

Узагальнена інформація
про проведення самооцінювання освітньої діяльності, управлінських процесів
Городецького ліцею

	Результати самооцінювання					
Терміни	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Напрямки	Комплексне самооцінювання	Освітнє середовище	Управлінськ і процеси	Система оцінювання здобувачів освіти	Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Комплексне самооцінювання
Вимоги / Освітнє середовище						
<i>1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</i>	Достатній рівень					
<i>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</i>	Достатній рівень					
<i>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</i>	Достатній рівень					
<i>Рівень самооцінювання</i>	Достатній рівень					
Вимоги/Система оцінювання здобувачів освіти						
<i>2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</i>	Високий рівень					
<i>2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</i>	Достатній рівень					
<i>2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</i>	Вимагає покращення					
<i>Рівень самооцінювання</i>	Достатній рівень					

Вимоги/ Педагогічна діяльність педагогічних працівників						
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	Достатній рівень					
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Високий рівень					
3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	Достатній рівень					
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	Вимагає покращення					
Рівень самооцінювання	Достатній рівень					
Вимоги/ Управлінські процеси закладу освіти						
4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	Вимагає покращення					
4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Достатній рівень					
4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Вимагає покращення					
4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Достатній рівень					
4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Достатній рівень					

<i>Рівень самооцінювання</i>	Достатній рівень					
------------------------------	---------------------	--	--	--	--	--