

A. Budaya

Aspek : Budaya
 Satuan Pendidikan : SMA/MA
 Kelas : X (sepuluh)
 Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk budaya di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan		Pembelajaran Kompetensi Inti 1 dan Kompetensi Inti 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran Kompetensi Inti 3 dan Kompetensi Inti 4	Penilaian Kompetensi Inti 1 dan Kompetensi Inti 2 dilakukan melalui pengamatan dan jurnal		
2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam					

menggali informasi tentang keberagaman produk budidaya dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya 2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya dan menerapkan wirausaha 2.3 Menghayati sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif dan inovatif dalam memahami kewirausahaan dan melaksanakan budidaya di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir untuk membangun semangat usaha					
3.1 Mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman hias berdasarkan konsep	Produk budidaya tanaman hias dan pengemasannya, meliputi:	Mengamati: Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang	Penilaian Tugas Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan	4 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian,

berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya 4.1 Mendesain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	1. Pengertian tanaman hias. 2. Aneka jenis produk budidaya tanaman hias 3. Manfaat tanaman hias 4. Eco-system budidaya tanaman hias 5. Standar produk dan langkah keselamatan kerja 6. Teknik pengemasan hasil budidaya tanaman hias 7. Menetapkan desain dan pengemasan produk budidaya tanaman hias	pengetahuan, jenis produk, manfaat dan pengemasan produk budidaya tanaman hias agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. · Melakukan kegiatan observasi ke tempat budidaya tanaman hias agar terbiasa bersikap santun, terbangun rasa bangga/cinta tanah air dan rasa syukur pada Tuhan. Menanya: · Melakukan diskusi dari kajian literatur yang berkaitan dengan aneka jenis tanaman hias, manfaat dan pengemasan budidaya di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun sikap kerjasama dan toleransi. · Menggali informasi yang berkaitan dengan aneka jenis tanaman hias, manfaat dan pengemasannya yang berkembang di sentra usaha budidaya daerah setempat sehingga dapat	konseptual budidaya tanaman hias · Observasi ke tempat pembuatan budidaya tanaman hias untuk memperoleh pengetahuan praktis Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) · Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk pembudidayaan tanaman hias · Melakukan eksperimen terhadap berbagai bahan dan teknik yang akan digunakan dalam pembudidayaan tanaman hias dan pengemasannya · Uji rancangan/desain gagasan	audio-visual, media maya (internet) tentang desain produk dan pengawasan budidaya tanaman hias, meliputi: 1. Pengertian tanaman hias. 2. Aneka jenis produk budidaya tanaman hias 3. Manfaat tanaman hias 4. Eco-system budidaya tanaman hias 5. Standar produk dan langkah keselamatan kerja 6. Teknik pengemasan hasil budidaya tanaman hias 7. Menetapkan desain dan pengemasan produk budidaya tanaman hias
--	---	--	--	--

		mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun rasa ingin tahu, cinta tanah air. Mengumpulkan Informasi · Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi ke tempat budidaya tanaman hias yang berkaitan dengan jenis, manfaat, pengemasan, serta keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya tanaman hias yang berkembang di daerah setempat agar terbangun rasa cinta tanah air, jujur dan tanggung jawab. Mengasosiasi · Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, manfaat, pengemasan produk, serta keberhasilan dan budidaya tanaman hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya tanaman hias di daerah setempat atau nusantara. · Membuat rancangan gagasan (desain) dalam	pembudidayaan tanaman hias Penilaian Portofolio · Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil uji rancangan/desain gagasan pembudidayaan tanaman hias yang dihasilkan Penilaian Observasi (Perilaku) Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan	
--	--	---	--	--

		bentuk gambar skets/tertulis untuk desain produk budidaya tanaman hias dan pengemasannya berdasarkan kesimpulan pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, kreativitas dan mandiri. · Membuat laporan portofolio hasil kajian literatur, observasi dan rancangan gagasan (desain) dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya tanaman hias yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual dan prosedural. Mengomunikasikan · Melakukan konsultasi rancangan gagasan/desain dengan guru, sesama teman dan sumber belajar lainnya · Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk	fan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
--	--	---	--	--	--

		budidaya tanaman hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) budidaya tanaman hias untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.			
3.1 Memahami proses produksi budidaya tanaman hias di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber 4.2 Mendesain proses produksi usaha budidaya tanaman hias berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	Mendesain proses produksi budidaya tanaman hias, meliputi: 1. Pengertian produksi dan proses produksi 2. Proses produksi pada sentra/perusahaan produk budidaya tanaman hias (teknik pemilihan bahan, penyiapan bahan, teknik pemrosesan) 3. Menetapkan desain proses produksi budidaya tanaman hias berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan)	Mengamati: · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman hias agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. · Melakukan kegiatan observasi ke tempat budidaya tanaman hias tentang proses produksi dan identifikasi kebutuhan sumberdaya agar berbiasa bersikap santun terbangun rasa cinta tanah air dan rasa syukur pada Tuhan	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengertian produksi, proses produksi, kebutuhan sumberdaya yang dibutuhkan pada budidaya tanaman hias · Observasi ke tempat budidaya tanaman hias	4 JP	Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) tentang desain proses produksi budidaya tanaman hias, meliputi: 1. Pengertian produksi 2. Proses produksi pada sentra/perusahaan budidaya tanaman hias (teknik pemilihan

	4. Langkah keselamatan kerja	Menanya: · Melakukan diskusi tentang pengertian, jenis dan manfaat budidaya tanaman hias yang diperoleh dari kajian literatur agar terbangun sikap kerjasama dan toleransi. · Menggali informasi yang berkaitan dengan pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) dan langkah keselamatan kerja pada kegiatan budidaya tanaman hias yang berkembang tempat produksi budidaya setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan, terbangun rasa ingin tahu dan bangga/cinta pada tanah air. Mengumpulkan Informasi · Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi ke tempat budidaya tanaman hias tentang jenis, manfaat, pengetahuan sumber daya, proses produksi budidaya tanaman hias yang ada di	untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) · Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk rancangan proses produksi dan kebutuhan sumber daya budidaya tanaman hias · Evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi budidaya tanaman hias Penilaian Portofolio · Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/	bahan, penyiapan bahan, teknik pemrosesan) 3. Menetapkan desain proses produksi budidaya tanaman hias berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan)
--	------------------------------	--	--	---

		wilayah setempat agar terbangun rasa cinta tanah air, jujur dan tanggung jawab. Mengasosiasi · Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan sumberdaya dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman hias yang ada di wilayah setempat atau nusantara. · Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan proses produksi (teknik, bahan, alat) pada budidaya tanaman hias berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, kreativitas dan mandiri. · Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan, pengertian produksi dan proses produksi (teknik,	desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/ desain gagasan proses produksi karya kerajinan tekstil yang dihasilkan Penilaian Observasi (Perilaku) Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan	
--	--	---	--	--

		bahan, alat) budidaya tanaman hias yang ada di daerah setempat, serta pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural Mengomunikasikan · Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman hias untuk menemukan konsep proses produksi. · Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang, pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi tersebut dilingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain)	dan/atau disepakati bersama		
--	--	---	------------------------------------	--	--

		proses produksi budidaya tanaman hias untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.			
3.2 Mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi budidaya tanaman hias 4.3 mempraktikan budidaya tanaman hias yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya sesuai teknik dan prosedur	Sumberdaya usaha budidaya tanaman hias, meliputi: 1. Pengelelolaan sumberdaya usaha dikenal dengan istilah 6M, yakni <i>Man</i> (manusia), <i>Money</i> (uang), <i>Material</i> (bahan), <i>Machine</i> (peralatan), <i>Method</i> (cara kerja) dan <i>Market</i> (pasar). 2. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya tanaman hias 3. Praktek budidaya tanaman hias berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkan (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan)	Mengamati: · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman hias agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. · Melakukan kegiatan observasi ke tempat budidaya tanaman hias tentang proses dan keselamatan kerja pada pembudidayaan tanaman hias agar terbiasa bersikap santun, terbangun rasa cinta tanah air dan syukur pada Tuhan. Menanya: · Menggali informasi yang berkaitan dengan pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman hias yang berkembang di wilayah setempat sehingga dapat	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengelolaan sumberdaya usaha. pengertian produksi, standar produk dari budidaya tanaman hias, dan ketentuan keselamatan kerja pada pembudidayaan tanaman hias · Observasi ke tempat budidaya tanaman hias untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi,	6 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet), sentra usaha budidaya tanaman hias tentang sumberdaya usaha budidaya tanaman hias, meliputi: 1. Pengertian sumberdaya usaha dikenal dengan istilah 6M, yakni <i>Man</i> (manusia), <i>Money</i> (uang), <i>Material</i> (bahan), <i>Machine</i> (peralatan), <i>Method</i> (cara kerja) dan <i>Market</i> (pasar). 2. Identifikasi kebutuhan

	4. Standar produk dan proses kerja 5. Penerapan keselamatan kerja	mensyukuri anugerah Tuhan dan cinta tanah air. · Melakukan diskusi tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman hias yang diperoleh dari kajian literatur agar terbangun sikap kerjasama dan toleransi. Mengumpulkan Informasi · Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi ke tempat budidaya tanaman hias tentang proses dan keselamatan kerja pada pembudidayaan yang ada di wilayah setempat agar terbangun rasa cinta tanah air, jujur dan tanggung jawab · Mencatat dan menyusun standar produk, standar proses kerja, dan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha pada budidaya tanaman hias Mengasosiasi · Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengertian dan	standar produk dan ketentuan keselamatan kerja. Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) · Rekonstruksi model · Proses Pembuatan karya sesuai rancangan/desa in gagasan · Uji hasil budidaya tanaman hias Penilaian Portofolio · Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsi-kan rancangan/ desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/ desain gagasan proses produksi budidaya	sumberdaya pada sentra/usaha budidaya tanaman hias 3. Praktek budidaya tanaman hias berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkan (jenis, manfaat, teknik budidaya dan pengemasan)
--	---	---	---	---

		kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman hias yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Melakukan pembudidayaan tanaman hias sesuai rancangan gagasan (desain) berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. · Merekonstruksi kinerja budidaya tanaman hias berdasarkan standar kerja dan standar hasil · Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman hias, yang ada di daerah setempat, dan pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual. Mengomunikasikan · Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber	tanaman hias yang dihasilkan Penilaian Observasi (Perilaku) Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta tanah air, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
--	--	--	--	--	--

		belajar lainnya dalam mempraktekan budidaya tanaman hias sesuai dengan sumberdaya dan proses produksi · Menyusun bahan presentasi hasil budidaya dan langkah kerja sesuai dengan standar proses dan fasilitas penunjang budidaya tanaman hias. · Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengertian, dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman hias di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil praktek budidaya tanaman hias untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. · Memasarkan hasil praktek budidaya tanaman hias dengan cara mempromosikan produknya atau menjualnya di lingkungan/kegiatan sekolah untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan			
--	--	---	--	--	--

3.1 Memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha budidaya tanaman hias	Konsep kewirausahaan, meliputi: 1. Dasar-dasar kewirausahaan bidang budidaya 2. Stimulasi dan Motivasi wirausaha berdasarkan sifat dan karakter isi, bentuk dan kerja produksi. 3. Karakter dan karakteristik (watak, nilai dan ciri) kewirausahaan 4. Faktor-faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan wirausaha 5. Pengertian, tujuan, manfaat perilaku kerja prestatif 6. Penerapan sikap dan perilaku kerja prestatif (selalu ingin maju) 7. Prinsip cara kerja prestatif	Mengamati: · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan, serta perilaku kerja prestatif agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. Menanya: · Melakukan diskusi tentang pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan, serta perilaku kerja prestatif agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. · Menggali informasi tentang faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan kewirausahaan dan penerapan sikap dan perilaku kerja prestatif untuk memahami konsep. Mengumpulkan Informasi · Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi dengan	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual dasar-dasar kewirausahaan, karakteristik wirausahawan, stimulasi dan motivasi wirausaha, faktor penyebab kegagalan dan keberhasilan wirausaha dan prinsip cara kerja prestatif Penilaian Portofolio · Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan hasil pengamatan literatur dan observasi lapangan pada budidaya	4 JP	Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) tentang konsep kewirausahaan, meliputi: 1. Pengertian kewirausahaan 2. Manfaat berwirausaha sebagai motivasi 3. Karakter dan karakteristik (watak, nilai dan ciri) kewirausahaan 4. Faktor-faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan wirausaha 5. Pengertian, tujuan, manfaat perilaku kerja prestatif 6. Penerapan sikap dan
--	---	--	---	------	---

		teknik wawancara tentang pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan, keberhasilan dan kegagalan wirausaha dan penerapan sikap dan perilaku kerja prestatif yang ada di tempat produksi budidaya daerah setempat agar terbangun sikap kerjasama, toleransi, mandiri dan tanggung jawab. Mengasosiasi · Menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan untuk melatih sikap jujur, kerja keras, dan tanggung jawab · Merumuskan laporan dari penggalan informasi tentang kaitan penerapan sikap dan perilaku kerja prestatif dengan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha melalui penggalan informasi · Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk	tanaman hias di daerah setempat Penilaian Observasi (Perilaku) · Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/reaktif. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama	perilaku kerja prestatif (selalu ingin maju) meliputi: - kerja ikhlas - kerja mawas >< emosional - kerja cerdas - kerja keras - kerja tuntas 8. Prinsip cara kerja prestatif
--	--	---	--	--

		seperti tulisan yang mendeskripsikan pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual. Mengomunikasikan · Mempresentasikan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan yang diperolehnya · Mempresentasikan laporan penggalan informasi tentang kaitan penerapan sikap dan perilaku kerja prestatif dengan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha			
3.5 Mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman pangan berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	Mengenal produk hasil budidaya tanaman pangan dan Desain kemasan produk, meliputi: 1. Dasar-dasar menanam tanaman pangan	Mengamati: · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan dasar-dasar menanam, teknik, jenis, manfaat dan pengemasan produk budidaya tanaman	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual menanam tanaman pangan	4 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) tentang desain produk dan

4.5 Mendesain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman pangan berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	2. Aneka jenis hasil budidaya tanaman pangan (umbi umbian, serealialia dan kacang kacangan) 3. Manfaat tanaman pangan 4. Ekosistem budidaya tanaman pangan 5. Standar produk hasil tanaman pangan 6. Teknik ngemasan hasil budidaya tanaman pangan 7. Menetapkan desain dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan	pangan agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. · Melakukan kegiatan observasi ke tempat budidaya tanaman pangan untuk mengetahui jenis, manfaat, teknik, dasar-dasar menanam dan ekosistem budidaya dan pengemasan agar terbiasa bersikap santun, terbangun rasa bangga/cinta tanah air dan rasa syukur pada Tuhan. Menanya: · Melakukan diskusi dari kajian literatur yang berkaitan dengan pengetahuan dasar-dasar menanam, teknik, jenis, manfaat dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun sikap kerjasama dan toleransi. · Menggali informasi yang berkaitan dengan pengetahuan dasar-dasar menanam, teknik, jenis,	· Observasi ke tempat budidaya tanaman pangan untuk memperoleh pengetahuan praktis Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) · Pembuatan rancangan/ desain gagasan untuk budidaya tanaman pangan · Melakukan eksperimen terhadap berbagai bahan dan teknik yang akan digunakan dalam budidaya tanaman pangan dan pengemasannya · Uji rancangan/ desain gagasan budidaya tanaman pangan Penilaian Portofolio	pengawasan budidaya tanaman pangan, meliputi: 1. Dasar-dasar menanam tanaman pangan 2. Aneka jenis hasil budidaya tanaman pangan (umbi umbian, serealialia dan kacang kacangan) 3. Manfaat tanaman pangan 4. Ekosistem budidaya tanaman pangan 5. Standar produk hasil tanaman pangan 6. Teknik ngemasan hasil budidaya tanaman pangan 7. Menetapkan desain dan pengemasan
--	--	---	--	---

		manfaat dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan yang berkembang di sentra usaha budidaya daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun rasa ingin tahu, cinta tanah air. Mengumpulkan Informasi · Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi ke tempat budidaya tanaman pangan yang berkaitan dengan pengetahuan dasar-dasar menanam, teknik, jenis, manfaat dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan, serta keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya tanaman pangan yang berkembang di daerah setempat agar terbangun rasa cinta tanah air, jujur dan tanggung jawab. Mengasosiasi · Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan dasar-dasar menanam, teknik, jenis, manfaat dan	· Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan /desain gagasan, hasil uji rancangan/ desain gagasan budidaya tanaman pangan yang dihasilkan Penilaian Observasi (Perilaku) · Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/ keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan		produk budidaya tanaman pangan
--	--	---	---	--	---------------------------------------

		pengemasan produk budidaya tanaman pangan serta keberhasilan dan kegagalan budidaya tanaman pangan di daerah setempat atau nusantara. · Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk desain produk budidaya tanaman pangan dan pengemasannya berdasarkan kesimpulan pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, kreativitas dan mandiri. · Membuat laporan portofolio hasil kajian literatur, observasi dan rancangan gagasan (desain) dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan dasar-dasar menanam, teknik, jenis, manfaat dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual dan prosedural.	kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
--	--	---	--	--	--

		Mengomunikasikan · Melakukan konsultasi rancangan gagasan/desain dengan guru, sesama teman dan sumber belajar lainnya · Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan dasar-dasar menanam, teknik, jenis, manfaat dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) budidaya tanaman pangan untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.			
3.7 Memahami proses produksi budidaya tanaman pangan di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber	Proses produksi budidaya tanaman pangan berdasarkan standar isi dan proses kerja, meliputi:	Mengamati: · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengertian	4 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya

4.6 Mendesain proses produksi budidaya tanaman pangan berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	1. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya tanaman pangan (teknik pemilihan bahan, penyiapan bahan, teknik pemrosesan) 2. Menetapkan desain proses produksi budidaya tanaman pangan berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 3. Langkah keselamatan kerja	tanaman pangan agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. · Melakukan kegiatan observasi ke tempat budidaya tanaman pangan tentang proses produksi dan identifikasi kebutuhan sumberdaya agar berbiasa bersikap santun terbangun rasa cinta tanah air dan rasa syukur pada Tuhan Menanya: · Melakukan diskusi tentang pengertian, jenis dan manfaat budidaya tanaman pangan yang diperoleh dari kajian literatur agar terbangun sikap kerjasama dan toleransi. · Menggali informasi yang berkaitan dengan pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) dan langkah keselamatan kerja pada kegiatan budidaya tanaman pangan yang berkembang tempat produksi budidaya setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan, terbangun rasa	produksi, proses produksi, kebutuhan sumberdaya yang dibutuhkan pada budidaya tanaman pangan · Observasi ke tempat budidaya tanaman pangan untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) · Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk rancangan proses produksi dan kebutuhan sumber daya budidaya tanaman pangan		(internet) tentang Mendesain proses produksi budidaya tanaman pangan, meliputi: 1. Proses produksi pada sentra/ usaha budidaya tanaman pangan (teknik pemilihan bahan, penyiapan bahan, teknik pemrosesan) 1. Menetapkan desain proses produksi tanaman pangan berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik pengolahan, dan pengemasan)
--	---	--	---	--	--

		ingin tahu dan bangga/cinta pada tanah air. Mengumpulkan Informasi · Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi ke tempat budidaya tanaman pangan tentang jenis, manfaat, pengetahuan sumber daya, proses produksi budidaya tanaman pangan yang ada di wilayah setempat agar terbangun rasa cinta tanah air, jujur dan tanggung jawab. Mengasosiasi · Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan sumberdaya dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman pangan yang ada di wilayah setempat atau nusantara. · Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan proses produksi (teknik, bahan, alat) pada	· Evaluasi rancangan/ desain gagasan proses produksi budidaya tanaman pangan Penilaian Portofolio · Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan /desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/ desain gagasan proses produksi budidaya tanaman pangan yang dihasilkan Penilaian Observasi (Perilaku) Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi,		
--	--	---	---	--	--

		budidaya tanaman hias berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, kreativitas dan mandiri. · Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan, pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman pangan yang ada di daerah setempat, serta pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural Mengomunikasikan · Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman pangan untuk menemukan konsep proses produksi. · Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur	kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
--	--	---	--	--	--

		tentang, pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman pangan, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi tersebut dilingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) proses produksi budidaya tanaman pangan untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.			
3.6 Mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi budidaya tanaman pangan 4.1 Mempraktikan budidaya tanaman pangan sesuai teknik dan prosedur.	Sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan meliputi: 1. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada sentra/usaha (dikenal dengan istilah 6M) budidaya tanaman pangan 2. Praktek budidaya tanaman pangan berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja	Mengamati: · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. · Melakukan kegiatan observasi ke tempat budidaya tanaman pangan tentang proses pemeliharaan dan keselamatan kerja pada	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengelolaan sumberdaya usaha. pengertian produksi, standar produk dari kerajinan tekstil, dan ketentuan keselamatan	6 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) tentang Sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan, meliputi: 1. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada

	& pasar) dan prosedur yang ditetapkan (jenis, manfaat, teknik pengolahan, dan penyajian/penge-masan) 3. Pemeliharaan dan peningkatan program intensifikasi dan ekstensifikasi tanaman pangan sesuai dengan standar produk. 4. Penerapan keselamatan kerja	pembudidayaan tanaman pangan agar terbiasa bersikap santun, terbangun rasa cinta tanah air dan syukur pada Tuhan. Menanya: · Menggali informasi yang berkaitan dengan pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan yang berkembang di wilayah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan cinta tanah air. · Melakukan diskusi tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan yang diperoleh dari kajian literatur agar terbangun sikap kerjasama dan toleransi. Mengumpulkan Informasi · Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi ke tempat budidaya tanaman pangan tentang proses pemeliharaan dan keselamatan kerja pada pembudidayaan yang ada di	kerja pada budidaya tanaman pangan · Observasi ke tempat budidaya tanaman pangan untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi, standar produk dan ketentuan keselamatan kerja. Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) · Rekonstruksi model · Proses Pembuatan karya sesuai rancangan/desa in gagasan · Uji hasil budidaya tanaman pangan Penilaian Portofolio		sentra/usaha (dikenal dengan istilah 6M) budidaya tanaman pangan 2. Praktek budidaya tanaman pangan berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkan (jenis, manfaat, teknik pengolahan, dan penge-masan)
--	--	--	--	--	---

		wilayah setempat agar terbangun rasa cinta tanah air, jujur dan tanggung jawab · Mencatat dan menyusun standar produk, standar proses kerja, dan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha pada budidaya tanaman pangan Mengasosiasi · Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Melakukan pemeliharaan budidaya tanaman pangan sesuai rancangan gagasan (desain) berdasarkan kesimpulan pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. · Merekonstruksi kinerja budidaya tanaman pangan berdasarkan standar kerja dan standar hasil · Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk	· Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi budidaya tanaman pangan yang dihasilkan Penilaian Observasi (Perilaku) Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta tanah air, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama		
--	--	--	--	--	--

		seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan, yang ada di daerah setempat, dan pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural. Mengomunikasikan · Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam mempraktekan pemeliharaan budidaya tanaman pangan sesuai dengan sumberdaya dan proses produksi · Menyusun bahan presentasi hasil pemeliharaan budidaya dan langkah kerja sesuai dengan standar proses dan fasilitas penunjang budidaya tanaman pangan. · Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengertian, dan kebutuhan sumberdaya usaha pemeliharaan	melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
--	--	---	--	--	--

		budidaya tanaman pangan di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil praktek pemeliharaan budidaya tanaman pangan untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. · Memasarkan hasil praktek pemeliharaan budidaya tanaman pangan dengan cara mempromosikan produknya atau menjualnya di lingkungan/kegiatan sekolah untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan			
1.1 Menganalisis sikap dan perilaku wirausaha budidaya tanaman pangan yang dapat mendukung keberhasilan dalam menjalankan sebuah usaha 4.2 Menyajikan hasil analisa sikap dan perilaku wirausaha budidaya tanaman pangan	1. Berbagai sikap membangun semangat usaha (Inovatif, Kreatifitas, Motivasi, Sikap bekerja efektif dan efisien) 2. Faktor-faktor yang menunjukkan komitmen tinggi 3. Bagaimana menerapkan perilaku tepat waktu, tepat janji	Mengamati: · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang sikap wirausahawan, faktor berkomitmen dan penerapannya, serta mutu hasil kerja agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. Menanya:	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual dasar-bdasar kewirausahaan, karakteristik wirausahawan, stimulasi dan motivasi wirausaha, faktor penyebab kegagalan dan	4 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) tentang 1. Berbagai sikap membangun semangat usaha (Inovatif, Kreatifitas,

	4. Penerapan kepedulian terhadap mutu hasil kerja 5. Penerapan komitmen tinggi terhadap pengendalian diri	· Melakukan diskusi tentang sikap wirausahawan, faktor berkomitmen dan penerapannya, serta mutu hasil kerja agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. · Menggali informasi tentang sikap wirausahawan, faktor berkomitmen dan penerapannya, serta mutu hasil kerja yang mendukung keberhasilan dalam menjalankan usaha. Mengumpulkan Informasi · Mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi dengan teknik wawancara tentang sikap wirausahawan, faktor berkomitmen dan penerapannya, serta mutu hasil kerja yang mendukung keberhasilan dalam menjalankan usaha budidaya tanaman pangan daerah setempat agar terbangun sikap kerjasama, toleransi, mandiri dan tanggung jawab. Mengasosiasi	keberhasilan wirausaha dan prinsip cara kerja prestatif Penilaian Portofolio · Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan hasil pengamatan literatur dan observasi lapangan pada budidaya tanaman pangan di daerah setempat Penilaian Observasi (Perilaku) · Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab,	Motivasi, Sikap bekerja efektif dan efisien) 2. Faktor-faktor yang menunjukkan komitmen tinggi 3. Bagaimana menerapkan perilaku tepat waktu, tepat janji 4. Penerapan kepedulian terhadap mutu hasil kerja 5. Penerapan komitmen tinggi terhadap pengendalian diri
--	---	--	---	---

		· Menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang sikap wirausahawan, faktor berkomitmen dan penerapannya, serta mutu hasil kerja yang mendukung keberhasilan dalam menjalankan usaha untuk melatih sikap jujur, kerja keras, dan tanggung jawab · Merumuskan laporan dari penggalan informasi tentang sikap wirausahawan, faktor berkomitmen dan penerapannya, serta mutu hasil kerja yang mendukung keberhasilan dalam menjalankan usaha melalui penggalan informasi · Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan yang mendeskripsikan sikap wirausahawan, faktor berkomitmen dan penerapannya, serta mutu hasil kerja yang mendukung keberhasilan dalam menjalankan usaha yang diperolehnya dengan	jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
--	--	---	---	--	--

		tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual. Mengomunikasikan · Mempresentasikan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang sikap wirausahawan, faktor berkomitmen dan penerapannya, serta mutu hasil kerja yang mendukung keberhasilan dalam menjalankan usaha yang diperolehnya · Mempresentasikan laporan penggalan informasi tentang sikap wirausahawan, faktor berkomitmen dan penerapannya, serta mutu hasil kerja yang mendukung keberhasilan dalam menjalankan usaha			
--	--	--	--	--	--

Aspek : Budidaya
 Satuan Pendidikan : SMA/MA
 Kelas : XI (sebelas)
 Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan		Pembelajaran Kompetensi Inti 1 dan Kompetensi Inti 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran Kompetensi Inti 3 dan Kompetensi Inti 4	Penilaian Kompetensi Inti 1 dan Kompetensi Inti 2 dilakukan melalui pengamatan dan jurnal		
2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam					

menggali informasi tentang keberagaman produk budidaya dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya 2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya dan menerapkan wirausaha 2.3 Menghayati sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif dan inovatif dalam memahami kewirausahaan dan melaksanakan kegiatan budidaya di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir untuk					
--	--	--	--	--	--

membangun semangat usaha					
3.1 Mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya 4.1 Mendesain produk dan pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	Produk budidaya pembenihan ikan konsumsi dan pengemasannya, meliputi: 1. Pembenihan ikan konsumsi 2. Aneka jenis produk budidaya pembenihan ikan konsumsi (Gurame, Bawal, Bandeng, Lele, Belut, dll) 3. Manfaat ikan konsumsi 4. Eco-system budidaya pembenihan ikan konsumsi 5. Teknik pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan konsumsi	Mengamati · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan, jenis produk, manfaat dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. Menanya · Menggali informasi dan diskusi yang berkaitan dengan aneka jenis pembenihan ikan konsumsi, manfaat dan pengemasannya yang berkembang di sentra usaha pembenihan ikan konsumsi daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun rasa ingin tahu, bangga/cinta pada tanah air. · Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) produk budidaya pembenihan	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual produk budidaya pembenihan ikan konsumsi · Observasi ke tempat pembuatan budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk memperoleh pengetahuan praktis Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) · Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk pembuatan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi · Melakukan eksperimen terhadap berbagai bahan dan teknik yang akan	4 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang desain produk dan pengemasan budidaya pembenihan ikan konsumsi, meliputi: 1. Pembenihan ikan konsumsi 2. Aneka jenis produk budidaya pembenihan ikan konsumsi (Gurame, Bawal, Bandeng, Lele, Belut, dll) 3. Manfaat ikan konsumsi

		ikan konsumsi untuk menemukan konsep. Mengumpulkan Informasi · Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang jenis dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi di sentra usaha pembenihan atau penjualan daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. Mengasosiasi · Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya pembenihan ikan konsumsi di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk desain produk budidaya pembenihan	digunakan dalam pembuatan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi dan pengemasannya · Uji rancangan/ desain gagasan pembuatan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi Penilaian Portofolio · Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil uji rancangan/ desain gagasan pembuatan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi yang dihasilkan Penilaian Observasi (Perilaku)		4. Eco-system budidaya pembenihan ikan konsumsi 5. Standar produk dan langkah keselamatan kerja 6. Teknik pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan konsumsi
--	--	---	---	--	--

		ikan konsumsi dan pengemasannya berdasarkan kesimpulan pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. · Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual. Mengomunikasikan · Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya ikan konsumsi di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain)	· Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
--	--	---	---	--	--

		budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.			
3.3 Menganalisis proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber 4.2 Mendesain proses produksi usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	Mendesain proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi, meliputi: 1. Standar proses produksi 2. Menentukan jenis dan kualitas produk/jasa (Standar Produk, analisa teknik mulai dari pemilihan bahan hingga penyiapan bahan, produk dan jasa 3. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi (teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan) 4. Menetapkan desain proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik	Mengamati · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembibitan ikan konsumsi agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. Menanya · Menggali informasi yang berkaitan dengan proses produksi (teknik, bahan, alat) dan ketentuan keselamatan kerja budidaya pembibitan ikan konsumsi yang berkembang di tempat produksi budidaya setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan, terbangun rasa ingin tahu dan bangga/cinta pada tanah air. · Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain)	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengertian produksi, proses produksi, kebutuhan sumberdaya yang dibutuhkan pada budidaya pembenihan ikan konsumsi · Observasi ke tempat pembuatan budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) · Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk rancangan proses	4 JP	Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang desain proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi, meliputi: 1. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi (teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi,

	budidaya, dan pengemasan) 5. Langkah keselamatan kerja	proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk menemukan konsep proses produksi. Mengumpulkan Informasi · Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan konsumsi, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. Mengasosiasi · Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan konsumsi yang ada di daerah setempat atau nusantara.	produksi dan kebutuhan sumber daya budidaya pembenihan ikan konsumsi · Evaluasi rancangan/ desain gagasan proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi Penilaian Portofolio · Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/ desain gagasan proses produksi karya budidaya pembenihan ikan konsumsi yang dihasilkan Penilaian Observasi (Perilaku)		teknik pemrosesan) 2. Menetapkan desain proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 3. Standar proses kerja
--	--	--	---	--	--

		· Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan, pengertian produksi, proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan konsumsi yang ada di daerah setempat, serta pengemasan-nya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural keselamatan kerja. · Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. Mengomunikasikan · Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang proses produksi (teknik, bahan, alat), dan dan	Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
--	--	---	--	--	--

		ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan konsumsi, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi tersebut dilingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.			
3.3 Memahami sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi 4.3 Mempraktikan budidaya pembenihan ikan konsumsi yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya sesuai teknik dan prosedur	Sumberdaya budidaya pembenihan ikan konsumsi, meliputi: 1. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi 2. Praktek budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan kebutuhan sumberdaya (6M yaitu Man/manusia, <i>Money</i>/uang, <i>Material</i>/bahan), <i>Machine</i>/ peralatan, <i>Method</i>/cara kerja dan <i>Market</i>/pasar) dan	Mengamati · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang budidaya pembenihan ikan konsumsi sehingga dapat memahami keterampilan sumberdaya yang diperlukan dan menunjukkan motivasi internal untuk mencatat ketentuan keselamatan kerja yang harus diperhatikan. Menanya · Menggali informasi yang berkaitan dengan dengan pembuatan dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengelolaan sumberdaya usaha. pengertian produksi, standar produk, dan ketentuan keselamatan kerja pada pembuatan budidaya pembenihan ikan konsumsi · Observasi ke tempat pembuatan	6 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang sumberdaya budidaya pembenihan ikan konsumsi meliputi: 1. Pengertian sumberdaya usaha dikenal

	prosedur yang ditetapkan (jenis, manfaat, teknik, dan penge-masan) 3. Menerapkan keselamatan kerja	pembenihan ikan konsumsi yang berkembang di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. · Melakukan diskusi tentang resiko keberhasilan dan kegagalan dalam pengelolaan budidaya pembenihan ikan konsumsi agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. · Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam mempraktekan budidaya pembenihan ikan konsumsi sesuai dengan sumberdaya dan proses produksi. Mengumpulkan Informasi · Melakukan kegiatan observasi (survey lapangan) dengan teknik wawancara tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi yang ada di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.	budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi, standar produk dan ketentuan keselamatan kerja. Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) · Rekonstruksi model · Proses Pembuatan karya sesuai rancangan/desain gagasan · Uji hasil pembuatan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi Penilaian Portofolio · Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain		dengan istilah 6M, yakni <i>Man</i> (manusia), <i>Money</i> (uang), <i>Material</i> (bahan), <i>Machine</i> (peralatan), <i>Method</i> (cara kerja) dan <i>Market</i> (pasar). 2. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada sentra/usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi 3. Praktek budidaya ikan konsumsi berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkan (jenis, manfaat,
--	--	--	--	--	--

		Mengasosiasi · Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang kebutuhan sumberdaya pada budidaya pembenihan ikan konsumsi yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · mempraktikkan budidaya pembenihan ikan konsumsi dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif, dan inovatif serta memperhatikan kerapian dan kebersihan lingkungannya.. · Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan kebutuhan sumberdaya dalam budidaya pembenihan ikan konsumsi yang ada di daerah setempat, dan pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual dan prosedural keselamatan kerja. Mengomunikasikan	gagasan, hasil evaluasi rancangan/ desain gagasan proses produksi produk budidaya pembenihan ikan konsumsi yang dihasilkan Penilaian Observasi (Perilaku) Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta tanah air, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		teknik budidaya dan penge-masan)
--	--	--	--	--	---

		· Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya pada praktek budidaya pembenihan ikan konsumsi di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil praktek budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. · Memasarkan hasil praktek budidaya pembenihan ikan konsumsi dengan cara mempromosikan produknya atau menjualnya di lingkungan/kegiatan sekolah untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan			
3.4 Menganalisis peluang usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan pengamatan pasar	Peluang usaha, meliputi: 1. Gambaran kondisi ekonomi Indonesia dan peluang usaha 2. Peluang dan gagasan/ide usaha 3. Resiko usaha	Mengamati · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang gambaran kondisi Indonesia, pengertian peluang usaha,	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual gambaran kondisi ekonomi	4 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya

di lingkungan wilayah setempat 4.4 Menciptakan peluang usaha sesuai dengan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi yang dihasilkan berdasarkan pengamatan pasar	4. Analisis kemungkinan keberhasilan dan kegagalan usaha 5. Pemetaan peluang usaha 6. Pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif 7. Langkah-langkah melakukan wirausaha	resiko usaha, pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif, dan langkah-langkah melakukan wirausaha agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. Menanya · Menggali informasi yang berkaitan dengan gambaran kondisi Indonesia, pengertian peluang usaha, resiko usaha, pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif, dan langkah-langkah melakukan wirausaha pengolahan pangan daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. · Melakukan diskusi tentang gambaran kondisi Indonesia, pengertian peluang usaha, resiko usaha, pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif, dan langkah-langkah melakukan wirausaha agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. · Melakukan diskusi tentang peluang dan gagasan/ide usaha, analisis kemungkinan keberhasilan dan kegagalan	Indonesia, peluang dan resiko usaha, faktor penyebab kegagalan dan keberhasilan wirausaha budidaya pembenihan ikan konsumsi Penilaian Portofolio · Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan hasil pengamatan literatur dan observasi lapangan pada pembuatan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi di daerah setempat Penilaian Observasi (Perilaku) · Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi,	(internet) dan sentra usaha tentang peluang usaha, meliputi: 1. Pengertian peluang 2. Asal peluang usaha dan cara menemukannya 3. Menganalisis peluang untuk dijadikan usaha yang nyata 4. Faktor-faktor yang mengakibatkan kegagalan dan keberhasilan dalam memanfaatkan peluang 5. Memanfaatkan peluang usaha secara kreatif dan inovatif
--	--	---	---	--

		usaha, dan pemetaan peluang usaha untuk memahami konsep. Mengumpulkan Informasi · Melakukan wawancara tentang peluang dan gagasan/ide usaha, analisis kemungkinan keberhasilan dan kegagalan usaha, dan pemetaan peluang usaha yang ada di tempat produksi pengolahan daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. Mengasosiasi · Menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi gambaran kondisi Indonesia, pengertian peluang usaha, resiko usaha, pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif, dan langkah-langkah melakukan wirausaha untuk melatih sikap jujur, kerja keras, dan tanggung jawab	kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
--	--	--	--	--	--

		· Mengaitkan hasil analisis peluang usaha dengan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha melalui penggalan informasi · Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan yang mendeskripsikan gambaran kondisi Indonesia, pengertian peluang usaha, resiko usaha, pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif, dan langkah-langkah melakukan wirausaha yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual. · Merumuskan laporan dari penggalan informasi tentang kaitan hasil analisis peluang usaha dengan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha Mengomunikasikan · Mempresentasikan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang gambaran kondisi Indonesia, pengertian peluang usaha, resiko usaha, pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif, dan langkah-langkah melakukan wirausaha yang diperolehnya			
--	--	--	--	--	--

		· Mempresentasikan laporan penggalan informasi tentang kaitan hasil analisis peluang usaha dengan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha			
3.5 Memahami desain produk dan pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya 4.5 Mendesain produk dan pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	Produk budidaya pembenihan ikan hias dan pengemasannya, meliputi: 1. Pembenihan ikan hias 2. Aneka jenis produk budidaya pembenihan ikan hias (Cupang, Koki, Koi, Komet dll) 3. Manfaat ikan hias 4. Eco-system budidaya pembenihan ikan hias 5. Teknik pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan hias	Mengamati · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan, jenis produk, manfaat dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan hias agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. Menanya · Menggali informasi dan diskusi yang berkaitan dengan aneka jenis pembenihan ikan hias, manfaat dan pengemasannya yang berkembang di sentra usaha pembenihan ikan hias daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun rasa ingin	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual produk budidaya pembenihan ikan hias · Observasi ke tempat pembuatan produk budidaya pembenihan ikan hias untuk memperoleh pengetahuan praktis Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) · Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk pembuatan produk budidaya	4 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang desain produk dan pengemasan budidaya pembenihan ikan hias, meliputi: 1. Pembenihan ikan hias 2. Aneka jenis produk budidaya pembenihan ikan hias

		tahu, bangga/cinta pada tanah air. - Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) produk budidaya pembenihan ikan hias untuk menemukan konsep. Mengumpulkan Informasi - Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang jenis dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan hias di sentra usaha pembenihan atau penjualan di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. Mengasosiasi - Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya ikan konsumsi di	pembenihan ikan hias - Melakukan eksperimen terhadap berbagai bahan dan teknik yang akan digunakan dalam pembuatan produk budidaya pembenihan ikan hias dan pengemasannya - Uji rancangan/desain gagasan pembuatan produk budidaya pembenihan ikan hias Penilaian Portofolio - Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil uji rancangan/ desain gagasan pembuatan produk budidaya		(Cupang, Koki, Koi,Komet dll) - Manfaat ikan hias - Eco-system budidaya pembenihan ikan hias - Standar produk dan langkah keselamatan kerja - Teknik pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan hias
--	--	---	---	--	---

		lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan pelaksanaan budidaya pembenihan ikan hias dan pengemasannya berdasarkan kesimpulan pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. · Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan hias yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual. Mengomunikasikan · Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya ikan hias di	pembenihan ikan hias yang dihasilkan Penilaian Observasi (Perilaku) · Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
--	--	---	---	--	--

		lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.			
3.7 Menganalisis proses produksi usaha budidaya pembenihan ikan hias di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber 4.6 Mendesain proses produksi usaha budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	Mendesain proses produksi budidaya pembenihan ikan hias, meliputi: 1. Pengelolaan persediaan produksi 2. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya pembenihan ikan hias (teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan) 3. Menetapkan desain proses produksi budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan)	Mengamati · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembibitan ikan hias agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. Menanya · Menggali informasi yang berkaitan dengan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja budidaya pembibitan ikan hias yang berkembang di tempat produksi budidaya setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan,	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengertian produksi, proses produksi, kebutuhan sumberdaya yang dibutuhkan pada produk budidaya pembenihan ikan hias · Observasi ke tempat pembuatan kerajinan tekstil untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi	4 JP	Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang desain proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi, meliputi: 1. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya pembenihan ikan hias (teknik pemilihan dan

	4. Langkah keselamatan kerja	terbangun rasa ingin tahu dan bangga/cinta pada tanah air. · Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya pembenihan ikan hias untuk menemukan konsep proses produksi. Mengumpulkan Informasi · Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. Mengasosiasi · Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang proses produksi (teknik, bahan, alat), dan	Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) · Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk rancangan proses produksi dan kebutuhan sumber daya budidaya pembenihan ikan hias · Evaluasi rancangan/ desain gagasan proses produksi budidaya pembenihan ikan hias Penilaian Portofolio · Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/ desain gagasan proses produksi produk budidaya ikan		penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan) 2. Menetapkan desain proses produksi budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 3. Standar proses kerja
--	-------------------------------------	---	--	--	---

		ketentuan keselamatan kerja pada dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan hias yang ada di daerah setempat atau nusantara. · Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan, proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan hias yang ada di daerah setempat, serta pengemasan-nya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural. · Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. Mengomunikasikan	hias yang dihasilkan Penilaian Observasi (Perilaku) Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
--	--	---	--	--	--

		- Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang, proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi tersebut dilingkungan wilayah setempat atau nusantara. - Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) proses produksi budidaya pembenihan ikan hias untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.			
3.6 Memahami sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi usaha budidaya pembenihan ikan hias 4.7 Mempraktikan budidaya pembenihan ikan hias sesuai teknik dan prosedur.	Sumberdaya budidaya pembenihan ikan hias, meliputi: Pengelolaan sumberdaya usaha dikenal dengan istilah 6M, yakni <i>Man</i> (manusia), <i>Money</i> (uang), <i>Material</i> (bahan), <i>Machine</i> (peralatan), <i>Method</i> (cara kerja) dan <i>Market</i> (pasar).	Mengamati: Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang usaha budidaya pembenihan ikan hias sehingga dapat memahami keterampilan sumberdaya yang diperlukan dan pentingnya faktor komitmen timbul dari motivasi internal, serta mencatat ketentuan keselamatan kerja yang harus diperhatikan.	Penilaian Tugas Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengelolaan sumberdaya usaha, pengertian produksi, standar produk dari budidaya pembenihan ikan hias, dan	6 JP	Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang sumberdaya budidaya pembenihan ikan hias meliputi:

	2. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya pembenihan ikan hias 3. Praktek budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkan (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 4. Penerapan keselamatan kerja	Menanya: · Menggali informasi yang berkaitan dengan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya pembenihan ikan hias yang berkembang di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. · Melakukan diskusi tentang resiko keberhasilan dan kegagalan dalam usaha budidaya pembenihan ikan hias agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. · Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam mempraktekkan budidaya pembenihan ikan hias sesuai dengan sumberdaya dan proses produksi Mengumpulkan Informasi · Melakukan kegiatan observasi (survey lapangan) dengan teknik wawancara tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi yang ada di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, bersikap santun,	ketentuan keselamatan kerja pada pembuatan budidaya pembenihan ikan hias · Observasi ke tempat pembuatan budidaya pembenihan ikan hias untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi, standar produk dan ketentuan keselamatan kerja. Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) · Rekonstruksi model · Proses Pembuatan karya sesuai rancangan/desain gagasan · Uji hasil pembuatan produk budidaya pembenihan ikan hias Penilaian Portofolio		1. Pengelelolaan sumberdaya usaha dikenal dengan istilah 6M, yakni <i>Man</i> (manusia), <i>Money</i> (uang), <i>Material</i> (bahan), <i>Machine</i> (peralatan), <i>Method</i> (cara kerja) dan <i>Market</i> (pasar). 2. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi 3. Praktek budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang
--	---	--	--	--	--

		bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. Mengasosiasi - Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang kebutuhan sumberdaya usaha usaha budidaya pembenihan ikan hias yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. - Membuat usaha budidaya pembenihan ikan hias dan pengemasannya dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, komitmen bertanggung jawab, kreatif, dan inovatif serta memperhatikan keselamatan kerja, kerapihan dan kebersihan lingkungannya. - Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya pembenihan ikan hias, yang ada di daerah setempat, dan pengemasannya dengan	Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/ desain gagasan proses produksi produk budidaya pembenihan ikan hias yang dihasilkan Penilaian Observasi (Perilaku) Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta tanah air, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik		ditetapkannya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan penge-masan)
--	--	---	--	--	---

		tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual standar kebutuhan keterampilan sumberdaya dan prosedural keselamatan kerja. Mengomunikasikan · Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya usaha budidaya pembenihan ikan hias di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil praktek budidaya pembenihan ikan hias untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. · Memasarkan hasil praktek budidaya pembenihan ikan hias dengan cara mempromosikan produknya atau menjualnya di lingkungan/kegiatan sekolah untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan	kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
3.8 Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha	Aspek-aspek perencanaan usaha budidaya	Mengamati · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh	4 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan,

budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan pengamatan peluang usaha 4.8 Menyusun aspek perencanaan usaha budidaya ikan hias	pembenihan ikan hias, meliputi: 1. Langkah-langkah melakukan wirausaha (tujuan dan sasaran usaha, menentukan jenis produk usaha/jasa dan kualitasnya, menetapkan bentuk badan usaha, menyusun struktur organisasi, menyusun aliran proses produksi) 2. Memahami aliran usaha, melakukan perhitungan bunga dan melakukan perhitungan pulang pokok (BEP) 3. Melaporkan hasil pemasaran berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual dan menghitung jasa dan produksi pembuatan produk 4. Definisi dan contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta	menyimak dari kajian literatur/media tentang langkah-langkah melakukan wirausaha, dan definisi maupun contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. Menanya · Menggali informasi yang berkaitan dengan penerapan aliran usaha, perhitungan bunga dan melakukan perhitungan pulang pokok (BEP), serta melaporkan hasil pemasaran berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual dan menghitung jasa dan produksi pembuatan produk agar dapat mensyukuri anugerah Tuhan. · Melakukan diskusi tentang langkah-langkah melakukan wirausaha, dan definisi maupun contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan	pengetahuan langkah-langkah wirausaha, melakukan perhitungan bunga dan pulang pokok (BEP), laporan pemasaran dengan neraca, faktor penyebab kegagalan dan keberhasilan wirausaha produk budidaya pembenihan ikan hias Penilaian Portofolio · Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan hasil pengamatan literatur dan observasi lapangan pada pembuatan produk budidaya pembenihan ikan	majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang perencanaan usaha, meliputi: 1. Langkah-langkah melakukan wirausaha (tujuan dan sasaran usaha, menentukan jenis produk usaha/jasa dan kualitasnya, menetapkan bentuk badan usaha, menyusun struktur organisasi, menyusun aliran proses produksi) 2. Memahami aliran usaha, melakukan
--	--	--	---	---

	kelebihan dan kekurangan masing-masing 5. Menghitung jasa dan produksi pembuatan 6. Menghitung kebutuhan (biaya produksi) dan persediaan bahan baku	dan kekurangan masing-masing agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. - Melakukan diskusi tentang penerapan aliran usaha, perhitungan bunga dan melakukan perhitungan pulang pokok (BEP), serta melaporkan hasil pemasaran berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual dan menghitung jasa dan produksi pembuatan produk untuk memahami konsep. Mengumpulkan Informasi - Melakukan wawancara tentang langkah-langkah melakukan wirausaha, dan definisi maupun contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, dan bersyukur sebagai warga bangsa. - Mengumpulkan Informasi tentang penerapan aliran usaha, perhitungan bunga	hias di daerah setempat Penilaian Observasi (Perilaku) Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		perhitungan bunga dan melakukan perhitungan pulang pokok (BEP) 3. Melaporkan hasil pemasaran berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual dan menghitung jasa dan produksi pembuatan produk 4. Definisi dan contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing 5. Menghitung jasa dan
--	--	--	--	--	--

		dan melakukan perhitungan pulang pokok (BEP), serta melaporkan hasil pemasaran berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual dan menghitung jasa dan produksi pembuatan produk Mengasosiasi · Menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang langkah-langkah melakukan wirausaha, dan definisi maupun contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing untuk melatih kerja keras, dan tanggung jawab · Menganalisis kaitan penerapan aliran usaha, perhitungan bunga dan melakukan perhitungan pulang pokok (BEP), serta melaporkan hasil pemasaran berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual dan menghitung jasa dan produksi pembuatan produk melalui pengumpulan data			produksi pembuatan 6. Menghitung kebutuhan (biaya produksi) dan persediaan bahan baku
--	--	--	--	--	---

		· Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan yang mendeskripsikan langkah-langkah melakukan wirausaha, dan definisi maupun contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing dan perhitungan pulang pokok (BEP) yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural. Mengomunikasikan · Mempresentasikan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang langkah-langkah melakukan wirausaha, dan definisi maupun contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual · Mempresentasikan laporan perhitungan pulang pokok			
--	--	--	--	--	--

		(BEP) maupun hasil pemasarans berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual untuk melatih sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab .			
--	--	--	--	--	--

Aspek : Budidaya
 Satuan Pendidikan : SMA/MA
 Kelas : XII (dua belas)
 Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan		Pembelajaran Kompetensi Inti 1 dan Kompetensi Inti 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran Kompetensi Inti 3 dan Kompetensi Inti 4	Penilaian Kompetensi Inti 1 dan Kompetensi Inti 2 dilakukan melalui pengamatan dan jurnal		

2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk budidaya dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya 2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya dalam menerapkan wirausaha 2.3 Menghayati sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif dan inovatif dalam memahami kewirausahaan dan					
--	--	--	--	--	--

melaksanakan kegiatan budidaya di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir untuk membangun semangat usaha					
3.1 Memahami desain produk dan pengemasan hasil budidaya ternak unggas petelur berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya 4.1 Mendesain produk dan pengemasan hasil budidaya ternak unggas petelur berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan	Produk budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya, meliputi: 1. Budidaya ternak unggas petelur 2. Aneka jenis produk budidaya ternak unggas petelur (itik, bebek, ayam puyuh) 3. Manfaat unggas petelur 4. Teknik pengemasan hasil budidaya ternak unggas petelur 5. Peluang usaha dan pengembangan ide budidaya unggas petelur 6. Menganalisis keberhasilan dan kegagalan peluang usaha dan memetakan	Mengamati: · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan, jenis produk, manfaat dan pengemasan produk budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. Menanya: · Menggali informasi dan diskusi yang berkaitan dengan aneka jenis ternak unggas petelur , manfaat dan pengemasannya yang berkembang di sentra usaha budidaya ternak unggas petelur di daerah setempat, serta	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya · Observasi ke tempat pembuatan budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya untuk memperoleh pengetahuan praktis	4 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha/peternakan tentang desain produk dan pengemasan budidaya ternak unggas petelur , meliputi: 1. Ternak unggas petelur 2. Aneka jenis produk budidaya ternak unggas petelur (itik, bebek, ayam puyuh)

pendekatan budaya setempat dan lainnya	budidaya ternak unggas petelur	mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan peluang usaha yang berkembang di sentra usaha peternakan sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun rasa ingin tahu, bangga/cinta pada tanah air. - Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) produk budidaya ternak unggas petelur untuk menemukan konsep. Mengumpulkan Informasi - Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang jenis dan pengemasan produk budidaya ternak unggas petelur, termasuk mengidentifikasi peluang usaha dan keberhasilan dan kegagalan wirausaha di sentra usaha peternakan daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta	Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) - Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk pembuatan budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya - Melakukan eksperimen terhadap berbagai bahan dan teknik yang akan digunakan dalam pembuatan budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya - Uji rancangan/desain gagasan pembuatan budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya Penilaian Portofolio - Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan	- Manfaat ternak unggas petelur - Standar produk dan langkah keselamatan kerja - Teknik pengemasan hasil budidaya ternak unggas petelur - Peluang usaha budidaya unggas petelur - Mengembangkan ide dan peluang usaha budidaya ternak unggas petelur - Menganalisis keberhasilan dan kegagalan peluang usaha budidaya ternak unggas petelur - Memetakan peluang usaha budidaya ternak unggas petelur
--	--------------------------------	---	---	--

		tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. Mengasosiasi · Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya ternak unggas petelur, termasuk memetakan peluang usaha dan keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya ternak di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk desain produk budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya berdasarkan kesimpulan pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. · Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan,	gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil uji rancangan/desain gagasan pembuatan budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya yang dihasilkan Penilaian Observasi (Perilaku) · Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan, serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai		
--	--	--	--	--	--

		dan pengemasan produk budidaya ternak unggas petelur yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual. Mengomunikasikan · Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya ternak unggas petelur, termasuk pemetaan peluang serta keberhasilan dan kegagalan wirausaha wirausaha budidaya ternak di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) budidaya ternak unggas petelur untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.	aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
3.3 Menganalisis proses produksi budidaya ternak unggas petelur di wilayah setempat	Mendesain proses produksi budidaya ternak unggas petelur, meliputi: 1. Standar proses produksi	Mengamati: · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan	4 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian,

melalui pengamatan dari berbagai sumber 4.2 Mendesain proses produksi usaha budidaya ternak unggas petelur berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	- Menentukan jenis dan kualitas produk/jasa (standar produk, analisa teknik mulai dari pemilihan bahan hingga penyiapan bahan, produk dan jasa) - Proses produksi pada sentra/usaha budidaya ternak unggas petelur (teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan) - Merancang aliran proses produksi - Menetapkan desain proses produksi budidaya ternak unggas petelur berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) - Langkah keselamatan kerja	proses produksi (teknik, bahan, alat, jenis dan kualitas produk/jasa), dan ketentuan keselamatan kerja yang dibutuhkan dalam mendukung budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. Menanya: - Menggali informasi yang berkaitan dengan aliran proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya ternak unggas petelur yang berkembang di tempat produksi budidaya setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan, terbangun rasa ingin tahu dan bangga/cinta pada tanah air. - Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) aliran proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya ternak unggas petelur	konseptual tentang pengertian produksi, proses produksi, kebutuhan sumberdaya yang dibutuhkan pada budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya Observasi ke tempat pembuatan budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk rancangan proses produksi dan kebutuhan sumber daya	audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang desain proses produksi budidaya ternak unggas petelur , meliputi: - Standar proses produksi - Menentukan jenis dan kualitas produk/jasa (standar produk, analisa teknik mulai dari pemilihan bahan hingga penyiapan bahan, produk dan jasa) - Proses produksi pada sentra/usaha budidaya ternak unggas petelur (teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan)
--	--	---	--	--

		untuk menemukan konsep proses produksi. Mengumpulkan Informasi - Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang standar dan aliran proses produksi (teknik, bahan, alat) dan mengidentifikasi keselamatan kerja yang dibutuhkan dalam mendukung budidaya ternak unggas petelur, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. Mengasosiasi - Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang standar dan aliran proses produksi (teknik, bahan, alat, jenis dan kualitas produk/jasa) dan hasil identifikasi keselamatan kerja budidaya ternak unggas petelur yang	budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya - Evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya Penilaian Portofolio - Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya yang dihasilkan		- Merancang aliran proses produksi - Menetapkan desain proses produksi budidaya ternak unggas petelur berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) - Langkah keselamatan kerja
--	--	---	---	--	---

		ada di daerah setempat atau nusantara. · Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan aliran proses produksi (teknik, bahan, alat) dan ketentuan keselamatan kerja budidaya ternak unggas petelur berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. · Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan standar dan aliran proses produksi (teknik, bahan, alat, jenis dan kualitas produk/jasa) dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas petelur yang ada di daerah setempat, serta pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual.	Penilaian Observasi (Perilaku) Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
--	--	--	--	--	--

		Mengomunikasikan · Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang standar dan aliran proses produksi (teknik, bahan, alat, jenis dan kualitas produk/jasa), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas petelur, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi tersebut dilingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) proses produksi budidaya ternak unggas petelur untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.			
3.2 Memahami sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi usaha budidaya ternak unggas petelur 4.3 mempraktikkan usaha budidaya	Sumberdaya usaha budidaya ternak unggas petelur , meliputi: 1. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya ternak unggas petelur 2. Praktek budidaya ternak unggas petelur berdasarkan kebutuhan sumberdaya (6M yaitu	Mengamati: · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengolahan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu dan	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengelolaan sumberdaya usaha. pengertian produksi, standar	6 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang Sumberdaya usaha budidaya

ternak unggas petelur yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya sesuai teknik dan prosedur	Man/manusia, <i>Money</i>/uang, <i>Material</i>/bahan), <i>Machine</i>/ peralatan, <i>Method</i>/cara kerja dan <i>Market</i>/pasar) dan prosedur yang ditetapkan (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan penge-masan) 3. Menerapkan keselamatan kerja	menunjukkan motivasi internal. Menanya: · Menggali informasi yang berkaitan dengan dengan pembuatan, kebutuhan sumberdaya usaha dan keselamatan kerja budidaya ternak unggas petelur yang berkembang di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. · Melakukan diskusi tentang resiko keberhasilan, kegagalan dan keselamatan kerja budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. · Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam mempraktekan budidaya ternak unggas petelur dengan mempertimbangkan keberhasilan, kegagalan dan keselamatan kerja sesuai dengan sumberdaya dan proses produksi Mengumpulkan Informasi	produk dari budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya, dan ketentuan keselamatan kerja pada pembuatan produk dan pengemasan karya rekayasa elektronika praktis · Observasi ke tempat pembuatan budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi, standar produk dan ketentuan keselamatan kerja. Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) · Rekonstruksi model	ternak unggas petelur , meliputi: 1. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya ternak unggas petelur 2. Praktek budidaya ternak unggas petelur berdasarkan kebutuhan sumberdaya (6M yaitu Man/manusia, <i>Money</i>/uang, <i>Material</i>/bahan), <i>Machine</i>/ peralatan, <i>Method</i>/cara kerja dan <i>Market</i>/pasar) dan prosedur yang ditetapkan (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 3. Menerapkan keselamatan kerja
--	--	---	--	--

		· Melakukan kegiatan observasi (survey lapangan) dengan teknik wawancara tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya dan pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha dan keselamatan kerja budidaya ternak unggas petelur yang ada di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. · Mencatat dan menyusun standar produk dan standar proses kerja budidaya ternak unggas petelur Mengasosiasi · Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang kebutuhan sumberdaya dan pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha dan keselamatan kerja budidaya ternak unggas petelur yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara.	· Proses Pembuatan karya sesuai rancangan/desain gagasan · Uji hasil pembuatan budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya Penilaian Portofolio · Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya yang dihasilkan Penilaian Observasi (Perilaku)		
--	--	---	---	--	--

		· Merekonstruksi kinerja budidaya ternak unggas petelur berdasarkan standar kerja dan standar hasil · Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan kebutuhan sumberdaya dalam usaha budidaya ternak unggas petelur, yang ada di daerah setempat, dan pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual standar kebutuhan keterampilan sumberdaya dan prosedural keselamatan kerja. Mengomunikasikan · Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya dan pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha dan keselamatan kerja usaha budidaya ternak unggas petelur di	Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta tanah air, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
--	--	--	--	--	--

		lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil praktek budidaya ternak unggas petelur untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. · Memasarkan hasil praktek budidaya ternak unggas petelur dengan cara mempromosikan produknya atau menjualnya di lingkungan/kegiatan sekolah untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan			
3.4 Memahami pembuatan proposal usaha budidaya ternak unggas petelur 4.4 Mengevaluasi proposal usaha dan mempraktikkan usaha budidaya ternak unggas petelur	Proposal usaha budidaya ternak unggas petelur meliputi: 1. Pengertian proposal usaha 2. Sitematika penyusunan proposal usaha 3. Membuat proposal usaha Proposal usaha disusun berdasarkan : a. Deskripsi perusahaan · Deskripsi umum · Riwayat dan dokumen	Mengamati: · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu dan	Penilaian Tugas Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual dasar-dasar kewirausahaan, karakteristik wirausahawan, stimulasi dan motivasi wirausaha, faktor penyebab kegagalan dan	4 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha/peternakan tentang Proposal usaha budidaya ternak unggas petelur meliputi:

	· Visi, misi dan tujuan · Jenis usaha · Produk yang dihasilkan b. Pasar dan pemasaran · Gambaran lingkungan usaha · Kondisi pasar (pasar sasaran, peluang pasar dan estimasi pangsa pasar) · Rencana pemasaran (Penetapan harga, strategi pemasaran dan estimasi penjualan) c. Aspek produksi · Analisa lokasi usaha · Fasilitas dan peralatan produksi · Kebutuhan bahan baku · Kebutuhan tenaga kerja · Proses produksi · Kapasitas produksi · Struktur biaya produksi d. Aspek keuangan · Tahapan pelaksanaan · Biaya pra investasi · Biaya investasi · Biaya pemasaran, administrasi dan umum	menunjukkan motivasi internal. Menanya: · Menggali informasi yang berkaitan dengan pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. · Melakukan diskusi tentang pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. · Melakukan diskusi tentang pembuatan proposal usaha untuk memahami konsep. Mengumpulkan Informasi	keberhasilan wirausaha budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya Penilaian Portofolio · Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan hasil pengamatan literatur dan observasi lapangan pada pembuatan produk dan pengemasan karya rekayasa elektronika praktis di daerah setempat Penilaian Observasi (Perilaku) · Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung	1. Pengertian proposal usaha 2. Sistematika penyusunan proposal usaha 3. Membuat proposal usaha Proposal usaha disusun berdasarkan : a. Deskripsi perusahaan · Deskripsi umum · Riwayat dan dokumen · Visi, misi dan tujuan · Jenis usaha · Produk yang dihasilkan b. Pasar dan pemasaran · Gambaran lingkungan usaha · Kondisi pasar (pasar sasaran, peluang pasar dan estimasi pangsa pasar) · Rencana pemasaran
--	---	---	---	---

	· Sumber pembiayaan dan penggunaan dana · Proyeksi laba rugi · Proyeksi aliran kas · Analisis manfaat financial usaha	· Melakukan wawancara tentang pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. · Melakukan penghitungan permodalan dan pembiayaan usaha pengolahan dari bahan nabati dan hewani menjadi makanan khas daerah yang dimodifikasi Mengasosiasi · Menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak	jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama	(Penetapan harga, strategi pemasaran dan estimasi penjualan) c. Aspek produksi · Analisa lokasi usaha · Fasilitas dan peralatan produksi · Kebutuhan bahan baku · Kebutuhan tenaga kerja · Proses produksi · Kapasitas produksi · Struktur biaya produksi d. Aspek keuangan · Tahapan pelaksanaan · Biaya pra investasi · Biaya investasi · Biaya pemasaran, administrasi dan umum · Sumber pembiayaan dan
--	--	---	--	---

		unggas petelur untuk melatih sikap jujur, kerja keras, dan tanggung jawab · Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan yang mendeskripsikan pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural · Membuat laporan penghitungan permodalan dan pembiayaan usaha budidaya ternak unggas petelur Mengomunikasikan · Mempresentasikan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi			penggunaan dana · Proyeksi laba rugi · Proyeksi aliran kas · Analisis manfaat financial usaha
--	--	--	--	--	--

		dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur yang diperolehnya Memaparkan hasil penghitungan permodalan dan pembiayaan usaha budidaya ternak unggas petelur			
3.5 Memahami desain produk dan pengemasan hasil budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya 4.5 Mendesain produk dan pengemasan hasil budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan	Desain produk danProduk budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya, meliputi: 1. Pengertian Ternak unggas pedaging 2. Aneka jenis produk budidaya ternak unggas pedaging (ayam. Mandalung/tiktok, bebek, itik) 3. Manfaat ikan hias 4. Teknik pengemasan hasil budidaya ternak unggas pedaging 5. Menetapkan desain dan pengemasan hasil budidaya ternak	Mengamati: - Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan, jenis produk, manfaat dan pengemasan produk budidaya ternak unggas pedaging agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. Menanya: - Menggali informasi dan diskusi yang berkaitan dengan aneka jenis ternak unggas pedaging, manfaat dan pengemasannya yang berkembang di sentra usaha budidaya ternak unggas pedaging/peternakan di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri	Penilaian Tugas - Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual produk budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya - Observasi ke tempat pembuatan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya untuk memperoleh pengetahuan praktis Penilaian Proyek (Unjuk Kerja)	4 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang Desain produk danProduk budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya, meliputi: 1. Pengertian Ternak unggas pedaging 2. Aneka jenis produk budidaya ternak unggas pedaging (ayam. Mandalung/tiktok, bebek, itik)

budaya setempat dan lainnya		anugerah Tuhan dan terbangun rasa ingin tahu, bangga/cinta pada tanah air. - Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) produk budidaya ternak unggas pedaging untuk menemukan konsep. Mengumpulkan Informasi - Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang jenis dan pengemasan produk budidaya ternak unggas pedaging di sentra usaha peternakan atau penjualan di daerah setempat, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha produk budidaya tersebut agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. Mengasosiasi	- Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk pembuatan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya - Melakukan eksperimen terhadap berbagai bahan dan teknik yang akan digunakan dalam pembuatan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya - Uji rancangan/desain gagasan pembuatan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya Penilaian Portofolio - Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang	- Manfaat ikan hias - Teknik pengemasan hasil budidaya ternak unggas pedaging - Menetapkan desain dan pengemasan hasil budidaya ternak
-----------------------------	--	---	---	--

		· Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya ternak unggas pedaging, serta tentang keberhasilan dan kegagalan usaha produk budidaya tersebut yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan pelaksanaan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya berdasarkan kesimpulan pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. · Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya ternak unggas pedaging yang diperolehnya dengan	mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil uji rancangan/desain gagasan pembuatan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya yang dihasilkan Penilaian Observasi (Perilaku) Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan		
--	--	--	--	--	--

		tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual. Mengomunikasikan · Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya ternak unggas pedaging, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya tersebut yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) budidaya ternak unggas pedaging untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.	dan/atau disepakati bersama		
3.7 Menganalisis proses produksi usaha budidaya ternak unggas pedaging di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber	Mendesain proses produksi budidaya ternak unggas pedaging , meliputi: 1. Pengelolaan proses produksi (teknologi proses yang akan/dapat dipergunakan termasuk sarana dan prasarana)	Mengamati: · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) dan mengidentifikasi	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengertian produksi, proses	4 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang Mendesain

4.6 Mendesain proses produksi usaha budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	2. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya ternak unggas pedaging(teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan) 3. Menetapkan desain proses produksi budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 4. Langkah keselamatan kerja	keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas pedaging agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal. Menanya: · Menggali informasi yang berkaitan dengan standar proses produksi (teknik, bahan, alat, jenis dan kualitas produk/jasa), pengelolaan proses produksi dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas pedaging yang berkembang di tempat produksi budidaya/peternakan setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan, terbangun rasa ingin tahu dan bangga/cinta pada tanah air. · Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya ternak unggas pedaging untuk	produksi, kebutuhan sumberdaya yang dibutuhkan pada budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya · Observasi ke tempat pembuatan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) · Pembuatan rancangan/desain gagasan untuk rancangan proses produksi dan kebutuhan sumber daya budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya	proses produksi budidaya ternak unggas pedaging , meliputi: 1. Pengelolaan proses produksi (teknologi proses yang akan/dapat dipergunakan termasuk sarana dan prasarana) 2. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya ternak unggas pedaging(teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan) 3. Menetapkan desain proses produksi budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan)
--	--	---	--	--

		menemukan konsep proses produksi. Mengumpulkan Informasi · Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang standar proses produksi (teknik, bahan, alat, jenis dan kualitas produk/jasa), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas pedaging, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. Mengasosiasi · Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya ternak unggas pedaging yang ada di daerah setempat atau nusantara. · Membuat rancangan gagasan (desain) dalam	· Evaluasi rancangan/ desain gagasan proses produksi dan promosi penjualan produk budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya Penilaian Portofolio · Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/ desain gagasan proses produksi dan promosi penjualan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya yang dihasilkan		4. Langkah keselamatan kerja
--	--	--	--	--	-------------------------------------

		bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. · Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan, pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas pedaging yang ada di daerah setempat, serta pengemasan-nya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual. Mengomunikasikan · Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang, pengertian produksi dan	Penilaian Observasi (Perilaku) Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
--	--	---	--	--	--

		proses produksi (teknik, bahan, alat), dan keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas pedaging, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi tersebut dilingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) proses produksi budidaya ternak unggas pedaging untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.			
3.6 Memahami sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi usaha budidaya ternak unggas pedaging 4.7 mempraktikan budidaya ternak unggas pedaging yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya sesuai	Sumberdaya usaha budidaya ternak unggas pedaging , meliputi: 1. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya ternak unggas pedaging (dikenal dengan istilah 6M) 2. Praktek budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkannya (jenis,	Mengamati: · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang usaha budidaya ternak unggas pedaging sehingga dapt memahami keterampilan sumberdaya yang diperlukan dan pentingnya faktor komitmen yang timbul dari motivasi internal, serta mencatat ketentuan keselamatan keraj yang harus diperhatikan.	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh pengetahuan konseptual tentang pengelolaan sumberdaya usaha. pengertian produksi, standar produk dari kerajinan fungsi pakai dari bahan limbah, dan ketentuan keselamatan kerja	6 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha/peternaka n tentang Sumberdaya usaha budidaya ternak unggas pedaging , meliputi:

teknik dan prosedur.	manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 3. Langkah keselamatan kerja 4. Perancangan promosi penjualan produk	Menanya: · Menggali informasi yang berkaitan dengan pembuatan, kebutuhan sumberdaya usaha, keselamatan kerja dan promosi pada budidaya ternak unggas pedaging yang berkembang di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. · Melakukan diskusi tentang resiko keberhasilan dan ekgagalan dan keselamatan kerja pada usaha budidaya ternak unggas pedaging agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. · Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam mempraktekkan budidaya ternak unggas pedaging sesuai dengan sumberdaya dan proses produksi Mengumpulkan Informasi · Melakukan kegiatan observasi (survey lapangan) dengan teknik wawancara tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya,	pada pembuatan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya · Observasi ke tempat pembuatan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya untuk memperoleh pengetahuan praktis tentang proses produksi, standar produk dan ketentuan keselamatan kerja. Penilaian Proyek (Unjuk Kerja) · Rekonstruksi model · Proses Pembuatan karya sesuai rancangan/desain gagasan · Uji hasil pembuatan budidaya ternak unggas pedaging	1. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya ternak unggas pedaging (dikenal dengan istilah 6M) 2. Praktek budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkannya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 3. Langkah keselamatan kerja 4. Perancangan promosi penjualan produk
----------------------	---	--	---	--

		pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha, keselamatan kerja dan promosi penjualan hasil budidaya ternak unggas petelur yang ada di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. · Mencatat dan menyusun standar produk dan standar proses kerja budidaya ternak unggas pedaging Mengasosiasi · Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang kebutuhan sumberdaya usaha, pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha, keselamatan kerja dan promosi penjualan hasil budidaya ternak unggas pedaging yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Merekonstruksi kinerja budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan	dan pengemasannya Penilaian Portofolio · Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan rancangan/desain gagasan, hasil evaluasi rancangan/desain gagasan proses produksi budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya yang dihasilkan Penilaian Observasi (Perilaku) Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta tanah air, dan		
--	--	---	---	--	--

		standar kerja dan standar hasil · Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan kebutuhan sumberdaya usaha, pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha, keselamatan kerja dan promosi penjualan budidaya ternak unggas pedaging, yang ada di daerah setempat, dan pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual standar kebutuhan keterampilan sumberdaya dan prosedural keselamatan kerja. Mengomunikasikan · Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang identifikasi kebutuhan kebutuhan sumberdaya usaha, pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha, keselamatan kerja dan promosi penjualan	responsif/keaktifan. serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
--	--	--	--	--	--

		pada budidaya ternak unggas pedaging di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. · Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil praktek budidaya ternak unggas pedaging untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. · Memasarkan hasil praktek budidaya ternak unggas pedaging dengan cara mempromosikan produknya atau menjualnya di lingkungan/kegiatan sekolah untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan			
3.8 Menganalisis hasil usaha budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan kriteria keberhasilan usaha 4.8 Menyajikan hasil evaluasi usaha budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan kriteria	Analisa hasil usaha pengolahan produk kesehatan dari bahan nabati dan hewani. Kinerja usaha dievaluasi berdasarkan kriteria keberhasilan usaha 1. Laporan keuangan 2. Penghitungan rasio keuangan : · Rasio Likuiditas · Rasio Rentabilitas · Rasio Solvabilitas	Mengamati: · Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, agar terbangun rasa ingin tahu	Penilaian Tugas · Mengkaji literatur untuk memperoleh analisa hasil usaha, evaluasi kinerja usaha dan teknis dan pengembangan usaha serta langkah-langkah melakukan wirausaha budidaya ternak	4 JP	Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha/peternakan tentang keberhasilan usaha dan kriteria keberhasilan usaha:

keberhasilan usaha	3. Teknik dan Rencana pengembangan usaha sesuai hasil evaluasi	dan menunjukkan motivasi internal. Menanya: · Menggali informasi yang berkaitan dengan bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, agar dapat mensyukuri anugerah Tuhan. · Melakukan diskusi tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. · Melakukan diskusi tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha,	unggas pedaging dan pengemasannya Penilaian Portofolio · Kumpulan hasil kerja peserta didik dalam bentuk tertulis, foto dan gambar atau karya yang mendeskripsikan hasil pengamatan literatur dan observasi lapangan pada pembuatan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya di daerah setempat Penilaian Observasi (Perilaku) · Penilaian tentang perilaku saling menghormati, toleransi, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, cinta damai, dan	- Hasil usaha budidaya ternak unggas pedaging - Kriteria keberhasilan usaha: - Mampu membuat rasio keuangan · Ratio neraca · Ratio laporan laba dan rugi · Ratio antar laporan · Ratio likwiditas · Ratio leverage · Ratio aktivitas · Ratio profitabilitas - Mampu menyusun laporan · Laporan manajemen · Laporan kinerja perusahaan (keuangan) - Menyusun rencana pengembangan usaha
--------------------	--	--	--	---

		sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, untuk memahami konsep. Mengumpulkan Informasi · Melakukan wawancara tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, dan bersyukur sebagai warga bangsa. · Mengumpulkan Informasi tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja Mengasosiasi · Menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan/kajian	responsif/keaktifan, serta kinerja peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok sesuai aturan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama		
--	--	---	--	--	--

		literatur dan diskusi tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, untuk melatih kerja keras, dan tanggung jawab · Menganalisis kaitan penerapan bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, melalui pengumpulan data · Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan yang mendeskripsikan bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, yang diperolehnya dengan			
--	--	--	--	--	--

		tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural. Mengomunikasikan · Mempresentasikan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual · Mempresentasikan bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja untuk melatih sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.			
--	--	--	--	--	--