## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 403 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454902, г. Челябинск, пос. Шершни, ул. Гидрострой, 1а, тел/факс +7(351) 232-65-08

E-mail: ds403chel@mail.ru

# Проект: Телекомпания «Ёжик. TV»



Воспитатель: Пестерева Е.П. Высшая кв. категория

- 1. **Название проекта**: Телекомпания «Ёжик TV».
- **2.** *Продолжительность*: долгосрочный: октябрь 2018 февраль 2019.
- *3.Проблемное поле:* в низкой осведомленности детей старшего дошкольного возраста о том кто создает кино, о профессиях людей работающих в киностудии.
- 4. Цель: формирование разносторонне творческой личности, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в социальной среде, обладающим сформированным представлением о разнообразии профессий людей создающих кино.

#### **5.** Задачи:

- 1) Формирование представлений у детей о разнообразии профессий людей работавших в киностудии.
- 2) Познакомить детей с: предметами одежды, необходимыми атрибутами для работы, особенностями работы в каждой профессии. 3) Воспитание положительного отношения ко всем профессиям людей.
- **6.** Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги по реализации проекта):

**Проект** строится на основе реализации принципа единства, деятельности детей и педагогов, сотрудничества со специалистами ДОУ (музык. Руководитель) и семьями воспитанников.

Проект охватывает 6-7 <u>лет</u>: различные детей виды деятельности речевая познавательно деятельность рассказы, беседы, включает образовательную деятельность по темам, включенным в содержание проекта; чтение произведений народного творчества и произведений зарубежных Полученные реализуют писателей. знания дети поисково-продуктивной деятельности: изготовление афиш, рекламных брошюр, декораций, сценариев.

### 7. Описание продукта, полученного в результате проекта:

- благоприятный микроклимат в группе;
- возрастание интереса детей к совместной деятельности, общению;
- афиши;
- рекламные листовки, брошюры;
- декорации к различным постановкам;
- Инсценирование стихотворения С.Я. Маршак «Багаж».
- Творческие альбомы.
- Картотеки дид. и сюжетно ролевых игр по теме.
- 8. Вид проекта: Исследовательский, творческий.
- 9. Участники: Педагоги, дети, родители.
- 10. Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта: изучение профессий людей работавших в киностудии (одежда, обязанности, атрибуты для работы). Иллюстрации, картины, фотографии, художественная литература, художественные фильмы, презентации.
- 11. Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта: различные бросовые, бытовые предметы для изготовления атрибутов к проекту. Различные предметы одежды для создания

различных образов, профессий участвовавших в проекте. Канцелярские принадлежности, различные картинки, трафареты с буквами, трафареты различных предметов, шаблоны, схемы. <u>Иллюстрации</u>: для создания афиш, рекламных листовок, декораций.

### 12. Планируемое время на реализацию проекта по этапам:

- 1. <u>Поисковый</u> постановка проблемы. Уточнение имеющей информации, обсуждение. Прогнозирование видов деятельности и результатов. (октябрь 2018).
- 2. <u>Аналитический</u> сбор, накопление информации, формирование задач. (Осведомленность детей по данной теме). Выбор и обоснование критерия успеха. (ноябрь декабрь 2018).
- 3. <u>Практический</u> составление картотеки, модели; создание продукта. Работа над проектом, его оформление. Создание и разработка схем для игр, рекламных листовок, афиши, изготовление атрибутов для игр из бытовых и бросовых материалов.(декабрь 2018 февраль 2019)
- 4. <u>Контрольный</u> презентация проекта. Участие в коллективной оценке результатов проекта. (февраль 2019).
  - 13. Организационные формы работы над проектом:

#### Образовательная деятельность с детьми:

- Беседа «Кино! Киностудия! Что это?» знакомство с кино, как с видом искусства.
- Просмотр детского фильма «Веселые истории» (1962г) по повести В. Драгунского.
- Медиалекторий «Кто создает кино?». Знакомство с профессиями людей работающих в кино.
- Беседа «Наша киностудия». Выбор названия путем голосования, определение ролей, определение названий студий и кабинетов, обсуждение одежды, атрибутов для проекта.
- Рисование «*Мы слоганы*» (дети сами придумывают и рисуют логотип-эмблему по названию киностудии).
- Коллективная работа «Рекламная типография». Рисование афиши, листовок на основе единого логотипа проекта. (Внести шаблоны, трафареты.)
  - Рисование «Бейджики для сотрудников» (Внести трафареты с буквами).
  - Конструирование небольшой группой «Кинокамера».
  - Конструирование небольшой группой «Рупор».
  - Конструирование небольшой группой «Микрофон для звукооператора».
- Рисование коллективное *«Художники по костюму»* (создание альбома по костюму для *«костюмерной»*).
- Аппликация коллективная *«Художники макияжа»* (Создание альбома для *«гримерной»*).

• Аппликация «Я режиссер» (Создание альбома с различными сюжетами сценариев).

#### Экспериментирование, моделирование среды.

Моделирование среды группы:

- «Студия художников»
- «Гримерная»
- «Костюмерная»
- «Кабинет сценариста»
- «Агенство по рекламе»
- «Съемочная студия»

#### Игровая деятельность.

Моделирование игровой ситуации:

- «Дизайнеры»
- «Костюмер»
- «Гример»
- «Я сценарист»
- «Рекламное агенство»
- «Кастинг актеров»

#### Игры:

- Дидактическая игра «Бумажные куклы».
- Дидактическая игра «Я работаю в кино»- Разрезные картинки.
- Дидактическая игра «Профессии в кино» Ассоциации, лото.

### Совместная работа с родителями.

Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми в домашних условиях реализации семейных проектов:

- Создание альбома «Актеры кино».
- Создание книги «Мы любим кино».
- Помощь в изготовлении атрибутов одежды, образов актеров.

Совместная деятельность с детьми в группе:

- Фотоколлаж.
- Схемы Сюжетно-ролевых игр.
  - Досуги, праздники, развлечения.
  - Проведение передачи-интервью *«Дети говорят»*( совместно с детьми средней группы).

Форма отчета: Презентация проекта.