RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

KURIKULUM 2013

Pendidikan Agama Islam

KELAS 5 SEMESTER 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN ...../ MI ....**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti**
Kelas / Semester	**:**	**V (Lima) / 1**
Pelajaran (6)	**:**	**Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'µn**
Alokasi Waktu	**:**	**1 x 4 JP**
Tgl Pelaksanaan	**:**	**…….**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

Membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.
Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Mā'ūn.
Menunjukkan hafal Q.S. al-Mā'ūn.
Mengetahui makna Q.S. al-Mā'ūn dengan benar.
Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mā'ūn.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**a. Persiapan** Pembelajaran dimulai dengan: Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Guru menyapa peserta didik; dan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication*** **b. Pelaksanaan** Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. ***Communication***	10 menit
Inti	**Ayo Membaca Surat al-Ma'un** Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan awal peserta didik, guru meminta beberapa peserta didik mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Ma'µn. ***Mandiri*** Guru memberikan penguatan dengan menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca Q.S. al-Ma'un yang baik dan benar. Selanjutnya guru memberikan contoh bacaan yang baik dan benar. ***Communication*** Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk melafalkannya dengan benar. ***Integritas*** Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Ma'un yang benar. Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Ma'un bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. ***Mandiri*** Sikap Kebiasaanku Pada bagian "Insya Allah Aku Selalu Membaca al-Qur'an Surat al-Ma'un", guru memotivasi peserta didik untuk melancarkan bacaan di antaranya dengan mendengarkan bacaan Q.S. al-Ma'un yang benar dari salah satu audio seperti radio kaset. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang.	95 menit x
Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius***	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Kota .... , ...2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(_____)
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN ...../ MI ....**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti**
Kelas / Semester	**:**	**V (Lima) / 1**
Pelajaran (6)	**:**	**Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'µn**
Alokasi Waktu	**:**	**1 x 4 JP**
Tgl Pelaksanaan	**:**	**…….**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:
Membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.
Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Mā'ūn.
Menunjukkan hafal Q.S. al-Mā'ūn.
Mengetahui makna Q.S. al-Mā'ūn dengan benar.
Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mā'ūn.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**a. Persiapan** Pembelajaran dimulai dengan: Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Guru menyapa peserta didik; dan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication*** **b. Pelaksanaan** Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. ***Communication***	10 menit
Inti	**Ayo, Menghafal Surat al-Ma'un** Guru melafalkan dengan cara menghafal Q.S. al-Ma'un dengan suara jelas ayat satu sampai dengan dua, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak dua sampai tiga kali). ***Creativity and Innovation*** Mengikuti langkah poin satu, diteruskan ayat tiga sampai ayat empat, ayat lima sampai enam, dan ayat tujuh. Lakukan pola ayat satu sampai lima, (lakukan sebanyak dua-tiga kali). Diteruskan pola ayat enam sampai tujuh, (lakukan sebanyak dua-tiga kali). Pola terakhir ayat satu sampai dengan tujuh (satu surat utuh) diawali gurunya, kemudian diikuti peserta didik (lakukan sebanyak dua-tiga kali). Bila belum hafal juga, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1) s.d. 5). Bila sudah banyak yang hafal secara individual, peserta didik mendemonstrasikan hafalannya. **Sikap Kebiasaanku** Pada bagian "Insya Allah aku selalu menghafal Q.S. al-Ma'un," peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) menghafal surat al-Ma'un secara bergantian. ***Collaboration***	115 menit
Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar	15 menit

	Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius***	

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Kota .... , ...2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(_____)
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN ...../ MI ....
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Pelajaran (6) : Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'µn
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP
Tgl Pelaksanaan : …….

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

Membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.
Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Mā'ūn.
Menunjukkan hafal Q.S. al-Mā'ūn.
Mengetahui makna Q.S. al-Mā'ūn dengan benar.
Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mā'ūn.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**a. Persiapan** Pembelajaran dimulai dengan: Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Guru menyapa peserta didik; dan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication*** **b. Pelaksanaan** Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. ***Communication***	10 menit
Inti	**Ayo, Menulis Surat al-Ma'un** Guru menulis beberapa penggalan ayat Q.S. al-Ma'µn pada papan tulis atau melalui media lainnya. Kemudian memberikan garis pada tulisan penggalan ayat tersebut untuk mengetahui posisi rangkaian masing-masing hurufnya. ***Critical Thinking and Problem Solving*** Pada saat yang bersamaan, peserta didik diminta untuk mencermati cara penulisannya. Guru menunjuk peserta didik secara bergantian untuk mempraktikkan penulisan beberapa penggalan ayat seperti yang sudah dicontohkan. ***Gotong Royong*** Guru meminta agar semua peserta didik menyalin beberapa penggalan ayat tersebut secara berulang pada buku tulis. Bila sudah banyak yang mampu menulis secara individual, peserta didik diminta untuk menyalin Q.S. al-Ma'µn pada buku tulis masing-masing. ***Mandiri*** **Sikap Kebiasaanku** Pada bagian ini, peserta didik diminta menyalin penggalan kata Q.S. al-Ma'µn secara individual pada buku tulis masing-masing. ***Mandiri***	115 menit
Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas***	15 menit

	Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius***	

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,	**Kota .... , ...2021**
Kepala Sekolah	**Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**
(_____)	**(_____)**
NIP.	**NIP.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN ...../ MI ....**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti**
Kelas / Semester	**:**	**V (Lima) / 1**
Pelajaran (6)	**:**	**Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'µn**
Alokasi Waktu	**:**	**1 x 4 JP**
Tgl Pelaksanaan	**:**	**…….**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

Membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.

Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Mā'ūn.

Menunjukkan hafal Q.S. al-Mā'ūn.

Mengetahui makna Q.S. al-Mā'ūn dengan benar.

Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mā'ūn.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**a. Persiapan** Pembelajaran dimulai dengan: Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Guru menyapa peserta didik; dan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication*** **b. Pelaksanaan** Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. ***Communication***	10 menit
Inti	**Makna Kandungan Surat al-Ma'µn** Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membaca Q.S. al- Ma'µn dan mencermati artinya. Peserta didik secara kelompok mendiskusikan mengapa surat ini diawali dengan pertanyaan "Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama? Selanjutnya, secara berkelompok peserta didik mendiskusikan sikap terpuji yang dapat diambil dari Q.S. al- Ma'µn. ***Communication*** Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak serta memberikan tanggapan. ***Critical Thinking and Problem Solving*** Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut. ***Communication***	115 menit

Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius***	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Kota .... , ...2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(_____)
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN ...../ MI ....**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti**
Kelas / Semester	**:**	**V (Lima) / 1**
Pelajaran (7)	**:**	**Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah Swt.**
Alokasi Waktu	**:**	**1 x 4 JP**
Tgl Pelaksanaan	**:**	**…….**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.

Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.

Memahami nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.

Menghafal nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pembelajaran dimulai dengan: Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** Guru memeriksa kehadiran, kerapian erpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Guru menyapa peserta didik; dan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication***	10 menit
Inti	**Apa Makna Rasul Allah Swt.?** Melalui model “Artikulasi” guru melaksanakan proses pembelajaran sebagai berikut. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai. Melalui motivasi, guru mengajak peserta didik untuk mengemukakan apa yang mereka ketahui tentang makna Rasul Allah Swt. Selanjutnya, guru memberikan penguatan terhadap pengetahuan awal peserta didik tentang Rasul Allah. ***Communication*** Untuk memperkuat pemahaman peserta didik, guru mengelompokkan peserta didik secara berpasangan yang terdiri atas dua orang peserta didik. ***Collaboration*** Selanjutnya, Guru meminta setiap pasangan untuk mencermati Q.S. al-An’am/6: 48 berikut arti dan maksud yang terkandung di dalamnya. Setelah melakukan pencermatan, salah satu peserta didik dari setiap pasangan diminta untuk menceritakan maksud yang terkandung di dalam Q.S. al-An’am/6: 48, sementara pasangan lainnya mendengar dan mengemukakan beberapa pertanyaan yang relevan. ***Critical Thinking and Problem Solving*** Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kembali makna yang terkandung dalam Q.S. al-An’am/6: 48 berdasarkan buku teks atau sumber lainnya yang relevan. ***Communication*** Penilaian terhadap setiap kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut.	115 menit
Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius***	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota .... , ...2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(_____) (_____)

NIP. NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN ...../ MI ....**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti**
Kelas / Semester	**:**	**V (Lima) / 1**
Pelajaran (7)	**:**	**Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah Swt.**
Alokasi Waktu	**:**	**1 x 4 JP**
Tgl Pelaksanaan	**:**	**…….**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.

Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.

Memahami nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.

Menghafal nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pembelajaran dimulai dengan: Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** Guru memeriksa kehadiran, kerapian erpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Guru menyapa peserta didik; dan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication***	10 menit
Inti	**Tugas dan Sifat Rasul-Rasul Allah Swt.** Peserta didik secara klasikal mencermati penjelasan guru (atau peserta didik yang ditunjuk sebagai model) tentang tugas dan sifat-sifat yang dimiliki oleh rasul Allah Swt. Selanjutnya, peserta didik kembali pada kelompok masing-masing dan mencermati serta mendiskusikan isi dialog yang dilakukan oleh Fatimah dan ayahnya tentang sifat-sifat rasul Allah Swt. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan-pertanyaan yang relevan. ***Communication*** ***RPP ini diunduh dari www. Kangmartho dot com*** Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kembali tentang sifat-sifat yang dimiliki rasul Allah Swt. berdasarkan buku teks dan sumber lainnya yang relevan. ***Critical Thinking and Problem Solving*** Penilaian atas kegiatan atau aktivitas yang dilakukan oleh peserta didik dapat dilakukan sebagaimana halnya pada bagian A.	115 menit
Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius***	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota .... , ...2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(_____)	**(_____)**
NIP.	**NIP.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN ...../ MI ....**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti**
Kelas / Semester	**:**	**V (Lima) / 1**
Pelajaran (7)	**:**	**Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah Swt.**
Alokasi Waktu	**:**	**1 x 4 JP**
Tgl Pelaksanaan	**:**	**…….**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.

Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.

Memahami nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.

Menghafal nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**a. Persiapan** Pembelajaran dimulai dengan: Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** Guru memeriksa kehadiran, kerapian erpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Guru menyapa peserta didik; dan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication*** **b. Pelaksanaan** Guru mengajak peserta didik untuk belajar bersama di luar kelas sekitar lingkungan sekolah yang memungkinkan untuk pelaksanaan proses pembelajaran dengan membawa papan tulis atau media pembelajaran lainnya yang relevan. ***Communication*** Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok dan setiap kelompok diminta mencermati pembelajaran tentang “Mengenal Nama Allah Swt. dan Kitab-kitabnya.” ***Collaboration***	10 menit
Inti	**Rasul Ulul ‘Azmi** Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta kembali untuk mencermati dan mendiskusikan apa yang dimaksud dengan Rasul Ulul ‘Azmi dan siapa saja yang termasuk ke dalam Rasul Ulul ‘Azmi. Masing-masing kelompok memaparkan hasil diskusinya dan kelompok lain ikut mengamati dan mengemukakan pertanyaan-pertanyaan terhadap hasil pemaparan kelompok. ***Critical Thinking and Problem Solving*** Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kembali hal-hal yang berkaitan dengan Rasul Ulul ‘Azmi berdasarkan buku teks dan sumber lain yang relevan. ***Communication***	115 menit
Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius***	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,	**Kota .... , ...2021**
Kepala Sekolah	**Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

(_____) (_____)
NIP. NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN ...../ MI ....
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Pelajaran (7) : Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah Swt.
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP
Tgl Pelaksanaan : …….

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.

Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.

Memahami nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.

Menghafal nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**a. Persiapan** Pembelajaran dimulai dengan: Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** Guru memeriksa kehadiran, kerapian erpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Guru menyapa peserta didik; dan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication*** **b. Pelaksanaan** Guru mengajak peserta didik untuk belajar bersama di luar kelas sekitar lingkungan sekolah yang memungkinkan untuk pelaksanaan proses pembelajaran dengan membawa papan tulis atau media pembelajaran lainnya yang relevan. ***Communication*** Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok dan setiap kelompok diminta mencermati pembelajaran tentang “Mengenal Nama Allah Swt. dan Kitab-kitabnya.” ***Collaboration***	10 menit
Inti	**Kisah Keteladanan Nabi Muhammad saw. sebagai Rasul Ulul ‘Azmi** Peserta didik secara berkelompok kembali mendiskusikan tentang sikap-sikap terpuji Nabi Muhammad saw. sebagai rasul yang terakhir dan Rasul Ulul ‘Azmi. ***Collaboration*** Masing-masing kelompok mengidentifikasi dan membuat pertanyaan tentang sikap-sikap terpuji Nabi Muhammad saw dan mengapa disebut sebagai Khatamul Anbiya dan sebagai Rasul Ulul ‘Azmi? Apa yang dimaksud ungkapan tersebut? ***Critical Thinking and Problem Solving*** Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan atau pertanyaan lain yang relevan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dengan menjelaskan kembali apa yang ada dalam buku teks dan diperkaya dengan sumber lain yang relevan. ***Communication***	115 menit
Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius***	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,	**Kota .... , ...2021**
Kepala Sekolah	**Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**
(_____)	**(_____)**
NIP.	**NIP.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN ...../ MI ....**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti**
Kelas / Semester	**:**	**V (Lima) / 1**
Pelajaran (7)	**:**	**Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah Swt.**
Alokasi Waktu	**:**	**1 x 4 JP**
Tgl Pelaksanaan	**:**	**…….**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.

Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.

Memahami nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.

Menghafal nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**a. Persiapan** Pembelajaran dimulai dengan: Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** Guru memeriksa kehadiran, kerapian erpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Guru menyapa peserta didik; dan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication*** **b. Pelaksanaan** Guru mengajak peserta didik untuk belajar bersama di luar kelas sekitar lingkungan sekolah yang memungkinkan untuk pelaksanaan proses pembelajaran dengan membawa papan tulis atau media pembelajaran lainnya yang relevan. ***Communication*** Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok dan setiap kelompok diminta mencermati pembelajaran tentang “Mengenal Nama Allah Swt. dan Kitab-kitabnya.” ***Collaboration***	10 menit
Inti	**Sikap Terpuji Para Rasul dan Rasul Ulul ‘Azmi** Peserta didik secara berkelompok kembali mendiskusikan tentang sikap-sikap terpuji para Rasul Ulul ‘Azmi dan ayat-ayat yang terkait dengannya. ***Collaboration*** Masing-masing kelompok mengidentifikasi dan membuat pertanyaan tentang sikap-sikap terpuji para Rasul Ulul ‘Azmi dan ayat-ayat yang terkait dengannya. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati serta mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan atau pertanyaan lain yang relevan. ***Critical Thinking and Problem Solving*** Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dengan menjelaskan kembali apa yang ada dalam buku teks dan diperkaya dengan sumber lain yang relevan. ***Communication***	115 menit
Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius***	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,	**Kota .... , ...2021**
Kepala Sekolah	**Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

(_____)	**(_____)**
NIP.	**NIP.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN ...../ MI ....**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti**
Kelas / Semester	**:**	**V (Lima) / 1**
Pelajaran (8)	**:**	**Mari Hidup Sederhana dan Ikhlas**
Alokasi Waktu	**:**	**2 x 4 JP**
Tgl Pelaksanaan	**:**	**…….**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

Meyakini bahwa sikap sederhana dan ikhlas beramal sebagai cerminan dari iman.

Menunjukkan sikap sederhana dan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.

Memahami makna sederhana dan ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari. Mencontohkan sikap sederhana dan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**a. Persiapan** Pembelajaran dimulai dengan guru: Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Guru menyapa peserta didik; dan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication*** **b. Pelaksanaan** Guru Meminta peserta didik untuk mencermati sikap sederhana dan ikhlas dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Inti	**A. Mari Hidup Sederhana** Guru meminta beberapa peserta didik sebagai model untuk mendemonstarsikan bacaan Q.S. al-Furqan/25: 67. beserta artinya yang diikuti oleh peserta didik lain. Guru memberikan penguatan dengan membacakan kembali Q.S. al-Furqan/25: 67. beserta artinya. ***Communication*** Peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan kandungan Q.S. al-Furqan/25: 67 dan Q.S. al-Isra'/17: 27 tentang hidup sederhana dan larangan berbuat mubadzir beserta figur Nabi Muhammad saw. yang hidup sederhana dan gambar yang merefleksikan kesederhanaan sebagaimana terdapat dalam buku teks. ***Collaboration*** Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menyimak serta menanyakan beberapa hal yang dianggap relevan. ***Critical Thinking and Problem Solving*** Setiap kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dipresentasikan bersama. ***Integritas*** Guru memberi penguatan dengan menjelaskan kembali tentang hidup sederhana. ***Communication***	95 menit
Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius***	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,	**Kota .... , ...2021**
Kepala Sekolah	**Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

(_____)	**(_____)**
NIP.	**NIP.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN ...../ MI ....**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti**
Kelas / Semester	**:**	**V (Lima) / 1**
Pelajaran (8)	**:**	**Mari Hidup Sederhana dan Ikhlas**
Alokasi Waktu	**:**	**3 x 4 JP**
Tgl Pelaksanaan	**:**	**…….**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

Meyakini bahwa sikap sederhana dan ikhlas beramal sebagai cerminan dari iman.

Menunjukkan sikap sederhana dan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.

Memahami makna sederhana dan ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari. Mencontohkan sikap sederhana dan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**a. Persiapan** Pembelajaran dimulai dengan guru: Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Guru menyapa peserta didik; dan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication*** **b. Pelaksanaan** Guru Meminta peserta didik untuk mencermati sikap sederhana dan ikhlas dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Inti	**B. Mari Ikhlas Beramal** Peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan makna ikhlas dan daripada “Ikhlas Beramal Karena Allah,” berikut contoh dan hadits yang menyertainya sebagaimana terdapat dalam buku teks. ***Collaboration*** Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menyimak serta menanyakan beberapa hal yang dianggap relevan. ***Critical Thinking and Problem Solving*** Setiap kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dipresentasikan bersama. ***Mandiri*** Guru memberi penguatan dengan menjelaskan kembali tentang makna ikhlas dan maksud daripada “Ikhlas Beramal Karena Allah". ***Communication***	95 menit
Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius***	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,	**Kota .... , ...2021**
Kepala Sekolah	**Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**
(_____)	**(_____)**
NIP.	**NIP.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN ...../ MI ....**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti**
Kelas / Semester	**:**	**V (Lima) / 1**
Pelajaran (9)	**:**	**Indahnya Salat Tarawih dan Tadarus al-Qur'an**
Alokasi Waktu	**:**	**2 x 4 JP (2 X Pertemuan)**
Tgl Pelaksanaan	**:**	**…….**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

Menjalankan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an pada bulan Ramadan sebagai wujud ketaatan kepada Allah Swt. dan rasul-Nya.

Menunjukkan sikap tekun sebagai implementasi dari pemahaman pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.

Memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.

Mempraktikkan tatacara salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**a. Persiapan** Pembelajaran dimulai dengan: Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Menyapa peserta didik; dan Menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication*** **b. Pelaksanaan** Guru meminta peserta didik untuk mencermati mengapa bulan Ramadan disebut bulan ibadah? Amalan apa saja yang dilakukan pada bulan Ramadan?	10 menit
Inti	**A. Salat Tarawih.** Peserta didik diminta untuk mencermati gambar yang terdapat dalam buku teks. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menceritakan pesan yang terdapat pada gambar yang dicermati. Selanjutnya, guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kembali makna pesan yang terdapat pada gambar tersebut. ***Communication*** Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan makna salat tarawih, sejarah, ketentuan, keutamaan, dan hadis yang terkait dengannya. ***Collaboration*** Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang terkait dengan salat tarawih. ***Critical Thinking and Problem Solving*** Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis. Guru memberikan simpulan dan penguatan sebagaimana yang terdapat pada buku teks. ***Communication***	95 menit
Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius***	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,	**Kota .... , ...2021**
Kepala Sekolah	**Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

(_____) (_____)
NIP. NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN ...../ MI ....**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti**
Kelas / Semester	**:**	**V (Lima) / 1**
Pelajaran (9)	**:**	**Indahnya Salat Tarawih dan Tadarus al-Qur'an**
Alokasi Waktu	**:**	**1 x 4 JP**
Tgl Pelaksanaan	**:**	**…….**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

Menjalankan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an pada bulan Ramadan sebagai wujud ketaatan kepada Allah Swt. dan rasul-Nya.

Menunjukkan sikap tekun sebagai implementasi dari pemahaman pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.

Memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.

Mempraktikkan tatacara salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**a. Persiapan** Pembelajaran dimulai dengan: Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Menyapa peserta didik; dan Menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication*** **b. Pelaksanaan** Guru meminta peserta didik untuk mencermati mengapa bulan Ramadan disebut bulan ibadah? Amalan apa saja yang dilakukan pada bulan Ramadan?	10 menit
Inti	**Tadarus al-Qur'an** Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan makna tadarus al-Qur'an, ketentuan, keutamaan, dan ayat al-Qur'an yang terkait dengannya. ***Creativity and Innovation*** Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara tertulis dan mempresentasikannya di depan kelompok lain. Kelompok lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal tentang tadarus al-Qur'an. ***Critical Thinking and Problem Solving*** Guru memberikan simpulan dan penguatan sebagaimana yang terdapat pada buku teks. ***Communication*** **Sikap Kebiasaanku** Pada bagian ini, guru memotivasi agar peserta didik menunaikan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an pada bulan Ramadan dengan baik.	95 menit
Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius***	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota .... , ...2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(_____)	**(_____)**
NIP.	**NIP.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN ...../ MI ....**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti**
Kelas / Semester	**:**	**V (Lima) / 1**
Pelajaran (10)	**:**	**Kisah Keteladanan Luqman**
Alokasi Waktu	**:**	**1 x 4 JP**
Tgl Pelaksanaan	**:**	**…….**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

Meyakini kebenaran kisah Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

Memahami kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

Menceritakan kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**a. Persiapan** Pembelajaran dimulai dengan: Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Guru menyapa peserta didik; dan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication*** **b. Pelaksanaan** Guru meminta peserta didik untuk mencermati kisah keteladanan Luqmān.	10 menit
Inti	**A. Siapakah Luqmān?** Guru meminta peserta didik untuk mencermati sifat-sifat yang dimiliki Luqmān dan pelajaran yang dapat diambil darinya sebagaimana terdapat pada buku teks. Selanjutnya guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan hasil pengamatan mereka terhadap sifat-sifat yang dimiliki Luqmān dan pelajaran yang dapat diambil darinya. ***Collaboration*** Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang berkaitan dengan sifat-sifat yang dimiliki Luqmān. Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis dari masing-masing kelompok. Guru memberikan simpulan dan penguatan berdasarkan berbagai sumber kepustakaan yang terkait dengan sifat-sifat yang dimiliki Luqmān dan pelajaran yang dapat diambil darinya. ***Communication*** **Sikap Kebiasaanku** Pada bagian ini, guru meminta agar peserta didik selalu bersyukur atas segala nikmat yang telah Allah Swt. berikan kepada mereka.	95 menit
Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius***	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,	**Kota .... , ...2021**
Kepala Sekolah	**Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

(_____)	**(_____)**
NIP.	**NIP.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN ...../ MI ....**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti**
Kelas / Semester	**:**	**V (Lima) / 1**
Pelajaran (10)	**:**	**Kisah Keteladanan Luqman**
Alokasi Waktu	**:**	**1 x 4 JP**
Tgl Pelaksanaan	**:**	**…….**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

Meyakini kebenaran kisah Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

Memahami kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

Menceritakan kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**a. Persiapan** Pembelajaran dimulai dengan: Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Guru menyapa peserta didik; dan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication*** **b. Pelaksanaan** Guru meminta peserta didik untuk mencermati kisah keteladanan Luqmān.	10 menit
Inti	**Nasihat Luqman "Jangan Musyrik "** Secara bergantian guru meminta peserta didik dalam kelompok masing-masing membaca Q.S. Luqmān/31:13 dan mencermati artinya. ***Collaboration*** Selanjutnya, secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan kandungan dari ayat tersebut. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang berkaitan dengan kandungan ayat tersebut. ***Critical Thinking and Problem Solving*** Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis. Guru memberikan simpulan dan penguatan berdasarkan berbagai sumber kepustakaan yang terkait dengan kandungan Q.S. Luqmān/31: 13. ***Communication*** Sikap Kebiasaanku Pada bagian ini, guru meminta agar peserta didik selalu rajin beribadah kepada Allah Swt.	95 menit
Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius***	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota .... , ...2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN ...../ MI ....**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti**
Kelas / Semester	**:**	**V (Lima) / 1**
Pelajaran (10)	**:**	**Kisah Keteladanan Luqman**
Alokasi Waktu	**:**	**1 x 4 JP**
Tgl Pelaksanaan	**:**	**…….**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

Meyakini kebenaran kisah Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

Memahami kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

Menceritakan kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**a. Persiapan** Pembelajaran dimulai dengan: Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Guru menyapa peserta didik; dan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication*** **b. Pelaksanaan** Guru meminta peserta didik untuk mencermati kisah keteladanan Luqmān.	10 menit
Inti	**Luqman Menyuruh Anaknya Berbuat Kebajikan** Guru meminta peserta didik dalam kelompok masing-masing secara bergantian membaca Q.S. Luqmān/31: 17 dan mencermati artinya. ***Collaboration*** Selanjutnya, secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan kandungan ayat tersebut. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang berkaiatan dengan kandungan ayat tersebut. ***Critical Thinking and Problem Solving*** Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis. Guru memberikan simpulan dan penguatan berdasarkan berbagai sumber kepustakaan yang terkait dengan kandungan Q.S. Luqmān/31: 17. ***Communication*** Sikap Kebiasaanku Pada bagian ini, guru meminta agar peserta didik selalu berbuat kebajikan dan menghindari perbuatan yang buruk.	95 menit
Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius***	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota .... , ...2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN ...../ MI ....**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti**
Kelas / Semester	**:**	**V (Lima) / 1**
Pelajaran (10)	**:**	**Kisah Keteladanan Luqman**
Alokasi Waktu	**:**	**1 x 4 JP**
Tgl Pelaksanaan	**:**	**…….**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

Meyakini kebenaran kisah Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

Memahami kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

Menceritakan kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**a. Persiapan** Pembelajaran dimulai dengan: Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Guru menyapa peserta didik; dan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication*** **b. Pelaksanaan** Guru meminta peserta didik untuk mencermati kisah keteladanan Luqmān.	10 menit
Inti	**Nasihat Luqmān "Jangan Sombong "** Guru meminta peserta didik dalam kelompok masing-masing secara bergantian membaca Q.S. Luqmān/31: 18 dan mencermati artinya. ***Collaboration*** Selanjutnya, secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan kandungan ayat tersebut. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang berkaitan dengan kandungan ayat tersebut. ***Critical Thinking and Problem Solving*** Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis. Guru memberikan simpulan dan penguatan berdasarkan berbagai sumber kepustakaan yang terkait dengan kandungan Q.S. Luqmān/31: 18. ***Communication*** **Sikap Kebiasaanku** Pada bagian ini, guru meminta agar peserta didik selalu ramah dan peduli terhadap sesama.	95 menit
Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius***	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota .... , ...2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(_____)	**(_____)**
NIP.	**NIP.**