

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 403 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454902, г. Челябинск, пос. Шершни, ул. Гидрострой, 1а, тел/факс +7(351) 232-65-08

E-mail: ds403chel@mail.ru

Проект: Телекомпания «Ёжик.TV»



*Воспитатель:
Пестерева Е.П.
Высшая кв. категория*

*Челябинск
2019*

1. Название проекта: Телекомпания «Ёжик TV».

2. Продолжительность: долгосрочный: октябрь 2018 – февраль 2019.

3. Проблемное поле: в низкой осведомленности детей старшего дошкольного возраста о том кто создает кино, о профессиях людей работающих в киностудии.

4. Цель: формирование разносторонне - творческой личности, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в социальной среде, обладающим сформированным представлением о разнообразии профессий людей создающих кино.

5. Задачи:

1) Формирование представлений у детей о разнообразии профессий людей работавших в киностудии.

2) Познакомить детей с: предметами одежды, необходимыми атрибутами для работы, особенностями работы в каждой профессии.

3) Воспитание положительного отношения ко всем профессиям людей.

6. Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги по реализации проекта):

Проект строится на основе реализации принципа единства, деятельности детей и педагогов, сотрудничества со специалистами ДОО (музык. Руководитель) и семьями воспитанников.

Проект охватывает различные виды деятельности детей 6-7 лет: познавательно - речевая деятельность включает рассказы, беседы, образовательную деятельность по темам, включенным в содержание проекта; чтение произведений народного творчества и произведений зарубежных писателей. Полученные знания дети реализуют в поисково-продуктивной деятельности: изготовление афиш, рекламных брошюр, декораций, сценариев.

7. Описание продукта, полученного в результате проекта:

- благоприятный микроклимат в группе;
- возрастание интереса детей к совместной деятельности, общению;
- афиши;
- рекламные листовки, брошюры;
- декорации к различным постановкам;
- Инсценирование стихотворения С.Я. Маршак «Багаж».
- Творческие альбомы.
- Картотеки дид. и сюжетно – ролевых игр по теме.

8. Вид проекта: Исследовательский, творческий.

9. Участники: Педагоги, дети, родители.

10. Дополнительная информация, необходимая для выполнения **проекта**: изучение профессий людей работавших в киностудии (*одежда, обязанности, атрибуты для работы*). Иллюстрации, картины, фотографии, художественная литература, художественные фильмы, презентации.

11. Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения **проекта**: различные бросовые, бытовые предметы для изготовления атрибутов к проекту. Различные предметы одежды для создания

различных образов, профессий участвовавших в проекте. Канцелярские принадлежности, различные картинки, трафареты с буквами, трафареты различных предметов, шаблоны, схемы. Иллюстрации: для создания афиш, рекламных листовок, декораций.

12. Планируемое время на реализацию проекта по этапам:

1. Поисковый – постановка проблемы. Уточнение имеющей информации, обсуждение. Прогнозирование видов деятельности и результатов. (октябрь 2018).

2. Аналитический – сбор, накопление информации, формирование задач. (*Осведомленность детей по данной теме*). Выбор и обоснование критерия успеха. (ноябрь – декабрь 2018).

3. Практический – составление картотеки, модели; создание продукта. Работа над проектом, его оформление. Создание и разработка схем для игр, рекламных листовок, афиши, изготовление атрибутов для игр из бытовых и бросовых материалов. (декабрь 2018 – февраль 2019)

4. Контрольный – презентация проекта. Участие в коллективной оценке результатов проекта. (февраль 2019).

13. Организационные формы работы над проектом:

Образовательная деятельность с детьми:

- Беседа «*Кино! Киностудия! Что это?*» знакомство с кино, как с видом искусства.

- Просмотр детского фильма «*Веселые истории*» (1962г) по повести В. Драгунского.

- Медиалекторий «*Кто создает кино?*». Знакомство с профессиями людей работающих в кино.

- Беседа «*Наша киностудия*». Выбор названия путем голосования, определение ролей, определение названий студий и кабинетов, обсуждение одежды, атрибутов для проекта.

- Рисование «*Мы слоганы*» (дети сами придумывают и рисуют логотип-эмблему по названию киностудии).

- Коллективная работа «*Рекламная типография*». Рисование афиши, листовок на основе единого логотипа проекта. (*Внести шаблоны, трафареты.*)

- Рисование «*Бейджики для сотрудников*» (*Внести трафареты с буквами*).

- Конструирование небольшой группой «*Кинокамера*».

- Конструирование небольшой группой «*Рупор*».

- Конструирование небольшой группой «*Микрофон для звукооператора*».

- Рисование коллективное «*Художники по костюму*» (создание альбома по костюму для «*костюмерной*»).

- Аппликация коллективная «*Художники макияжа*» (Создание альбома для «*гримерной*»).

- Аппликация «Я режиссер» (Создание альбома с различными сюжетами сценариев).

Экспериментирование, моделирование среды.

Моделирование среды группы:

- «Студия художников»
- «Гримерная»
- «Костюмерная»
- «Кабинет сценариста»
- «Агенство по рекламе»
- «Съемочная студия»

Игровая деятельность.

Моделирование игровой ситуации:

- «Дизайнеры»
- «Костюмер»
- «Гример»
- «Я сценарист»
- «Рекламное агенство»
- «Кастинг актеров»

Игры:

- Дидактическая игра «Бумажные куклы».
- Дидактическая игра «Я работаю в кино»- Разрезные картинки.
- Дидактическая игра «Профессии в кино» Ассоциации, лото.

Совместная работа с родителями.

Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми в домашних условиях реализации семейных проектов:

- Создание альбома «Актеры кино».
- Создание книги «Мы любим кино».
- Помощь в изготовлении атрибутов одежды, образов актеров.

Совместная деятельность с детьми в группе:

- Фотоколлаж.
- Схемы Сюжетно-ролевых игр.
 - Досуги, праздники, развлечения.
 - Проведение передачи-интервью «Дети говорят»(совместно с детьми средней группы).

Форма отчета: Презентация проекта.