

UNIDAD DIDÁCTICA N° 3 (III BIMESTRE)

I. DATOS GENERALES

- I.1. I.E. :
 I.2. Nivel : Inicial
 I.3. Área : Matemáticas
 I.4. Grado y Sección : 5 años
 I.5. Turno :
 I.6. Duración :
 I.7. Profesores :

II. TÍTULOS

CONVIVIMOS CON NUESTROS VECINOS CON ALEGRÍA
 SOMOS JUSTOS Y VALORAMOS NUESTRAS COSTUMBRES

III. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Unidad	Título	Descripción
UNIDAD VI	CONVIVIMOS CON NUESTROS VECINOS CON ALEGRÍA	Los niños y niñas de 5 años trabajan la noción de número: reconocen y escriben los números del 1 al 20.
UNIDAD VII	SOMOS JUSTOS Y VALORAMOS NUESTRAS COSTUMBRES	Los niños y niñas de 5 años, en esta unidad trabajan: la numeración del 21 al 30, secuencias numéricas, conjuntos, nociones matemáticas como agregar y quitar.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS

UNIDAD VI

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS
Resuelve problemas de cantidad.	<ul style="list-style-type: none"> Matematiza situaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa con números el orden de los elementos de su entorno. Propone acciones para determinar el orden que ocupan. Expresa cantidades de hasta diez elementos. Propone acciones para contarlos. Expresa cantidades de hasta once elementos. Propone acciones para contarlos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica y representa ideas matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa cantidades de hasta doce elementos. Propone acciones para contarlos. • Expresa cantidades de hasta trece elementos. Propone acciones para contarlos. • Expresa cantidades de hasta catorce elementos. Propone acciones para contarlos. • Expresa cantidades de hasta quince elementos. Propone acciones para contarlos. • Utiliza diversos criterios para ordenar los números del 1 al 15. • Agrupa hasta quince elementos, usando el criterio de cantidad. • Expresa cantidades de hasta dieciséis elementos. Propone acciones para contarlos. • Expresa cantidades de hasta diecisiete elementos. Propone acciones para contarlos. • Expresa cantidades de hasta dieciocho elementos. Propone acciones para contarlos. • Expresa cantidades de hasta diecinueve elementos. Propone acciones para contarlos. • Expresa cantidades de hasta Veinte elementos. Propone acciones para contarlos. • Propone acciones para ordenar elementos siguiendo instrucciones orales.
	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora y usa estrategias. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Razona y argumenta generando ideas matemáticas. 	



COREFO
Conocimiento que se comparte

UNIDAD VII		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS
Resuelve problemas de cantidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Matematiza situaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diversos criterios para descomponer el número 15. (2 fichas) • Utiliza diversos criterios para descomponer el número 20. (2 fichas) • Expresa cantidades de hasta veinticinco elementos. Propone acciones para contarlos. • Expresa cantidades de hasta treinta elementos. Propone acciones para contarlos. • Utiliza diversos criterios para elaborar secuencias de números del 1 al 30.
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica y representa ideas matemáticas. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora y usa estrategias. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Razona y argumenta generando ideas matemáticas. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los números anterior y posterior del 1 al 10. Explica qué estrategias utilizó. • Identifica los números anterior y posterior del 11 al 20. Explica qué estrategias utilizó. • Identifica los números anterior y posterior del 21 al 30. Explica qué estrategias utilizó. • Agrupa hasta treinta objetos usando el criterio de cantidad. • Compara cantidades usando las expresiones “agregar” y “añadir”. • Compara cantidades usando la expresión “quitar”. (2 fichas)
Resuelve problemas de forma de movimiento y localización.	<ul style="list-style-type: none"> • Matematiza situaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determina la ubicación de elementos usando su cuerpo, según se coloque a la izquierda o a la derecha.

V. CAMPOS TEMÁTICOS

UNIDAD VI

- Apertura: descripción de imágenes
- Números ordinales: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto
- La decena
- Número 11
- Número 12
- Número 13
- Número 14
- Número 15
- Secuencias numéricas del 1 al 15
- Conjuntos usando numerales
- Número 16
- Número 17
- Número 18
- Número 19
- Número 20
- Números ordinales

UNIDAD VII

- Apertura: descripción de imágenes
- Descomposición del número 15
- Descomposición del número 20
- Números del 21 al 25
- Números del 26 al 30
- Secuencias numéricas del 1 al 30

- Número anterior y posterior: del 1 al 10
- Número anterior y posterior: del 11 al 20
- Número anterior y posterior: del 21 al 30
- Conjuntos usando numerales
- Orientación espacial: izquierda – derecha
- Noción matemática: agregar – añadir
- Noción matemática: quitar

VI. PRODUCTOS MÁS IMPORTANTES

- Números ordinales
- Conjuntos
- Descomposición de los números
- Numeración anterior y posterior
- Nociones matemáticas agregar y quitar

VII. SECUENCIA DE LAS SESIONES

UNIDAD VI: CONVIVIMOS CON NUESTROS VECINOS CON ALEGRÍA

Sesión 1: Apertura: descripción de imágenes	Sesión 2: Números ordinales: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto
<p>Desempeño Expresa sus ideas en torno a imágenes sugeridas, manteniendo el hilo temático y utilizando variados recursos expresivos.</p> <p>Campo temático: Apertura: Descripción de imágenes</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 140 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>	<p>Desempeño Expresa con números el orden de los elementos de su entorno. Propone acciones para determinar el orden que ocupan.</p> <p>Campo temático: Números ordinales: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto (2 fichas)</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 142 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>
Sesión 3: La decena	Sesión 4: Número 11
<p>Desempeño Expresa cantidades de diez elementos y los reconoce como una decena</p> <p>Campo temático: La decena</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 144 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>	<p>Desempeño Expresa cantidades de hasta once elementos. Propone acciones para contarlos.</p> <p>Campo temático: Número 11</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 146 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>

<p>Sesión 5: Número 12</p>	<p>Sesión 6: Número 13</p>
<p>Desempeño Expresa cantidades de hasta doce elementos. Propone acciones para contarlos.</p> <p>Campo temático: Número 12</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 148 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>	<p>Desempeño Expresa cantidades de hasta trece elementos. Propone acciones para contarlos.</p> <p>Campo temático: Número 13</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 150 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>
<p>Sesión 7: Número 14</p>	<p>Sesión 8: Número 15</p>
<p>Desempeño Expresa cantidades de hasta catorce elementos. Propone acciones para contarlos.</p> <p>Campo temático: Número 14</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 152 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>	<p>Desempeño Expresa cantidades de hasta quince elementos. Propone acciones para contarlos.</p> <p>Campo temático: Número 15</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 154 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>
<p>Sesión 9: Secuencias numéricas del 1 al 15</p>	<p>Sesión 10: Conjuntos usando numerales</p>
<p>Desempeño Utiliza diversos criterios para ordenar números del 1 al 15.</p> <p>Campo temático: Secuencias numéricas del 1 al 15</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 156 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>	<p>Desempeño Agrupa hasta quince elementos, usando el criterio de cantidad.</p> <p>Campo temático: Conjuntos usando numerales</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 158 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>
<p>Sesión 11: Número 16</p>	<p>Sesión 12: Número 17</p>
<p>Desempeño Expresa cantidades de hasta dieciséis elementos. Propone acciones para contarlos.</p> <p>Campo temático: Número 16</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 160 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>	<p>Desempeño Expresa cantidades de hasta diecisiete elementos. Propone acciones para contarlos.</p> <p>Campo temático: Número 17</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 162 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>
<p>Sesión 13: Número 18</p>	<p>Sesión 14: Número 19</p>
<p>Desempeño Expresa cantidades de hasta dieciocho elementos. Propone acciones para contarlos.</p> <p>Campo temático: Número 18</p>	<p>Desempeño Expresa cantidades de hasta diecinueve elementos. Propone acciones para contarlos.</p> <p>Campo temático: Número 19</p>

<p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 164 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>	<p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 166 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>
<p>Sesión 15: Número 20</p>	<p>Sesión 16: Números ordinales</p>
<p>Desempeño Expresa cantidades de hasta veinte elementos. Propone acciones para contarlos.</p> <p>Campo temático: Número 20</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 168 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>	<p>Desempeño Propone acciones para ordenar elementos siguiendo instrucciones orales.</p> <p>Campo temático: Números ordinales</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 170 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>
<p>UNIDAD VII: SOMOS JUSTOS Y VALORAMOS NUESTRAS COSTUMBRES</p>	
<p>Sesión 1: Apertura: descripción de imágenes</p>	<p>Sesión 2: Descomposición del número 15</p>
<p>Desempeño Expresa sus ideas en torno a imágenes sugeridas, manteniendo el hilo temático y utilizando variados recursos expresivos.</p> <p>Campo temático: Apertura: Descripción de imágenes</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 172 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>	<p>Desempeño Utiliza diversos criterios para descomponer el número 15.</p> <p>Campo temático: Descomposición del número 15</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, páginas 174 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>
<p>Sesión 3: Descomposición del número 20</p>	<p>Sesión 4: Números del 21 al 25</p>
<p>Desempeño Utiliza diversos criterios para descomponer el número 20.</p> <p>Campo temático: Descomposición del número 20</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 176 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>	<p>Desempeño Expresa cantidades de hasta veinticinco elementos. Propone acciones para contarlos.</p> <p>Campo temático: Números del 21 al 25</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 178 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>
<p>Sesión 5: Números del 26 al 30</p>	<p>Sesión 6: Secuencias numéricas del 1 al 30</p>

<p>Desempeño Expresa cantidades de hasta treinta elementos. Propone acciones para contarlos.</p> <p>Campo temático: Números del 26 al 30</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 180 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>	<p>Desempeño Utiliza diversos criterios para elaborar secuencias con números del 1 al 30.</p> <p>Campo temático: Secuencias numéricas del 1 al 30</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 182 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>
<p>Sesión 7: Número anterior y posterior: del 1 al 10</p>	<p>Sesión 8: Número anterior y posterior: del 11 al 20</p>
<p>Desempeño Identifica los números anterior y posterior del 1 al 10. Explica qué estrategias utilizó.</p> <p>Campo temático: Número anterior y posterior: del 1 al 10</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 184 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>	<p>Desempeño Identifica los números anterior y posterior del 11 al 20. Explica qué estrategias utilizó.</p> <p>Campo temático: Número anterior y posterior: del 1 al 10</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 186 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>
<p>Sesión 9: Número anterior y posterior: del 21 al 30</p>	<p>Sesión 10: Conjuntos usando numerales</p>
<p>Desempeño Identifica los números anterior y posterior del 21 al 30. Explica qué estrategias utilizó.</p> <p>Campo temático: Número anterior y posterior: del 21 al 30</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 188 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>	<p>Desempeño Agrupa hasta treinta objetos usando el criterio de cantidad.</p> <p>Campo temático: Conjuntos usando numerales</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 190 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>
<p>Sesión 11: Orientación espacial: izquierda – derecha</p>	<p>Sesión 12: Noción matemática: agregar – añadir</p>
<p>Desempeño Determina la ubicación de elementos usando su cuerpo, según se coloque a la izquierda o a la derecha.</p> <p>Campo temático: Orientación espacial: izquierda – derecha</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 192 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>	<p>Desempeño Compara cantidades usando las expresiones como “agregar” y “añadir”.</p> <p>Campo temático: Noción matemática: agregar – añadir</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 194 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>
<p>Sesión 13: Noción matemática: quitar</p>	<p>Sesión 14: Noción matemática: quitar</p>

<p>Desempeño Compara cantidades usando la expresión “quitar”.</p> <p>Campo temático: Noción matemática: quitar</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 196 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>	<p>Desempeño Compara cantidades usando la expresión “quitar”.</p> <p>Campo temático: Noción matemática: quitar</p> <p>Actividad: Las actividades se detallan en la “Guía de clase”, página 198 del libro de Habilidades Matemáticas 5 años.</p>
--	--

VIII. MATERIALES Y RECURSOS

PARA EL DOCENTE:

- Rutas de aprendizaje 2015 Fascículo de Matemática II ciclo
- Currículum Nacional 2016
- Revistas y periódicos
- Equipos audiovisuales
- Programa curricular 2016

PARA EL ESTUDIANTE:

- Editorial Corefo Libro de Habilidades Matemáticas de 5 años
- Láminas
- Revistas y periódicos
- Cuentos
- Útiles de escritorio: hojas, colores, tajador, lápiz, plumones, papelógrafos

