

## **Карта научно-методического проекта «Наставничество».**

**Команда проекта:** Николаева Л.М., Пасман Т.Б., Олехнович Н.Е., Никитёнок И.Л., Алексеева Н.А., Комарова С.Н., Васильева М.В., Соколова Т.А., Федотова Н.Д.

**Партнёры:** сотрудники ПОИПКРО, педагогический состав образовательных организаций, администрации образовательных организаций, органов управления образования.

**Цель проекта:** оказание помощи педагогическим работникам учреждения в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей, а также создание эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет для полного раскрытия потенциала личности наставляемого, успешной профессиональной самореализации

### **Целевые группы:**

1. Молодые педагоги образовательных организаций Псковской области.
2. Опытные педагоги образовательных организаций Псковской области.
3. Классные руководители.
4. Обучающиеся в возрасте от 10-ти лет.

### **Основные направления деятельности:**

- Исследовательское
- Практическое
- Рефлексивное

Основные направления	Виды деятельности	Результаты
исследовательское	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг молодых учителей и опытных педагогов и преподавателей с целью выявления профессиональных затруднений, потребностей и интересов;</li> <li>- мониторинг образовательного сообщества</li> <li>- мониторинг комфортности условий и коммуникаций внутри образовательной организации;</li> <li>- выявление интересов обучающихся;</li> <li>- мониторинг практик сопровождения молодых педагогов в ОО региона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведён анализ анкет для наставника и наставляемого;</li> <li>- составлены методические рекомендации по реализации целевой модели наставничества;</li> <li>- созданы образы успешного молодого учителя ПО, современного опытного педагога ПО, социально-активного обучающегося, школьного сообщества;</li> <li>- проведён и систематизирован анализ успешных практик;</li> <li>- выявлен диапазон интересов современных подростков;</li> <li>- систематизирован опыт работы участников проекта.</li> </ul>

<p>практическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и утверждение региональных площадок по внедрению целевой модели на территории Псковской области;</li> <li>- разработка дополнительной образовательной программы повышения квалификации и вебинаров для кураторов, наставников и классных руководителей;</li> <li>- разработка стажировочной программы по обмену успешным опытом среди участников проекта;</li> <li>- организация и проведение годичных очно-дистанционных курсов ПК с элементами стажировки;</li> <li>- подготовка и проведение семинара/практикума для наставников по обмену опытом работы;</li> <li>- обобщение диагностических замеров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлен пакет шаблонов НПА;</li> <li>- создано положение;</li> <li>- отредактирована программа;</li> <li>- откорректированы программы ПК подразделений ПОИПКРО;</li> <li>- обучено не менее 80% наставников (из заявленных в форме сбор информации);</li> <li>- обеспечено участие не менее 80% кураторов (из заявленных в форме сбор информации);</li> <li>- обеспечено участие не менее 80% классных руководителей (из заявленных в форме сбор информации);</li> <li>- создана модель профессионального сопровождения/поддержки молодых учителей, опытных педагогов и обучающихся;</li> <li>- адресные рекомендации по профессиональному развитию, повышению социальной и учебной активности участников проекта</li> </ul>
<p>рефлексивное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение реализации проекта в рамках заявленных мероприятий</li> <li>- обсуждение разработанной модели в профессиональном сообществе</li> <li>- обмен успешным опытом и трудностями в процессе реализации целевой модели</li> <li>- анализ результатов итогового мониторинга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизирован опыт проделанной работы;</li> <li>- выступления на конференциях и курсах ПК;</li> <li>- проведён сбор и анализ данных о степени удовлетворённости наставников и наставляемых.</li> </ul>

### **Задачи проекта на 2021 год:**

- оказание текущей информационной, психолого-педагогической помощи участникам проекта;
- создание инструментария для мониторинга, его проведение и обработка данных;
- изучение опыта наставничества в образовательных организациях Псковской области, выявление перспективных практик;
- налаживание контактов с внешними партнёрами проекта, выстраивание сетевого взаимодействия;
- подготовка и проведение курсов для кураторов, наставников и классных руководителей;
- организация и проведение секции по наставничеству в рамках VII Всероссийской конференции;
- составление адресных рекомендаций и сборника успешных практик по результатам стажировки;
- обсуждение промежуточных результатов проекта в профессиональном сообществе/корректировка целевой модели.

### **Задачи наставничества на 2021 год:**

- ускорение процесса обучения основным навыкам профессии молодых специалистов и новых сотрудников;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на специалиста задачи;
- оказание помощи в адаптации педагогам и обучающимся к новым условиям среды;
- поддержка обучающегося с особыми образовательными или/и социальными потребностями;
- помощь в реализации лидерского потенциала обучающихся, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

внедрения и реализации целевой модели наставничества на территории Псковской области на 2021г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат	Количественные показатели	Качественные показатели
1.	<p><b>Курсы «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Псковской области», 36 час.</b>  <b>Для</b>                      -кураторов,                      -наставников                      -кл. руководителей</p>	Март-апрель 2021г.	Николаева Л.М. Пасман Т.Б. Олехнович Н.Е.	Структурирование информации о НПБ, формах и методах реализации ЦМ, психолого-педагогическая поддержка участников проекта.	1. Обучено не менее 75 участников (не менее 25 кураторов, не менее 25 наставников, не менее 25 кл.рук.) 2. Создан 1 пакет документов (НПА)	1. Шаблон пакета документов. 2. Основы НПБ, формы и методы внедрения целевой модели, основы андрагогики и психологии. 3. Обмен опытом работы по внедрению и реализации ЦМ между участниками.
2.	<p><b>Проведение диагностических замеров в образовательных организациях Псковской области по завершению наставничества в 2020-2021 уч.году</b></p>	Май-июнь 2021г.	Рабочая группа: Николаева Л.М Пасман Т.Б. Олехнович Н.Е. Никитёнок И.Л. Алексеева Н.А. Комарова С.Н. Васильева М.В. Соколова Т.А.	Собраны и проанализированы данные о степени удовлетворённости и результативности по итогам проведённой работы наставников и наставляемых.	1 набор анкет для наставляемых 1 набор анкет для наставников	Сбор данных ОО о ходе и завершении проекта наставничества 2020-2021 уч.года

			Федотова Н.Д.			
3.	<b>Аналитическое сообщение по итогам проведенных диагностик, утверждение новых участников проекта наставничества на 2021-2022 уч.год.</b>	Сентябрь 2021г.	Николаева Л.М. Пасман Т.Б. Олехнович Н.Е. Никитёнок И.Л. Алексеева Н.А. Комарова С.Н. Васильева М.В. Соколова Т.А. Федотова Н.Д	Обобщение опыта наставничества в ОО, выбор новых 20ти (минимум) площадок	1 текстовый документ 1 сводная таблица 1 список новых участников проекта	Отчёт о проделанной работе.  Список новых участников.
4.	<b>Курсы для новых участников проекта «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Псковской области», 36 час.</b>  <b>Для</b> <b>-кураторов,</b> <b>-наставников</b> <b>-кл. руководителей</b>	Октябрь-ноябрь 2021г.	Николаева Л.М. Пасман Т.Б. Олехнович Н.Е.	Структурирование информации о НПБ, формах и методах реализации ЦМ, психолого-педагогическая поддержка участников проекта.	1. Обучено не менее ... участников (не менее ... кураторов, не менее ... наставников, не менее ... кл.рук.)  2. Распространён 1 пакет документов (НПА) среди участников проекта	1. Основы НПБ, формы и методы внедрения целевой модели, основы андрагогики и психологии.  2. Обмен опытом работы по внедрению и реализации ЦМ между новыми участниками и 10-ю региональными площадками 2020-2021 уч.года.

5.	<b>Курсы по стажировке 10-ти региональных площадок с целью обмена и оформления опытом.</b>	Ноябрь 2021г.	Николаева Л.М. Пасман Т.Б. Олехнович Н.Е.	Сбор и анализ методических рекомендаций и успешных практик ОО.	3 группы не менее 75 человек (3 группы по 25 человек).	Повышение квалификации педагогов, реализующих целевую модель наставничества.
6.	<b>Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций разных типов и видов по проблемам вхождения в работу по наставничеству</b>	Ноябрь2021г.-декабрь2021г.-январь2022г.	Николаева Л.М. Соколова Т.А. Федотова Н.Д.	Методические рекомендации.	1 сборник методических рекомендаций; 1 сборник успешных практик.	1.Методические рекомендации. 2.Обмен успешным опытом и трудностями в реализации целевой модели.
7.	<b>Подготовка к VII Всероссийской конференции</b>	Декабрь 2021г.	Рабочая группа	Проведена секция «Наставничество» в рамках Всероссийской конференции.	Количество участников не ограничено.	1.Обмен результатом реализации целевой модели наставничества. 2.Обсуждение успешных практик и сложностей.
8.	<b>Отчёт о работе Центра наставничества за 2021г.</b>	Январь 2022г.	Николаева Л.М.	Текстовый документ с отчётом о работе.	1 текстовый документ.	Отчёт о работе Центра за 2021 год.

9.	Курсы по стажировке новых участников проекта на базе 10-ти региональных площадок.	Весна 2022г.		Сбор и анализ методических рекомендаций и успешных практик ОО.	... группы не менее ... человек (3 группы по ... человек)	Повышение квалификации педагогов, реализующих целевую модель наставничества.
----	---	--------------	--	--	---	--

**Ключевые показатели и ожидаемые результаты реализации проекта:**

Наименование показателя	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
<p>1. Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %</p> <p>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации)</p>	10	25	40	55	70

<p>2. Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %</p> <p>(отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации)</p>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<p>3. Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %</p> <p>(отношение количества учителей - молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству</p>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>55</b>	<b>70</b>

учителей - молодых специалистов, проживающих в субъекте Российской Федерации)					
<p>4. Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %</p> <p>(отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству предприятий, осуществляющих деятельность в субъекте Российской Федерации)</p>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>30</b>

<p>5. Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)</p> <p>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в субъекте Российской Федерации)</p>	<b>50</b>	<b>58,7</b>	<b>67,7</b>	<b>76,3</b>	<b>85</b>
<p>6. Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)</p> <p>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в субъекте Российской Федерации)</p>	<b>50</b>	<b>58,7</b>	<b>67,7</b>	<b>76,3</b>	<b>85</b>

Количественные	Качественные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Банк знаний: данных и результата опыта наставнической деятельности в ОО Псковской области. 2 направления: 1. Метод рекомендации, 2. Библиотека успешных практик.</li> <li>- Портреты: успешного молодого учителя ПО, современного опытного педагога/преподавателя ПО, социально-активного обучающегося, школьного/студенческого сообщества.</li> <li>- Модель профессионального сопровождения /поддержки педагогов/преподавателей и обучающихся/студентов, включающая пакет диагностик.</li> <li>- Дорожная карта реализации целевой модели.</li> <li>- Подготовка, проведение и выступления на Всероссийской конференции (1), курсах ПК (1), вебинарах (2)</li> <li>- Разветвлённость сети образовательных учреждений, успешно реализующих разработанную модель (форма - демонстрационные и стажировочные площадки).</li> <li>- 1 сбор и анализ данных о степени удовлетворённости наставников и наставляемых от участия в проекте.</li> <li>- Поддержание работы 2 информационных страниц наставничества на официальном сайте ПОИПКРО (страница Наставничество, страница ЦНППМ)</li> <li>- Создание 1 текстового документа с отчётом о работе по проекту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Позитивная динамика деятельности педагогов/преподавателей.</li> <li>- Повышение активности участия молодых педагогов/преподавателей и обучающихся/студентов в публичных мероприятиях.</li> <li>- Создание и активность функционирования сетевой формы взаимодействия молодых педагогов/преподавателей, обучающихся/студентов и их наставников.</li> <li>- Появление в основной целевой группе молодых педагогов с тьюторской позицией по отношению к старшим коллегам.</li> <li>- Внедрение реверсивного наставничества между опытными педагогами/преподавателями, молодыми специалистами и обучающимися/студентами.</li> <li>- Анализ данных о степени удовлетворённости наставников и наставляемых от участия в проекте.</li> <li>- Адресные рекомендации по профессиональному развитию, повышению социальной и учебной активности участников проекта.</li> </ul>

