



**แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ  
(โปรดกรอกแบบฟอร์มนี้ในระบบรับสมัครรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี  
2569)**

โปรดกรอรายละเอียดเกี่ยวกับผลงานที่ขอรับรางวัล ดังนี้ (กรุณา ✓ ในช่องสี่เหลี่ยมตามการดำเนินการของผลงาน)

- ☒ เป็นผลงานการให้บริการที่ทำให้เกิดนวัตกรรมบริการ ซึ่งยังไม่มีหน่วยงานใดเคยดำเนินการมาก่อน
- ☒ เป็นผลงานที่เกิดขึ้นจากการประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ จนเกิดนวัตกรรมต่อเนื่องในการให้บริการของหน่วยงาน
- ☒ เป็นผลงานที่นำไปใช้แล้วจริง และมีผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถตรวจสอบได้ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี (ในวันที่ปิดรับสมัคร)
  - หน่วยงานได้นำผลงานไปเริ่มใช้แล้ว เมื่อ **(โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี)**  
7 ตุลาคม 2567
- ☐ ผลงานที่ส่งสมัครอยู่ในขอบข่ายของนวัตกรรมใดมากที่สุด (กรุณา ✓ ในช่อง ○ ตามประเภทของนวัตกรรมที่ส่งสมัคร 1 ประเภทเท่านั้น)
  - **นวัตกรรมผลิตภัณฑ์** เป็นกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่หรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง
  - **นวัตกรรมบริการ** คือการพัฒนาและปรับปรุงลักษณะของบริการใหม่ ๆ
  - **นวัตกรรมทางความคิด** เป็นการสร้างมุมมองใหม่หรือการแสวงหาหนทางใหม่ในการวิเคราะห์และแก้ไข ปัญหา รวมทั้งการโต้แย้งสมมติฐานเดิม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงตัวแสดงที่เกี่ยวข้องเพื่อผลักดัน ความคิดใหม่



- **นวัตกรรมเชิงนโยบาย** เป็นการออกแบบนโยบายหรือประยุกต์ใช้เครื่องมือ นโยบายแบบใหม่ซึ่งส่งผล ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสภาพการณ์หรือพฤติกรรมบางอย่าง

1. **ชื่อหน่วยงานที่สมัครขอรับรางวัล** \_\_\_\_\_ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา \_\_\_\_\_  
(ชื่อกรม ชื่อจังหวัด ชื่อองค์การมหาชน เป็นต้น)
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบผลงาน** \_\_\_\_\_ กองควบคุมวัตถุเสพติด \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. **ชื่อผลงาน** \_\_\_\_\_ นวัตกรรมบริหารจัดการยาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์ที่ใช้ทางการแพทย์ (EIS/MIS) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ เพื่อป้องกันยารักษาโรคสมาธิสั้นขาดคราว \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



#### 4. ผู้ประสานงาน (อย่างน้อย 2 คน)

4.1 ชื่อ-นามสกุล นางสาวชลามาศ พราหมณ์ชูเอม

ตำแหน่ง เภสัชกรชำนาญการ

สำนัก/กอง กองควบคุมวัตถุเสพติด

เบอร์โทรศัพท์ 0 2590 7343 เบอร์โทรสาร -

โทรศัพท์มือถือ 08 6902 1780 e-mail chalamart@fda.moph.go.th

4.2 ชื่อ-นามสกุล นายกรวิทย์ เวชการ

ตำแหน่ง เภสัชกรปฏิบัติการ

สำนัก/กอง กองควบคุมวัตถุเสพติด

เบอร์โทรศัพท์ 0 2590 7343 เบอร์โทรสาร -

โทรศัพท์มือถือ 09 4894 4806 e-mail konrawitwet.fda@gmail.com

#### หมายเหตุ

1. เพื่อประโยชน์ในการติดต่อกลับ กรุณากรอกข้อมูลผู้ประสานงานให้ครบถ้วน โดยเฉพาะ เบอร์โทรศัพท์มือถือ
2. หน่วยงานสามารถแนบไฟล์ประกอบในส่วนที่ 2 (ผลการดำเนินการ) ได้เท่าที่จำเป็น เพื่อให้เกิดความชัดเจน เช่น ภาพประกอบ กราฟ สถิติ (รูปแบบของ .doc/.docx หรือ .xls/.xlsx หรือ .ppt/.pptx หรือ .pdf หรือ .jpg/.png) อย่างไรก็ตามกรรมการจะพิจารณาเนื้อหาในใบสมัครเป็นหลัก

#### ส่วนที่ 1 สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม



โปรดสรุปผลการดำเนินการในภาพรวม สามารถแทรกภาพประกอบได้  
(โปรดกรอกส่วนนี้ในระบบรับสมัครรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี 2569)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

### 1. ปัญหา/สาเหตุ/ที่มาของการให้บริการ (ความยาวต้องไม่เกิน 2,000 ตัวอักษร)

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา โดยกลุ่มเงินทุนหมุนเวียนยา  
เสพติด กองควบคุมวัตถุเสพติด

มีภารกิจในการจัดซื้อจัดหา และจำหน่ายยาเสพติดให้โทษและวัตถุ  
ออกฤทธิ์ต่อจิตประสาทที่ใช้ทางการแพทย์

ให้สถานพยาบาลทั่วประเทศ โดยรับผิดชอบยาทั้งหมด 103 รายการ เป็น  
ยาจำเป็นสำหรับรักษาโรคสมาธิสั้นจำนวน 9 รายการ ปัจจุบันต้องเผชิญ  
ความท้าทายจากปัจจัยภายนอกหลายประการ เช่น สภาพแวดล้อม  
พฤติกรรมการใช้หน้าจอดิจิทัลของเด็กวัยเรียน และก่อนวัยเรียน (Early  
Screen Time) พบอุบัติการณ์ของการเกิดโรคสมาธิสั้น (Global Incident)  
ในช่วงปี พ.ศ 2556-2566 สูงขึ้นกว่า 3 เท่าจากที่คาดการณ์

ด้านการบริหารจัดการคลังยาเผชิญความท้าทายหลายประการ ด้วย  
ลักษณะพิเศษของกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐมีขั้นตอนตั้งแต่การวาง  
แผน การประกวดราคา การเจรจาต่อรองราคา และการจัดทำสัญญา  
ซื้อขาย จนถึงการส่งมอบยา ส่งผลให้การวางแผนสต็อกสินค้ามีความ  
ซับซ้อนและไม่สามารถคาดการณ์อุปสงค์ได้แม่นยำ การขาดความยืดหยุ่น  
ในการปรับแผนการจัดซื้อ นำไปสู่สถานการณ์ยาขาดคราวที่มีผลกระทบ  
กับการเข้าถึงยา

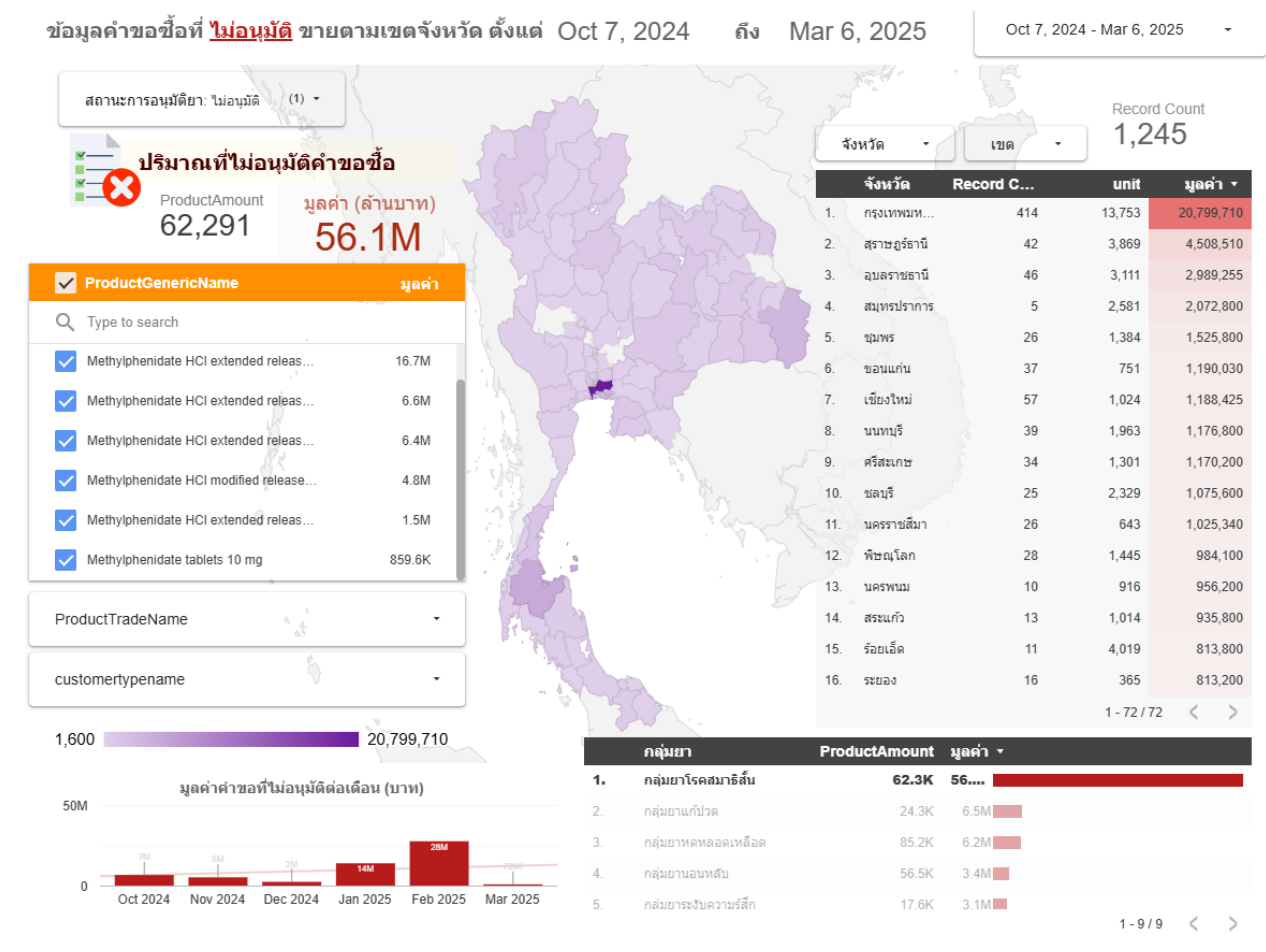
ของผู้ป่วย จากการเก็บข้อมูล ในปี 2566 พบอัตราการขาดคราว  
(Stockout rate) 1,065 SKUs-Day จาก 1,350 SKUs-Day หรือคิดเป็น  
78.9% Downtime ของการให้บริการ มีคำขอซื้อที่ถูกปฏิเสธเนื่องจากยา  
ขาดคราวคิดเป็นมูลค่ากว่า 56.1 ล้านบาท ซึ่งจากข้อมูลจากระบบคลัง  
ข้อมูลด้านการแพทย์และสุขภาพ (HDC) ปี 2567 ในกลุ่มเด็กอายุระหว่าง  
6-15 ปี จำนวน 7,389,927 คน คาดการณ์ว่าจะมีผู้ป่วยโรคสมาธิสั้นสูงถึง



399,056 ราย แต่มีผู้ป่วยที่เข้าถึงการรักษาเพียง 172,129 ราย หรือคิดเป็น 43.1% เท่านั้น สะท้อนให้เห็นช่องว่างการเข้าถึงบริการ

ปัญหาการขาดคราวเกิดจากข้อจำกัดของระบบข้อมูลเดิมที่ใช้การบันทึกด้วย stock card และการตัดยอดสินค้าคงคลังด้วยกระบวนการที่เจ้าหน้าที่ต้องบันทึกเอง (Manual Process) ทำให้เกิดความล่าช้าในการรายงานผล ข้อมูลไม่สะท้อนสถานะคงคลังแบบเรียลไทม์ ส่งผลให้ผู้บริหารไม่สามารถติดตามสถานการณ์และตัดสินใจ

ได้ทันท่วงที เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว กองควบคุมวัตถุเสพติดจึงได้พัฒนาระบบติดตามสถานการณ์คลังยา Executive Information System (EIS) และ Management Information System (MIS) ภายใต้หลักธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานเห็นข้อมูลชุดเดียวกัน สนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบาย เพื่อสร้างความมั่นคงทางเวชภัณฑ์และเพิ่มอัตราการเข้าถึงยาของประชาชนอย่างยั่งยืน





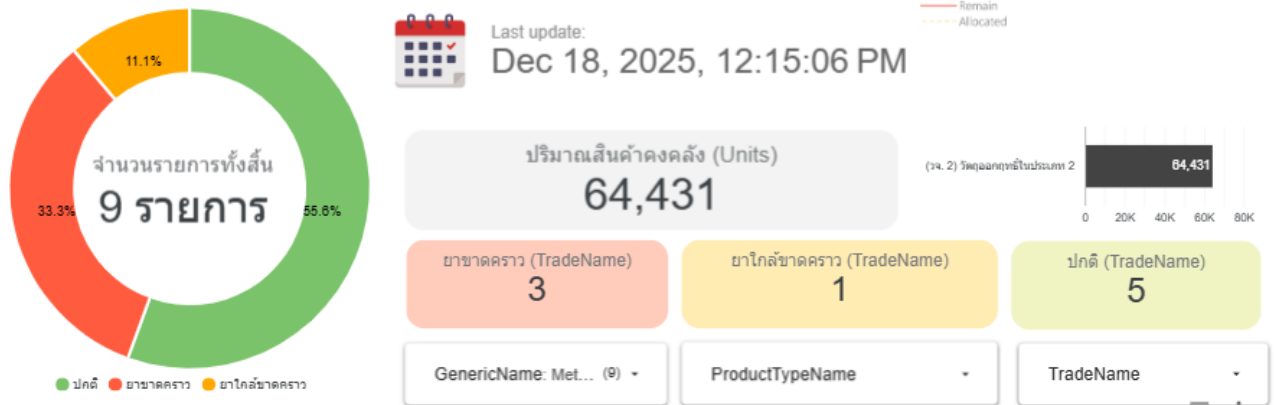
**รูปที่ 1** แสดงข้อมูลขอคำขอซื้อกลุ่มยารักษาโรคสมมติที่ไม่อนุมัติจากระบบติดตามสถานการณ์คลัสเตอร์ยาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์ที่ใช้ทางการแพทย์

## **2. อธิบายโดยสรุปถึงนวัตกรรมที่นำมาใช้แก้ปัญหาหรือดำเนินการ (ความยาวต้องไม่เกิน 2,000 ตัวอักษร)**

กองควบคุมวัตถุเสพติดพัฒนาระบบ EIS/MIS ด้วยการบูรณาการข้อมูลจาก Application Programming Interfaces (APIs) ที่เชื่อมต่อกับระบบคำขอซื้อออนไลน์ และบริหารจัดการคลังสินค้า (Smart Inventory) โดยต่อยอดด้วยฟังก์ชันการบันทึกข้อมูลอัตโนมัติ (Automate data pipeline) การเตรียมรายการสินค้าล่วงหน้า จัดเรียงและเตรียมข้อมูลบันทึกประวัติการเปลี่ยนแปลงโดยใช้ Google AppScript และนำเสนอรายงานข้อมูลแบบ real-time โดยใช้ Google Looker Studio ทำให้สามารถสรุปภาพรวมสินค้าคงคลัง (Overall summary) (รูปที่ 2)



กลุ่มเงินทุนหมุนเวียนยาเสพติด กองควบคุมวัตถุเสพติด สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา



| GenericName                                 | TradeName                           | ProductTyp...       | ProductRemain | ProductAllo... | Prod... | enum         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------|----------------|---------|--------------|
| 1. Methylphenidate HCl tablets 10 mg        | Ritalin tablets 10 mg (200 tab/box) | (วจ. 2) วัตถุออก... | 25498         | 455            | Box     | ปกติ         |
| 2. Methylphenidate HCl tablets 10 mg        | Rubifen tablets 10 mg (100 tab/box) | (วจ. 2) วัตถุออก... | 4982          | 370            | Box     | ปกติ         |
| 3. Methylphenidate HCl modified release ... | Ritalin LA 20 mg (30 cap/box)       | (วจ. 2) วัตถุออก... | 5863          | 165            | Box     | ปกติ         |
| 4. Methylphenidate HCl prolonged releas...  | Methylphenidate Sandoz 36 mg        | (วจ. 2) วัตถุออก... | 12896         | 74             | Bottle  | ปกติ         |
| 5. Methylphenidate HCl prolonged releas...  | Methylphenidate Sandoz 18 mg        | (วจ. 2) วัตถุออก... | 15190         | 50             | Bottle  | ปกติ         |
| 6. Methylphenidate HCl extended release...  | Concerta tablets 18 mg (30 tab/bot) | (วจ. 2) วัตถุออก... | 0             | 0              | Bottle  | ยาขาดครว     |
| 7. Methylphenidate HCl extended release...  | Concerta tablets 36 mg (30 tab/bot) | (วจ. 2) วัตถุออก... | 0             | 0              | Bottle  | ยาขาดครว     |
| 8. Methylphenidate HCl extended release...  | Concerta tablets 27 mg (30 tab/bot) | (วจ. 2) วัตถุออก... | 2             | 0              | Bottle  | ยาใกล้ขาดครว |
| 9. Methylphenidate HCl extended release...  | Concerta tablets 54 mg (30 tab/bot) | (วจ. 2) วัตถุออก... | 0             | 0              | Bottle  | ยาขาดครว     |

**รูปที่ 2** แสดงข้อมูลปริมาณยาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์ทางการแพทย์และสภาวะคงคลังภาพรวมของระบบติดตามสถานการณ์คลังยาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์ที่ใช้ทางการแพทย์

การกรองข้อมูลเพื่อเจาะลึกรายละเอียดปัญหา (Dynamic) การบันทึกประวัติรายการสินค้าขาดครว และรายการเฉพาะที่จัดกลุ่มยาไว้ล่วงหน้าประกอบกับการคำนวณสินค้าคงคลังขั้นต่ำ หรือ Safety Stock จัดทำรายงานที่มีข้อมูลสมบูรณ์สะท้อนพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงปริมาณสินค้าคงคลัง การนำเสนอข้อมูลยังชี้ให้เห็นจุดเด่นของผลงานคือ **สามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้ในระดับ end-to-end process** ตั้งแต่การสั่งซื้อของผู้รับบริการ การดำเนินการที่ re-order point/re-stock event ปรับรอบการส่งมอบยาและปริมาณส่งมอบยา จนถึงการนำเสนอข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ด้วย Data Visualization Techniques ทำให้เข้าใจง่ายสามารถแปลความเป็นสัญลักษณ์สี เช่น สีเขียวหมายถึง normal stock สีเหลืองหมายถึง nearly out of stock และ

[illegible]

ทั้งนี้ การประยุกต์ใช้เครื่องมือดังกล่าวมีจุดเด่นของระบบนี้คือ การใช้  
เครื่องมือที่ไม่มีค่าใช้จ่ายและลดการพึ่งพาบุคลากรภายนอก เจ้าหน้าที่  
ภายในสามารถดูแลรักษาระบบ ปรับเปลี่ยนการแสดงผลในหน้ารายงาน  
และพัฒนาฟังก์ชันต่าง ๆ ได้เองตามความต้องการ ทำให้การดำเนินงาน  
มีความคล่องตัวและรวดเร็วมากขึ้น

**ด้านผลผลิต (Output):** พัฒนาระบบ 1 ระบบ ครอบคลุมจำนวน 10 ฟังก์ชันหลัก จำนวนเวชภัณฑ์ทั้งหมด 103 รายการ โดยเฉพาะ 9 รายการสำคัญในกลุ่มยารักษาโรคสมาธิสั้น จากการออกแบบและพัฒนาเพิ่มเติมระบบ ข้อมูลที่ได้สามารถถ่ายทอดนำไปประกอบการประชุมผู้บริหารในการประชุมคณะกรรมการฯ และคณะกรรมการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทั้งสิ้น 12 ครั้ง มีกลุ่มผู้ใช้งาน ได้แก่ คณะผู้บริหาร และปฏิบัติปฏิบัติงานตาม



ภารกิจ เช่น กลุ่มจัดซื้อและงานวิชาการด้านวัตถุเสพติด กลุ่มขายและติดตามการกระจายวัตถุเสพติด จำนวนกว่า 30 ผู้ใช้งาน จำนวนฐานข้อมูลในระบบ 305,915 records (ข้อมูล ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2568)

ก่อนการพัฒนาระบบ EIS/MIS มีการติดตามปริมาณสินค้าคงคลัง  
โดยการใช้ Stock card ดัดยอดสินค้าคงคลังโดยเจ้าหน้าที่เป็นผู้บันทึก  
ข้อมูล (Manual Process) เป็นกระบวนการที่ใช้เวลานาน ส่งผลให้ต้องใช้  
เวลาในการรวบรวมข้อมูลและสรุปรายงาน ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานที่  
เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลรายงานสถานการณ์คงคลังล่าช้า ไม่ทันต่อ  
สถานการณ์ ส่งผลให้ไม่สามารถวิเคราะห์แนวโน้มพฤติกรรมซื้อขาย  
ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารได้ ภายหลังนำระบบ EIS/MIS มาใช้  
งาน พบว่า ในการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียนตามกรอบ  
หลักเกณฑ์ ประจำปีบัญชี 2568 มีผลการประเมินการบริหารจัดการ  
สารสนเทศที่สนับสนุนการตัดสินใจของคณะกรรมการบริหารและหรือผู้  
บริหารทุนหมุนเวียน (EIS/MIS) ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 81% อยู่ในเกณฑ์  
ดีมาก โดยมีหัวข้อย่อยของการประเมิน ดังนี้

- ความรวดเร็วในการแสดงผลของข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 85%
- ความพึงพอใจต่อการใช้งานภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 82.50%
- การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบ Infographic ที่ชัดเจนและเหมาะสมกับข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 80%
- มีความสะดวกในการเรียกดูและสืบค้นข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 80%



นำมาสู่การปรับเกณฑ์การขาดดุลของเงินทุนหมุนเวียนฯ เพื่อสร้างโอกาสในการต่อรองซื้อขายตามกลยุทธ์และการปรับรูปแบบการสำรองเวชภัณฑ์ minimum stock หรือ safety stock level และรอบการส่งมอบยาไม่ให้เกิดคราว รวมทั้งระบบแจ้งเตือนล่วงหน้าเมื่อเวชภัณฑ์มีแนวโน้มจะขาดคราว (รูปที่ 4)



**รูปที่ 4** แสดงตัวอย่างข้อมูลปริมาณคงคลังของยากลุ่มรักษาโรคสมาธิสั้นของระบบติดตามสถานการณ์คลังยาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์ที่ใช้ทางการแพทย์

**ด้านผลลัพธ์ (Outcome) :** พบอัตราการขาดคราว (Stockout rate) จากเดิม 1,065 SKUs-Day ต่อ 1,350 SKUs-Day คิดเป็นร้อยละ 78.9% **ลดลงเหลือ 754 SKUs-day ต่อ 1350 SKUs-day คิดเป็นร้อยละ 55.9% (ลดลง-23%)** กองควบคุมวัตถุเสพติด และกลุ่มเงินทุนหมุนเวียนยาเสพติดในฐานะผู้กำหนดนโยบายและผู้ปฏิบัติงานได้ติดตาม Indicators ดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง โดยพบว่ามูลค่าการปฏิเสธคำขอซื้อเนื่องจากยาขาดคราวลดลงจาก 56.1 ล้านบาท เหลือ 46.9 ล้านบาท (ลดลง



**9.2 ล้านบาท หรือคิดเป็น 16.4%)** ส่งผลต่อการเข้าถึงการรักษาของผู้ป่วยโรคสมาธิสั้น (ADHD) ทั่วประเทศอัตราการเข้าถึงบริการของผู้ป่วยเด็ก (อายุ 6-15 ปี) เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 43.1 ในปี 2567 เป็น **ร้อยละ 48.2** ในปี 2568 (**เพิ่มขึ้น +5.0%**) **ส่งผลให้มีผู้ป่วยเข้าถึงยาเพิ่มขึ้นกว่า 16,000 คน**ทั่วประเทศ โดยมีผู้ป่วยโรคสมาธิสั้นที่เข้าถึงบริการได้ **จำนวน 188,294 คน** (ตารางที่ 1) คิดเป็นประมาณการค่าใช้จ่ายในระบบสุขภาพ (ค่ารักษาพยาบาล กรณีเกิดอุบัติเหตุเด็กเล่นชน หกล้ม และอื่น ๆ) ที่สามารถลดได้กว่า 37,400 บาท/คน/ปี หรือทั้งหมดราว **590 ล้านบาท/ปี** และประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการศึกษารูปแบบพิเศษในผู้ป่วยโรคสมาธิสั้น (ค่าใช้จ่ายในการเรียนข้ามชั้น ค่าจัดการบุคลากร และอื่น ๆ) ลดลงกว่า 136,000 บาท/คน/ปี หรือประมาณ **2,176 ล้านบาท/ปี**

**ตารางที่ 1** แสดงข้อมูลจำนวนผู้ป่วยที่เข้าถึงระบบบริการสุขภาพจิต และผู้ป่วยโรคสมาธิสั้นที่ได้รับการวินิจฉัยและรักษา อ้างอิงจากรายงานระบบคลังข้อมูลด้านการแพทย์และสุขภาพ (HDC) (วันที่ประมวลผล : 18 พฤศจิกายน 2568)

| ข้อมูลประชากรอายุ 6-15 ปี<br>(หน่วย: คน)                 | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.<br>2567 | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.<br>2568 | เปลี่ยนแปลง |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------|
| ประชากรอายุ 6-15 ปี ในปีที่ใช้<br>คำนวณ                  | 7,389,927                  | 7,238,948                  | -150,979    |
| คาดการณ์จำนวนผู้ป่วยโรคสมาธิสั้น<br>ทั้งหมด              | 399,056                    | 390,901                    | -8,155      |
| จำนวนผู้ป่วยโรคสมาธิสั้นที่ได้รับการ<br>วินิจฉัยและรักษา | 172,129                    | 188,294                    | +16,165     |
| อัตราการเข้าถึงบริการของผู้ป่วยโรค<br>สมาธิสั้น          | 43.13%                     | 48.17%                     | +5.04%      |

**ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินการ (โปรดกรอกส่วนนี้ในระบบรับสมัครรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี 2569)**



| แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคำถาม                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>มิติที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหา (10 คะแนน)</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1. สภาพปัญหา ที่มา และสาเหตุของปัญหาเป็นอย่างไร</b><br>(อธิบายปัญหาที่พบ ที่มา หรือสาเหตุของปัญหา เช่น ศึกษาข้อมูลมาจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ จากการรับฟังความคิดเห็น และ/หรือจากการร้องเรียนที่เกิดขึ้น ปัญหา มีความยุ่งยาก หรือซับซ้อนเพียงใด) | (ความยาวไม่เกิน 2,000 ตัวอักษรต่อช่อง)<br>จากการรวบรวมข้อมูลเพื่อทำความเข้าใจสภาพปัญหา <b>แหล่งข้อมูลการส่งซื้อขายเสฟติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์ที่ใช้ทางการแพทย์</b> จากสถานพยาบาลทั่วประเทศผ่านระบบสั่งซื้อออนไลน์ และระบบสินค้าคงคลังที่มีอยู่เดิมประกอบกับ <b>ข้อร้องเรียนและผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholders) ในปี 2567</b> พบว่ายารักษาโรคสมาธิสั้น (ตัวยา Methylphenidate) มีอัตราการขาดคราว (Stockout rate) 1,065 SKUs-Day จาก 1,350 SKUs-Day หรือคิดเป็น 78.9% Downtime โดยมีปริมาณความต้องการใช้สูงสุด (Maximum Demand) ถึง 300,000 เม็ดต่อวันรูปแบบการรายงานเดิมสามารถรายงานได้เฉพาะข้อมูลที่เป็นภาคตัดขวาง ณ เวลานั้น ด้วยระบบ stock card โดยเจ้าหน้าที่เป็นผู้บันทึก (manual) ก่อนนำส่งรายงานให้หัวหน้าฝ่ายนำเสนอต่อผู้บริหาร ซึ่งเป็นกระบวนการที่ใช้เวลานาน ไม่ทันต่อสถานการณ์และเป็น |



| แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคำถาม                          | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                   | <p>ตัวเลขที่อาจไม่สะท้อนการบริการจำหน่ายยาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์ที่ใช้ทางการแพทย์ ส่งผลให้ไม่สามารถวิเคราะห์แนวโน้มพฤติกรรมซื้อขาย ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารได้ รวมทั้งไม่สามารถเห็นภาพรวมของปัญหายาขาดคราวในแต่ละรายการได้ และเกิดความล่าช้าในการตัดสินใจ เนื่องจากไม่มีข้อมูลพื้นฐานเพียงพอประกอบการตัดสินใจ (Data-driven decision) ในประเด็นที่ละเอียดซับซ้อน</p> <p>ด้านสภาพปัญหาการเข้าถึงบริการของผู้ป่วยโรคสมาธิสั้นตามข้อมูลสถิติ จากรายงานระบบคลังข้อมูลด้านการแพทย์และสุขภาพ (HDC) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ถึง 2567 มีอัตราการเข้าถึงบริการของผู้ป่วยโรคสมาธิสั้นเทียบกับประมาณผู้ป่วยคิดเป็นร้อยละ 37.84 และ ร้อยละ 42.8 ตามลำดับ เป็นผลจากปัจจัยในการบริหารนโยบายมีความซับซ้อนหลายระดับทั้งใน กระบวนการจัดซื้อสารองยา (procurements) การบริหารสัญญา การต่อรองเชิงกลยุทธ์ การปรับรอบการส่งมอบซึ่งต้องอาศัยข้อมูลประกอบเพื่อคาดการณ์สถานการณ์</p> |



| แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | ล่วงหน้ารวมทั้งการประเมินผลจากมาตรการที่ได้ดำเนินการไปแล้วเพื่อปรับแผนการดำเนินการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการจัดซื้อ จัดจ้าง ลดการขาดคร่าว ทำให้เด็กสมาธิสั้นสามารถเข้าถึงยาได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>2. ปัญหาที่มีขอบเขตหรือผลกระทบต่อผู้รับบริการ หรือต่อสังคม/ประเทศในด้านใด และระดับใด</b><br/>(อธิบายว่าปัญหาที่มีขอบเขตหรือผลกระทบต่อผู้รับบริการ หรือต่อสังคม/ประเทศ ในประเด็นใด เช่น การยกระดับคุณภาพการศึกษา การแก้ปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน เป็นต้น และอย่างไร)</p> | <p>(ความยาวไม่เกิน 2,000 ตัวอักษรต่อช่อง)</p> <p>ปัญหาหายสาบสูญและวัตถุออกฤทธิ์ที่ใช้ทางการแพทย์ขาดคร่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งยาในกลุ่มรักษาโรคสมาธิสั้น มีขอบเขตและผลกระทบในระดับประเทศโดยส่งผลโดยตรงต่อการเข้าถึงยาของผู้ป่วยเด็กทั่วประเทศ กลุ่มผู้รับบริการหลักที่ได้รับผลกระทบจากปัญหานี้คือเด็กและเยาวชนที่เป็นผู้ป่วยโรคสมาธิสั้น ตามรายงานจากระบบคลังข้อมูลด้านการแพทย์และสุขภาพ (HDC) ประเทศไทยมี</p> <p>1. ประชากรในกลุ่มอายุ 6-15 ปี จำนวนทั้งสิ้น 7,389,927 คนทั่วประเทศ ประเมินการว่ามีเด็กที่มีภาวะสมาธิสั้นทั้งหมดประมาณ 399,056 คนทั่วประเทศ <u>ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการของเด็กในวัยเรียน ทำให้รัฐต้องสูญเสียค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษารูปแบบพิเศษ (ค่าใช้จ่ายในการ</u></p> |



| แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคำถาม                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <p>เรียนซ้ำชั้น ค่าจัดการบุคลากร ค่าปรับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และอื่น ๆ) กว่า 136,000 บาท/คน/ปี</p> <p>2. สถานศึกษากว่า 29,000 แห่งทั่วประเทศ ครู อาจารย์ ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเด็ก มีภาระในการประเมินพัฒนาการและดูแลเด็กส่งกระทบต่อสภาพการทำงาน อาจทำให้เกิดความเครียดและปัญหาสุขภาพจิตตามมา</p> <p>3. สถานพยาบาลกว่า 1,125 แห่งที่ให้บริการทั่วประเทศ ได้รับผลกระทบด้านความเชื่อมั่นในการให้บริการตามมาตรฐานการรักษาหากไม่มีياسำรองเพียงพอส่งผลกระทบถึงค่ารักษาพยาบาลอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุของเด็ก (เช่น เด็กเล่นชน หกล้ม และอื่น ๆ) 37,400 บาท/คน/ปี ที่ไม่ได้รับการรักษา (Burden of disease left untreated) จากช่องว่างการเข้าถึงบริการทางสาธารณสุขนี้</p> |
| <b>มิติที่ 2 แนวทางการแก้ไขปัญหาและการนำไปปฏิบัติ (30 คะแนน)</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>3. มีหลักการและแนวคิดที่ใช้ในการออกแบบพัฒนานวัตกรรมอย่างไร</b><br/>(อธิบายว่ามีหลักการและแนวคิดที่ใช้ในการออกแบบพัฒนานวัตกรรมอย่างไร มีการนำเสนอแนวคิดใหม่แนวทางใหม่หรือวิธีใหม่ที่ไม่เคยมีดำเนินการมาก่อนหรือไม่ อย่างไร)</p> | <p>(ความยาวไม่เกิน 2,000 ตัวอักษรต่อช่อง)</p> <p>แนวคิดในการออกแบบระบบ <b>EIS/MIS</b> ติดตามสถานการณ์คลังยาและวิเคราะห์ข้อมูล ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ระดับผู้บริหาร (Executive</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคำถาม                          | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                   | <p>Information System: EIS) และระดับผู้ปฏิบัติงาน (Management Information System: MIS) เป็นครั้งแรกที่มีการนำข้อมูลปริมาณสินค้าคงคลังจากระบบสั่งซื้อมาบูรณาการกับการออกแบบและพัฒนาระบบเพื่อติดตามสถานการณ์คลังยาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์ที่ใช้ทางการแพทย์ <b>อาศัยการ</b>ผสมผสานหลักการและแนวคิดระหว่างเทคโนโลยีสารสนเทศกับ<b>ด้าน</b>การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ หลักการสำคัญ<b>ที่เป็น</b><b>รากฐาน</b>ของนวัตกรรมนี้คือการนำเทคนิค Data Visualization หรือการแสดงผลข้อมูลเชิงภาพมาประยุกต์ใช้เพื่อลดความซับซ้อนของข้อมูลที่เรียกว่า Dimensional Reduction แปลงข้อมูลที่มีความซับซ้อนเป็นสัญลักษณ์ที่เข้าใจง่ายโดยใช้สีเป็นตัวสื่อสารหลัก ระบบนำเสนอสถานะของสินค้าคงคลังผ่านสัญลักษณ์สีสามระดับ<b>ที่มีความ</b><b>หมายชัดเจน</b> ได้แก่ <b>สีเขียว</b>แทน<b>สถานะ</b>สต็อกปกติ <b>สีเหลือง</b>เตือน<b>ว่า</b>ยาใกล้หมด และ<b>สีแดง</b>แจ้ง<b>สถานะ</b>ยาหมดสต็อก <b>แนวคิดนี้</b>แตกต่างอย่างสิ้นเชิงจากระบบเดิมที่<b>อาศัย</b>เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล</p> |



| แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคำถาม                          | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                   | <p>จาก <del>Stock Card</del> ซึ่งเป็นวิธีที่ใช้เวลานาน มีโอกาสเกิดความผิดพลาดจากการบันทึกข้อมูล และไม่สามารถแสดงภาพรวมของสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็ว ระบบใหม่ยังได้นำหลักการ ETL หรือ Extract-Transform-Load Life Cycle มาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ ประกอบด้วยสามขั้นตอนหลัก ขั้นตอนแรกคือการดึงข้อมูล (Extract) จากแหล่งต่าง ๆ โดยเฉพาะจากระบบคำขอซื้อออนไลน์และระบบบริหารจัดการคลังสินค้าที่มีอยู่ ขั้นตอนที่สองคือการแปลงข้อมูล (Transform) ให้อยู่ในรูปแบบที่พร้อมสำหรับการวิเคราะห์ รวมถึงการจัดกลุ่ม การคำนวณตัวชี้วัดต่าง ๆ เช่น Safety Stock และการระบุสถานะของสินค้าคงคลัง และขั้นตอนสุดท้ายคือการโหลดข้อมูล (Load) เข้าสู่ระบบให้พร้อมสำหรับการแสดงผลและการวิเคราะห์ ผลลัพธ์จากการนำแนวคิดเหล่านี้มาบูรณาการทำให้ระบบติดตามสถานการณ์คลังยาสามารถแสดงข้อมูลและตอบประเด็นคำถามผ่านแผนภูมิและแผนภาพที่มีความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ได้ หรือที่เรียกว่า Interactive Dashboard ลักษณะพิเศษของ Dashboard นี้คือผู้ใช้</p> |



| แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคำถาม                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                 | <p>งานสามารถมองเห็นทั้งภาพรวม และสามารถเจาะลึกลงไปรายละเอียดเฉพาะส่วนได้ในเวลาเดียวกัน (Interactive Dashboard) ให้เห็นทั้งภาพกว้างและมิติที่ลึกลงไปในเวลาเดียวกัน</p> <p>ต่างจากเดิมที่นำเสนอได้เฉพาะข้อมูลในรูปแบบตารางสรุป หรือแผนภูมิง่ายๆ การเสนอข้อมูลรูปแบบ real-time ทำให้การเข้าถึงข้อมูลทำได้รวดเร็วผ่าน APIs เป็นจุดเชื่อมต่อเดียวกันผู้รับบริการทำให้ข้อมูลที่ได้สามารถสะท้อนสถานการณ์ได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสภาพปัญหา สามารถวิเคราะห์หารูปแบบ Time-series analysis ที่ซับซ้อนขึ้นและคาดการณ์ผลลัพธ์ในการตัดสินใจเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> |
| <p><b>4. มีการนำผลงาน ไปสู่การปฏิบัติอย่างไร</b></p> <p>(อธิบายรูปแบบ ความโดดเด่นของนวัตกรรมที่นำมาใช้ รวมถึงการเปรียบเทียบรูปแบบ/วิธีการการบริการก่อนและหลังการมีนวัตกรรม)</p> | <p>(ความยาวไม่เกิน 2,000 ตัวอักษรต่อช่อง)</p> <p>จากเดิมมีการติดตามปริมาณสินค้าคงคลังโดยการใช้ระบบ Stock card (รูปที่ 5) มีการตัดยอดสินค้า</p> <p>คงคลังโดยเจ้าหน้าที่เป็นผู้บันทึกข้อมูล (Manual Process) ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการรายงานผล และข้อมูลไม่สะท้อนสถานะคงคลังแบบ Real-time ดังนั้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ

### ข้อคำถาม

### ผลการดำเนินการ

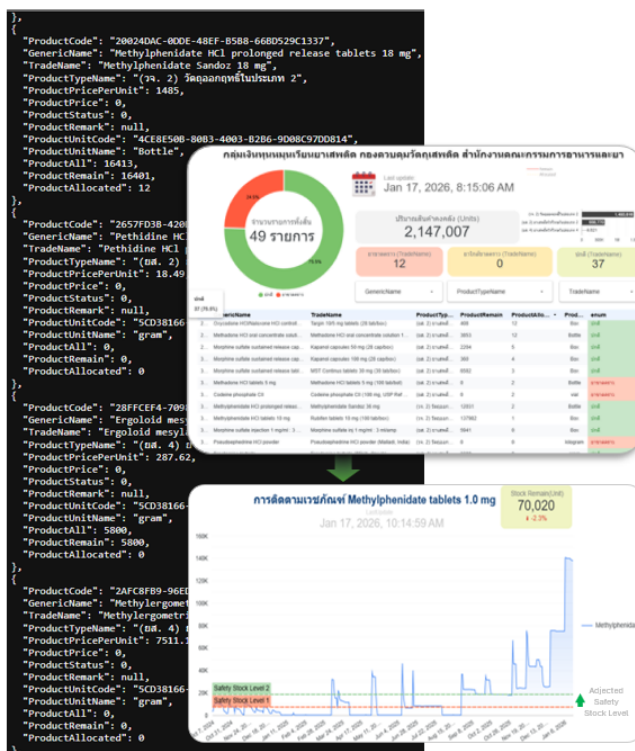
Concert 19 mg

2199991

| วันที่รับ | วันที่ส่ง    | รับ | ส่ง | คงเหลือ | ลบ | คงเหลือรวม |
|-----------|--------------|-----|-----|---------|----|------------|
| 8/01/69   | 103010455569 | 50  | 455 |         |    |            |
| 10/1/69   | 103010455569 | 25  | 430 |         |    |            |
| 21/1/69   | 103010455569 | 120 | 310 |         |    |            |
| 27/1/69   | 103010455569 | 7   | 303 |         |    |            |
| 9/1/70    | 103010455569 | 3   | 304 |         |    |            |
| 21/1/70   | 103010455569 | 50  | 254 |         |    |            |
| 21/1/70   | 103010455569 | 99  | 155 |         |    |            |

**รูปที่ 5** แสดงตัวอย่าง Stock card เดิม

ที่ใช้ในการบันทึกปริมาณสินค้าคงคลัง



**รูปที่ 6** แสดงตัวอย่าง Interactive Dashboard ใหม่

การเชื่อมโยง Application programming interfaces (APIs) นำมาสู่การปรับ Safety stock level ใหม่

เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงปรับปรุงและพัฒนาระบบติดตามสถานการณ์คลังยาและวิเคราะห์ข้อมูล (รูปที่ 6) **ซึ่งออกแบบให้**ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ **หลักสองระดับคือ ระดับผู้บริหาร (Executive Information System: EIS) และระดับผู้ปฏิบัติงาน (Management Information System: MIS) ประกอบการนำเสนอผู้บริหาร (EIS) ตามภารกิจ เช่น กลุ่มจัดซื้อและงานวิชาการ ด้านวัตถุเสพติด กลุ่มขายและติดตามการกระจายวัตถุเสพติด แนวคิดนี้ทำให้สามารถถ่ายทอดข้อมูลใช้ประกอบการประชุมผู้บริหารในการประชุมคณะอนุกรรมการฯ และคณะกรรมการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ทั้งสิ้น 12 ครั้ง มีจุดเด่นคือสามารถไล่เรียงรายละเอียดข้อมูลตั้งแต่ภาพรวมของข้อมูล รายละเอียดสถานการณ์ จนถึงข้อมูลบริบทเพื่อประกอบการตัดสินใจได้รวดเร็วโดยสามารถตอบรายละเอียดข้อกังวลได้ในระหว่างการประชุมเป็น Real-time report ต่างจากเดิมที่ต้องรอเป็นมติที่ประชุมคณะกรรมการหรืออนุกรรมการหรือรอการจัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณาใหม่**



| แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคำถาม                          | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                   | <p>ส่งผลให้ไม่ต้องเลื่อนการพิจารณาไปยังการประชุมครั้งถัดไป รูปแบบข้อมูลที่นำเสนอมีมิติมากขึ้น</p> <p>กว่าการแสดงผลเฉพาะตัวเลขในตารางทำให้การตัดสินใจในประเด็นที่ซับซ้อนหรืออาศัยข้อมูลที่ซับซ้อนขึ้นได้ นอกจากนี้ทั้งยังมีจุดเด่นในการแจ้งเตือนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน (MIS) แบบ Real-time ในชุดข้อมูลเดียวกัน</p> <p>ให้เตรียมความพร้อมหากการสำรองยาอยู่ใน ช่วง Minimum หรือหลุดจากช่วงปริมาณสินค้าขั้นต่ำ หรือ Safety stock level โดยจะแจ้งเตือนผ่านอีเมลเมื่อปริมาณต่ำกว่าระดับ Re-order point (สีเหลือง) เพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถดำเนินการได้สอดคล้องกับสถานการณ์ ทำให้สามารถจัดการความคาดหวังของผู้รับบริการได้</p> <p>ผ่านการแจ้งเตือนบน website กองควบคุมวัตถุเสพติดและ LINE Official Account (OA)</p> <p>การประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>ทุนหมุนเวียนตามกรอบหลักเกณฑ์ ประจำปีบัญชี 2568 มีผลการประเมินการบริหารจัดการสารสนเทศที่สนับสนุนการตัดสินใจของคณะกรรมการบริหารและหรือผู้บริหารทุนหมุนเวียน</p> |



| แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคำถาม                          | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                   | <p>(EIS/MIS) ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 81% ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยมีหัวข้อย่อยของประเมิน ได้แก่ ความรวดเร็วในการแสดงผลของข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 85% ความพึงพอใจในการใช้งานภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 82.50% การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบ Infographic ที่ชัดเจนและเหมาะสมกับข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 80% และมีความสะดวกในการเรียกดูและสืบค้นข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 80%</p> <p>จากจุดเด่นของระบบติดตามสถานการณ์คลังยาเสพติดให้โทษ และวัตถุออกฤทธิ์ที่ใช้ทางการแพทย์ (EIS/MIS) ที่สามารถแสดงผลในรูปแบบ Real-time report ผลคือลดภาระการติดตามลดความซ้ำซ้อนของงาน ลดการใช้ทรัพยากรบุคคลในการจัดทำรายงานเพื่อสรุปข้อมูล เพิ่มความรวดเร็ว ลดความผิดพลาดในชุดข้อมูล และเพิ่มความโปร่งใสในกระบวนการทำงาน อีกทั้งยังสามารถมองเห็นปัญหาในภาพรวมรวมทั้งสามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้ในหลากหลายมิติ นำมาสู่มติการปรับเกณฑ์การขาดดุลของเงินหมุนเวียนฯ เพื่อสร้างโอกาสในการต่อรองซื้อขายตามกลยุทธ์และ</p> |



| แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>5. มีกระบวนการที่แสดงถึงการยึดประชาชนหรือผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางอย่างไร</b></p> <p>(อธิบายว่าหน่วยงานมีการดำเนินการมีการคำนึงถึงประสบการณ์ของผู้ใช้บริการ/กลุ่มเป้าหมายตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (Customer's journey) รวมถึงมีกระบวนการดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ หรือกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ โดยอธิบายขั้นตอน วิธีการ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ เพื่อให้ทราบถึงความต้องการของผู้รับบริการ หรือกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ หรือไม่ อย่างไร</li> <li>- มีการดำเนินการทดสอบกับผู้รับบริการก่อนนำไปใช้จริง โดยอธิบายว่า ดำเนินการอย่างไร สามารถปรับปรุงผลงานเพื่อให้สามารถนำไปใช้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร</li> <li>- มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเพื่อนำไปปรับปรุงผลงาน/บริการอย่างต่อเนื่อง โดยอธิบายวิธีการรวบรวมความคิดเห็น และการนำความคิดเห็นไปใช้ในการปรับปรุงผลงาน/บริการ หรือไม่ อย่างไร)</li> </ul> | <p>การปรับรูปแบบการสำรองเวชภัณฑ์และรอบการส่งมอบ</p> <p>(ความยาวไม่เกิน 2,000 ตัวอักษรต่อช่อง)</p> <p>การพัฒนาระบบติดตามสถานการณ์คลังยาและวิเคราะห์ข้อมูล EIS/MIS ใช้ข้อมูลความคิดเห็นของสถานพยาบาล ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานมาร่วมออกแบบประเมินคุณภาพ ของตัวระบบด้วยแนวคิดวิธีการในการตัดสินใจโดยมีพื้นฐานจากจากข้อมูล (Data driven decision-making process) ประกอบกับการรับฟังเพื่อเข้าใจปัญหาด้วย Social Listening Process ผ่านการสำรวจความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) และการสื่อสารเชิงนโยบาย ทำให้เข้าใจถึงข้อกังวลภาคประชาสังคมกรณียาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์ที่ใช้ทางการแพทย์ขาดครว พบว่าประชาชนผู้รับบริการและบุคลากรทางการแพทย์มีความกังวลต่อความไม่ต่อเนื่องในการรักษาผู้ป่วยโรคสมาธิสั้น หากมีแนวโน้มว่าจะขาดครวจะไม่ทราบข้อมูลล่วงหน้าให้ตัดสินใจได้ทันเวลา จึงเกิดความตื่นตระหนกและกักตุนสินค้ามากกว่าความจำเป็น (Panic buying)</p> |



| แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคำถาม                          | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                   | <p>ในบางช่วงเวลา</p> <p>ในระยะแรกของการพัฒนา (Version 1) มุ่งเน้นการแสดงสถานะ ณ เวลาที่เรียกดูข้อมูล (Instance) แบบ Real-time <b>ต่อมาได้</b> ต่อมาได้มีการทดสอบระบบกับผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหารได้ต่อยอดให้มีการเก็บข้อมูลทุก 2 ชั่วโมง นำมาวิเคราะห์แนวโน้มแบบ Time-series และ Service downtime report เพื่อให้เห็นพฤติกรรมการซื้อขายและผลของกิจกรรมที่เกิดขึ้น (Version 2) นอกจากนี้ยังเพิ่มเติม จากการรับฟังความคิดเห็นผู้ใช้งานระบบภายนอก ได้แก่ <b>มี</b>ผู้ทรงคุณวุฒิกรมบัญชีกลาง และสถานพยาบาล ทำให้สามารถสรุปแนวคิดการพัฒนาฟังก์ชันวิเคราะห์ข้อมูลในระดับกลุ่มโรคและการเชื่อมโยงข้อมูลค่าขอซื้อ (Version 3) ประกอบกับการสื่อสารสถานการณ์เชิงนโยบายกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านทางหน้าเว็บไซต์กองควบคุมวัตถุเสพติดเพื่อบริหารความคาดหวังและลดความกังวลของผู้รับบริการ ระบบ EIS/MIS จึงไม่เพียงทำหน้าที่เป็นเครื่องมือบริหารจัดการภายใน แต่ยังเป็นกลไกสำคัญในการสร้าง</p> |



| แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินการ                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ความเชื่อมั่น ความเข้าใจร่วมกัน (รูปที่ 7)                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| <p><b>รูปที่ 7</b> แสดงการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่องจาก version 1 ถึง version 3 ในปัจจุบัน</p>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |
| <p><b>6. กรณีนวัตกรรมที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ มีการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรหรือไม่ อย่างไร</b></p> <p>(อธิบายว่าได้รับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรแล้ว และยังไม่หมดอายุ หรืออยู่ระหว่างการขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร หรือผลงานมีลักษณะที่ไม่เข้าเงื่อนไขการจดสิทธิบัตร โดยแนบไฟล์หลักฐานประกอบ)</p> | <p>(ความยาวไม่เกิน 2,000 ตัวอักษรต่อช่อง)</p> <p>-</p>                                                                          |
| <p><b>มิติที่ 3 ผลผลิต ผลลัพธ์ เชิงประจักษ์ (50 คะแนน)</b></p>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
| <p><b>7. มีการประเมินผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินการที่สะท้อนความสำเร็จต่อผู้รับบริการอย่างไร</b></p> <p>(อธิบายผลผลิตที่ได้ทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ความคุ้มค่า-มีการการ</p>                                                                                                        | <p>(ความยาวไม่เกิน 2,000 ตัวอักษรต่อช่อง)</p> <p>การประเมินผลระบบระบบติดตามสถานการณ์คลังยาและวิเคราะห์ข้อมูล EIS/MIS ด้านผล</p> |



| แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคำถาม                                                                                                   | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| วัดความพึงพอใจและ/หรือ ประเมิน ประสิทธิภาพของผู้รับบริการ แสดงการ เปรียบเทียบผลผลิตก่อนและหลังมี นวัตกรรม) | ผลิต (Output) กองควบคุมวัตถุ เสพติดสามารถดำเนินการได้ 1 ระบบ ครอบคลุมยาทั้งหมด 103 SKUs โดยมี 9 SKUs สำคัญ สำหรับใช้รักษาโรคสมาธิสั้น จาก การออกแบบและพัฒนาเพิ่มเติม ระบบจำนวน 10 ฟังก์ชัน ทำให้ สามารถถ่ายทอดนำไปประกอบ การประชุมผู้บริหารในการประชุม คณะอนุกรรมการฯ และคณะ กรรมการ ทั้งสิ้น 12 ครั้ง มีกลุ่มผู้ ใช้งาน ได้แก่ คณะผู้บริหาร และผู้ ปฏิบัติงานตามภารกิจ เช่น กลุ่ม จัดซื้อและงานวิชาการด้านวัตถุ เสพติด กลุ่มขายและติดตามการ กระจายวัตถุเสพติด จำนวนกว่า 30 ผู้ใช้งาน จำนวนข้อมูลในระบบ 305,915 records (ข้อมูล ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2568) ผลการ ดำเนินการตามกรอบหลักเกณฑ์ การประเมินผลการดำเนินงาน ทุณหมนเวียน ประจำปีบัญชี 2568 มีการประเมิน การบริหารจัดการสารสนเทศที่ สนับสนุนการตัดสินใจของคณะ กรรมการบริหารและหรือผู้บริหาร ทุณหมนเวียน (EIS/MIS) ภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 81 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก โดยมีหัวข้อย่อยของ ประเมิน ได้แก่ ความรวดเร็วในการ แสดงผลของข้อมูล คิดเป็นร้อยละ |



| แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคำถาม                          | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                   | <p>85 ความพึงพอใจในการใช้งานภาพรวม</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 82.50 การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบ Infographic ที่ชัดเจนและเหมาะสมกับข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 80 และมีความสะดวกในการเรียกดูและสืบค้นข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>จากจุดเด่นของระบบติดตามสถานการณ์คลังยาเสพติดให้โทษ และวัตถุออกฤทธิ์ที่ใช้ทางการแพทย์ (EIS/MIS) ที่สามารถแสดงผลในรูปแบบ Real-time report ผลคือลดภาระการติดตามลดความซ้ำซ้อนของงาน ลดการใช้ทรัพยากรบุคคลในการจัดทำรายงานจากเดิมก่อนมีระบบเจ้าหน้าที่ต้องบันทึกข้อมูลใน stock cards และสรุปข้อมูลมากกว่า 4 man-hours ต่อวัน</p> <p>ภายหลังพัฒนาระบบพบว่าสามารถเพิ่มความรวดเร็วในการสรุปข้อมูล ลดความผิดพลาดในชุดข้อมูลและเพิ่มความโปร่งใสในกระบวนการทำงาน อีกทั้งยังสามารถมองเห็นปัญหาในภาพรวมทั้งสามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้ในหลากหลายมิติ ทำให้ผู้บริหารสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลมาสู่สถิติการปรับเกณฑ์การขาดดุล</p> |



| แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ของเงินทุนหมุนเวียนยาเสพติด เพื่อสร้างโอกาสในการต่อรองซื้อ ยาตามกลยุทธ์ และการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสำรอง เวชภัณฑ์ประกอบกับรอบการส่งมอบยาไม่ให้ขาดคราว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>8. มีผลลัพธ์เชิงบวก/ประโยชน์ของผลงานต่อสังคม/ประเทศ ที่แสดงให้เห็นว่าเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างไร</b></p> <p>(อธิบายว่ามีผลลัพธ์ที่สะท้อนผลกระทบเชิงบวก/เกิดประโยชน์แก่กลุ่มใด เช่น ผู้รับบริการ ประชาชน เอกชน รวมถึงส่งผลดีต่อสังคม ประเทศในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง เป็นต้น)</p> | <p>(ความยาวไม่เกิน 2,000 ตัวอักษรต่อช่อง)</p> <p>การประเมินผลติดตามสถานการณ์คลังยาและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยระบบ EIS/MIS พบว่า อัตราการรักษาโรคสมาธิสั้นขาดคราว (Stockout rate) จากเดิม 1,065 SKUs-Day ต่อ 1,350 SKUs-Day คิดเป็นร้อยละ 78.9% ลดลงเหลือ 754 SKUs-day ต่อ 1350 SKUs-day คิดเป็นร้อยละ 55.9% (ลดลง -23%) มูลค่าการปฏิเสธคำขอซื้อเนื่องจากยาขาดคราวลดลงจาก 56.1 ล้านบาท เหลือ 46.9 ล้านบาท (ลดลง 9.2 ล้านบาท หรือคิดเป็น 16.4%) ส่งผลกระทบกับประชาชนในด้านสาธารณสุข โดยจากรายงานในปี 2567 ระบบคลังข้อมูลด้านการแพทย์และสุขภาพ (HDC) ข้อมูลประชากรอายุ 6 -15 ปี จำนวน 7,389,927 คาดการว่ามีเด็กที่ป่วยเป็น โรคสมาธิสั้นสะสม 399,056 คนทั่วประเทศ จำนวนผู้ป่วยโรคสมาธิสั้นที่สามารถเข้าถึง</p> |



| แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคำถาม                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                    | <p>การรักษา 172,129 คนทั่วประเทศ</p> <p>คิดเป็นอัตราการเข้าถึงบริการ 43.1% ภายหลังมีการปรับมาใช้ติดตามสถานการณ์คลังยาและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยระบบ EIS/MIS พบผู้ป่วยโรคสมาธิสั้น เข้าถึงบริการได้จำนวน 188,294 คน หรือเพิ่มขึ้นกว่า 16,000 คนทั่วประเทศ คิดเป็นอัตราเข้าถึงบริการเพิ่มขึ้น 5.1% จากเดิมเป็น 48.2% คิดเป็นประมาณการค่าใช้จ่ายในระบบสุขภาพ (ค่ารักษาพยาบาล กรณีเกิดอุบัติเหตุเด็ก เล่นชน หกล้ม และอื่น ๆ) ที่สามารถลดได้กว่า 37,400 บาท/คน/ปี หรือทั้งหมดราว 590 ล้านบาท/ปี และประมาณการณค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการศึกษารูปแบบพิเศษในผู้ป่วยโรคสมาธิสั้น (ค่าใช้จ่ายในการเรียนข้ามชั้น ค่าจัดการบุคลากร และอื่น ๆ) ลดลงกว่า 136,000 บาท/คน/ปี หรือประมาณ 2,176 ล้านบาท/ปี</p> |
| <b>มิติที่ 4 ความยั่งยืนของโครงการ (10 คะแนน)</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>9. มีการถ่ายทอดบทเรียนจากการพัฒนาผลงานเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานและการวางแผนในการขยายผลหรือไม่ อย่างไร</b></p> <p>(อธิบายว่ามีการขยายผล ถอดบทเรียน พร้อมเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ นำ</p> | <p>(ความยาวไม่เกิน 2,000 ตัวอักษร ต่อช่อง)</p> <p>จากเดิมพบปัญหาการใช้งานระบบ ด้านรูปแบบของข้อมูลและความถูกต้องของข้อมูลจากการย้ายฐาน ข้อมูลจากระบบเดิมมา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



| แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคำถาม                                                                                                                                                                                     | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| บทเรียนไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานภายใน/ภายนอกสังกัด หรือนำผลงานไปดำเนินการขยายผลยังผู้รับบริการ/ประชาชน/ในพื้นที่อื่น นอกเหนือจากกลุ่มเป้าหมาย หรือขยายผลไปยังหน่วยงานอื่นแล้วหรือไม่ อย่างไร) | <p>เป็น version 1 เป็น version 2 โดยการดำเนินงาน ได้มีการนำเสนอรูปแบบและผลลัพธ์กับที่ประชุมผู้บริหาร คือ การประชุมแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ครั้งที่ 27/2567 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2567 ผลตอบรับชี้ให้เห็นว่าการจัดการข้อมูลด้วย modeling นี้ เป็นตัวอย่างที่ดีในการทำให้เห็นและเข้าใจสภาพปัญหาที่มีอยู่เดิมและสามารถนำไปใช้ในการติดตามผลที่เกิดจากข้อเสนอเชิงนโยบาย รวมทั้งผู้บริหารได้มีข้อสั่งการให้นำการพัฒนากระบวนการดังกล่าวมาจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมพัฒนาและนำมาประยุกต์ใช้สำหรับด้านอื่น เพื่อประโยชน์ในการเพิ่มประสิทธิภาพงานบริหารต่อไป</p> <p>การถอดบทเรียนระบบดังกล่าวยังสามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อติดตามการกระจายป้องกันการลักลอบนำยาออกจากระบบ (Track and Trace) ที่จะมีการพัฒนาต่อไป โดยเบื้องต้นมีตัวอย่างข้อมูลการวิเคราะห์ประกอบกับการเผยแพร่คู่มือสำหรับเจ้าหน้าที่เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์</p> <p><a href="https://sites.google.com/view/">https://sites.google.com/view/</a></p> |



| แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://github.com/konrawit13/nct_distr">nct-dist-officers-guide?usp=sharing</a> มีรายละเอียด source codes การใช้ทางเทคนิคและการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge management) โดยได้นำเสนอในที่ประชุมผู้บริหาร (Cluster/สภากาแฟ) และที่ประชุมระดับกรม รวมทั้งเผยแพร่เป็น Open source ผ่านทาง GitHub Repository:<br><a href="https://github.com/konrawit13/nct_distr">https://github.com/konrawit13/nct_distr</a>                                                                               |
| <b>10. มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติอย่างไร</b><br>(อธิบายว่าผลงานมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติข้อใด และมีกระบวนการที่นำไปสู่นวัตกรรมที่ยั่งยืน โดยการสร้างการเปลี่ยนแปลงในผลิตภัณฑ์ บริการ หรือกระบวนการดำเนินงาน ให้สามารถสร้างผลกระทบที่ดีในระยะยาวต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม หรือไม่ อย่างไร เช่น นวัตกรรมที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม การลดใช้กระดาษ เป็นต้น) | (ความยาวไม่เกิน 2,000 ตัวอักษรต่อช่อง)<br>การดำเนินการมีความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 3: สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง <b>เป้าหมายย่อย 3.8</b> บรรลุการมีหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้ารวมถึงการป้องกันความเสี่ยงทางการเงิน การเข้าถึงการบริการสาธารณสุขจำเป็นที่มีคุณภาพ และเข้าถึงยาและวัคซีนจำเป็นที่ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ<br>มีคุณภาพ และมีราคาที่สามารถซื้อหาได้ |



| แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคำถาม                          | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                   | <p><b>SDG 12:</b> สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง <b>เป้าหมายย่อย 12.7</b> ส่งเสริมแนวปฏิบัติด้านการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐที่ยั่งยืน ตามนโยบายและการให้ลำดับความความสำคัญของประเทศ โดยสามารถลดการสำรอง เวชภัณฑ์เกินความจำเป็น</p> <p><b>SDG 17:</b> เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง <b>เป้าหมายย่อย 17.18</b> เพิ่มการมีอยู่ของข้อมูลที่มีคุณภาพ ทันเวลาและเชื่อถือได้ ทำให้เกิดการวางแผนพัฒนาที่ตรงจุดและมีประสิทธิภาพ สร้างความโปร่งใส โดยสามารถเชื่อมโยงเป็นการแลกเปลี่ยนและแบ่งปันข้อมูล หรือการพัฒนา ระบบข้อมูลเปิด (Open data) ต่อไปได้</p> |