Конспект итогового занятия
по развитию речи
для детей средней группы.
«Стремление к знаниям!»
по мотивам игры
«Что? Где? Когда?»

Цель: выявить уровень знаний детей средней группы.

Образовательные задачи:

- Закреплять умения обобщать слова, делить слова на слоги, различать гласные и согласные звуки, закреплять умения подбирать слова, подходящие по смыслу; закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным, закрепить зв ш в чистоговорке у Эмиля и Артема.

Развивающие задачи:

- Развивать связную речь детей; фонематический слух детей, внимание, память.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать навыки сотрудничества в игре; воспитывать навыки самостоятельности.

Оборудование:

Материалы: волчок со стрелочкой, семь конвертов с заданиями от мульт-персонажей, аудио запись игры «Что? Где? Когда?» и песни Фиксиков «Винтик», Фишки двух цветов на каждого ребёнка (красные и зелёные).

Предварительная работа: словесные игры, дидактические игры, настольно – печатные игры, малоподвижные игры, занятия по развитию речи**,** продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми.

Ход игры:

Ребята, мы с вами играли целый и я приглашаю Вас на игру с мультяшными героями.

Какое у Вас настроение?

Я предлагаю Вам поиграть, задания нам будут давать персонажи мультфильмов. Нам с Вами надо будет пройти по дорожке и мы окажемся на игре. (дети проходят по кинезеологической дорожке, доходят до стола и надевают шляпы)

Прошу всех занять свои места за круглым столом. *(На столе лежат конверты с заданиями, на конвертах изображены геометрические фигуры.)*

Но сначало надо сделать разминку.

Внимание, на экран. Артикуляционная гимнастика.

Итак, приготовились! Игра началась! *(Звучит гонг!)*

1 раунд:

Против знатоков играют Лунтик и его друзья

Задание: "Назови одним словом"

бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза - **насекомые;**

берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр - **деревья;**

скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка - **птицы;**

брусника, земляника, малина, смородина – **ягоды;**

ромашка, колокольчик, роза, ландыш, василек **– цветы;**

лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик **- животные;**

апельсин, яблоко, мандарин, банан, груша **– фрукты;**

автомобиль, автобус, трамвай, самолет **– транспорт.**

Молодцы, вы справились с заданием и получаете звезду.

1

2 раунд:

Против знатоков играют Маша и Медведь

Задание: «Скажи наоборот»

Ребята, здесь вам нужно называть слова наоборот? Например: холодно, а вы говорите жарко.

Большой, высокий, день, зима, черный, горький, злой, мокрый.

Молодцы! Вы получили вторую звезду.

3 раунд:

Против знатоков играют семья Барбоскиных

Задание «Игра со звуками»

Они спрашивают у вас, знаете ли вы песенку комарика*(з-з-з)*, песенку жука*(ж-ж-ж)*, песенку ветра*(ш-ш-ш)*, песенка насоса *(с-с-с)*.

- они предлагают поиграть. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

- Песенку комарика: *(З)*-зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;
- Песенку жука *(Ж)* - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;
- Песенку ветра *(Ш)* - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;
- Песенку насоса *(С)* - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

Молодцы, ребята! Вы получаете очередную звезду!

4 раунд:

Против знатоков играют Фиксики

Задание: Они любят заниматься спортом и предлагают вам выполнить музыкальную зарядку. *(Музыкальная пауза под песню Фиксиков «Винтик»)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы получаете очередную звезду!

5 раунд:

Против знатоков играют Карамелька, Коржик и Компот.

Задание: Д./и. «гласные и согласные звуки»

если вы услышите гласные звуки хлопаете, если согласные руки вверх.

Молодцы, ребята! Вы получаете звезду!

6 раунд:

Против знатоков играют Кот Матроскин и Шарик.

Задание: Игра **«Длинные, короткие слова»**

Что мы с вами произносим? Какие бывают слова? Перед вами картинки, вам надо назвать короткие слова, длинные.

Молодцы, ребята! Вы получаете звезду!

2

7 раунд:

Против знатоков играют Бублик, Дина и Рекс.

Задание:Составить рассказ по серии картинок.
Перед вами картинки, вам надо составить последовательность и придумать рассказ по картинкам.
Молодцы, ребята! Вы получаете последнюю звезду!
А сейчас задание для капитана команды.
Ша-ша-ша я сижу у шалаша
Ша-ша-ша мама моет малыша.
Наша игра подошла к концу, и теперь мы видим, что вы по праву заслужили носить название «Знатоки!» *(Проходит награждение детей медалями, на которых написано «За стремление к знаниям»)*

Рефлексия:
На магнитной доске наклеены мультяшные герои.
Задание какого персонажа вам понравилось больше всего, отметьте его фишкой.