стенд « Що потрібно знати про туберкульоз»	14.03-27.03	5-11 класи, учасників 189	43	78

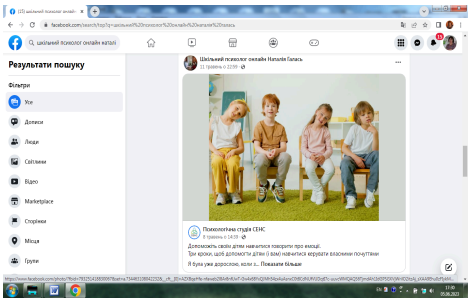
Вже є системою робота щодо участі здобувачів освіти у щорічному міському конкурсі «Здорова дитина – багата країна!» по створенню медіа продукції: веб-сторінок, блогів, фотопрезентацій, відеопрезентацій, відеороликів.

Вікова категорія	Кількість учасників Конкурсу	Кількість переможців І етапу Конкурсу		
	І етап			
	Всього	I	II	III
Презентації				
Середня (учні 7-9 класів)	3	-	-	-
Старша (учні 10-11 класів)	1 Інна Дорошенко	1	-	-
«Відеоролики» 10-11 класи	3 Інна Дорошенко Анастасія Громак	1	1	-

Дорошенко Інна продовжує роботу над сайтом «Здоров’я4ОК».



Психолог закладу освіти Наталія Галась - над проєктом в соціальній мережі «Facebook» на власному блозі «Шкільний психолог он-лайн Галась Н.Б.»



Медичний кабінет закладу частково забезпечується необхідними медичними препаратами, має необхідну літературу для більш широкого ознайомлення з нею здобувачів освіти.
Випускаються санітарні бюлетені на актуальні медичні теми.

V. Організація харчування учнів у закладі освіти

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у навчальному закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується відповідно до статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», статті 20 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», рішення виконавчого комітету Гадяцької міської ради Полтавської області від 15.12.2022 № 533 «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти Гадяцької міської територіальної громади в 2023 році», рішення виконавчого комітету Гадяцької міської ради Полтавської області від 19.12.2023 № 533 «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти Гадяцької міської територіальної громади в 2024 році», наказів по школі від 01.09.2023 № 164 «Про організацію харчування здобувачів освіти у І семестрі 2023/2024 н.р.», від 02.01.2024 № 03 «Про організацію харчування здобувачів освіти у 2024 році».

Назва організації, що постачає продукти харчування:

Продукти харчування до закладу постачає:
ТОВ «ФУДГРАНД»
ФОП Луць Надія Григорівна
ФОП Опришко Ірина Василівна

Всі продукти харчування завозяться централізовано і супроводжуються відповідними документами. Холодильне обладнання в робочому та доброму технічному стані.

На харчоблоці встановлено нове сучасне обладнання для приготування та підігріву страв. Харчоблок закладу забезпечений кухонним та столовим посудом, необхідним інвентарем, миючими та дезінфікуючими засобами.

Харчоблок закладу забезпечений персоналом, який регулярно проходить курси навчання щодо покращення методів приготування страв відповідно до сучасних технологій та вимог законодавства.

З метою розробки та впровадження процедур для підтримання гігієни у всьому харчовому ланцюгу, які необхідні для виробництва та постачання безпечних харчових продуктів для споживання учнями навчального закладу, правил поводження з харчовими продуктами, належної організації та контролю за якістю харчування учнів та вихованців, з 01.09.2020 у Гадяцькому ліцеї № 3 створена та функціонує постійно діюча робоча група для забезпечення ефективного функціонування системи НАССР у навчальному закладі.

В закладі організовано одноразове гаряче харчування для учнів 1-11 класів та груп продовженого дня.

Учні пільгових категорій забезпечені харчуванням.

У навчальному 2023/2024 році було проведено два планові моніторинги харчоблоку, за результатом яких порушень не виявлено, приписів не було.

Наявність і робочий стан технологічного обладнання:

Харчоблок забезпечено 2 холодильниками, 1 морозильною камерою. Холодильне обладнання в робочому та доброму технічному стані. Також в наявності електроплити, шафа жарова, електросковорідка, 2 бойлери, водонагрівач проточної води, марміт та пароконвекторну піч.

Кадрове забезпечення харчоблоку:

Харчоблок закладу забезпечений персоналом: 2 кухарі, середня спеціальна освіта; кухонний працівник, середня спеціальна освіта.

Кількість разів харчування:

На початку навчального року сестрою медичною разом з кухарем було складено і затверджено перспективне двотижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв. В закладі організовано одноразове гаряче харчування для учнів 1-11 класів та групи продовженого дня.

З 1 вересня 2023 року харчування здійснюється за оновленим меню, в якому наявні страви за збірником рецептів Євгена Клопотенка.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Забезпечення харчуванням учнів пільгових категорій:

У 2023/2024 н.р. було охоплено харчуванням 46.5 % учнів закладу. Частина дітей харчувалася за батьківські кошти. Крім того, харчуванням за рахунок

міського бюджету були забезпечені учні пільгових категорій. До пільгових категорій відносяться учні 1-11 класів з числа:

- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» при наявності довідки Управління соціального захисту населення;
- дітей-сиріт;
- дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах;
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- дітей осіб, за результатами судово-медичних експертиз, які отримали легкі тілесні ушкодження, побої, мордування під час участі в масових акціях громадського протесту, що відбулися в період з 21.11.2013 по 21.02.2014 р;
- дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- дітей закладу освіти, відповідно до Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи».

У 2023/2024 н. р. безкоштовно харчувалися 90 здобувачів освіти: діти з малозабезпечених сімей – 22 учні, діти з особливими освітніми потребами: 1-4 класи – 2 учні; 5-11 класи – 5 учнів; діти внутрішньо переміщених осіб (1-4 класи) – 11 учнів; діти внутрішньо переміщених осіб (5-11 класи) – 11 учнів; діти батьки яких загинули або зазнали бойових поранень під час повномасштабного вторгнення РФ в Україну 2022 року – 2 дитини; діти учасників бойових дій: 1-4 класи – 16 учнів, 5-11 класи – 17 учнів; дітей закладу освіти, відповідно до Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» - 1 учень; дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою, - 3 учні.

Звільнення від плати харчування дітей здійснюється щорічно. У разі необхідності зазначене питання переглядається протягом року, але не більше одного разу, та впроваджується в місячний термін після подання підтверджуючих документів, передбачених чинним законодавством. Звільненню від сплати за харчування підлягають учні, які віднесені до зазначених вище категорій за місцем проживання (на території Гадяцької міської територіальної громади).

Наявність приписів санітарно-епідеміологічної служби:

У навчальному 2023/2024 році від санітарно-епідеміологічної служби не було приписів.

VI. Освітня діяльність у закладі освіти:

Освітня діяльність спрямована на формування в учнів загальнолюдських, національних, духовних цінностей в умовах особистісно-зорієнтованої

навчально-виховної системи, забезпечення різнобічного розвитку особистості. При цьому вирішуються завдання професійної адаптації учнів, розвитку індивідуальної творчої особистості, формування патріотичних почуттів, утвердження національної гідності; виховання та розвитку потреб у здоровому способі життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я учнів, поєднання індивідуального і колективного виховання, забезпечення системи правової освіти.

Форми роботи з педагогічними працівниками

У навчальному році методична робота у ліцеї забезпечувалася згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, управлінська діяльність в закладі спрямовувалась на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, реалізацію нормативно-правових документів, надання інформаційно-консультативної та практичної допомоги педагогічним працівникам із питань упровадження оновлених навчальних програм, Державних стандартів освіти.

На виконання наказу «Про роботу щодо професійного розвитку педагогічних працівників (методичну роботу) на 2023/2024 н.р.», враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу ліцею, було визначено структуру методичної роботи. Вона реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; предметні об'єднання вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти; робота з обдарованими дітьми.

Методична робота в ліцеї спрямована на реалізацію методичної теми закладу «Формування багатовимірного освітнього простору, орієнтованого та індивідуальний розвиток особистості». Робота над темою спланована на п'ять років та включає поетапну її реалізацію.

У ході роботи над методичною темою, вирішувалися такі завдання:

– формувати в учнів ключові компетентності, необхідні для самореалізації здобувачів освіти, під час уроків та позакласної діяльності;

– виховувати в учнів почуття патріотизму, відповідальності, толерантності, активної життєвої позиції;

– забезпечити всебічний розвиток дітей під час освітнього процесу;

– підвищити ефективність проведення уроків та виховних заходів, рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;

– розвивати професійну компетентність педагога шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій з питань формування компетентнісного підходу щодо соціалізації учнів;

– розробити загальні методичні рекомендації з реалізації проблеми компетентнісного підходу щодо соціалізації особистості та створення нового освітнього простору;
– формувати в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій
– забезпечити дотримання академічної доброчесності усіма суб'єктами освітнього процесу;
– розширити зв'язки з громадськими організаціями.

Робота методичної ради була зосереджена на вирішенні таких завдань:
− координація сфер діяльності споріднених предметів, об'єднань учителів-предметників, творчих груп тощо, спрямованих на розвиток методичного забезпечення освітнього процесу;
− забезпечення методичного супроводу навчальних програм, навчально-методичного комплексу для вчителя;
− розроблення основних напрямів методичної роботи закладу;
− організація пошукової, дослідницької роботи, спрямованої на розвиток кожного учасника процесу;
− організація консультування вчителів закладу з питань удосконалення фахової майстерності, застосування технологій навчання, спрямованих на підготовку випускника закладу;
− запровадження в освітній процес сучасних методичних, дидактичних матеріалів, інформаційних технологій.

Методична робота необхідна для забезпечення належних умов для організації освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти. Опрацьовано Державний стандарт базової загальної середньої освіти та окреслено шляхи його реалізації. Забезпечено методичний і психологічний супровід впровадження в освітній процес нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти 5-6 класи. З цією метою проведено інструктивно-методичну нараду для вчителів, які викладають за новими навчальними програмами, розроблено пам'ятку для вчителів «Як розробити навчальну програму на основі модельної». Забезпечено ознайомлення членів педагогічного колективу з Інструктивно-методичними рекомендаціями щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти 6 класу, рекомендацій щодо ведення шкільної документації.

У закладі працює 7 професійних спільнот вчителів- предметнаків: гуманітарного циклу, природничих дисциплін, трудового навчання, фізичної культури та основ здоров'я, математичного циклу, англійської мови, вчителів початкових класів, асистентів вчителя та класних керівників. Робота професійних спільнот спрямована на вдосконалення методики проведення сучасного уроку та використання діяльнісних методик освітнього процесу. На засіданнях професійних спільнот обговорювалися організаційні питання (методичні рекомендації оцінювання навчальних досягнень учнів, опрацьовано нормативно-правові документи щодо організації оцінювання в основній і старшій школі, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, підсумкових контрольних робіт), так і науково-методичні питання – «Створення тестів у Goole - формі», «Сучасний дистанційний урок», «З досвіду роботи педагога інклюзивного класу», «Робота з таблицями Excel", робота щодо

методичної розробки уроків/виховних заходів та підготовку їх до участі у обласних етапах. Учителі згідно графіку провели підсумкові контрольні роботи, результати яких узагальнили й обговорили на засіданнях.

Протягом перших тижнів навчання у І а 2 семестрах з педагогічним колективом проведено Інструктаж щодо ведення і заповнення електронних класних журналів; опрацьовано методику проведення першого уроку та відкритих виховних заходів; матеріали, які розміщені на сайті МОН України та сайті закладу освіти щодо протидії булінгу.

Професійна спільнота вчителів початкових класів працювала над методичною темою «Ігрові технології як засіб формування позитивної мотивації» і реалізується через застосування інноваційних технологій та інструментарію НУШ, створення умов для формування ключових компетентностей здобувачів освіти, інтеграцію у освітній процес дітей з особливими потребами, використання діяльнісного підходу в реаліях сьогодення. Свою діяльність учителі початкових класів спрямовують на пошук форм, методів та засобів змішаного навчання, реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем через ігрові та здоров'язбережувальні технології. Проведено заняття з обміну досвіду "Впровадження STEM - освіти у НУШ". 12 учителів, 2 вихователі груп подовженого дня пройшли навчання « Діяльнісний підхід в початковій школі – в реаліях сьогодення»

Професійна спільнота вчителів гуманітарних дисциплін продовжує роботу над формуванням мовної компетентності здобувачів освіти засобами художнього слова**.** На засіданнях обговорено питання підсумків І етапу предметних олімпіад та участі у Міжнародних конкурсах з української мови ім. Петра Яцика та Тараса Шевченка. Зроблено огляд нових методик навчання у 5-6 класах НУШ. Проведено заходи до Дня української писемності та мови, написанні Всеукраїнського диктанту. Педагоги долучаються до обміну досвідом учителів української мови та літератури області та міста. З 23 жовтня по 07 листопада 2023 року здобувачі освіти брали участь у курс з поглибленого вивчення української мови «Синтаксис простого речення: складні теми», творчих конкурсах (учителі Людмила Твердовська, Тетяна Филь, Світлана Бездудна).

«Реалізацію державних стандартів освіти через впровадження інноваційних методів роботи, розвитку критичного мислення та навичок осмисленої практичної діяльності» досліджували педагоги професійної спільноти вчителів математики, фізики та інформатики. Учителі виконують Державні стандарти освіти загальної середньої освіти з метою побудови процесу навчання на основі компетентнісного і діяльнісного підходів у умовах впровадження Нової української школи. Були опрацьовані методичні рекомендацій ПАНО імені М.В.Остроградського. В практичній діяльності постійно використовується методологія комп'ютерного навчання щодо підвищення ефективності та якості освіти в умовах змішаного навчання. Вчителі інформатики та математики тісно співпрацюють із вчителями інших дисциплін - біології, географії, фізичної культури, проводять індивідуальні та колективні обміни досвіду («Обмін досвідом вчителів, які результативно працюють з обдарованими дітьми»). Інтелектуальні конкурси й турніри – є невід'ємною частиною роботи з

обдарованими дітьми в закладі. Це Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» в якому брало участь 8 учнів з 6-А класу, 2 з яких показали високий результат, 4 добрий, Міжнародний конкурс з інформаційних технологій «Бобер» в якому брало участь 24 учні, 3 з яких показали відмінний результат, 14 добрий (вчителі Ольга Кирченкова та Вікторія Зорило). У 2023-24 н.р. команда здобувачів освіти 6-7 класів брала участь у обласних математичних змаганнях «Занзібар», вересень 2023 вчитель (вчителі Наталія Сербін, Ольга Кирченкова). Учні були переможцями та учасниками Всеукраїнських інтелектуальних Інтернет – олімпіад «На урок» з математики, інформатики,
безпечний інтернет (Кирченкова О. М.).

Професійна спільнота вчителів англійської мови реалізовували завдання щодо «Формування мотивації у вивченні іноземної мови» через формування системності знань учнів, виробленню практичних і пізнавальних умінь розмовної мови, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, що сприяють підвищенню навчальних досягнень здобувачів освіти. Відповідно до річного плану роботи закладу та з метою підвищення інтересу до вивчення англійської мови, активізації їх пізнавальної діяльності, удосконалення форм і методів проведення уроків і позакласної роботи з англійської мови здобувачі освіти 1- 9 класів показали свої знання у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч» (29 учасників, учителі Леся Синенко, Валентина Хируненко) та олімпіаді «На урок» (32 - учитель Леся Синенко, 61 - Валентна Хируненко, 35 - Лариса Онищенко). Проведено засідання «Як формувати в учнів навичку самооцінювання».

Вчителі професійної спільноти вчителів природничих дисциплін, основ здоров’я та фізичної культури особливу увагу приділяють підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями важливості практичних знань з предметів та використанню їх у житті. Діяльність педагогів спрямована на створення умов для навчання обдарованих та здібних дітей, залучення їх до участі у дослідницькій та проектній діяльності (роботі Малої академії наук, всеукраїнській олімпіаді з географії та економіки). Вчителі працюють над методичною темою «Формування цифрової компетентності вчителів та розвиток їх професіоналізму з метою підвищення якості освіти». Засідання мають практичне спрямування « Створення тестів у Google – формі», «Як формувати відповідальне ставлення учнів до навчання" (жовтень 2023), «Як розробити індивідуальну освітню траєкторію» - січень 2024.

Професійна спільнота асистентів вчителя інклюзивних класів вирішують питання гармонійного розвитку інтелекту і здоров’я дітей, що мають освітні труднощі через створення індивідуальної програми розвитку кожної дитини та створення належних умов для адаптації та соціалізації учнів з особливими освітніми потребами. Ведуться журнали спостережень розвитку дитини, тижневий моніторинг їх навчання, консультації з учителями - предметниками, проводяться засідання груп супроводу таких дітей, де розроблено рекомендації для подальшої роботи. Асистенти вчителя початкових класів пройшли навчання «Діяльнісний підхід в початковій школі – в реаліях сьогодення».

Професійна спільнота класних керівників працює на взаємодію з учнями та здійснюють особистісно-орієнтований підхід до кожної дитини, вивченню її

індивідуальних особливостей і якостей, розкриттю здібностей. Особлива увага приділяється національно- патріотичному вихованню та волонтерській діяльності. Засідання були сплановані та проведені згідно плану роботи закладу, під час яких обговорювалися питання психолого-педагогічного, методичного спрямування та використання інтегрованих технологій у освітньому процесі. Слід відмітити, що заплановане у рамках роботи професійних спільнот було виконано частково, у зв'язку з безпековою ситуацією.

В методичній роботі закладу освіти належна увага приділялась проблемі адаптації першокласників та п'ятикласників до навчання в ліцеї. Питання «Організація адаптаційного періоду здобувачів знань 1, 5 класів» розглянуто на педагогічній раді у жовтні та грудні. Тема наступності початкової та середньої ланки – у січні, складено заходи адаптаційного періоду. Але питання співпраці класних керівників з батьками в очному форматі не вирішувалося, не проведено педагогічний консиліум за участю батьків «Про адаптацію п'ятикласників та класно-узагальнюючий контроль учнів 5-го класу».

Вивчено стан викладання предметів – Захист України, англійської мови, історії, зарубіжної літератури, трудового навчання та технологій, української мови 1-4 класи .

В подальшому, робота професійних спільнот ліцею має бути спрямована на розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти, підвищення результативності діяльності педагогічних працівників.

Робота з молодими спеціалістами

В закладі працює «Школа молодого вчителя», де вчителі – наставники (Ольга Кирченкова, Валентина Скрипка) надають методичну допомогу колегам-початківцям, вчителю фізики Владиславу Тарасенку, вчителю початкових класів Аліні Назаренко. Робота проводиться згідно плану: організовано взаємовідвідування уроків, надаються індивідуальні консультації, обмін досвідом щодо діяльнісного підходів та мотивації навчання здобувачів освіти.

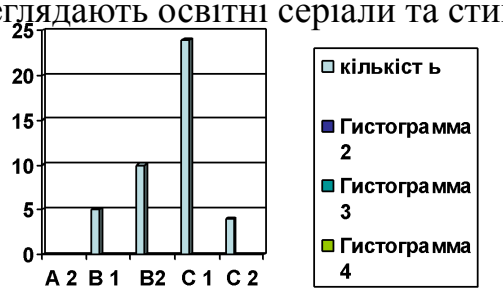
Підвищення фахового рівня педагогічних працівників

Протягом навчального року належна увага з боку адміністрації ліцею приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Одним з пріоритетів методичної роботи є якісне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервне самовдосконалення, розвиток професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог. Особлива увага приділяється удосконаленню професійної підготовки педагогічних працівників. Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Реалізація цієї мети відбувається шляхом курсової підготовки на базі ПАНО та самоосвітньої роботи педагогів за різними джерелами фінансування. З метою професійного самовдосконалення педагогічних кадрів та згідно перспективного плану 20 педагогічних працівників пройшли фахові курси підвищення кваліфікації в ПАНО імені М.В.Остроградського та 30 підвищили кваліфікацію

на інших платформах. Владислав Тарасенко, Вікторія Зорило, Світлана Бездудна, Аліна Гаряга, Олена Кононенко, Ірина Репецька, Світлана Данченко пройшов навчання за програмою підвищення кваліфікації учителів, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти «Нова українська школа: перехід на наступний рівень» у різних освітніх галузях, навчання продовжується і в червні 2024 року для директорів/заступників директора та вчителів-предметників. Світлана Дяченко, Валентина Калашник, Аліна Гаряга, Людмила Возниця взяли участь у методичному тренінгу для сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни. У грудні 2023 року адміністрація закладу пройшла тренінги на базі ПАНО імені М.В.Остроградського для керівників (директорів та заступників директорів) закладів загальної середньої освіти Полтавської області, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Педагогічні працівники продовжують проходити тестування на національній платформі «Дія. Цифрова грамотність», разом зі здобувачами освіти проходять тестування « Ентреграм», « Цифроґрам 2.0 для громадян», «Кіберґрам», переглядають освітні серіали та стимулятори (діаграма).



Національний тест на цифрову грамотність «Цифроґрам для вчителя».

Педагогічна рада визнала результати підвищення кваліфікації, які вчителі проходили на он-лайн платформах відповідно поданих клопотань та на підставі звітів про проходження кваліфікації, документів, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації. Затверджено плани підвищення кваліфікації на рік.

ПІП учителя	Назва установи	Тема	Дата	Кількість годин
Филь Т.В. Филь Л.І. Білоцерківець Л.С. Білоцерківець М.П.	«Асоціація інноваційної та цифрової освіти»	«Психосоціальна і емоційна підтримка та поліпшення громадських служб психологічного здоров'я»	27.06.23	10 год
Онищенко Л.К.	«Едюкейшнл Ера»	«Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян»	15.06.23	30 год
Синенко Л.Г.	«Видавництво РАНОК»	«Інклюзивна освіта. Складання індивідуальної програми для осіб з ООП»	27.07.23	1 год
	«Платформа ОСВІТИ»	«Мінна небезпека, повітряна тривога: алгоритми швидкого реагування»	22.08.23	2 год
	«ЕКСПЕРТУС ТЕК»	«Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва»	23.08.23	30 год
Тарасенко В.А.	«На урок»	«Формувальне оцінювання під час	09.10.23	2 год

		дистанційного та змішаного навчання»		
Филь Т.В.	«Едюкейшнл Ера»	«Школа стійкості»	14.12.23	30 год
Кравченко Л.В.	«Освіторія»	«Розумію» курс з психологічно-емоційної підтримки»	24.12.22	30 год
Калашник В.І.	«Асоціація інноваційної та цифрової освіти»	«Практичні навички подолання стресу»	21.08.23	10 год
	«Інститут модернізації змісту освіти»	«Перша психологічна допомога під час та після війни»	27.09.23	30 год
Возниця Л.І.	«Едюкейшнл Ера»	«Школа стійкості»	27.10.23	30 год
Синенко Л.Г.	«EdEra»	«Школа для всіх»	12.10.23	30 год
Огризько І.О.	КІППО	«Інтерактивний резурс Canva для роботи в НУШ: абетка використання в очному та дистанційному навчанні»	08.01.23	6 год
	«Гадяцький ЦПРПП»	«Сучасний урок як основа ефективної і якісної освіти»	21.02.23	3 год
	«EdEra»	«Школа для всіх»	30.10.23	30 год
Онищенко Л.К.	Лінгвіст	«Я з України.Культурна ідентичність іуроки англмови у початковій школі»	16.01.	1 год
	«Едюкейшнл Ера»	«Школа для всіх»	17.01.24	30 год
Скрипка В.А.	«Едюкейшнл Ера»	«Школа стійкості»	16.01.24	30 год
	«Едюкейшнл Ера»	«Школа для всіх»	17.01.24	30 год
Головко О.М.		« Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP»	18.01.24	30 год
Репецька І.В.	«Едюкейшнл Ера»	«Школа для всіх»	29.01.24	30 год
Тарасенко В.А.	«Едюкейшнл Ера»	«Школа стійкості»	06.02.24	30 год
Тарасенко В.А.	«Прометеус»	«Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток»	06.02.24	30 год
Калмикова В.А.	«Едюкейшнл Ера»	«Школа стійкості»	12.02.24	30 год
Назаренко А.В.	«Освіторія»	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	08.02.24	30 год
Филь Т.В.	«Видавництво РАНОК»	«Викладання української мови в НУШ: можливості та виклики сьогодення»	08.02.24	2 год
Репецька І.В.	«Освіторія»	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	15.02.24	30 год
Данченко С.А.	«Освіторія»	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	19.02.24	30 год
	«Едюкейшнл Ера»	«Школа для всіх»	19.02.24	30 год
Твердовська Л.М.	«Видавництво РАНОК»	«Викладання української мови в НУШ: можливості та виклики сьогодення»	08.02.24	2 год
	«Освіторія»	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	15.02.24	30 год

Білоцерківець Л.С.	«Освіторія»	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	14.02.24	30 год
	«Едюкейшнл Ера»	«Оцінювання без знецінювання»	18.02.24	30 год
Онищенко Л.К.	EdEra	«Сміливі навчати»	15.02.2024	
Онищенко Л.К.	«Едюкейшнл Ера»	«Школа стійкості »	19.02.2024	30 год
Тарасенко В.А.	Видавництво «Ранок»	Всеукраїнський онлай-марафон « Як мотивувати дітей до вивчення фізики: 25 прийомів , що реально працюють»	19.02.2024	5 год

Використання сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень, інноваційних технологій під час проведення освітнього процесу:

Розвиток освіти XXI століття спонукає до оновлення методів та прийомів навчання, запровадження в освітній процес інноваційних технологій, сучасних концепцій та способів формування у здобувачів освіти предметних та життєвих компетенцій. Застосування інноваційних технологій, які будуються на комплексному психологічному вивченні особистості всіх учасників освітнього процесу, дає можливість позитивно розвивати їх інтелектуальну, соціальну, духовну сфери, сприяє соціальному самоствердженню й культурному самостворенню. Використання різноманітних освітніх технологій - особистісно зорієнтованого навчання, проблемного навчання, ІКТ , проектної технології є результатом творчого підходу всіх педагогів до справи.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ - дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

«Нова українська школа»

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем

З 1 вересня 2021 року здобувачі освіти початкової ланки закладу освіти розпочали навчання за новою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей.

У класних приміщеннях, де навчались учні 1-4-х класів, створено сприятливе освітнє середовище. Класні кімнати оснащено сучасними одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та телевізором, є ламінатор. Придбано велику кількість дидактичного матеріалу, цеглинки Lego.

Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності,

дитячі класні бібліотечки. Кожен учень початкової школи у класі має власну скриньку, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя.

Всі вчителі початкових класів, 2 вихователя ГПД та 4 вчителі англійської мови пройшли навчання І-ІІ етапів Нової української школи «Підвищення кваліфікації учителів, які навчатимуть учнів початкових класів» на базі Полтавської академії неперервної освіти імені М.В. Остроградського . ІІ етап навчальних тренінгів для вчителів початкових класів другого циклу початкової школи пройшли 10 вчителів 1- 4 класів (квітень 2023 – травень 2024 року).

У класах, які працюють за даними програмами відзначається надзвичайна активність учнів, готовність та бажання до процесу навчання, який захоплює навіть дорослих. Міцні міжпредметні/інтеграційні і зв'язки сприяють засвоєнню знань, вмінь та навичок на високому рівні. В таких класах панує доброзичлива атмосфера. Нашим учням комфортно почуватися в сучасному світовому просторі, вони комунікабельні та надзвичайно активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи.

Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять , мислення, уява й увага. Хочеться зазначити, що матеріал викладений в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти свою уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності.

Інклюзивна освіта

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, станом на 1 вересня 2023/2024 навчального року у школі було організовано роботу 9 класів з інклюзивною формою навчання для 11 дітей з особливими освітніми потребами. Для дітей з інклюзивною формою навчання створено групи супроводу. З метою визначення конкретних стратегій і підходів до навчання учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми розвитку, які містять загальну інформацію про дитину, наявний рівень знань і вмінь, систему додаткових послуг (соціального педагога, психолога), адаптацію чи модифікацію навчальних програм, визначено різні рівні підтримки:

2 рівень – Крат Ростилав (5-Б), Гезик Артур (8-Б);

3 рівень підтримки – Горб Ігор, Лісовий Артем (1-Б), Вайнагій Нікіта (4-А), Гурська Єва (6-Б), Маслюк Вадим (9-Б), Колєснік Веніамін (10), Кошель Вікторія (11);

4 рівень підтримки – Вайнагій Артем (4-А), Мороз Михайло (7).

Відповідно до п.15 постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти», для цих учнів відповідно до визначених рівнів підтримки командами психолого-педагогічного супроводу за участю педагогічних працівників, які викладають навчальні предмети, у взаємодії з

батьками (іншими законними представниками), складено індивідуальні навчальні плани Індивідуальні навчальні плани містять, зокрема, інформацію про назву закладу освіти, прізвище та власне ім'я учня; клас, в якому він навчається; цілі виконання та строк дії індивідуального навчального плану; загальний обсяг навчального навантаження та кількість годин на тиждень для вивчення навчального предмета (інтегрованого курсу); інформацію про адаптацію чи модифікацію змісту освітніх компонентів освітньої програми; послідовність, форму і темп їх засвоєння; очікувані результати навчання.

Індивідуальні навчальні плани схвалені педагогічною радою закладу освіти, затверджені директором ліцею та підписані одним із батьків (іншим законним представником) здобувача освіти. Оцінювання результатів навчання учнів з особливими освітніми потребами у закладі освіти здійснюється за загальними критеріями оцінювання, затвердженими МОН України, та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

Усі асистенти вчителя мають посадові інструкції, затверджений графік роботи в інклюзивних класах. Спільно з консультантами ІРЦ протягом року відбувалися зустрічі з питань ефективного планування та реалізації інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізації та координації. Було надано необхідну методичну та навчальну літературу. Учителі інклюзивного класу, асистенти вчителя, заступник директора з навчально-виховної роботи, психолог брали участь у постійно діючих семінарах та практичних конференціях з питань інклюзивної освіти.

В окремі періоди навчання здійснювалося у дистанційній формі. Учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки, проводилась індивідуальна робота з дітьми з ООП. За потреби завдання були адаптовані відносно можливостей учнів.

Контроль за засвоєнням навчальних програм учнями з ООП здійснювався шляхом аналізу шкільної документації: класних журналів, індивідуальних програм розвитку, індивідуальних навчальних планів (за наявності), результатів контрольних чи діагностувальних робіт, співбесід з учителями - предметниками.

Підтримувався тісний взаємозв’язок між адміністрацією, педагогічним колективом та батьками (іншим законним представником) учнів. Діти інклюзивної форми навчання були забезпечені безкоштовним харчуванням, підручниками.

У виховних планах класних керівників були заплановані заходи по формуванню толерантного відношення до дітей з особливими освітніми потребами, згуртування дитячих колективів.

З метою створення комфортного простору, для соціалізації та адаптації до освітнього процесу учнів з особливими освітніми потребами у школі працює ресурсна кімната. Вона містить зони: навчальну, ігрову, соціально-побутову. Ігрова зона включає пізнавальний, ігровий та художньо-творчий центри діяльності.

Дистанційне навчання

Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання. Адміністрація закладу разом з педагогічним колективом обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання:

– спілкування в групах у Viber для учнів 1-11 класів;

– проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Skype відповідно до розкладу.

Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%. Дистанційна робота закладу організована за допомогою платформи Skype**,** яка зручна в користуванні, щодо проведення уроків а виховних заходів, поширення завдань безпаперовим шляхом. Адміністрація постійно контролює роботу всіх учасників освітнього процесу, періодичність розміщення навчальних матеріалів, обсяг та зміст завдань, їх якість та об’єктивність оцінювання..

Під час дистанційного навчання вчителі використовували різні форми комунікації між учасниками освітнього процесу та сервіси для створення завдань та перевірки навчальних досягнень учнів:

Назва	Вчитель
- Skype -«На урок» -«Всеосвіта» - «Всеукраїнська школа онлайн» - Google- форми - You-tube	Всі вчителі
Liveworksheets, Власні презентації та завдання для 3-4класи	Лариса Онищенко Лнся Синенко
Learningapps	Лариса Онищенко Леся Синенко Світлана Данченко Олена Кононенко Людмила Кравченко
Zoom	За потреби всі вчителі
Online Test Pad	Олена Кононенко Ірина Репецька
Інтерактивна дошку Padlet.	Інна Ковалівська Людмила Возниця Олена Кононенко
Створення тестів он-лайн у програмі Quizizz	Людмила Кравченко
QR-коди	Ірина Шуйська Тетяна Филь Наталія Сербін Владислав Тарасенко
Wordwall	Леся Синенко Вікторія Зорило Олена Кононенко Тетяна Филь Людмила Кравченко

STEM-освіта

З метою консолідації зусиль та обміну досвідом педагогічних працівників щодо розвитку напрямів STEM-освіти в закладі освіти, на виконання наказу ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 11.01.2024 № 21/03-2, залучення педагогів до участі у квітневих Європейських STEM подіях «STEM-тиждень – 2024» у рамках фестивалю «STEM-весна – 2024», наказу по закладу освіти від 19.04.2024 № 88 « Про проведення предметного STEAM-тижня» та з метою формування стійкої потреби до набуття нових

знань, розвитку готовності до постійного самовдосконалення та співпраці, підвищення інтересу до предметів природничо-математичного циклу з 22.04. по 26.04. 2024 року було проведено методичний захід та залучено здобувачів освіти 5 – 11 класів. Розпочався тиждень уроком «Пізнаємо природу» у 5-их класах, де здобувачі освіти моделювали внутрішні органи людини із різних видів пластиліну, створили аналоги легень із найпростіших матеріалів. Свої роботи п'ятикласники захищали, розповідаючи цікаві факти про будову органів, використовували інформацію з математики, фізики та хімії (учитель Олена Кононенко). Другий день тижня був присвячений математичним дослідженням. Учителем математики Вікторією Зорило проведено урок практичного застосування знань про відсотки у 5-А класі. Застосували відсотки у обчислення сходів насіння помідорів, огірків та редису. Протягом 18 днів посаджені культури досягали певних стадій росту, після чого було визначено, наскільки якісно проростають овочі, якого середнього значення висоти за цей час вони досягли. Розсада овочів в майбутньому відправиться у відкритий грунт, щоб радувати дітей смачними плодами. Семикласники, під керівництвом Наталії Сербін, будували геометричні фігури на уроці узагальнення знань та навичок з геометрії. Середа - День творчості. Поєднати гормони та шедеври світового живопису? - Запросто! Завдяки технологіям STEM-освіти вчитель біології Аліна Шейко та зарубіжної літератури Ірина Дуван та учні 8-Б класу змогли пов'язати уроки біології та мистецтва, щоб детальніше дослідити роботу ендокринної системи людини, приховану за сюжетами відомих картин та скульптурних композицій. З учнями 5-А класу практичним психологом Наталією Галась проведено заняття на тему: "Дружня співпраця: the Marshmallow Challenge" з використанням елементів STEM-освіти. На уроці мистецтва у 5-их класах вивчалась тема «Кіно», де здобувачі освіти експериментували зі змішуванням фарб та малювали свої роботи в різних техніках (учитель мистецтва Аліна Гаряга). Інтегрований урок географії та інформатики з елементами STEM-освіти проведено у 8-А класі 25 квітня. Здобувачі освіти розв’язували задачі на визначення природного приросту, густоти населення, основних напрямків міграцій, будували діаграми, створювали хмари слів та google-карти, презентації та відео про населення Полтавської області. У 9-Б класі проведено цікаві хімічні експерименти – учитель Владислав Тарасенко. У п’ятницю, 26 квітня, школярі мали можливість взяти участь у "Хімічному рандеву". Захід дозволив інтегрувати хімію, косметологію і мистецтво. Юні хіміки переконалися, яким чином хімія може захопити кожну людину та провести в світ містичного, загадкового, фантастичного, обрати майбутню професію, використавши набуті знання. Хімічні технології - це чудовий спосіб не лише вивчати науку - хімію, а й весело провести час, навчитися дбати про здоров'я та довкілля! Діти прийшли до висновку, що хімія - це захопливо.

Виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду;

На етапі реформування освіти актуальною стає проблема перебудови закладу освіти на діяльність, засновану на педагогічному пошуку ефективних шляхів самореалізації особистості педагога і здобувачів освіти. Головним показником творчої діяльності педагога є наявність педагогічних знахідок, ідей,

що згодом утворюють педагогічний досвід. Перспективний педагогічний досвід визначає зміст освіти, істотно впливає на форми і методи, організаційну структуру педагогічного процесу. Саме тому проблеми вивчення, моделювання, узагальнення і поширення перспективного педагогічного досвіду стають одними з найважливіших задач для всіх педагогічних колективів.

У закладі освіти є досвід роботи зі створення системного підходу до педагогічного досвіду, його виявлення, вивчення та поширення.

Одним із головних моментів виявлення педагогічного досвіду є атестація педагогічних працівників. Атестація - крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів: Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949.

За результатами атестації у 2023/2024 навчальному році - 5 вчителям підтверджено кваліфікаційні категорії (Валентині Скрипці, Валентині Калмиковій, Тетяні Лавріненко, Ірині Репецькій, Світлані Данченко). Присвоєно кваліфікаційні категорії: Людмилі Возниці - «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії», Людмилі Филь, Ларисі Білоцерківець - «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії», Владиславу Тарасенку, Ользі Пономаренко -« спеціаліст другої кваліфікаційної категорії», Аліні Назаренко встановлено 11 тарифний розряд асистента учителя. Підтверджено педагогічне звання «учитель-методист» Світлані Данченко та «старший учитель» Ірині Репецькій, Людмилі Филь, Ларисі Білоцерківець. Встановлено звання «старший учитель» Людмилі Возниці.

Результати атестації педагогічних працівників
за 2023/2024 навчальний рік

Рік атестації	Кількість вчителів, що атестуються.	Підтвердили кваліфікаційну категорію	Підвищили кваліфікаційну категорію	Підтвер-дили звання	Присвоєно звання

		Відповзайм.посаді	Спец.ліаліст	Ікатегорія	І	вища	Спеціаліст.11т.р.	.Вища1	ІІ	І	Ст.вчитель	Вч.-методист	Ст.вчитель	Вч.-методист
2024	11	11	-	-	-	5	1	1	2	2	3	1	1	-

Відповідно до затверджених графіків роботи, протягом року вчителі ліцею брали активну участь у засіданнях територіальних професійних спільнот учителів-предметників, проведених КУ «Гадяцький центр професійного розвитку педагогічних працівників». Педагоги ділилися досвідом роботи з колегами - Людмила Возниця, учитель історії; Ірина Репецька, учитель біології; Валентина Калмикова, учитель зарубіжної літератури; Світлана Данченко, учитель англійської мови; Владислав Тарасенко, учитель фізики; Ірина Дуван, керівник міської професійної спільноти учителів зарубіжної літератури, Людмила Кравченко, учитель хімії.

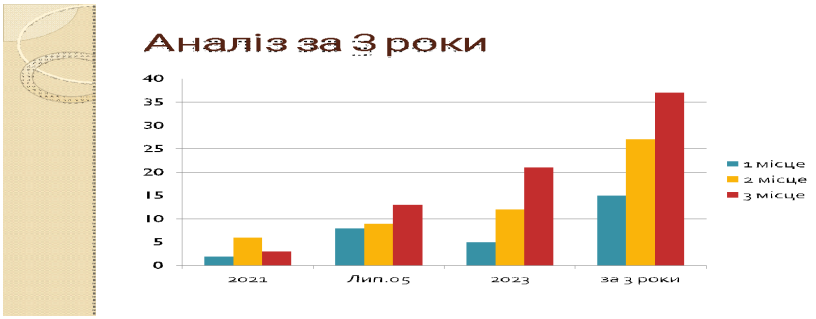
Учителі закладу освіти Олена Кононенко та Тетяна Лавріненко брали участь у Обласному ярмарку кращих розробок навчальних матеріалів для дистанційного компоненту освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти та Всеукраїнському конкурсі “Найкращий гендерно чутливий STEM-урок 2023” у рамках проєкту #ДівчатаSTEM.

Адміністрація і педагогічний колектив перебувають у постійному творчому пошуку продуктивних шляхів розв’язання проблеми, нестандартних підходів до організації методичної роботи в ліцеї, є активними учасниками різноманітних конкурсів та семінарів. З метою вдосконалення професійної та фахової майстерності педагогів були відвідані уроки вчителів, що атестуються,

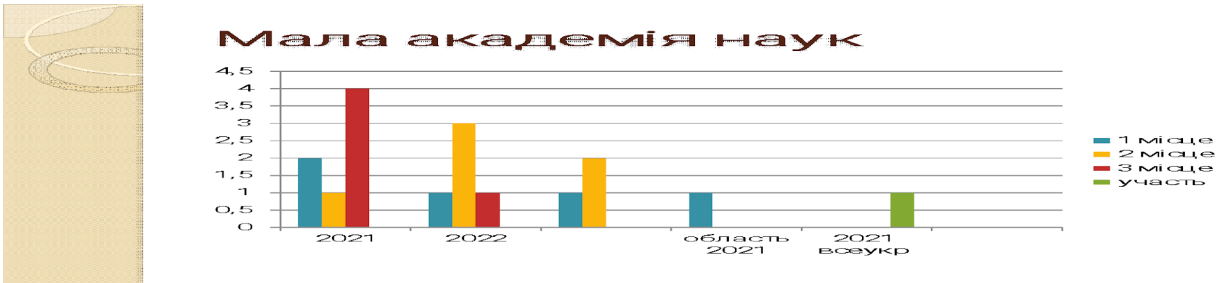
продовжується робота щодо поповнення узагальнених матеріалів з досвіду роботи. Учителі закладу освіти Олена Кононенко та Тетяна Лавріненко брали участь у Обласному ярмарку кращих розробок навчальних матеріалів для дистанційного компоненту освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти та Всеукраїнському конкурсі “Найкращий гендерно чутливий STEM-урок 2023” у рамках проєкту #ДівчатаSTEM.

Показником діяльності ліцею є також робота педагогів ліцею з обдарованими дітьми. Робота педагогічного колективу оцінена подякою КУ «Гадяцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» за ініціативність, активну позицію, підтримку і допомогу організації проведення ІІІ а IV етапів всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та мовно-літературних конкурсів 2023/2024 навчальному році.

Назва	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ІІ етап олімпіад ІІІ етап	11	31 2 Возниця В. участь Заєць Ю. Участь Подоплелова А.	38 ІІІ – Зєнкова В. Участь Зєнкова В. Возниця В. Захаров А.
І місце	2	8	5
ІІ місце	6	9	12
ІІІ місце	3	13	21+ 2 (громада)



2021 2022 2023



Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі

школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.

Назва конкурсу	П І учасника	Керівник, відповідальний
Обласні математичні змагання імені М.В.Остроградського	Зєнкова Вєроніка	Вікторія Зорило
XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика,	Довженко Поліна Зєнкова Вєроніка Мартинюк Анна, Білан Аріна	Тетяна Филь Любов Ковінько Людмила Твердовська Світлана Дяченко
XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.	Шелудько Матвій Довженко Поліна Мартинюк Анна	Любов Ковінько Тетяна Филь Наталія Лукаш
VIII міський конкурс для учнів 4 класів «Всезнайко» (з математики та української мови та літературного читання).	Черненко Максим	Світлана Дяченко
Міський конкурс для учнів 4-9 класів «Я здоров'я збережу	Кулик Дмитро Банковський Дмитро Кревсун Анастасія Касян Дарія Стромило Юлія Довженко Поліна Литвиновська Наталія Могильник Юлія	Валентина Калашник Світлана Дяченко Людмила Кравченко Інна Ковалівська
4 міський учнівський конкурс знавців історії та історичного краєзнавства «Мій Драгоманівський край»	Лобода Поліна Огнівець Максим Довженко Поліна Петренко Анна Черкашина Дар'я Прядко Дарина Олефіренко Олександр Лісова Лілія Возниця Владислава Довженко Дарина Кононенко Тімур Мартинюк Анна Громак Анастасія	Катерина Кулик Катерина Кулик Людмила Возниця Людмила Возниця Людмила Возниця Людмила Возниця Катерина Кулик Катерина Кулик Людмила Возниця Людмила Возниця Людмила Возниця Катерина Кулик Катерина Кулик
Міський конкурс «Здорова дитина – багата країна!» по створенню медіа продукції»	презентація Інна Дорошенко Відеоролик Інна Дорошенко Анастасія Громак	Ірина Репецька Наталія Галась
Всеукраїнський турнір юних біологів «NEOBIO	Владислава Возниця Віталіна Мотрич	Людмила Кравченко
Обласний конкурс «Хімічний калейдоскоп»	І-Литвиновська Наталія	Людмила Кравченко

	ІІ- Черкашина Дар'я Мельник Павло	
Обласний конкурс «Здорове життя – успіх буття»	Кревсун Анастасія Моршна Каріна Зигун Валерія Черкашина Дар'я	Людмила Кравченко
І обласний етап Всеукраїнський конкурсу на написання есе «Війна за свій шлях»	Дарина Довженко	Людмила Твердовська
І етап Всеукраїнського конкурсу - захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України	Мотрич Віталіна Лілія Лісова Ганна-Сабріна Мимрик	Людмила Кравченко Наталія Галась Аліна Шейко
Обласний конкурс « Збережемо біорізноманіття рідного краю імені Олени Байрак»	Петренко Анна Черкашина Катерина Черкашина Дар'я	Людмила Кравченко
«Пізнання історичної минувшини в іменах – підгрунтя освіти нації»	Возниця Владиславв Петренко Анна Черкашина Дар'я	Людмила Кравченко
Обласний конкурс «Здорове життя – успіх буття»	Черкашина Дар'я Кревсун Анастасія Моршна	Людмила Кравченко
Міжнародний екологічний конкурс «Квітка буття»	Фролова Катерина Филь Анастасія Кревсун Анастасія Моршна Каріна	Людмила Кравченко
Обласний конкурс «Громада моєї мрії»	Вертелецька Аліса Бондаренко Олександр Зигун Валерія Петренко Анна	Людмила Кравченко
Кристали	Мельник Дмитро Петренко Анна Павлюк Анна Петренко Анна	
Всеукраїнськbq турнір юних хіміків імені академіка ІГОРЯ СКОПЕНКА	Заєць Юлія Зєнкова Вєроніка	Людмила Кравченко
IV Всеукраїнської учнівської онлайн-олімпіади «Хімія продовольчих та непродовольчих товарів»	Заєць Юлія, Зєнкова Вєроніка	Людмила Кравченко
XI конкурс плакатів, коміксів та поробок на екологічну тематику	Фролова Катерина Солдатенко Кіра Филь Анастасія.	Людмила Кравченко

Обласний відбір Європейської грошової вікторини	Олефіренко Олександр Мельник Павло	Олена Кононенко

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу

Вчителі ліцею ефективно організовують освітній процес на основі оптимального використання можливостей комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет. Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв'язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителеві виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках – це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров'я, яке є одним зі стратегічних завдань реформування освіти в Україні.

Інформація

Гадяцького ліцею №3 імені Івана Виговського Гадяцької міської ради

про досвід впровадження STREAM - освіти

№з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Предмет/предмети на яких вчитель впроваджує елементи STEM-, STEAM-, STREAM-освіти	Напрямки впровадження STEM-, STEAM-, STREAM-освіти
1.	Людмила Филь	Я досліджую світ	*LEGO – конструювання, віртуальні екскурсії*
2.	Ірина Огризько	Я досліджую світ	*LEGO – конструювання, створення лепбуків,*
3.	Ірина Шуйська	Я досліджую світ	*LEGO – конструювання, STEM –проєкти*
4.	Світлана Дяченко	Я досліджую світ	*LEGO – конструювання, Learningapps*
5.	Валентина Скрипка	Я досліджую світ	*LEGO – конструювання, дослідження, STEM –проєкти*

6.	Леся Синенко	Англійська мова	Використання Learningapps
7.	Ольга Кирченкова	інформатика	Створення власного сайту, фільму
8.	Наталія Сербін	Геометрія	Створення моделей геометричних фігур
9.	Владислав Тарасенко	Фізика	Використання PHET – лабораторії для проведення практичних занять, MozaBook, Physics Simulations
10.	Людмила Кравченко	хімія	Розв'язування прикладних та винахідницьких задач з хімії у 7-9 класах. - «Розчини», ознайомлення з видами дисперсних систем. -"Виготовлення колоїдні розчинів домашніх умовах: желе, холодець", -"Дисперсні системи в картинах художників". 7 клас - тема " Вода. Колообіг води у природі".
11.	Олена Кононенко	географія	Робота з Google-картами, створення інтелектуальних карт
12.	Валентина Хируненко	Англійська мова	Організація проєктно-орієнтованого навчання- в позакласній роботі - проєкт «Ділова Гадяччина («Як друкується газета», «Що таке мед і хто його робить»)

VII. Управлінська діяльність

Управління Гадяцьким ліцеєм №3 імені Івана Виговського Гадяцької міської ради здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в ліцеї й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею. У закладі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні

явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

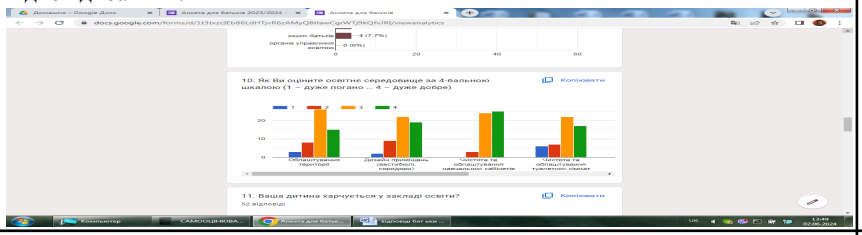
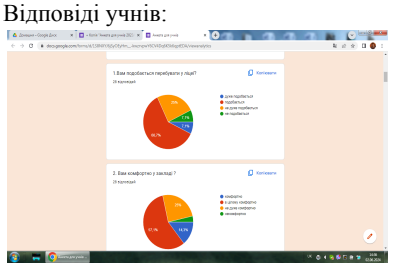
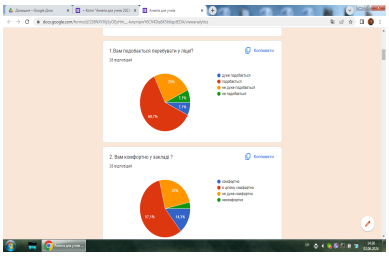
Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом носвітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація закладу освіти приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та здобувачів освіти.

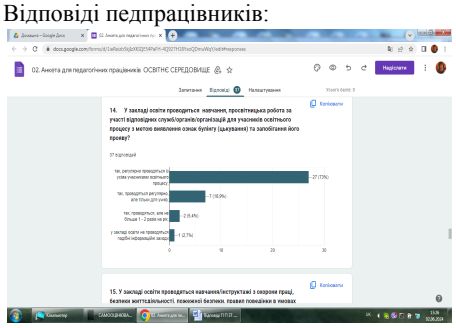
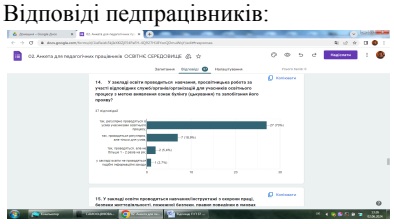
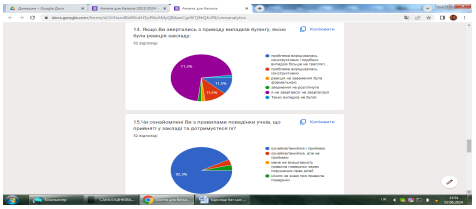
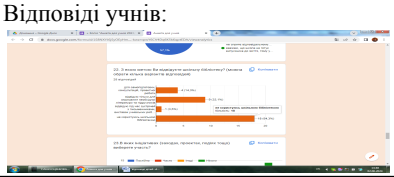
В цьому році вперше Гадяцьким ліцеєм №3 імені Івана Виговського Гадяцької міської ради було проведено самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище ».

ВИСНОВКИ

самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище ».

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
Напрям 4. Анкета для батьків			
Напрям 4. Анкета для педагогічних працівників			
Напрям 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)			

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	**Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення**	**Рівень (В, Д, ВП, Н)**
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	Відповіді батьків: 	Д
	Відповіді учнів:  	Д

	Відповіді педпрацівників: 	В
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	У закладі освіти розроблений План заходів із запобігання та системній протидії булінгу, який оприлюднений на сайті .	Д
	Відповіді педпрацівників: 	В
	Відповіді учнів:  Відповіді батьків: 	Д
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність (забезпечено доступ до території, споруди).	Д
	У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. В закладі сформовано 10 інклюзивних класів.	Д
	Відповіді учнів: 	Н

Рівень за напрямом оцінювання «Освітнє середовище закладу освіти» **достатній**

Вивчення стану освітнього процесу, динаміки змін навчальних досягнень учнів, професійної компетентності педагогічних працівників

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688 № «Про внесення змін до Державного

стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», та ін.. документів у 2023/2024 н.р. здійснювалася робота щодо упровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної складової робочого навчального плану.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією школи було складено графік їх проведення.

Згідно з річним планом роботи школи, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці семестрів 2023/2024 н.р. адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти.

На 1 вересня 2023 року у ліцеї налічувалося 444 учнів, з них: кількість учнів 1-4 класів – 156, 5-9 класів – 211, 10-11 класів – 60, учнів 10-11 класів екстернатної форми навчання - 17.

Станом на 31 травня 2024 року у ліцеї налічується 455 учнів, з них: кількість учнів 1-4 класів – 160, 5-9 класів – 213, 10-11 класів – 60, учнів 10-11 класів екстернатної форми навчання - 23.

Протягом ІІ семестру прибуло 23 учні, вибуло – 11 учнів. Статистика за 2023/2024 навчальний рік становить: прибуло 32 учні, вибуло – 23 учні.

Інклюзивною формою навчання на кінець ІІ семестру охоплено 11 учнів. На індивідуальній формі на кінець ІІ семестру навчалося 2 учні.

Середній % якості навчання за ІІ семестр становить 54,7%. Середній % якості навчання за весь 2023/2024 навчальний рік склав 56,8%. Середній % відвідування на кінець ІІ семестру становить 85%, за весь 2023/2024 навчальний рік – 87 %.

ІІ семестр закінчили 86 учнів 3-4 класів. Семестрове оцінювання учнів здійснювалося за чотирирівневою шкалою, характеристикою наскрізних умінь, а його результати позначалися у початковому, середньому, достатньому, високому рівнях (відповідно до наказу МОН України від 13.07 2021 № 813). Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно навчальною програмою. У Свідоцтві досягнень зафіксована розгорнута інформація про сформованість наскрізних умінь та рівні результатів навчання. Відсоток відвідування школи учнями 1- 4 класів становить 85 %.

ІІ семестр закінчили 272 учні 5-11 класів основної школи. Оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи здійснювалось за 12-бальною шкалою (відповідно до наказу МОН України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної освіти. Оцінювання навчальних

досягнень учнів старшої школи здійснювалось за 12-бальною шкалою, відповідно до наказу МОН України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти».

Аналіз успішності за ІІ семестр 2023/2024 навчального року показав, що на кінець семестру високий рівень навчальних досягнень мають 36 учнів (13,2%) проти 34 учнів (12,8 %) у порівнянні з І семестром 2023/2024 навчального року. Достатній рівень знань мають 113 учнів (41,5%) проти 118 учнів (44,5%) за І семестр. Середній рівень навчальних досягнень становить 45,3 %, 124 учні, проти 41%, 109 учнів. У ІІ семестрі початкового рівня знань не відмічено (0%), проти 0,4 % (1 учень) у І семестрі. Якісний показник у ІІ семестрі становить 54,7% проти 58% у І семестрі 2023/2024 навчальному році. Маємо зменшення відсотку якісного показника на 3,3%.

За результатами ІІ семестру та річного оцінювання у 2023/2024 навчальному році свідоцтво з відзнакою отримують учні 9-Б класу – Горбачик Євгенія, Олефіренко Олександр, Слива Анна, Мотрич Віталіна, Шевчук Діана. Претендентами на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» є Борисенко Євгенія, Громак Анастасія, Дорошенко Інна, Мартинюк Анна.

Відповідно статті 23 «Закону України «Про загальну середню освіту», Положення про похвальний лист «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом МОН 11.12.2000 №579 (у редакції наказу МОН від 17.03.2008 №187, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.04.2008 за № 280/14971), наказу МОН України від 07.02.2012 р. № 115 «Про внесення змін до Положення про похвальний лиса «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у навчанні у вивченні окремих предметів», на підставі річного оцінювання та згідно з рішенням педагогічної ради від 30 травня 2024 року (протокол № 19) за відмінне навчання нагороджено учнів 3-8, 11 класів:

1. Березнікова Михайла (3-А клас);
2. Білика Дениса (3-А клас);
3. Кулініча Тимофія (3-А клас);
4. Лукаша Архіпа (3-А клас);
5. Назаренко Маргариту (3-Б клас);
6. Панасенко Юлію (3-Б клас);
7. Похила Богдана (3-Б клас);
8. Соколова Дмитра (3-Б клас);
9. Білан Аріну (4-А клас);
10. Черненка Максима (4-А клас);
11. Зікранець Марію (4-Б клас);
12. Репало Марію (4-Б клас);
13. Кулика Дмитра (4-Б клас);
14. Огризько Софію (5-А клас);
15. Жабко Ростислав (5-А);
16. Кулика Дениса (5-А клас);
17. Кревсун Анастасію (5-Б клас);

18. Касян Дарію (6-А клас);
19. Лободу Поліну (6-А клас);
20. Стромило Юлія (6-А);
21. Черкашину Катерину (6-А клас);
22. Вертелецьку Алісу (6-Б клас);
23. Дем'янко Софію (6-Б клас);
24. Петренко Анну (7 клас);
25. Павлюк Анна (7 клас);
26. Пшеничну Анну (7 клас);
27. Базавлук Лілію (7 клас);
28. Довженко Поліну (7 клас);
29. Литвиновську Наталію (7 клас);
30. Лободу Артема (8-А клас);
31. Могильник Юлію (8-А клас);
32. Прядко Дарину (8-А);
33. Петренко Анну (8-А);
34. Черкашину Дар'ю (8-А клас);
35. Возницю Владиславу (10 клас);
36. Довженко Дарину (10 клас);
37. Заєць Юлію (10 клас);
38. Зєнкову Вєроніку (10 клас);
39. Пінчук Аліну (10 клас);
40. Попову Владиславу (10 клас);
41. Черняк Софію (10 клас).

Відповідно до статті 23 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом МОН від 17.03.2015 №306 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31.03.2015 за №354/26799, наказу МОН України від 22.06.2021 р. № 844 « Про внесення зміни до положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», на підставі річного оцінювання за 10 клас у 2023/2024 навчальному році, рішення педагогічної ради від 30.05.2024 № 19 визначено претендентами на медалі у 2024/2025 навчальному році учнів 10 класу:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Медаль
1.	Возниця Владислава Володимирівна	Золота
2.	Довженко Дарина Сергіївна	Золота
3.	Заєць Юлія Сергіївна	Золота
4.	Зєнкова Вероніка Євгеніївна	Золота
5.	Пінчук Аліна Олександрівна	Золота
6.	Попович Владислава Сергіївна	Золота
7.	Черняк Софія Олексіївна	Золота

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатньо організована система роботи зі слабо встигаючими здобувачами

освіти й дітьми, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку. Також свій негативний вплив мають часті повітряні тривоги та дистанційне навчання в умовах військового стану.

В цілому, слід вважати якість навчальної роботи ліцею за підсумками ІІ семестру 2023/2024 навчального року задовільною, збільшеною на 3 % у порівнянні з минулим навчальним роком (54,7%. проти 51,7%).

Систематично здійснюється оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносяться кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів. Наразі на обліку перебуває:

- Дітей-переселенців – 23 (14 сімей)
- Дітей, чиї батьки мобілізовані до ЗСУ- 34 (31сім'я)
- Діти, чиї батьки загинули під час виконання бойових завдань - 3
- Дітей з інвалідністю – 8.
- Діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС – 1.
- Діти із неповних сімей –75(69 сімей).
- Напівсиріт – 18 (16сімей).
- Дітей, позбавлених батьківського піклування –3
- Дітей із багатодітних родин –53(23 сімей).
- Дітей із малозабезпечених родин –22 (сімей 15).
- Дітей, що перебувають на диспансерному обліку – 278.
- Дітей, які опинилися в СЖО – 6 (сімей -4).
- Діти з ООП - 12

Основними заходами зі збереження контингенту учнів були:

- спільна робота з ДНЗ;
- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- індивідуальна робота з учнями та батьками.
- організація навчання за інклюзивною формою навчання

VIII. Робота з батьками та громадськістю у закладі освіти

Сучасне суспільство ставить перед учасниками освітнього процесу нові вимоги до системи виховання, освіти, розвитку підростаючого покоління, а також врахування особливостей функціонування сучасної сім'ї як мікрогрупи суспільства. На думку соціологів, сім'я тепер переживає кризу, наслідком якої є виникнення нових, нетипових виховних проблем, спричинених всілякими матеріальними й психологічними труднощами. Це, у свою чергу, послаблює виховні можливості сім'ї. На жаль, сучасні батьки не зовсім розуміють зміст понять «виховання», «мораль», «духовність», «милосердя», «праця» і шукають винних у невдачах своєї дитини саме за межами сім'ї - у школі, в класі, суспільстві. Багато хто з батьків просто не звертають увагу на те, як дитина

проводить своє дозвілля, з ким дружить, які читає книжки або з ким спілкується у соціальних мережах. Завдання сучасної школи полягає у навчанні батьків щодо теоретичного та практичного забезпечення вирішення проблем, які є перешкодою у вихованні розвиненої особистості дитини. Отже, формування особистості дитини можливе тільки там, де основними засобами виховання є доброзичливість, повага і взаєморозуміння між учасниками освітнього процесу.

Шкільний вік – це період, коли закладаються фундаментальні якості особистості, які забезпечують психологічну стійкість, позитивні моральні якості, комунікабельність, життєздатність і цілеспрямованість. Свій перший досвід соціальних відносин та взаємозв'язків дитина набуває саме в сім'ї. Моральні якості особистості не формуються спонтанно, вони є наслідками поведінки усіх членів родини. Саме в сім'ї дитина засвоює моделі поведінки. Коли малюк приходить до школи, він представляє світ своєї родини, умови життя, звички, поведінку, рівень інтелекту - все, обумовлене рівнем культури родини. Придбані в сім'ї фізичний і духовний розвиток стають запорукою його шкільних успіхів або його неуспішності.

Сучасне життя спонукає до урізноманітнення та оновлення форм спільної роботи з батьками. Використання різних форм і методів, залучення батьків до співпраці, творчість педагогів, дипломатичність – запорука успішної взаємодії школи і сім'ї. Здійснення цієї роботи, досягнення в ній справжнього успіху можливі лише при індивідуальному підході до кожної родини. Тільки тоді батьки охоче йтимуть до закладу освіти зі своїми радощами і сумнівами, стануть єдиним колективом, завжди допоможуть і підтримають педагогів. Взаємодіючи з батьками, педагогічні працівники ліцею дотримуються таких принципів: звертання до почуття батьківської любові та її повага; уміння розглянути в кожному учневі позитивні сторони, що дозволяють давати характеристику дітям з висуванням випереджальної позитивної оцінки; висока повага особистості батька й матері, їх батьківської турботи, їх трудової та громадської діяльності.

Завдяки тісній співпраці з батьками, в нашому освітньому закладі створено позитивний мікроклімат, встановлені довірливі стосунки між учнями та вчителями. Знизилась кількість звернень батьків до адміністрації зі скаргами.

Форми та види роботи з батьками

В ліцеї ми використовуємо такі форми роботи з батьками, які вважаємо дієвими для встановлення активної співпраці з родинами:

1) індивідуальні (відвідування сімей, анкетування, співбесіди, консультації, телефонний зв'язок, електронна пошта).

2) групові (консультації, збори, бесіди, практикуми, батьківські вітальні, дискусійні клуби (обговорення проблем виховання).

3) колективні («Батьківський всеобуч» (онлайн, на сайті школи та офіційній сторінці закладу освіти «Перлина Заяру» в мережі Facebook), онлайн-зустрічі за круглим столом, засідання батьківських комітетів, усні журнали, зустрічі «З обміну досвідом родинного виховання», перегляд фільмів

на педагогічні теми, читацькі конференції по обговоренню педагогічної літератури, онлайн-перегляд ранків, спортивних змагань, вернісажів дитячих малюнків, участь у фоточеленджах, відеочеленджах, вікторинах, онлайн-конкурсах, народна світлиця (звертання до народних традицій, формування особистості школярів через спільну роботу батьків, дітей і педагогів);

4) наочні (папки для батьків з різноманітною інформацією, скарбнички порад, дошка оголошень, виставки, онлайн-виставки, батьківські куточки, тематичні стенди, виставки за участю батьків «Умілі руки», «Власними руками подарунок зроблю мамі», «Україна – це я!», «Світ захоплень нашої сім'ї», «Кулінарні вироби членів сім'ї», «Осінній вернісаж», «Прикрасимо ялинку разом», різноманітні акції та ін.).

Зробити батьків активними учасниками освітнього процесу - це важливе й відповідальне завдання педагогів. Для його успішного виконання вони використовують у своїй роботі такі напрями діяльності з батьками: вивчення родин здобувачів освіти; педагогічна освіта батьків; забезпечення участі батьків у підготовці та проведенні колективних справ у класі; педагогічне управління діяльністю батьківської ради класу; індивідуальна робота з батьками; інформування батьків про хід і результати навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.

Робота в кожному з перерахованих напрямів складається з певної сукупності форм і способів діяльності. Їх вибір обумовлений цілями й задачами виховної роботи, особистісними та професійними особливостями класного наставника, традиціями ліцею та класу, своєрідністю складу учнів та їхніх батьків, тенденціями розвитку виховних відносин у класному колективі, принципами взаємодії вчителя й батьків.

Вивчення родин здобувачів освіти дозволяє класному керівнику краще довідатись про дітей та їхніх батьків, зрозуміти стиль життя родин, ознайомитися з домашніми умовами розвитку особистості дитини. Цей напрям діяльності класні керівники зазначають у плані такими формами роботи, як відвідування родин учнів, анкетування, твори про родину, конкурс творчих робіт учнів «Моя родина», тестування, педагогічні майстерні, ділові ігри з батьками, формування банку даних про родину та сімейне виховання.

Педагогічна освіта батьків планується відповідно до вікових особливостей учнів, цілей і задач освітнього процесу, конкретних проблем, що виникають у ході спільної діяльності вчителя й батьків. Класні керівники включають у план лекції з педагогіки, психології, права, етики, фізіології та гігієни; батьківські збори; тематичні консультації; педагогічні практикуми з розгляду й аналізу різних ситуацій виховання дитини в родині та ліцеї; огляд популярної педагогічної літератури для батьків; обмін досвідом виховання дітей у родині; вечір запитань і відповідей; день відкритих дверей та інші форми.

Забезпечення участі батьків у життєдіяльності класного колективу здійснюється за допомогою включення їх у такі види взаємодії, як спільне планування виховної роботи у класі; колективні творчі справи; свята, концерти, відвідування музеїв, виставок, бібліотек; прогулянки, походи, поїздки та подорожі; виставки творчих робіт, дні здоров'я.

Педагогічне управління діяльністю батьківської ради класу відбивається в таких пунктах плану виховної роботи: вибори батьківської ради, допомога у плануванні й організації її діяльності, робота із соціально неблагополучними родинами, установлення зв'язків із оточуючим соціумом, громадськістю.

Індивідуальна робота з батьками дозволяє встановити безпосередній контакт із кожним членом родини учня, домогтись більшого взаєморозуміння в пошуку шляхів розвивального впливу на особистість дитини. Тому класні керівники включають у план роботи відвідування родин учнів, індивідуальні бесіди з батьками, спільне визначення перспектив і засобів розвитку учня, педагогічні консультації, індивідуальні доручення.

Інформування батьків про хід і результати навчання, виховання й розвитку учнів здійснюється за допомогою індивідуальних консультацій, складання карт розвитку дітей і таблиць результатів навчальної діяльності, ведення щоденників спостереження за процесом розвитку дитини чи зошитів досягнень учнів, написання батькам листів-характеристик, записок-повідомлень, вітальних листівок і листів подяки.

Дієвість роботи батьківських комітетів

Основні завдання роботи ліцею з батьківським комітетом:

1. Налагодити тісний зв’язок ліцею з батьками .

2. Активізувати роботу батьківського комітету щодо роз’яснення законодавства України з питань освіти.

3. Добиватись впливу органів місцевого самоврядування на батьків, діти яких порушують Статут ліцею .

4. Аналізувати стан навчальних досягнень учнів і виявити причини байдужого ставлення батьків до навчання і виховання власних дітей.

5. Пропагувати педагогічні знання, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків.

6. Допомагати батькам в оволодінні системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.

7. Впровадження форм роботи з сім’єю, що сприяє гуманізації взаємовідносин „педагоги – батьки”. Батьки і вчителі повинні стати партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання здобувачів освіти.

Важливе завдання на сьогодні в роботі батьківських комітетів ліцею – це перезапуск системи відносин у трикутнику «ліцей-діти-сім’я». Мета їх роботи — створення безперебійної комунікації в трикутнику «ліцей-батьки-діти» та сприяння зміцненню взаємозв'язків у класі.

Функції батьківських комітетів регулюються Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про об'єднання громадян», Конвенцією ООН «Про права дитини», Положенням про батьківський комітет.

На початку навчального року у кожному класі було обрано батьківські комітети із трьох-п’яти осіб. Із них визначено голову батьківського комітету класу. Заслухано звіти про роботу батьківських комітетів. Сплановано роботу на поточний навчальний рік. На батьківських зборах та засіданнях батьківських комітетів було ухвалено:

1. Разом із представниками педагогічного колективу продовжити проводити рейди-перевірки стану відвідування учнями навчальних занять.
2. Брати участь в роботі шкільної Ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх.
3. Активізувати співпрацю з учнівським самоврядуванням ліцею.
4. Допомагати в підготовці та проведенні позакласних заходів, свят.
5. Надавати благодійну допомогу по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Види батьківських зборів різноманітні: організаційні, збори за планом батьківського всеобучу, тематичні, збори-диспути, підсумкові (семестрові) тощо. У кожному класі проведено не менше п’яти батьківських зборів у поточному навчальному році, про що складені відповідні протоколи. Під час підготовки та проведення батьківських зборів адміністрація і класні керівники враховують низку важливих напрямків:

1. Атмосфера співпраці ліцею та сім’ї з реалізації програми посилення плюсів і ліквідації мінусів у характері та поведінці дитини.
2. Інтонація зборів: радимо, розмірковуємо разом.
3. Професійність педагога – знання, компетентність.
4. Добрі, довірливі стосунки.

Головний показник ефективності батьківських зборів – це активна участь батьків, атмосфера активного обговорення поставлених питань, обмін досвідом, відповіді на запитання, поради та рекомендації.

Основною ланкою педагогічного всеобучу батьків став батьківський онлайн-лекторій. Він передбачає організацію освітнього процесу, спрямованого на те, аби батьки систематизували знання, уміння й навички в галузі народної педагогіки, психології, фізіології дитини тощо.

<u>Залучення батьків до участі в освітньому процесі</u>

Участь батьків в освіті дитини, відповідальність за її навчальний прогрес і добробут є не тільки їх правом, а й обов'язком. Батьки мають розділяти з ліцеєм відповідальність за якість освіти. Відповідно, вони мають право голосу при прийнятті закладом освіти рішень, які стосуються навчання і виховання дитини. Тому будь-які зміни в режимі роботи ліцею, введення нових освітніх програм або нових форм оцінювання досягнень школярів є предметом обговорення.

Також до відома батьків надається інформація про те, як саме ліцей забезпечує виконання стандартів освіти, яким є рівень якості навчання. Адміністрація та педагогічний колектив активно залучають батьків до реалізації політики ліцею на етапах оцінки результатів, планування роботи, а також обов'язково - на початку будь-яких нововведень.

Залучення батьків до освітнього процесу здійснюється за допомогою таких форм діяльності: днів творчості дітей та їхніх батьків; відкритих уроків і позакласних заходів; проведення різноманітних акцій, допомоги в організації та проведенні позакласних справ і в зміцненні матеріально-технічної бази ліцею та класу; батьківського суспільного патрулювання; шефської допомоги.

Так, зокрема, у 2023/2024н.р. активними помічниками в організації освітнього процесу ліцею стали: Слива Ольга Сергіївна, Підгайко Тетяна Іванівна (організація та проведення майстер-класів з учнями 9-Б та 5-Б класів); Зигун Валентина Василівна (допомога в підборі сценічних костюмів); Рослик Володимир Миколайович (квіти для озеленення ліцею); Попович Людмила Юріївна (допомога в організації і проведенні виховних заходів на базі Гадяцького історико-краєзнавчого музею); Воронкови Віталій Анатолійович та Ольга Володимирівна (ремонт комп'ютерної техніки); Мельник Михайло Іванович (допомога в організації озеленення території навчального закладу - висаджено 40 дерев – гінкго білоба (гінкго дволопатеве), єводія (медове дерево), 42 саджанці кущів самшиту). Також слід зазначити активну участь батьків ліцею в акціях «Окопна свічка», «Жовте листя», «Ми – за здоровий спосіб життя», «З турботою про птахів», «Посади дерево – дихай вільніше» «Квітуй, моя земле», «За чисте довкілля», «Подаруй книгу», «Читай українською», «Запали свічку пам'яті», благодійній акції «З вірою в серці», спрямованій на підтримку воїнів-захисників нашої країни.

Взаємодія з різними установами, організаціями

З метою розширення та удосконалення освітніх послуг, всебічного гармонійного розвитку здобувачів освіти, ліцей допомагає сім'ям отримувати допоміжні послуги, що надаються іншими установами та організаціями міста. Налагоджено співпрацю з Гадяцьким фаховим коледжем культури і мистецтв ім. І.П. Котляревського, Гадяцькою дитячою бібліотекою, Гадяцькою комплексною дитячо-юнацькою спортивною школою, Гадяцьким Будинком дитячої та юнацької творчості, Гадяцькою дитячою мистецькою школою, Гадяцьким історико-краєзнавчим музеєм, ЗДО №9 «Дзвіночок», КЗ «Центр соціально-психологічної реабілітації дітей» Полтавської обласної ради, КУ "Гадяцький інклюзивно-ресурсний центр" Гадяцької міської ради Полтавської області, ГО «Врятуйте наші душі», ДНЗ Гадяцьким вищим професійним аграрним училищем, ДНЗ Гадяцьким аграрним училищем.

В закладі освіти систематично проводяться зустрічі учнів із завідувачем сектору «Гадяцьке бюро правової допомоги» Іриною Калініченко, інспектором

ювенальної превенції відділу поліції № 1 Миргородського РВП Головного управління Національної поліції у Полтавській області Оленою Березовською, старшим лейтенантом відділу поліції №1 Миргородського РВП Головного управління Національної поліції у Полтавській області Пономаренком Володимиром Вікторовичем, 6 Державною пожежно-рятувальною частиною 5 Державним пожежно-рятувальним загоном ГУ ДСНС України у Полтавській області, інспектором Дмитром Лагутою, директором Гадяцького міського центру соціальних служб Возницею Володимиром Олександровичем та фахівцями із соціальної роботи центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

IX. Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;
- забезпечення умов якісної підготовки здобувачів освіти до мультипредметного тесту;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування сучасного інноваційного освітнього простору та позитивного іміджу закладу;
- створення „ситуації успіху" для кожного здобувача освіти ;
- створення безпечного освітнього середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних освітніх технологій, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування у здобувачів освіти та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;
- різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб через мережу факультативних занять, курсів за вибором, гуртків і студій художньої і технічної творчості, спортивних секцій, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у ліцеїстів бажання і уміння вчитися упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;
- виховання ліцеїста як патріота закладу і міста, громадянина України, національно свідомої, вільної демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні

рішення у різноманітних життєвих ситуаціях через розвиток учнівського самоврядування, залучення вихованців до вирішення актуальних питань життєдіяльності колективу закладу та громади міста;

- становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності;
- виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення;
- виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе.
- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців через створення сприятливого морально-психологічного клімату в школі та розвиток матеріально-технічної бази.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконана, що спільними зусиллями наш заклад буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим ліцеєм. Бажаю усім вам мирного неба, перемоги, міцного здоров’я, щастя, благополуччя та творчих здобутків.