



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Печерська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Шпиківської селищної ради

Вінницької області

Н А К А З

09.06.2022 р. № 40

**Про підсумки виконання навчальних планів
і програм в умовах очного і дистанційного навчання
за 2021-2022 н.р.**

Відповідно до Річного плану роботи школи було перевірено виконання учителями-предметниками навчальних планів і програм після закінчення 2021-2022 н.р. Навчальний рік був ускладнений карантинном, воєнним станом, переходом на дистанційне навчання з 26.01.2022 року по 04.02.2022 року, з 07.02.2022 року по 11.02.2022 року, з 24.02.2022 року по 02.06.2022 року, при цьому вносились корективи у весняні канікули, які тривали з 28.02.2022 року по 11.03.2022 року. Очна форма навчання поєднувалася із дистанційною, це дало змогу виконати ному освітнього закону про 175 навчальних дні.

Дистанційне навчання передбачало різні форми теоретичної і практичної роботи, контролю навичок діяльності із використанням інтернет-ресурсів: програми «Класрум» (для 1-11 класів), «Міт», «Вайбер», «Телеграм», «Месенджер», «Зум», «Наш клас», додатків «Фейсбук», «Інстаграм», освітніх сайтів «Всеосвіта», «На урок», «НУШ», «Методична скарбничка», «На флешку вчителю», «Філологічна скарбничка», «Методичний кластер», «Перерва», "Всеукраїнська школа онлайн", телеуроків на національних каналах, робота із використанням сайту школи.

Враховуючи результати перевірки ведення класних журналів і записи, зроблені у них учителями, співбесіди, проведені з ними, на підставі календарного планування, можна зробити висновки, що учителі школи керуються у своїй роботі інструктивно-методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо виконання шкільних державних програм в 2021-2022 н.р.

У початковій школі навчально-виховна робота була спрямована на формування в молодших школярів умінь вчитися, на інтелектуальний, моральний, соціальний та фізичний розвиток кожної особистості відповідно до вимог, зазначених у Державному стандарті початкової школи, формування ключових компетентностей. План навчальної програми з усіх предметів виконаний за рахунок зміни у структурі навчального року, продовження навчання для 1-11 класів до 02.06.2022р. Для організації дистанційного

навчання було створено розклад уроків для 1-11 класів у додатках Гугл "Міт", "Класрум".

1 клас

Для дистанційного навчання використовувались сайти «Всеосвіта», «На урок», «НУШ», Youtube і форми роботи такі, як перегляд відеоуроків, проведення відеоуроків, он-лайн консультації, заняття за допомогою скайп зв'язку, виконання тестових завдань, інструктажі в телефонному режимі.

Контроль здійснювався за допомогою аудіодиктанту, відеозвіту, виконання тестових завдань, фотозвіту у створеній групі 1 класу у "Міт", "Класрум".

Діагностичні роботи проводилися у формі синхронних робіт, презентацій, усного опитування, асинхронне виконання завдань.

Навчанням охоплені всіх учнів.

Оцінювання формувальне. Використовувалися заохочувальні картинки оцінювання дистанційного навчання. Програму виконано.

2 клас.

Для дистанційного навчання використовувалися сайти «Всеосвіта», «На урок», «НУШ», Youtube і форми роботи такі, як перегляд відеоуроків, проведення відеоуроків, он-лайн консультації, заняття за допомогою скайп зв'язку, виконання тестових завдань, інструктажі в телефонному режимі.

Форма контролю здійснювалася за допомогою аудіодиктанту, відеозвіту, виконання тестових завдань, фотозвіту у створеній групі 2 класу у додатках Гугл "Міт", "Класрум", Viber, а також інструктажі у телефонному режимі.

Діагностичні роботи проводилися у формі презентацій, аудіодиктанту, тестових завдань, усне т опитування.

Навчанням охоплені всі учні. Оцінювання формувальне. Використовувала заохочувальні картинки оцінювання дистанційного навчання.

Не вдалося якісно опрацювати тему «Спільнокореневі слова».

Програму виконано.

3 клас

Для дистанційного навчання використовувалися сайти «Всеосвіта», «На урок», Youtube і форми роботи такі, як перегляд відеоуроків, проведення відеоуроків, онлайн консультації, заняття за допомогою скайп зв'язку, виконання тестових завдань, інструктажі в телефонному режимі.

Форма контролю здійснювалася за допомогою аудіодиктанту, відеозвіту, виконання тестових завдань, фотозвіту у створеній групі 3 класу у у додатках Гугл "Міт", "Класрум", Viber, а також інструктажі у телефонному режимі.

Діагностичні роботи проводила у формі презентацій, аудіодиктанту, тестових завдань, усне телефонне опитування. Навчанням охоплено всі учні.

Здійснювала оцінювання згідно критеріїв. Оцінювання рівневе, формувальне.

Не вдалося якісно опрацювати тему « Дієслово». Програму виконано.

4 клас

Для дистанційного навчання використовувалися сайти «Всеосвіта», «На урок» і форми роботи такі, як перегляд відеоуроків, проведення відеоуроків, он-лайн

консультації у додатках Гугл "Міт", "Класрум", Viber. Заняття за допомогою скайп-зв'язку, виконання тестових завдань, інструктажі в телефонному режимі. Форма контролю здійснювалася за допомогою виконання тестових завдань, фотозвіту, математичного аудіодиктанту у створеній групі 4 класу у Viber, а також інструктажі у телефонному режимі. Діагностичні роботи проводилися у формі презентацій, математичного аудіодиктанту, тестових завдань, усне телефонне опитування. Навчанням охоплено всіх учні. Оцінювання формувальне. Не вдалося якісно опрацювати тему «Ділення і множення багатоцифрових чисел». Програму виконано.

Під час дистанційного навчання використовувалися такі форми роботи : перегляд відеоуроків, онлайн – спілкування, онлайн – вікторина, відео конференція, телефонний зв'язок, фотозвіт.

Діагностувальні роботи проводилися у такій формі : синхронне диференційоване тестування, списування тексту (розкрити дужки , виконати завдання), фотозвіт. Оцінювання рівневе, формувальне.

Українська мова							Математика			
К л а с	З а п р о г р а м о ю	В и с т а н о	д р о в е д е н о	П р о в е д е н о			К- ст ь г о д и	Пр ове де но	д р о в е д е н о	
1	175	173					105	105		
2	175	178	4	4	4	4	105	105	2	2
3	175	176	8	8	8	8	140	141	8	8
4	175	180	8	8	8	8	140	142	8	8

Я досліджую світ				Образотворче				Мистецтво/музичне				Фізична культура			
З а п р о г р а м о ю	П р о в е д е н о	К - с т ь г о д и	П р о в е д е н о	З а п р о в е д е н о	П р о в е д е н о			З а п р о г р а м о ю	Пр ове де но			З а п р о в е д е н о	П р о в е д е н о		
1	245	243			35	33		35	35			105	104		
2	245	247	9	9	35	36		35	35			105	104		
3	245	247	9	9	35	36		35	36			105	105		
4	245	252	9	9	35	35		35	35			105	106		

Виконання навчальних програм учителями з предметів гуманітарного циклу.

Українська мова										Українська література								Зарубіжна література			
К л а с	З а п р о г р а м о ю	В и ч и т а н о	К / р	П р о в е д е н о	К - с т т / о	Л и т е р а т у р а	Ч и т а н н я м о в ч к и / п е р е к а з	Д и к т а н т / т в і р	П р о в е д е н о	З а п р о г р а м о ю	П р о в е д е н о	Л и т е р а т у р а	Л и т е р а т у р а	Л и т е р а т у р а	Л и т е р а т у р а	Л и т е р а т у р а	Л и т е р а т у р а	К - с т т / о н	П р о в е д е н о	К - с т т / о	Пр о в е д е н о
5	12 2	12 1	10	10	8	8	1/1	2/2	2/3	70	69	5	5	5	5	1	1	70	70	6	6
6	12 2	11 8	10	10	8	8	1/1	2/2	2/3	70	70	6	6	6	6	2	2	70	69	6	6
7	88	90	10	10	6	8	1/1	2/1	2/1	70	69	6	6	6	6	2	2	70	70	7	7
8	70	71	4	4	4	4	1/1	2/2	2/2	70	72	6	6	6	6	2	2	70	71	6	6
9	70	69	4	4	4	4	1/2	2/2	2/2	70	70	4	4	4	4	2	2	70	69	6	6
10	70	70	4	4	4	4	1/1	2/5	2/5	70	71	6	6	6	6	1	1	35	35	4	4
11	10 2	10 1	11	11	4	6	0/0	0/5	2/5	70	69	6	6	5	6	2	2	35	34	4	4

Українська мова та література

Контрольні роботи виконувала у такій формі : автотести, синхронне диференційоване тестування, аудіодиктант, фотозвіт.

Дистанційним навчанням охоплені усі учні. Оцінювання здійснювалося згідно чинних критеріїв. Під час дистанційного навчання використовувалися такі форми : проведення відеоуроків, перегляд відеоуроку, відеочат, онлайн – вікторина, телефонний зв'язок , перегляд відеороликів, віртуальна подорож , синхронне виконання тестів, фото звіт, використання Вікіпедії, Глосарію,

"Класрум»(для 5-11 класів), «Телеграм», «Месенджер», «Зум», «Міт»(5-11 класи), «Наш клас», додатків «Фейсбук», «Інстаграм», освітніх сайтів«Всеосвіта», «На урок», «Педагогічна рада», «Методична скарбничка», «На флешку вчителю», «Філологічна скарбничка», «Методичний кластер», «Перерва», телеуроків на національних каналах, робота із використанням сайту школи.

Зарубіжна література

Контрольні роботи виконувалися у такій формі : синхронне диференційоване тестування, фотозвіт.

Дистанційним навчанням охоплені усі учнів. Оцінки виставлялися згідно критеріїв оцінювання. Під час дистанційного навчання використовувала такі форми : перегляд відеоуроку, відеочат, онлайн – вікторина, телефонний зв'язок , перегляд відеороликів, віртуальна подорож , синхронне виконання тестів, фото звіт, використання глосарію, Вікіпедії, аудіокниг.

Використовувала такі сайти « Всеосвіта», « На урок» , YouTube».

З предметів гуманітарного циклу за 2021-2022 н.р. програму виконано.

Англійська мова							
<i>Клас</i>	<i>З а п р о г р а м о ю</i>	<i>В и ч и т а н о</i>	<i>К / р</i>	<i>П р о в е д е н о</i>	<i>І н т ер н ет</i>	<i>П р о є к т и</i>	<i>Види діяльності</i>
5	105	105	8	8	8	8	8
6	105	111	8	8	8	8	8
7	105	107	8	8	8	8	8
8	102	102	8	8	7	7	8
9	103	102	7	7	7	7	8
10	70	72	8	8	7	7	8
11	70	72	8	8	7	7	8

Виконання навчальних програм з предметів природничо-математичного циклу.

	Математика (алгебра/ геометрія)						Фізика Астрон.				Хімія				Біологія Природозн				Географія/				Інформа тика			
	З а р о з р а м ю	П р о с т е д е н о	К - с т /	П р о с т е д е н о	К і с т /	П р о с т е д е н о	З а р о з р а м ю	П р о с т е д е н о	К - с т /	П р о с т е д е н о	З а р о з р а м ю	П р о с т е д е н о	К - с т /	П р о с т е д е н о	З а р о з р а м ю	П р о с т е д е н о	К - с т /	П р о с т е д е н о	З а р о з р а м ю	П р о с т е д е н о	К - с т /	П р о с т е д е н о	З а р о з р а м ю	П р о с т е д е н о	К - с т /	П р о с т е д е н о
5	140	1 4 2	11	1 2	11	11									7 0	7 0	6/ 2	6/2					35	3 4	4	4
6	140	1 3 9	1 2	1 2	11	11									7 0	7 0	8/ 2	8/2	7 0	7 3	6/ 2	6/ 2	35	3 8	4	4
7	70/ 70	7 1/ 6 9	7/ 6	7/ 6	7/ 6	7/ 6	70	6 9	5/ 5	5/ 5	51	5 3	5/ 2	5/2	7 0	7 0	7/ 2	7/2	7 0	6 8	6/ 2	6/ 2	35	3 4	4	4
8	70/ 70	7 6/ 7 3	7/ 7	7/ 7	7/ 7	7/ 7	70	6 9	5/ 6	5/ 6	70	7 1	8/ 2	9/2	7 0	6 8	8/ 2	8/2	7 0	7 0	5/ 2	5/ 2	68	6 6	8	8
9	70/ 70	7 2/ 7 1	6/ 6	6/ 6	7/ 7	7/ 7	103	1 0 4	6/ 6	6/ 6	70	7 3	8/ 2	8/2	7 0	6 9	9/ 2	9/2	5 2	5 2	4/ 2	4/ 2	68	6 7	8	8
10	70/ 70	7 1/ 6 9	5/ 6	5/ 6	6/ 6	6/ 6	103	1 0 5	7/ 8	7/ 8	51	5 6	7/ 2	7/2	7 0	7 0	6/ 2	6/2	5 2	5 2	5/ 2	5/ 2	50	5 1	6	6
11	68/ 68	6 9/ 6 9	4/ 4	4/ 4	5/ 5	6/ 5	103 /34	1 0 3/ 3 5	6/ 6/ 4	6/ 6/ 4	70	7 1	9/ 2	8/2	6 8	6 9	9/ 2	9/2	3 4	3 5	4/ 2	4/ 2	50	4 8	5	5

Навчальні програми з математики, фізики та астрономії були виконані в повному обсязі за рахунок ущільнення та зміни структури навчального року. Використовувались такі форми роботи: уроки у "Міт", посилання на відеоуроки, презентації, консультації у Vider, телефоном та робота у віртуальній лабораторії. Рекомендації щодо виконання надавалися чітко та послідовно. Зворотній зв'язок та оцінювання забезпечувався за рахунок фотозвітів, тестування, формульованого опитування у вигляді коментарів та інших видів опитування за допомогою додаткових платформ. Під час дистанційного навчання було завершено вивчення теми : "Тиск твердих тіл, рідин та газів" та опрацьовано тему: "Механічна робота та енергія".

У 8 класі зв'язок з учнями був забезпечений через платформу Google Classroom. Використовувались такі форми роботи: посилання на відеоуроки, презентації, консультації у Vider, Google Classroom, телефоном та робота у

віртуальній лабораторії. Рекомендації щодо виконання надавалися чітко та послідовно. Зворотній зв'язок та оцінювання забезпечувався за рохунок фотозвітів, тестування, формувального опитування у вигляді коментарів та інших видів опитування за допомогою додаткових платформ. Під час дистанційного навчання було завершено вивчення теми : "Сила струму, електрична напруга, опір. З'єднання провідників" та опрацьовано тему:"Робота і потужність електричного струму. Електричний струм у різних середовищах". У **9 класі** зв'язок з учнями був забезпечений через платформу Google Classroom. Використовувались такі форми роботи: посилання на відеоуроки, презентації, консультації у Vider, Google Classroom, телефоном та робота у віртуальній лабораторії. Рекомендації щодо виконання надавалися чітко та послідовно. Зворотній зв'язок та оцінювання забезпечувався за рохунок фотозвітів, тестування, формувального опитування у вигляді коментарів та інших видів опитування за допомогою додаткових платформ. Під час дистанційного навчання було завершено вивчення теми : "Рух та взаємодія" та опрацьовано тему:"Рух та закони збереження".

У **10 класі** зв'язок з учнями був забезпечений через платформу Google Classroom. Використовувались такі форми роботи: посилання на відеоуроки, презентації, консультації у Vider, Google Classroom, телефоном. Рекомендації щодо виконання надавалися чітко та послідовно. Зворотній зв'язок та оцінювання забезпечувався за рохунок фотозвітів, тестування, формувального опитування у вигляді коментарів та інших видів опитування за допомогою додаткових платформ. Під час дистанційного навчання з предмету: фізика було завершено вивчення теми : "Молекулярно фізика" та опрацьовано теми:"Основи термодинаміки", "Електричне поле" ; математика було завершено вивчення тем : "Похідна та її застосування","Координати, геометричні перетворення та вектори у просторі" та опрацьовано теми:"Повторення та систематизація навчального матеріалу".

У **11 класі** зв'язок з учнями був забезпечений через платформу Google Classroom, Meet. Використовувались такі форми роботи: посилання на відеоуроки, презентації, консультації у Vider, Google Classroom, телефоном та робота у віртуальній лабораторії. Рекомендації щодо виконання надавалися чітко та послідовно. Зворотній зв'язок та оцінювання забезпечувався за рахунок фотозвітів, тестування, формувального опитування у вигляді коментарів та інших видів опитування за допомогою додаткових платформ. Під час дистанційного навчання з предмету: фізика було завершено вивчення теми : "Оптика" та опрацьовано тему:"Атомна та ядерна фізика"; математика було опрацьовано теми:"Повторення та систематизація навчального матеріалу"; астрономії було завершено вивчення теми : "Наша Галактика" та опрацьовано теми:"Будова і еволюція Всесвіту", "Життя у Всесвіті".

Виконання навчальних програм з предметів природничо-математичного циклу.

Виконання навчальних програм з предметів художньо-естетичного циклу, суспільних дисциплін.

	<i>Образотворче мистецтво/</i>	<i>Музичне мистецтво мистецтво</i>	<i>Історія України</i>	<i>Всесвітня історія</i>	<i>Правознавство/ Громадянська освіта</i>
--	--------------------------------	------------------------------------	------------------------	--------------------------	---

9	105	106	6	6	35	35	6	6	12	35	34	5	5	35	38	1	1
10	105	106	4	4						54	54	4	4	52	52	2	2
11	105	103	8	8						54	54	4	4	52	53	2	2

Виконання програм з фізичної культури, основ здоров'я, ЗУ відповідає програмовим вимогам.

Для організації дистанційного навчання було створено розклад уроків для 1-11 класів у додатках Гугл "Міт", "Класрум".

Відповідно до вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

I. Програми з навчальних дисциплін у 1-11 класах за 2021-2022 н.р. вважати виконаними щодо змісту навчального матеріалу, контролю за якістю знань і фактичної кількості навчальних годин за рахунок зміни у структурі навчального року.

II. Заступнику директора з навчальної роботи Музиці Т.М. провести нараду щодо аналізу виконання навчальних планів та програм за 2021-2022 н.р.
До 22.06.2022р.

III. Учителям школи:

3.1. Організувати корекційне навчання із тем, які не вдалося повномірно засвоїти в умовах дистанційного навчання. Вересень 2022р.

3.2. У роботі керуватися державними предметними програмами, затвердженими МОН України, інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вивчення навчальних дисциплін у 2022-2023 н.р., користуватися зошитами та навчально-методичною літературою з грифом МОН України.

IV. Керівникам МА:

4.1. Розглянути питання на засіданні МА питання «Якість виконання програм та результативність знань учнів з предметів в умовах дистанційного навчання». 23.06.2022р.

V. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор Лесоніда КОТОВСЬКА

З наказом ознайомлено усіх педагогічних працівників на нараді при директорові у червні місяці.