UNIDAD DIDÁCTICA N° 3 (III BIMESTRE)

I. DATOS GENERALES

I.1. I.E. :
I.2. Nivel : Inicial
I.3. Área : Matemáticas
I.4. Grado y Sección : 5 años
I.5. Turno :
I.6. Duración :
I.7. Profesores :

II. TÍTULOS

CONVIVIMOS CON NUESTROS VECINOS CON ALEGRÍA

SOMOS JUSTOS Y VALORAMOS NUESTRAS COSTUMBRES

III. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Unidad	Título	Descripción
UNIDAD VI	CONVIVIMOS CON NUESTROS VECINOS CON ALEGRÍA	Los niños y niñas de 5 años trabajan la noción de número: reconocen y escriben los números del 1 al 20.
UNIDAD VII	SOMOS JUSTOS Y VALORAMOS NUESTRAS COSTUMBRES	Los niños y niñas de 5 años, en esta unidad trabajan: la numeración del 21 al 30, secuencias numéricas, conjuntos, nociones matemáticas como agregar y quitar.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS

UNIDAD VI

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS
Resuelve problemas de cantidad.	• Matematiza situaciones.	• Expresa con números el orden de los elementos de su entorno. Propone acciones para determinar el orden que ocupan. • Expresa cantidades de hasta diez elementos. Propone acciones para contarlos. • Expresa cantidades de hasta once elementos. Propone acciones para contarlos.

	• Comunica y representa ideas matemáticas.	• Expresa cantidades de hasta doce elementos. Propone acciones para contarlos. • Expresa cantidades de hasta trece elementos. Propone acciones para contarlos. • Expresa cantidades de hasta catorce elementos. Propone acciones para contarlos. • Expresa cantidades de hasta quince elementos. Propone acciones para contarlos. • Utiliza diversos criterios para ordenar los números del 1 al 15. • Agrupa hasta quince elementos, usando el criterio de cantidad. • Expresa cantidades de hasta dieciséis elementos. Propone acciones para contarlos. • Expresa cantidades de hasta diecisiete elementos. Propone acciones para contarlos. • Expresa cantidades de hasta dieciocho elementos. Propone acciones para contarlos. • Expresa cantidades de hasta diecinueve elementos. Propone acciones para contarlos. • Expresa cantidades de hasta Veinte elementos. Propone acciones para contarlos. • Propone acciones para ordenar elementos siguiendo instrucciones orales.
	• Elabora y usa estrategias.	
	• Razona y argumenta generando ideas matemáticas.	

COREFO
Conocimiento que se comparte

UNIDAD VII		
COMPETENCIA	**CAPACIDAD**	**DESEMPEÑOS**
Resuelve problemas de cantidad.	• Matematiza situaciones.	• Utiliza diversos criterios para descomponer el número 15. (2 fichas) • Utiliza diversos criterios para descomponer el número 20. (2 fichas) • Expresa cantidades de hasta veinticinco elementos. Propone acciones para contarlos. • Expresa cantidades de hasta treinta elementos. Propone acciones para contarlos. • Utiliza diversos criterios para elaborar secuencias de números del 1 al 30.
	• Comunica y representa ideas matemáticas.	
	• Elabora y usa estrategias.	
	• Razona y argumenta generando ideas matemáticas.	

		• Identifica los números anterior y posterior del 1 al 10. Explica qué estrategias utilizó. • Identifica los números anterior y posterior del 11 al 20. Explica qué estrategias utilizó. • Identifica los números anterior y posterior del 21 al 30. Explica qué estrategias utilizó. • Agrupa hasta treinta objetos usando el criterio de cantidad. • Compara cantidades usando las expresiones “agregar” y “añadir”. • Compara cantidades usando la expresión “quitar”. (2 fichas)
Resuelve problemas de forma de movimiento y localización.	• Matematiza situaciones.	• Determina la ubicación de elementos usando su cuerpo, según se coloque a la izquierda o a la derecha.

V. CAMPOS TEMÁTICOS

UNIDAD VI

- Apertura: descripción de imágenes
- Números ordinales: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto
- La decena
- Número 11
- Número 12
- Número 13
- Número 14
- Número 15
- Secuencias numéricas del 1 al 15
- Conjuntos usando numerales
- Número 16
- Número 17
- Número 18
- Número 19
- Número 20
- Números ordinales

UNIDAD VII

- Apertura: descripción de imágenes
- Descomposición del número 15
- Descomposición del número 20
- Números del 21 al 25
- Números del 26 al 30
- Secuencias numéricas del 1 al 30

- Número anterior y posterior: del 1 al 10
- Número anterior y posterior: del 11 al 20
- Número anterior y posterior: del 21 al 30
- Conjuntos usando numerales
- Orientación espacial: izquierda – derecha
- Noción matemática: agregar – añadir
- Noción matemática: quitar

VI. PRODUCTOS MÁS IMPORTANTES

- Números ordinales
- Conjuntos
- Descomposición de los números
- Numeración anterior y posterior
- Nociones matemáticas agregar y quitar

VII. SECUENCIA DE LAS SESIONES

UNIDAD VI: CONVIVIMOS CON NUESTROS VECINOS CON ALEGRÍA

Sesión 1: Apertura: descripción de imágenes	**Sesión 2: Números ordinales: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto**
Desempeño Expresa sus ideas en torno a imágenes sugeridas, manteniendo el hilo temático y utilizando variados recursos expresivos. **Campo temático**: Apertura: Descripción de imágenes **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 140 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.	**Desempeño** Expresa con números el orden de los elementos de su entorno. Propone acciones para determinar el orden que ocupan. **Campo temático**: Números ordinales: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto (2 fichas) **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 142 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.
Sesión 3: La decena	**Sesión 4: Número 11**
Desempeño Expresa cantidades de diez elementos y los reconoce como una decena **Campo temático**: La decena **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 144 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.	**Desempeño** Expresa cantidades de hasta once elementos. Propone acciones para contarlos. **Campo temático**: Número 11 **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 146 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.

Sesión 5: Número 12	**Sesión 6: Número 13**
Desempeño Expresa cantidades de hasta doce elementos. Propone acciones para contarlos. **Campo temático**: Número 12 **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 148 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.	**Desempeño** Expresa cantidades de hasta trece elementos. Propone acciones para contarlos. **Campo temático**: Número 13 **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 150 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.
Sesión 7: Número 14	**Sesión 8: Número 15**
Desempeño Expresa cantidades de hasta catorce elementos. Propone acciones para contarlos. **Campo temático**: Número 14 **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 152 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.	**Desempeño** Expresa cantidades de hasta quince elementos. Propone acciones para contarlos. **Campo temático**: Número 15 **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 154 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.
Sesión 9: Secuencias numéricas del 1 al 15	**Sesión 10: Conjuntos usando numerales**
Desempeño Utiliza diversos criterios para ordenar números del 1 al 15. **Campo temático**: Secuencias numéricas del 1 al 15 **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 156 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.	**Desempeño** Agrupa hasta quince elementos, usando el criterio de cantidad. **Campo temático**: Conjuntos usando numerales **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 158 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.
Sesión 11: Número 16	**Sesión 12: Número 17**
Desempeño Expresa cantidades de hasta dieciséis elementos. Propone acciones para contarlos. **Campo temático**: Número 16 **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 160 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.	**Desempeño** Expresa cantidades de hasta diecisiete elementos. Propone acciones para contarlos. **Campo temático**: Número 17 **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 162 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.
Sesión 13: Número 18	**Sesión 14: Número 19**
Desempeño Expresa cantidades de hasta dieciocho elementos. Propone acciones para contarlos. **Campo temático**: Número 18	**Desempeño** Expresa cantidades de hasta diecinueve elementos. Propone acciones para contarlos. **Campo temático**: Número 19

Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 164 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.	**Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 166 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.
Sesión 15: Número 20	**Sesión 16: Números ordinales**
Desempeño Expresa cantidades de hasta veinte elementos. Propone acciones para contarlos. **Campo temático**: Número 20 **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 168 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.	**Desempeño** Propone acciones para ordenar elementos siguiendo instrucciones orales. **Campo temático**: Números ordinales **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 170 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.
UNIDAD VII: SOMOS JUSTOS Y VALORAMOS NUESTRAS COSTUMBRES	
Sesión 1: Apertura: descripción de imágenes	**Sesión 2: Descomposición del número 15**
Desempeño Expresa sus ideas en torno a imágenes sugeridas, manteniendo el hilo temático y utilizando variados recursos expresivos. **Campo temático**: Apertura: Descripción de imágenes **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 172 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.	**Desempeño** Utiliza diversos criterios para descomponer el número 15. **Campo temático**: Descomposición del número 15 **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, páginas 174 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.
Sesión 3: Descomposición del número 20	**Sesión 4: Números del 21 al 25**
Desempeño Utiliza diversos criterios para descomponer el número 20. **Campo temático**: Descomposición del número 20 **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 176 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.	**Desempeño** Expresa cantidades de hasta veinticinco elementos. Propone acciones para contarlos. **Campo temático**: Números del 21 al 25 **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 178 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.
Sesión 5: Números del 26 al 30	**Sesión 6: Secuencias numéricas del 1 al 30**

Desempeño Expresa cantidades de hasta treinta elementos. Propone acciones para contarlos. **Campo temático**: Números del 26 al 30 **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 180 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.	**Desempeño** Utiliza diversos criterios para elaborar secuencias con números del 1 al 30. **Campo temático**: Secuencias numéricas del 1 al 30 **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 182 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.
Sesión 7: Número anterior y posterior: del 1 al 10	**Sesión 8: Número anterior y posterior: del 11 al 20**
Desempeño Identifica los números anterior y posterior del 1 al 10. Explica qué estrategias utilizó. **Campo temático**: Número anterior y posterior: del 1 al 10 **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 184 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.	**Desempeño** Identifica los números anterior y posterior del 11 al 20. Explica qué estrategias utilizó. **Campo temático**: Número anterior y posterior: del 1 al 10 **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 186 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.
Sesión 9: Número anterior y posterior: del 21 al 30	**Sesión 10: Conjuntos usando numerales**
Desempeño Identifica los números anterior y posterior del 21 al 30. Explica qué estrategias utilizó. **Campo temático**: Número anterior y posterior: del 21 al 30 **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 188 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.	**Desempeño** Agrupa hasta treinta objetos usando el criterio de cantidad. **Campo temático**: Conjuntos usando numerales **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 190 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.
Sesión 11: Orientación espacial: izquierda – derecha	**Sesión 12: Noción matemática: agregar – añadir**
Desempeño Determina la ubicación de elementos usando su cuerpo, según se coloque a la izquierda o a la derecha. **Campo temático**: Orientación espacial: izquierda – derecha **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 192 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.	**Desempeño** Compara cantidades usando las expresiones como “agregar” y “añadir”. **Campo temático**: Noción matemática: agregar – añadir **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 194 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.
Sesión 13: Noción matemática: quitar	**Sesión 14: Noción matemática: quitar**

Desempeño Compara cantidades usando la expresión “quitar”. **Campo temático**: Noción matemática: quitar **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 196 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.	**Desempeño** Compara cantidades usando la expresión “quitar”. **Campo temático**: Noción matemática: quitar **Actividad:** Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 198 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.

VIII. MATERIALES Y RECURSOS

PARA EL DOCENTE:

- Rutas de aprendizaje 2015 Fascículo de Matemática II ciclo
- Currículum Nacional 2016
- Revistas y periódicos
- Equipos audiovisuales
- Programa curricular 2016

PARA EL ESTUDIANTE:

- Editorial Corefo Libro de Habilidades Matemáticas de 5 años
- Láminas
- Revistas y periódicos
- Cuentos
- Útiles de escritorio: hojas, colores, tajador, lápiz, plumones, papelógrafos

COREFO
Conocimiento que se comparte