

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБРОБКА МЕТАЛІВ ТИСКОМ**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G10 Металургія
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з металургії

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДВНЗ «ПДТУ»

Голова вченої ради _____ О.В.Хаджинова
(протокол від «__» ____ 20__ р. №__)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з _____ р.

В.о.директора ВСП «МПФК ДВНЗ «ПДТУ»

_____ О.А.Півень

Протокол педагогічної ради

від « ____ » _____ 202__ р. №

2026р.

ЛИСТ– ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
ОБРОБКА МЕТАЛІВ ТИСКОМ

Узгоджено

Завідувач кафедру обробки металів тиском
ДВНЗ «ПДТУ»

Сергій КАРГІН

Методична рада ВСП «МПФК ДВНЗ «ПДТУ»

Протокол № від 2026 р.

Голова методичної ради

Ліна БАРАБАШИНА

Циклова комісія механіко-металургійних
дисциплін

Протокол № від 2026 р.

Голова ЦК

Юлія КОЛОМІЙЦЕВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обробка металів тиском» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2023 № 182 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності G10 Металургія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/24 навчального року.

URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20o_svita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/20/136.Metalurhiya.FPO-182-20.02.2023.pdf

Вперше освітньо-професійну програму затверджено і введено в дію з 01.01.2021 р. на підставі рішення педагогічної ради від 27.08.2020р. (Протокол №1), рішення Вченої ради від 01.10.2020 р. (Протокол №2).

Переглянуто і введено в дію 1.09.2023 року на підставі рішення Педагогічної ради ВСП «МПФК ДВНЗ «ПДТУ» від 30.08.2023р. (Протокол № 1), Вченої ради від 31.08.2023р. (Протокол №1).

Переглянуто та введено в дію з 01.09.2025р. Внесено зміни на підставі Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021.

Переглянуто та внесено зміни на підставі Закону України від 25 березня 2026 року № 4826–ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву».

Освітньо-професійна програма «Обробка металів тиском» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Освітньо-професійна програма «Виробництво сталі і феросплавів» використовується під час: акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю; розробки навчального плану, робочих навчальних планів, програм навчальних дисциплін й практик; розробки засобів діагностики якості фахової передвищої освіти; професійної орієнтації здобувачів освіти; формування індивідуальних планів здобувачів освіти; атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності G10 Металургія.

Розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Голова проєктної (робочої) групи

Шичева О.М. - спеціаліст вищої категорії, викладач методист

Члени групи:

Андрєєва В.В. - спеціаліст вищої категорії

Бородіна Я.А. – спеціаліст

Коломійцева Ю.С. - спеціаліст вищої категорії

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ОБРОБКА МЕТАЛІВ ТИСКОМ

зі спеціальності G10 Металургія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Маріупольський політехнічний фаховий коледж» Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з металургії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обробка металів тиском
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G10 Металургія Освітньо-професійна програма – Обробка металів тиском
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна).
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: на основі базової загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців; на базі кваліфікованого робітника – 1 рік 10 місяців

Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності: Серія ДС № 001196 від 03.02.2022 року. Термін дії сертифіката до 01.07.2026 року
Термін дії освітньо-професійної програми	До введення в дію наступної освітньо-професійної програми після перегляду
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://mmk-pdty.org//інформація/публічна-інформація/освітньо-професійні-програми/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та професійними компетентностями в сфері обробки металів тиском на сучасних металургійних підприємствах	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об’єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні основи, методи, технології та обладнання металургії. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері сучасних технологій виробництва металів та іншої продукції металургії або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи процесів металургійного виробництва. Методи, методики та технології: експериментальні методи дослідження матеріалів і процесів, методи моделювання, спеціальні методи, технології виробництва

	(відповідно до напрямків металургійного виробництва). - Інструменти та обладнання: експериментальне обладнання, вимірювальні інструменти й технологічне обладнання металургії згідно зі спеціалізацією, спеціалізоване програмне забезпечення
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма складається з освітніх компонент у галузі механічної інженерії, які формують загальні та спеціальні компетентності, відповідають стандарту спеціальності. Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних самостійно проводити аналіз ефективності та надійності обробки металів тиском, оптимізацію роботи обладнання та систем; застосовувати сучасні енергоефективні технології, які сприяють підвищенню ефективності обробки, зменшенню собівартості продукції цехів з обробки металів тиском, підвищенню якості прокату та підвищенню екологічної безпеки.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі механічної інженерії за спеціальністю «Металургія». Основний фокус, акценти та завдання програми спрямовані на досягнення програмних результатів навчання випускників щодо володіння сучасним інструментарієм з обробки металів тиском. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність в металургії щодо проектування, аналізу ефективності і надійності, застосування сучасних енергоефективних технологій, підвищення екологічної безпеки об'єктів обробки металів тиском з урахуванням новітніх технологій і рівня розвитку металургії. <i>Ключові слова:</i> сталь, прокат, види прокату, види ОМТ, властивості металу, деформація, прокатний стан, сортамент, деформуючий інструмент, термічна обробка.
Особливості програми	Програма передбачає інтеграцію освітньо-професійної програми профільної середньої освіти з освітньо-професійною програмою «Обробка металів тиском» та цикл

	практичної підготовки. У процесі навчання забезпечується отримання фундаментальних знань для подальшого навчання.
--	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт у сфері металургійної галузі за Національним класифікатором професій ДК 009:2010», затвердженим і введеним у дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)

Секція С Переробна промисловість

Розділ 24 Металургійне виробництво

Група 24.1. Виробництво чавуну, сталі та феросплавів.

Клас 24.10. Виробництво чавуну, сталі та феросплавів.

Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010

№ 327 (зі змінами): (3117 Технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії; 8121 Робітники, які обслуговують рудо- та металоплавильні печі;

8122 металоплавильники (вторинна переплавка), ливарники та прокатники);

3117 Технік-лаборант (металургія);

3117 Технік-технолог (обробка металів тиском);

3119 Технік з підготовки виробництва;

3119 Диспетчер виробництва;

8122 Вальцювальник стану гарячого прокату;

8122 Вальцювальник стану холодного прокату;

8122 Машиніст сталеструминної машини (прокатне виробництво);

8122 Нагрівальник металу (прокатне виробництво);

8122 Оператор поста керування станом гарячої прокатки;

8122 Оператор поста керування станом холодного прокату;

8122 Нагрівальник металу (прокатне виробництво);

8122 Посадчик металу (прокатне виробництво);

8122 Правильник прокату й труб (прокатне виробництво);

8122 Різальник гарячого металу (прокатне виробництво);

8122 Різальник холодного металу (прокатне виробництво);

	8122 Підручний вальцювальника стана гарячого прокату; та номенклатури посад промислових підприємств, проектно-конструкторських та дослідних організацій, профіль або окремі напрями діяльності яких відповідають одержаній професійній спеціалізації фахового молодшого бакалавра
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (online, електронного) навчання. Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових проєктів та робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Керівництво, підтримка і консультування під час підготовки дипломного проєкту.
Поєднання навчання і дослідження	Поєднання навчання і наукових досліджень здійснюється здобувачами фахової передвищої освіти через проведення оглядів результатів сучасних досліджень для проведення аналізу об'єкта дослідження та обґрунтування технічних та/або управлінських рішень при виконанні курсових робіт, участі у наукових гуртках. Здобувачі фахової передвищої освіти за власним бажанням залучаються до виконання дослідницьких робіт під керівництвом викладачів коледжу за різноманітною тематикою. Результати досліджень можуть бути представлені на конференціях, конкурсах, олімпіадах різного рівня та у наукових статтях у фахових виданнях або збірках матеріалів за підсумками конференцій.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано»). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, семестровий, випускна атестація, самоконтроль тощо.

	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист робіт (лабораторних, практичних, курсових), залік, диференційований залік, екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи тощо. Форми викладання та оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін. Підхід до оцінювання: критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у металургійній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів металургійних процесів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області металургії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність працювати автономно

Спеціальні компетентності	СК1. Здатність застосовувати базові фундаментальні знання та професійні навички, комп'ютерне програмне забезпечення, кращі світові практики, стандарти діяльності для вирішення комплексних завдань за спеціалізацією у сфері металургії. СК2. Здатність застосовувати профільовані знання у професійній діяльності. СК3. Здатність інтегрувати вивчене шляхом самостійного навчання та опанувати нові знання відповідно до спеціалізації у сфері металургії. СК4. Здатність використовувати нормативний та довідковий матеріали, стандартну технологічну документацію за спеціалізацією в сфері металургії. СК5. Здатність обирати правильну технологію для вирішення завдань виробничо-технологічного характеру. СК6. Здатність здійснювати оптимальний вибір основного та допоміжного металургійного обладнання. СК7. Здатність до управління технологічними процесами та обладнанням відповідно до спеціалізації у сфері металургії. СК8. Здатність використовувати знання правил технічної експлуатації, засобів діагностики основного та допоміжного металургійного обладнання й сучасні методи обслуговування технологічних агрегатів металургійного циклу. СК9. Здатність використовувати профільні знання та практичні навички для розрахунку економічної ефективності технологічних процесів. СК10. Здатність до професійної діяльності у позаштатних та аварійних ситуаціях. СК11. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності. СК12. Розуміння екологічних наслідків професійної діяльності. СК13. Здатність забезпечувати якість продукції. СК14. Здатність реалізовувати концепції ощадливого виробництва та впроваджувати ресурсозберігаючі технології. СК15. Усвідомлення вимог до діяльності у сфері металургійної галузі, зумовлених необхідністю сталого розвитку суспільства. СК16. Здатність використовувати знання технології обробки металів тиском. СК17. Здатність використовувати професійно
---	--

	профільовані знання з теорії металургійних процесів, основ теорії обробки металів тиском. СК18. Здатність використовувати знання з металургійної теплотехніки. СК19. Здатність використовувати знання про марки та властивості сталей, вплив легуючих елементів на властивості сталі, термічну обробку сталей і сплавів. СК20. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності
--	---

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1. Застосовувати набуті знання, розуміння засад технічних та природничих наук для вирішування спеціалізованих задач металургії.
- РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН3. Використовувати і аналізувати професійно-профільовані знання, практичні вміння та навички щодо спеціалізованих металургійних процесів.
- РН4. Володіти термінологією за фахом, логічно викладати думки державною мовою як усно, так і письмово та спілкуватися іноземною мовою.
- РН5. Застосовувати спеціальне програмне забезпечення, інформаційні технології на окремих етапах металургійного циклу, здійснювати пошук літератури, використовувати бази даних та інші відповідні джерела під час вирішення спеціалізованих задач металургійних процесів.
- РН6. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, технологій та продукції стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.
- РН7. Знати особливості матеріалів, що застосовуються, обладнання та інструментів, технологій і процесів, а також їх обмежень.
- РН8. Виконувати окремі проєктні роботи та розрахунки з розробки металургійних технологій та обладнання відповідно до напрямків металургійного виробництва.
- РН9. Організовувати підготовку виробництва, обирати і використовувати системи управління виробництвом.
- РН10. Вести та аналізувати технологічний процес виробництва металургійної продукції відповідно до спеціалізації у сфері металургії.
- РН11. Визначати основні принципи функціонування технологічного металургійного обладнання відповідно до спеціалізації у сфері металургії та оцінювати його роботу.
- РН12. Застосовувати знання та навички виконання технічного обслуговування пристроїв й агрегатів технологічного обладнання та засобів технічного контролю для оцінювання параметрів металургійних агрегатів і процесів, здійснювати їх моніторинг та виконувати просте регулювання.
- РН13. Використовувати базові розрахунки техніко-економічних показників

роботи технологічного обладнання та процесів металургійного виробництва.

РН14. Оцінювати небезпеки під час виконання робіт на металургійних агрегатах та в ході технологічних процесів згідно з спеціалізацією, дотримуватись вимог нормативних актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН15. Визначати аварійні ситуації металургійних процесів, їх наслідки та пропонувати шляхи щодо запобігання аварійним ситуаціям відповідно до напрямів металургійного виробництва.

РН16. Застосовувати основні принципи і завдання екологічної безпеки об'єктів металургії та охорони довкілля.

РН17. Уміти визначати нові шляхи вирішення проблеми енергетичної, економічної, екологічної ефективності металургійних процесів, раціонального використання сировини, впровадження принципів ощадливого виробництва.

РН18. Виявляти здатність до подальшого навчання та підвищення фахової майстерності.

РН19. Забезпечити нормальну роботу обладнання під час проведення технологічного процесу.

РН20. Визначити перелік технологічних операцій обробки металів тиском, виходячи із існуючого металургійного обладнання, призначення та необхідного рівня властивостей кінцевого продукту.

РН21. Використовувати допоміжне обладнання з метою максимальної механізації та інтенсифікації праці.

РН22. Забезпечити нормальну роботу обладнання при проведенні технологічного процесу.

РН23. Контролювати якість підготовки обладнання до роботи

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають ліцензійним мовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності (напрямку підготовки). Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю G10 Металургія обов'язково та періодично проходять стажування і підвищення кваліфікації; впроваджують результати стажування та наукової діяльності в освітній процес. До проведення навчальних занять також можуть долучатись працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери)
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньо високому рівні. Для проведення лекційних занять використовують мультимедійні комплекси.

	Навчальні лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних і практичних занять. Під час підготовки фахівців використовують комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість навчального процесу, здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. В навчанні використовують як бібліотечний фонд та електронну базу бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний вебсайт коледжу містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі здобувачі освіти та співробітники коледжу мають необмежений доступ до інтернету
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може бути реалізована вітчизняним учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією коледжу, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, перезараховуються відповідно до академічної довідки за умов відповідності їх переліку компетентностей
Міжнародна кредитна мобільність	Виключно на підставі договорів з іншими закладами освіти іноземних держав
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Умови та особливості ОПП в контексті навчання іноземних громадян здійснюється згідно з Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та іншими нормативно-правовими актами визначеними Умовами прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

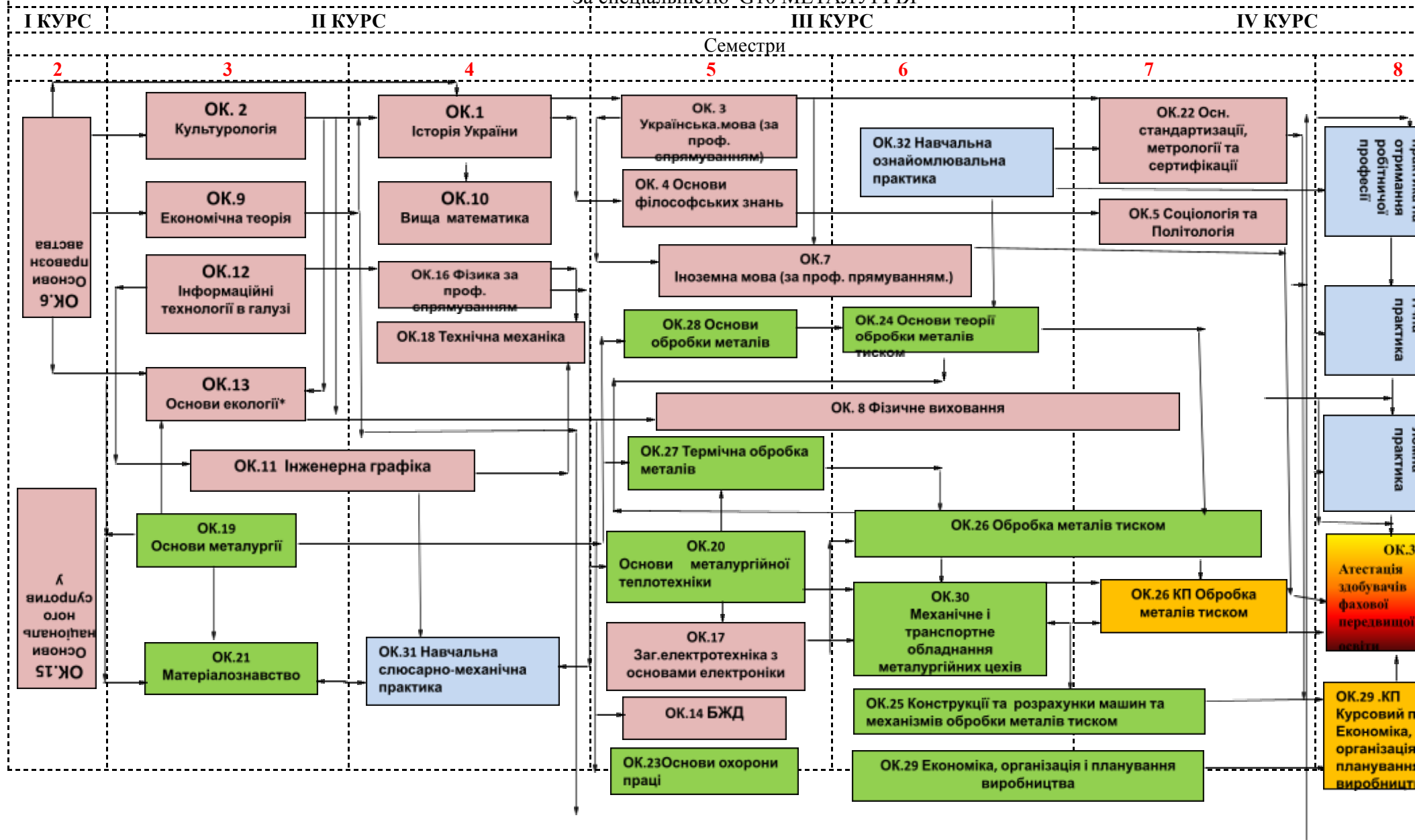
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	3	залік
OK2	Культурологія	3	залік
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK4	Основи філософських знань	3	залік
OK5	Соціологія та політологія	3	залік
OK6	Основи правознавства	3	залік
OK7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
OK8	Фізичне виховання	6	залік
OK9	Економічна теорія	3	залік
OK10	Основи вищої математики	4	екзамен
OK11	Інженерна графіка	4	залік
OK12	Інформатика, обчислювальна техніка і програмування	3	залік
OK13	Основи екології	3	залік
OK14	Безпека життєдіяльності	3	залік
OK15	Основи національного спротиву	5	залік
	Загальний обсяг освітніх обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетентності	53	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			

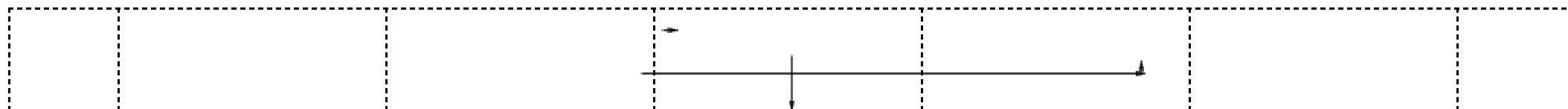
OK1 6	Фізика за професійним спрямуванням	3	залік
OK1 7	Загальна електротехніка з основами електроніки	3	залік
OK1 8	Технічна механіка	4	екзамен
OK1 9	Основи металургії	4	екзамен
OK2 0	Основи металургійної теплотехніки	4	екзамен
OK2 1	Матеріалознавство	4	екзамен
OK2 2	Основи стандартизації, метрології та сертифікації	3	залік
OK2 3	Основи охорона праці	3	екзамен
OK2 4	Основи теорії обробки металів тиском	6	екзамен
OK2 5	Конструкції та розрахунки машин та механізмів обробки металів тиском	8	екзамен
OK2 6	Обробка металів тиском	11	екзамен, захист КП
OK2 7	Термічна обробка металів	4	екзамен
OK2 8	Основи обробки металів	4	залік
OK2 9	Економіка, організація та планування виробництва	6	Залік Екзамен Захист КП
OK3 0	Механічне і транспортне обладнання металургійних цехів	3	екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності	70	
Практична підготовка			
OK3 1	Навчальна слюсарно-механічна практика	3	залік
OK3 2	Навчальна ознайомлювальна практика	3	залік
OK3 3	Навчальна практика з отримання робітничої професії	9	залік
OK3 4	Технологічна практика	7,5	залік

ОКЗ 5	Переддипломна практика	4,5	залік
	Загальний обсяг практичної підготовки	27	
ОКЗ 6	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	12	
	Підготовка кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	9	
	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)	3	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК1	Вибіркова компонента 1	3	залік
ВК2	Вибіркова компонента 2	3	залік
ВК3	Вибіркова компонента 3	3	залік
ВК4	Вибіркова компонента 4	3	залік
ВК5	Вибіркова компонента 5	3	залік
ВК6	Вибіркова компонента 6	3	залік
Загальний обсяг годин за вибором здобувачів освіти		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

СТРУКТУРНО – ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ОБРОБКА МЕТАЛІВ ТИСКОМ

За спеціальністю G10 МЕТАЛУРГІЯ





3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП **Обробка металів тиском спеціальності G10 Металургія спеціалізація Обробка металів тиском** здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проєкту.

Дипломний проєкт має передбачати розв'язання типового спеціалізованого завдання або практичної задачі металургії відповідно до фаху, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів металургії. Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломний проєкт має бути оприлюднено у репозиторії коледжу.

Захист дипломного проєкту відбувається відкрито і публічно та спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

На підставі рішення екзаменаційної комісії коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію **3117 Технік-технолог (обробка металів тиском)**. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У коледжі має функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу

фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти й кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт «Вальцювальник стана гарячого прокату» затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 1615 від 25.08.2020.

Професійний стандарт «Вальцювальник стана холодного прокату», затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 879-21 від 02.11.2021.

Інших професійних стандартів на даний час немає.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	компоненти освітньо-професійної програми																																					
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36		
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1	+	+		+	+	+							+	+									+									+	+	+				
ЗК2	+	+		+	+			+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4			+																																		+	
ЗК5							+																															
ЗК6												+																										
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+	+	+	+	+		+		+				
СК1									+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК2																								+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК3												+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
СК4			+				+				+									+	+	+			+	+	+			+	+	+	+			+	+	
СК5																			+		+						+	+	+						+	+	+	+

[illegible]

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	компоненти освітньо-професійної програми																																				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	
результати навчання																																					
РН1								+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН2	+	+		+	+	+		+						+																							
РН3									+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4			+				+																			+	+										+
РН5							+			+		+														+										+	+
РН6											+												+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
РН7																+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН8											+	+									+					+	+								+	+	+
РН9									+															+	+	+	+	+		+	+					+	+
РН10																+						+		+	+		+	+	+						+	+	+
РН11																	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+
РН12											+						+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
РН13									+	+														+	+	+				+						+	

Компетентності	компоненти освітньо-професійної програми																																						
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36			
PH14						+								+											+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	
результати навчання																																							
PH15						+								+											+	+	+	+						+	+	+	+	+	+
PH16						+							+														+	+						+	+	+	+	+	+
PH17									+				+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH18																																	+	+	+	+	+	+	
PH19																	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+			+	+		+	+	
PH20																				+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
PH21																		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
PH22																		+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
PH23																		+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]

PH20												+	+											+				
PH21													+															
PH22													+		+													
PH23																					+				+			

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОПП:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від [13.07.2020 № 918](#) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 136 Металургія 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/20/136.Metalurhiya.FPO-182-20.02.2023.pdf>