

SITUACIONES DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

TÍTULO

Título de la situación de aprendizaje

ETAPA

Elija un elemento. Si la opción elegida es Otro... pon aquí la etapa

NIVEL

Nivel (curso) para el que está pensada

AUTOR/ES

Nombre del autor de la situación



TENDENCIA/S PERTINENTE/S

Escriba la tendencia o el escenario de tendencias al que se pretende responder. Por ejemplo con el informe Horizon disponible [aquí](#).

<input type="checkbox"/>	Aprendizaje Basado en Proyectos
<input type="checkbox"/>	Aprendizaje a lo largo de la vida
<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Aprendizaje inclusivo
<input type="checkbox"/>	Aprendizaje personalizado
<input type="checkbox"/>	BYOD
<input type="checkbox"/>	Evaluación
<input type="checkbox"/>	Emprendimiento
<input type="checkbox"/>	Flipped Classroom
<input type="checkbox"/>	Gamificación
<input type="checkbox"/>	Makerspace
<input type="checkbox"/>	Programación y robótica
<input type="checkbox"/>	Realidad Aumentada/ Realidad Virtual
<input type="checkbox"/>	STEAM
<input type="checkbox"/>	Otros: Haga clic aquí para escribir texto.

NIVEL DE MADUREZ

¿Qué nivel de madurez se pretende alcanzar con el escenario? Escriba la situación actual a la izquierda y describa el nivel deseado a la derecha. Puedes valerte de la [Guía de Referencia](#) o del [cuestionario de FCL](#).

DESDE: NIVEL ACTUAL DE MADUREZ	HASTA: NIVEL DESEADO DE MADUREZ
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE, CAPACIDADES Y COMPETENCIAS

¿Cuáles son los objetivos principales? ¿Qué capacidades desarrollará y demostrará el estudiante en la situación de aprendizaje? (por ejemplo, capacidades del siglo XXI).

OBJETIVOS

- Objetivo 1
- Objetivo 2
- ...

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS

CAPACIDADES DE APRENDIZAJE	Aprender a aprender	<input type="checkbox"/>
	Aprendizaje a lo largo de la vida	<input type="checkbox"/>
	Pensamiento crítico y resolución de problemas	<input type="checkbox"/>
	Pensamiento computacional	<input type="checkbox"/>
	Creatividad e innovación	<input type="checkbox"/>
CAPACIDADES LABORALES	Comunicación	<input type="checkbox"/>
	Colaboración	<input type="checkbox"/>
	Iniciativa y espíritu empresarial	<input type="checkbox"/>
	Alfabetización mediática	<input type="checkbox"/>
	Capacidades digitales	<input type="checkbox"/>
CAPACIDADES PARA LA VIDA	Ciudadanía	<input type="checkbox"/>
	Vida y Carrera	<input type="checkbox"/>
	Responsabilidad social y personal	<input type="checkbox"/>
	Conciencia cultural	<input type="checkbox"/>
	Desarrollo sostenible	<input type="checkbox"/>



MISIÓN DEL ALUMNO

¿Qué tipo de actividades realizará el alumno? Haga clic para editar.

HERRAMIENTAS Y RECURSOS

¿Qué recursos, con especial atención a los medios tecnológicos, se necesitan? Haga clic para editar.



ESPACIOS DE APRENDIZAJE

¿Dónde tendrá lugar el aprendizaje? Por ejemplo: zona/s del Aula del Futuro, aulas específicas/grupo, biblioteca, espacios externos al centro (museo, espacios exteriores, online, etc. Haga clic para editar.

NARRATIVA DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

Describe en 10 frases máximo las principales ideas de la situación de aprendizaje. Haga clic para editar.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE VINCULADAS. Si tu situación de aprendizaje lleva actividades de aprendizaje vinculadas escriba el título de las mismas. Si todavía no has creado actividades, puedes dejar este apartado en blanco.

- Actividad 1
- Actividad 2
- ...



Esta plantilla se encuentra bajo la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Ha sido creada a partir del Kit de Herramientas del modelo FCL European Schoolnet disponible en <http://fcl.eun.org/toolkit>