

**28.04.2023**

**БУ1/1 ,ТЭК1/2**

**ОДБ.01 Русский язык**

**Тема. Контрольная работа**

**Вариант 1**

**1. В каком случае представлено сложное предложение с разными видами связи?**

- 1) Солнце как будто запоздало в это утро и, когда оно заглянуло из-за домов и церквей, застало всех в страшной суматохе.
- 2) Как ни велика сила Базарова, она только свидетельствует о величии силы, его породившей и питающей.
- 3) Громадная фигура, сидевшая за столом спиной к нему, повернулась, и на Павку глянули из-за густых черных бровей суровые глаза брата.
- 4) В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.

**2. Укажите верную характеристику предложения:**

*Мне нужно было попасть на утиное озеро к рассвету, и я вышел из дома ночью, чтобы до утра быть на месте. (Ю. Казаков)*

1. Сложное предложение с союзной сочинительной и бессоюзной связью.
2. Сложное предложение с союзной подчинительной и сочинительной связью.
3. Сложное предложение с союзной подчинительной и бессоюзной связью.
4. Сложноподчинённое предложение с двумя придаточными.

**3. В каком предложении на стыке союзов следует поставить запятую?**

- 1) Я был командирован редакцией «Русских ведомостей» дать отчет о юбилее, и когда явился, то уже все сидели за столом.
- 2) Он пробыл недолго в Марселе; но когда он рассказывал о марсельской жизни, это не было впечатлениями туриста.
- 3) Когда раздали палатки, наши офицеры поместились вместе, а так как офицерские палатки были просторны, то капитан решил поселить с собою и меня.

4) Больница была устроена на восемьдесят человек, но так как она одна служила на несколько окрестных губерний, то в ней помещалось до трехсот.

**4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Наша планета прекрасна (1) и (2) когда космонавты видят её из глубин Вселенной (3) то они не могут отвести глаз от её бирюзового свечения.

1)1, 2, 3 2) 2, 3 3) 1,2 4) 1, 3

**5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Толпа расступилась (1) и (2) прежде чем заиграла музыка (3) Устинья вышла в круг (4) и сельчане невольно залюбовались её танцем.

1)1, 2, 3, 4 2) 1, 2, 3 3) 1, 3, 4 4) 1, 3

**6 . В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Я думаю (1) что (2) когда заключённые увидят лестницу (3) ведущую на свободу (4) то многие захотят бежать.

1)2, 3, 4 2) 1, 3, 4 3) 1, 2, 3 4) 1, 2, 4

**7. В каком случае представлено сложное предложение с разными видами связи?**

- 1) Обращаться с языком кое-как — значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.
- 2) Когда видишь перед собой остатки величественной красоты, которая была в таком обилии сосредоточена в Акрополе, воочию убеждаешься, как противостояли друг другу искусство и опустошительные войны.
- 3) Андерсен собирал зерна поэзии с крестьянских полей, согревал их у своего сердца, сеял в низких хижинах, и из этих семян вырастали и расцветали невиданные и великолепные цветы поэзии, радовавшие сердца бедняков.
- 4) Жизнь есть постоянный труд, и только тот понимает ее вполне по-человечески, кто смотрит на нее с этой точки зрения.

**8. Укажите верную характеристику предложения:**

*Сиверс утром стрелял в нашем саду галок, а мне казалось, что в дом вошел пастух и хлопает большим кнутом. (И. Бунин)*

1. Сложное предложение с союзной сочинительной и бессоюзной связью.
2. Сложное предложение с союзной подчинительной и бессоюзной связью.
3. Сложноподчинённое предложение с тремя придаточными.
4. Сложное предложение с союзной подчинительной и сочинительной связью.

#### **9. В каком предложении на стыке союзов следует поставить запятую?**

- 1) Я был командирован редакцией «Русских ведомостей» дать отчет о юбилее, и когда явился, то уже все сидели за столом.
- 2) Он пробыл недолго в Марселе; но когда он рассказывал о марсельской жизни, это не было впечатлениями туриста.
- 3) Когда раздали палатки, наши офицеры поместились вместе, а так как офицерские палатки были просторны, то капитан решил поселить с собою и меня.
- 4) Больница была устроена на восемьдесят человек, но так как она одна служила на несколько окрестных губерний, то в ней помещалось до трехсот.

#### **10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Женщина всё говорила (1) и говорила о своих несчастьях (2) и (3) хотя слова ее были привычными (4) у Сабурова от них вдруг защемило сердце.*

- 1) 2,4 2) 3,4 3) 1,2,3,4 4) 2,3,4

#### **Вариант 2**

##### **1. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:**

**Если бы у нас не было предварительного представления о писателе, то, может быть, мы многое и не заметили бы в Гоголе ( ) и он остался бы для нас обыденным человеком.**

- а) сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна, поскольку есть общая придаточная часть
- б) сложное предложение, перед союзом И нужна запятая
- в) простое предложение с однородными членами, перед союзом И не нужна запятая

**2. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:  
Как только солнце начинает нагревать землю по-летнему, нам не сидится дома ( ) и мы отправляемся путешествовать.**

- а) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
- б) сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна
- в) сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна

**3. В каком предложении нужно поставить только одну запятую:**

- а) Левитан сознавал это и после поездки в Крым решил изгнать со своих холстов тёмные тона.
- б) Самые мягкие и трогательные стихи и картины написаны русскими поэтами и художниками об осени.
- в) Фольклор у каждого народа свой и русские песни отличаются от английских.

**4. В каком предложении нужно поставить на месте пропуска тире:**

- а) Я взглянул в окно ( ) на безоблачном небе разгорались звёзды.
- б) Богатому не спится ( ) богатый вора боится.
- в) Северная зима, ковры снега, треск огня в печах ( ) всё это располагает к сказке.

**5. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.**

**(Знаки препинания не расставлены.):**

- а) По велению призыва и во имя своего внутреннего побуждения человек может совершать чудеса и выносить тягчайшие испытания.
- б) В то время крепостные валы ещё были покрыты зарослями жимолости и боярышника и в них гнездились птицы
- в) Отдельные главы написаны то как едкие и остроумные притчи то как нежные утешения любимым людям

**6. В каком предложении ставится тире? (Знаки препинания не расставлены.):**

- а) Твои речи будто острый нож.
- б) Ружьё собака лошадь всё было предметом мены.
- в) Не плуй в колодец пригодится воды напиться.

**7. Какое слово не выделяется запятыми:**

- а) слово, являющееся деепричастием
- б) вводное слово
- в) слово, являющееся причастием

**8. Что мы ставим в прямой речи перед словами автора:**

- а) двоеточие

- б) тире
- в) точку с запятой

**9. Чем мы выделяем слово или фразу в переносном смысле:**

- а) скобками
- б) ничем
- в) кавычками

**10. Как частица «не» пишется с глаголами:**

- а) в зависимости от ситуации
- б) раздельно
- в) слитно

### **Вариант 3**

**1. Отметьте ряд слов-синонимов.**

- а) Осторожный, заботливый, активный.
- б) Бережливый, экономный, расчётливый.
- в) Праздный, праздничный, нарядный.
- г) Грубый, резкий, ласковый.
- д) Невежливый, невежественный, грубый.

**2. Синоним, который является нейтральным по стилистическому употреблению:**

- а) Клянчить.
- б) Взыывать.
- в) Ходатайствовать.
- г) Умолять.
- д) Просить.

**3. Отметьте ряд синонимов:**

- а) Погода, климат, температура.
- б) Родина, отчизна, отечество.
- в) Лебедь, ворона, скворец.
- г) Холод, зной, ветер.
- д) Часы, пояс, гребень.

**4. Определите, какое лексическое значение имеют антонимы?**

- а) Близкое
- б) Различное
- в) Противоположное
- г) Однаковое

**5. Определите, при помощи чего образуются однокоренные антонимы:**

- а) Приставки
- Б) Корня
- в) Суффикса
- г) Окончания

**6. Выберите строчку синонимов.**

- а) Причина, следствие.
- б) Издание, поручение.
- в) Изречение, афоризм.
- г) Открытие, известность.
- д) Поиск, неудача.

**7. Отметьте строчку синонимов.**

- а) Содержание, заключение.
- б) Книга, газета.
- в) Отрывок, фрагмент.
- г) Конец, начало.
- д) Роман, телепередача.

**8. Синонимы:**

- а) Абонент-абонемент.
- б) Продолжаться-длиться.
- в) Интеллигентный-интеллигентский.
- г) Лестно-льстиво.
- д) Любить-ненавидеть.

**9. Выберите слово, которое характерно для детской речи:**

- а) Изъясняться.
- б) Молоть.
- в) Лепетать.
- г) Говорить.
- д) Плести.

**10. Отметьте однокоренные антонимы:**

- а) День — дневной
- б) Родной — родственный
- в) Утренний — вечерний
- г) Отнести — принести

#### **Вариант 4**

**1. Какое из предложений является бессоюзным сложным со значением причины:**

- а) Первые дни апреля ветрены — в июне будут дожди.
- б) Мы рано ушли домой: лекция была очень скучной.
- в) Снег растает — начнут дачники приезжать.
- г) Бабушка ждала гостей: пирожки уже были испечены, суп сварен.

**2. Какой знак препинания пропущен в предложении «Легкая пыль поднимается над дорогой далеко разносится топот копыт, лошади бегут, навострив свои уши»:**

- а) тире
- б) точка с запятой
- в) запятая
- г) двоеточие

**3. Какое из предложений является бессоюзовным сложным со значением присоединения:**

- а) Ночью все стихает, только соловьи заводят звонкие трели.
- б) Читая эту книгу, Оля делала пометки на полях.
- в) Сегодня отдохнем и завтра отправимся в путь — так я решил.
- г) Сегодня мы ушли со школы рано: преподаватель заболел.

**4. Какое из приведенных предложений является бессоюзовным сложным:**

- а) Май холодный — год хлебородный.
- б) То солнце светит, то идёт дождь.
- в) Там счастье не диво, где трудятся красиво.
- г) Наступила ночь, но было светло.

**5. Сколько простых предложений входит в состав бессоюзного сложного «Дождь только что перестал, облака быстро бежали, глубоких просветов становилось все больше и больше на небе»:**

- а) два
- б) три
- в) четыре
- г) пять

**6. В каком предложении не хватает двоеточия:**

- а) Посередине улицы шагает ночной сторож с трещоткой в руке.
- б) Я любил бродить с ним по лесам он знал все тропы, все глухие углы леса, все травы, кустарники.
- в) Он попробовал пошевелить левой рукой она не двигалась.
- г) Облако пройдет озеро опять заблестит, нивы обольются точно золотом.

**7. В каком предложении не хватает тире:**

- а) Куст заденешь плечом на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая.

- б) Ястреб, неспешно машая крыльями, пролетел высоко над дальним лесом другой точно так же пролетел в том же направлении и скрылся.
- в) Я приехал как раз вовремя поезд стоял у платформы.
- г) Я поднял голову ни насмешки, ни гнева в ее лице, а была лишь ее свежая, веселая улыбка.

**8. Какое из приведенных предложений является бессоюзным сложным:**

- а) Лес, горы слились, и всё окуталось густым туманом.
- б) Где любовь и совет, там и горя нет.
- в) Труд человека кормит – лень портит
- г) Время красит, а безвременье старит.

**9. В каком предложении не хватает запятой:**

- а) За двумя зайцами погонишься ни одного не поймаешь.
- б) Картина восхитительная ночь, тишина, вдали огоньки бивачных костров.
- в) Летела пыль вывески раскачивались и скрежетали шляпы срывались с голов и катились под колеса прыгающих экипажей.
- г) В декабре 1917 года я написал поэму «Петербург», прочитал ее своим друзьям и запер в стол это было не время для стихов.

**10. Как можно объяснить постановку тире в предложении «Будь вы порядочные господа — вам же бы стыдно было!»:**

- а) Содержание первой части сравнивается с содержанием второй.
- б) Первая часть указывает на условие того, о чем говорится во второй части.
- в) Содержание первой части противопоставляется содержанию второй.
- г) Части предложения рисуют быструю смену событий или неожиданный результат действия.

**Домашнее задание : Выполнить задания контрольной работы по вариантам .**

**БУ1/1 – по списку журнала ( с 1-3- 1вариант ),(с 4-6- 2 вариант),**

**(с 7-9-3 вариант) ,(с10-14 – 4 вариант );**

**ТЭК1/2 – по списку журнала ( с 1-4-1 вариант),( с 5-8 – 2 вариант),**

**(с 9-12-3 вариант), ( с 13 -17 – 4 вариант).**

**Основная литература:**

- 1. Абакумов С.И. Современный русский литературный язык. - М., «Сов. наука», 1942.**
- 2. Аванесов Р.И., Сидоров В.Н. Очерк грамматики русского литературного языка. - М., 1945.**
- 3. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. Пособие для учителей.- М., «Просвещение», 1976. - 208с.**
- 4. Буслаев Ф.И. Историческая грамматика русского языка. - М., 1959.**
- 5. Виноградов В.В. Русский язык. - Изд. 2-е. - М., «Высш. школа», 1972.**
- 6. Востоков А.Х. Русская грамматика. Изд. 10-е. - С.-Пб., 1859.**
- 7. Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык. Ч.1. Фонетика и морфология. Изд. 3-е. - М., «Просвещение», 1967.**
- 8. Грамматика-1952. Грамматика русского языка. Т.1. Фонетика и морфология. - М., 1952.**
- 9. Грамматика-1970. Грамматика современного русского литературного языка. - М., «Наука», 1970.**
- 10. Давыдов И.И. Опыт общесравнительной грамматики русского языка. Изд. 2-е. - С.-Пб., 1853.**
- 11. Дудников А.В. Русский язык.(Лексика и фразеология. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Словообразование и морфология.) - М., «Просвещение», 1974.**
- 11. Местоимение // Русский язык. — «Принтхаус»: Издательство «Астрель», 2003. — С. 3. — ISBN 5-271-06781-5.**

**Сделайте скрин выполненной работы и пришлите:**

**WhatsApp 050-820-62-58**

