

Звіт директора за 2021-2022 н.р.

I. Підсумки навчальної роботи. Організація освітнього процесу в закладі здійснювалася відповідно до чинних освітніх нормативно – правових документів, річного плану роботи НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх», Освітньої програми на 2021-2022 н.р.

На початок 2021 – 2022 н.р. навчалося 871 здобувачів освіти, на кінець – 864. За індивідуальною формою (педагогічний патронаж) та домашньою (сімейною) формою здобуття освіти – 2 здобувачі освіти. Інклюзивним навчання охоплено 5 учнів.

Режим та форми організації роботи з учнями забезпечувалися відповідно до вікових норм та санітарно – гігієнічних вимог.

У освітньому процесі використовувалися програми і підручники, що мали гриф Міністерства освіти і науки України. Зміст інваріантної та варіативної складової навчального плану реалізовувався через виконання навчальних програм, аналіз стану виконання програм аналізується двічі на рік та узагальнюється в наказі.

У 2021-2022 н.р. в школі III ст. вивчалися профільні предмети: 10-А кл. - історія, 11-Б клас – інформатика, 10-Б та 11-А кл.- українська мова і література.

Впродовж навчального року інваріантна та варіативна складові навчального плану були спрямовані на забезпечення належного рівня компетентності кожного здобувача освіти згідно із Державними стандартами загальної середньої школи.

Вивчено і узагальнено в наказі стан якості викладання та рівень навчальних досягнень учнів з фізичної культури (наказ № 277 від 26.11.2021р.), математики в школі I ступеня (наказ № 278 від 26.11.2021р.), інформатики (наказ № 251 від 29.10.2021р.), географії (наказ № 39 від 10.02.2022р.), зарубіжної літератури (наказ № 78 від 25.03.2022р).

За результатами підсумкового оцінювання за рік учнів 1 класів з предметів таких освітніх галузей, як мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров'я збережувальна, громадянська та історична встановлено, що в основному в учнів сформовані результати навчання:

- виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле, відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, вподобання;
- будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі;
- сприймає з розумінням іноземну мову на слух;
- висловлюється іноземною мовою;
- читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа;
- володіє навичками додавання і віднімання чисел;
- розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури;
- називає і описує явища, які відбуваються в природі;
- називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів;
- називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова);
- визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я;
- наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.

Стан формування решти обов'язкових результатів навчання, відповідно до характеристик, що зазначено в свідоцтві досягнень, в значної частини учнів ще формується, що надає перспективу для подальшого формування результату у 2 класі. З

технологічної, мистецької, фізкультурної галузей показники виявляються під час навчальної діяльності, тобто сформовані. Проте в 31 учня формується результат презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум.

За результатами підсумкового оцінювання за рік учнів 2 класів (перший цикл навчання) з предметів таких освітніх галузей, як мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична встановлено, що в основному в учнів сформовані результати навчання (Додаток 4). Проте у 29 учнів формується результат навчання «читає цілими словами», у 20 - «пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки», у 25 – «висловлюється іноземною мовою», у 22 – «аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок», у 42 – «орієнтується на місцевості за об'єктами природи». З технологічної, мистецької, фізкультурної галузей показники виявляються під час навчальної діяльності, тобто сформовані. Формується результат в 23 учнів «презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум». Із громадянської та історичної освітніх галузей результат «називає відомих українців, культурні і природні пам'ятки свого краю» формується у 28 учнів, з інформатичної «знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії» у 24 учнів.

За результатами підсумкового (річного) оцінювання на високому рівні навчаються 18 здобувачів освіти 3-4 класів (10,4%), на високому і достатньому – 86 (50%), на середньому і достатньому – 58 (33,6%), мають показники початкового рівня – 10 (6%). Серед здобувачів освіти 5-11 класів на високому рівні навчається 46 здобувачів освіти (9%), на достатньому – 161 (32%), середньому – 290 (57,3%), початковому – 9 (1,7%). Показник якості навченості 50% в школі II -III ступеня. Відсоток якості знань здобувачів освіти становить - 40,9%, середній бал - 7,4. Встановлено, що найвищий показник якості навченості мають 5-А клас (62%), 6-В клас (59,5%), 7-А клас (62,1%), найнижчий – 6-А кл. (43%), 7-Б кл. (40,7%), 7-В кл. (39,9%), 9-В кл. (44,5%) .

За результатами моніторингового дослідження було створено рейтингову таблицю успішності здобувачів освіти за предметами. Як видно з діаграми, створеної на основі цієї таблиці, ПЯН в учнів з зарубіжної літератури (60,5%), природознавство (63%), з англійської мови (65,7%), з української мови (56,3%), з української літератури (60,1%), з географії (63,3%), з основ здоров'я (78%), з астрономії (83,9%), з геометрії (52,4%), з алгебри (52,5%) .

Найвищі показники навченості здобувачів освіти забезпечують вчителі середній бал по предмету яких досягає 7-8 балів: інформатика – 8 (Власенко Т.В.), зарубіжна література – 7,4 (Білецька Г.В., Кантемірова О.М.), географія – 7,9 (Шкляр Л.М., Черновський А.С.), німецька мова, історія України, всесвітня історія, математика – 7 (Чапайло О.Д., Труфанова О.І., Антошук Л.А., Оренбурова І.М.) .

Традиційно високі показники якості навченості та середній бал 8-9 мають здобувачі освіти з предметів художньо – естетичних та прикладних дисциплін, найвищий з навчальних предметів основи здоров'я та фізична культура, Захист України (середній бал 8,2- 9,7). Нижчі показники якості знань із середнім балом по предмету 6-7 балів мають здобувачі освіти з хімії (середній бал по предмету - 6,2), правознавства (середній бал по предмету - 6,7, геометрії (середній бал по предмету - 6,5).

За результатами річного оцінювання проведено моніторингове дослідження, що дало змогу визначити рейтинг успішності за класами та за навчальними предметами. Найвищих результатів у навчанні досягли класи: 5-А (класний керівник Чапайло О.Д.),

6-В (класний керівник Білецька Г.В.), 7-А (класний керівник Труфанова О.І.), 8-Б (класний керівник Матвійчук Л.М.). Поряд з тим необхідно підвищувати якість навчальних досягнень здобувачів освіти 6-А класу (класний керівник Черновський А.С.), 9-В класу (класний керівник Лавренюк О.О.), 8-В класу (класний керівник Середюк В.М.), 7-Б класу (класний керівник Прокопчук Н.А.) та 7-В класу, про що свідчать результати аналізу річного оцінювання.

Оцінки початкового рівня мають учні: 1 здобувач освіти 5-В класу з української та зарубіжної літератури, німецької мови, 6-А класу з української мови та літератури, з англійської мови, біології, 6-Б класу з біології, 2 учні 8-В класу з української мови та літератури, зарубіжної літератури, мистецтва та 9-В класу з англійської мови, 2 учні 10-Б класу з математики, з української мови.

На виконання наказу від 13.09.2021 року «Про організацію роботи з обдарованою та талановитою молоддю та діяльність Наукового товариства учнів Малої академії наук у 2021-2022 н.р.», відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22 вересня 2011 року № 1099 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 р. за № 1318/20056, згідно з планом роботи закладу, з метою пошуку та розвитку творчого потенціалу юних обдарувань у закладі створена система роботи, яка забезпечила їхню участь у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах різноманітного спрямування. У рамках реалізації цього напрямку роботи було заплановано та здійснено ряд заходів, а саме: проаналізовано та поновлено шкільний банк даних про здібних та обдарованих здобувачів освіти; проводилася індивідуальна підготовка здобувачів освіти до участі в міських, обласних, Всеукраїнських етапах олімпіад; на педагогічних радах, засіданнях творчих груп розглядалися питання про підсумки участі здобувачів освіти в олімпіадах, турнірах, конкурсах; забезпечувалась робота гуртків та факультативів; створено умови для реалізації потреб здобувачів освіти у спортивних змаганнях.

У навчально - виховному комплексі з 18.10. по 26.10. 2021 року пройшов I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з 16 навчальних предметів (екології, математики, географії, історії, правознавства, біології, технологій, української мови і літератури, фізики, англійської мови, польської мови, хімії, інформатики, інформаційних технологій, астрономії). За результатами переможцями I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали 151 здобувач освіти, із них 82 взяли участь у II етапі олімпіад. З цього числа дипломами I ступеня управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради відзначено 10 учасників, II ступеня – 14 учасників, III ступеня – 9 учасників. Всього - 33 переможці, що складає 40,2 % від загальної кількості учасників.

**Переможців II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
із навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році**

Місц е	Прізвище, ім'я учня	Назва предмета	Клас	Вчитель
II	Дикун Вікторія Олегівна	Українська мова та література	9	Матвійчук Л.А.
II	Немчинська Валерія Віталіївна		11	Середюк В.М.
III	Галій Антон Юрійович	Математика	9	Романюк І.А.
III	Пилипей Іван Ігорович		10	Нечипорук Г.М.
I	Сірук Анастасія Вікторівна	Географія	11	Шкляр Л.М.

II	Гедзюк Марина Олександрівна		10	Шкляр Л.М.
III	Крутенчук Вікторія Анатоліївна		11	Шкляр Л.М.
II	Рубан Вікторія Юріївна	Біологія	11	Прокопчук Н.А.
III	Дикун Вікторія Олегівна		9	Прокопчук Н.А.
III	Єрмініук Ірина Сергіївна		10	Прокопчук Н.А.
III	Немчинська Валерія Віталіївна		11	Прокопчук Н.А.
I	Огородник Ольга Юріївна		8	Прокопчук Г.Д.
I	Рубан Вікторія Юріївна	Хімія	11	Прокопчук Г.Д.
II	Максимчук Юліана Анатоліївна		10	Прокопчук Г.Д.
III	Дикун Вікторія Олегівна		9	Прокопчук Г.Д.
I	Власюк Владіслав Олександрович	Фізика	7	Літвинчук В.А.
II	Слобода Андрій Костянтинович		10	Ніколайчук Т.О.
II	Пилипей Іван Ігорович	Англійська мова	10	Петрівська Т.М.
III	Анфімов Владислав Олегович		11	Дикун Л.Л.
I	Сінгаєвська Світлана Олександрівна	Польська мова	9	Єрмаков О.А.
II	Сич Вероніка Олександрівна		9	Єрмаков О.А.
II	Сірук Анастасія Вікторівна	Історія	11	Труфанова О.І.
III	Анфімов Владислав Олегович		11	Труфанова О.І.
	Левонтюк Марина Андріївна	Правознавство	10	Труфанова О.І.
I	Пилипей Іван Ігорович		10	Труфанова О.І.
II	Гнатюк Яна Сергіївна		9	Труфанова О.І.
I	Грош Станіслава Ігорівна		11	Прокопчук Н.А.
II	Левонтюк Марина Андріївна	Екологія	11	Прокопчук Н.А.
I	Гапич Павло Валерійович		11	Власенко Т.В.
II	Єрмініук Ірина Сергіївна	Інформаційні технології	10	Власенко Т.В.
II	Кирильчук Дмитро Сергійович		11	Власенко Т.В.

Переможці III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
із навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році

Місце	Прізвище, ім'я учня	Назва предмета	Клас	Вчитель
II	Пилипей Іван	Правознавство	10	Труфанова О.І.
II	Левонтюк Марина		10	Труфанова О.І.
III	Сінгаєвська Світлана	Польська мова	9	Єрмаков О.А., Цибуля Л.А.
III	Огородник О.	Хімія	8	Прокопчук Г.Д.
III	Гапич П.	Інформаційні технології	11	Власенко Т.В.

У Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Крок до знань»-2022 у першому відбірковому етапі, який проходив у формі онлайн тестування з базових дисциплін шкільного циклу, перемогу здобули, набравши від 70 до 100 балів, здобувачі освіти:

Категорія «Англійська мова»			
Клас	Бали	Учасник	Вчитель
8	92	Бондарчук Анастасія	Омар Т.В.
Категорія «Історія України»			
8	75	Бондарчук Анастасія	Мельник А.П.
Категорія «Українська література»			
6	93	Нетикша Максим	Матвійко Т.М.
Категорія «Українська мова»			
6	85	Скаржевська Валерія	Середюк В.М.
6	81	Нетикша Максим	Матвійко Т.М.
7	90	Балдич Анна	Матвійко Т.М.
9	88	Попова Дар'я	Матвійчук Л.М.
10	100	Максимчук Юлія	Лавренюк О.О.

Двісті десять здобувачів освіти взяли участь у Всеукраїнській олімпіаді на освітній платформі «На Урок». З них 26 учасників відзначено диплом І ступеня, 20 -ІІ ступеня, 16- ІІІ ступеня.

Головне завдання вчителя – вчити мислити, здобувати знання, вчитися самому. Освітня закладка 05–07.10.2021р. взяли участь у семінарі-практикумі «Особливості організації дослідницької діяльності учнів», організованому Національним центром «Мала академія наук України», на якому було розглянуто питання щодо організації дослідницької діяльності учнів, методології організації учнівських досліджень і вибору актуальних тем дослідницьких проєктів, з 21.10 по 03.11.2021 р. взяли участь вонлайн-діалогах на тему: «Важливі модуляції Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у наукових відділеннях Малої академії наук України». Онлайн-діалоги були організовані відділом науково-дослідницької роботи з обдарованою молоддю «Мала академія наук» Хмельницького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді. У школі є учнівське наукове товариство «Ерудит», яке налічує 6 дійсних членів та 9 слухачів, що працюють за напрямками українська мова, англійська мова, зарубіжна література, німецька мова, правознавство, математика, географія, біологія, хімія. Слухачі та члени цього товариства є учасниками проєкту Національного центру «Мала академія наук України» «День з професором» у рамках Відкритої освітньої лабораторії», у межах якого відбуваються науково-популярні лекції з різних галузей знань для учнів 7-11 класів.

Пилипей І. посів перше місце в І етапі конкурсу – захисту МАН з правознавства та ІІІ місце на ІІ (обласному) етапі. Його науковим керівником є вчитель історії та правознавства Труфанова О.І. Єрмініук І., учениця 10 класу, посіла друге місце в І етапі цього конкурсу-захисту з української мови, її науковий керівник - вчитель української мови та літератури Лавренюк О.О. В обласному етапі конкурсу- захисту МАН для учнів

6-8 класів «Перший крок в науку» учениця 7-А класу Білецька А. посіла I місце. Науковий керівник – вчитель біології Прокопчук Н.А.

З метою розвитку інтелектуальних розумових здібностей, самостійності вираження думки, розвитку уміння користуватися знаннями з мови в різних життєвих ситуаціях сприяє навчання здобувачів освіти на курсі Всеукраїнської профільної філологічної школи у онлайн - форматі. У листопаді школярі взяли участь у Всеукраїнському марафоні з української мови. З метою популяризації творчості Т. Шевченка сім здобувачів освіти, переможців «Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка» на рівні школи, взяли участь у II етапі конкурсу. Призові місця посіли: перше – учениця 10 класу Левонтюк М., вчитель Лавренюк Л.О, друге – учень 11 класу Анфімов В., вчитель Стрельчук Н.В., третє- учениця 5 класу Гаєвська В., вчитель Стрельчук Н.В. На виконання листа Хмельницького ОППО №619 від 16.11.2021 «Про проведення XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що проходив під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої» » у номінації «Література» взяла участь учениця 7-А класу Балдич А.(вчитель Матвійко Т.М.) Вчителі української мови та літератури Середюк В.М., Стрельчук Н.В. підготували учасників конкурсу «Я майбутнє твоє, Україно». Фіналістами обласного конкурсу творчих робіт (есе «Безпека людини, безпека країни») стали Анфімов В., учень 11 класу, вчитель Стрельчук Н.В., та Левонтюк М., учениця 10 класу, вчитель Лавренюк О.О. Тридцять три здобувачі освіти взяли участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «МАН- Юніор Ерудит» у номінації «Історія». Труфанова О.І., вчитель історії та правознавства, підготувала учасника Всеукраїнської олімпіади з філософії. Анфімов В., учень 11 класу, взяв участь у VII Всеукраїнській історико-краєзнавчій конференції учнівської молоді «Державотворчі процеси в Україні: через віки в XXI століття», науковий керівник Труфанова О.І.

У обласних турнірах з хімії, біології здобувачі освіти, яких підготували вчителі Прокопчук Г.Д. та Прокопчук Н. А., посіли II місце. Родя Я., наставником якого є вчитель географії Шкляр Л.М., став переможцем обласного турніру з географії. У обласному турнірі краєзнавців переможцями стали:

Клас	місце	Учасник	Вчитель
6	I	Стрельчук О.	Стрельчук Н.В.
6	II	Кравець А.	Білецька Г.В. Г.В.
6	II	Скаржевська В.	Білецька Г.В.
7	II	Шминдрук О.	Труфанова О.І.

Прокопчук Г. Д., вчитель хімії, підготувала команду здобувачів освіти, яка взяла участь у Всеукраїнському конкурсі Еко-Техно Україна», на якому Дикун В., учениця 9 класу, відзначена дипломом IV ступеня.

Вчитель біології Прокопчук Н.А. підготувала учасників обласного етапу конкурсу «Дослідник». Друге місце у турнірі «Юних дослідників природи» здобули Нетикша М.(6-Б), Бичкова Л.(7-Б), Попова Д., Веремійчук М., Галій А.(9 клас), третє- Барабаш В., Ромашина А.(6-Б).

Токарська А. здобула I місце у Всеукраїнському конкурсі з оригамі, паперопластики та моделювання з паперу «Стильний папір. Літо з ароматом кави». Сценічний костюм «Мрія» .(Вчитель Соколова Н.В.)

Проте слід зазначити, що не всі вчителі приділяють достатньо уваги мотивації та розвитку обдарованих здобувачів освіти. Підготовка до конкурсів, олімпіад часто має стихійний характер, що негативно впливає на результативність. Знизилась кількість учасників у конкурсі-захисті МАН. Недоліком є рівень організації роботи вчителів з батьками обдарованих дітей.

Інклюзивна освіта.

Відповідно до статті 55 Закону України «Про освіту», статтями 8 та 16¹ Закону України «Про загальну середню освіту» та Порядком організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011р. №872 (із змінами) та від 25.08.2004р. №1096 (зі змінами згідно Постанови КМУ від 14.02.2018р. №72), листа Міністерства освіти і науки України від 30.08.2021 №1/9-436 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021-2022» та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, вивчення стану забезпечення рівного доступу до якісної освіти при організації навчання за інклюзивною формою навчання впродовж травня 2022 року здійснено аналіз стану роботи щодо організації інклюзивної форми здобуття освіти.

З 01.09.2021 року створено чотири класи з інклюзивною формою навчання, де навчається п'ять учнів, 1-В клас (класний керівник Шидловська Г.А.), 2-В клас (класний керівник Шевчук В.П.), 3-А клас (класний керівник Шевчук І.В.), 5-В клас (класний керівник Стрельчук Н.В.).

Роботу в 1-В, 2-В, 3-А та 5-В класах здійснює команда фахівців, до складу якої входять заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог, дефектолог, педагог соціальний, асистенти вчителя, педагоги. Створені та працюють команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, які розробили індивідуальну програму розвитку для учнів та переглядають її. З 01.01.2022 року вступив в дію новий Порядок організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти, затверджений постановою КМУ від 15.09.2021 року №957, відповідно до якого було переглянуто ІПР, визначено третій рівень підтримки 5 учням, враховуючи труднощі та потреби дітей. Індивідуальні програми розвитку та протоколи внесені до [автоматизованої системи роботи інклюзивно-ресурсних центрів](#).

В умовах інклюзивного навчання у закладі працюють асистенти вчителів: Тимчук О.В., Фреюк М.Є. (по 1,0 ставці).

Матеріально-технічна база для організації інклюзивного навчання поповнилася у 2021 р., виділено коштів у сумі – 174 тис.286 грн. У закладі створено ресурсну кімнату. Придбано обладнання: 2 тифлоприлади типу «Світлячок» (для розвитку простежувальної функції зору, забезпечує зорово-рухову координацію), інтерактивну панель для розвивальних та корекційних занять, сухий басейн з кульками, печеру, модульне сидіння столик, навчально-ігровий килимок для проведення занять та тренінгів, світлову колону для стимулювання розвитку нервової системи через зоровий аналізатор, світловий стіл – пісочницю для арт – терапії, а саме розвитку дитячої творчості, креативності, просторової уяви, фантазії, комплект шведських стінок для проведення занять лікувальної фізкультури/ ритміки.

Організовано корекційно-розвиткову роботу з 01.09.2021 року по 07.06.2022 року. Проведені заняття педагогами обліковуються в журналі спільної роботивідповідно до календарно-тематичного планування. У зв'язку з перебуванням Кондратюк П., Дряблова І.

за кордоном та відсутністю можливості в учнів працювати дистанційно, корекційні заняття у березні не проводилися.

На достатньому рівні приділяється увага роботі з батьками учнів, проводяться консультації для батьків заступником директором, психологом, асистентом вчителя, корекційними педагогами. Батьки долучаються до розробки ІПР, до засідань команд супроводу.

II. Методична робота.

Методична робота була спрямована на активізацію й розвиток творчої професійної діяльності педагогів, підвищення фахової компетентності й персональної відповідальності за навчання й виховання здобувачів освіти. На реалізацію завдань інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти».

Методична служба спрямовує діяльність педагогічного колективу на підвищення якості освітніх послуг, враховуючи індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти та їх запити, шляхом впровадження діяльнісного, персоналізованого підходів, інтерактивних педагогічних технологій навчання через залучення вчителів до мережових освітніх ресурсів нового покоління, спонукає до активної участі в онлайн проєктах, курсах на онлайн-платформах EdEra, Prometheus, «Всеосвіта», «На Урок». Приділялася увага профілактиці та подоланню стресу педагогами в умовах військових дій.

УІІ семестрі 2021-2022 н.р. проведено на належному рівні 5 педагогічних рад, 3 школи молодого вчителя, 2 психолога - педагогічних семінари, семінар-практикум.

Впродовж семестру вчителі підвищували свій фаховий рівень шляхом неформальної та інформальної освіти, брали участь у роботі шкільних, міських і обласних семінарів-онлайн. Одним із пріоритетних напрямків є підвищення кваліфікації вчителів у зв'язку із запровадженням Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (пройшли семінари- тренінги вчителі Яночіна А.В., Дикун Л.Л., Романюк І.А., Антощук Л.А., Блага А.М., Чапайло О.Д., Харчук З.А., Оренбурова І.М., Лавренюк О.О., Стрельчук Н.В., Білецька Г.В., що організовувалися ХОІППО).

Педагогічні працівники узагальнюють та поширюють досвід роботи. Подано на виставку педагогічних ідей «Хмельниччина на шляхах реформування» 7 робіт. Вчитель Шевчук І.В. – учасник методичного кросингу «Вчитель – конструктор сучасного інноваційного простору» (міська професійна спільнота вчителів початкових класів, березень 2022 р.). Інна Вікторівна власний педагогічний досвід презентувала у Школі вищої педагогічної майстерності керівників методичних об'єднань, творчих груп учителів початкових класів «Сучасний урок в початковій школі», Творчій майстерні молодого вчителя при ХОІППО (8 червня 2022 р.). Статті Зайонц І.М., Кішан Н.Я., конспекти уроків інтегрованого курсу «Я досліджую світ», які розробили вчителі Трочук І.Б, Соколова Н.В., опубліковано в науково-методичному журналі «Педагогічний вісник Поділля» (№1 2022 р.)

У 5-А та 5-Б класах відбувається реалізація інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». Триває формувальний етап (листопад 2021 – червень 2026 р.). Проводиться апробація Модельних програм, які рекомендовано наказом МОН України від 12.07.2021 №795, посібників. Вчителі 5-х класів НУШ діляться досвідом роботи серед вчительських спільнот області, міста. Директор Зайонц І.М. 25.01.2022 стала спікером семінару керівників

закладів освіти «Вироблення керівником закладу загальної середньої освіти плану дій з підготовки та впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти», що організовано ХОППО, 24 травня 2022 року поділилася досвідом пілотування закладом освіти нового Державного стандарту у 5 класі: моніторинг досягнення цілей на семінар-наradі для керівників структурних підрозділів органів місцевого самоврядування області з питань освіти, керівників закладів загальної середньої освіти обласної комунальної власності «Про завдання структурних підрозділів органів місцевого самоврядування з питань освіти щодо реалізації Нового Державного стандарту в основній школі», 30 травня - на колегії управління освіти Славутської міської ради.

Харчук З.А. ознайомила з системою роботи у 5 класах на курсах підвищення кваліфікації вчителів інтегрованого курсу «Природничі науки» 5-6 класи (лютий 2022) при ХОППО. Стрельчук Н.В., Білецька Г.В. – на семінарі - тренінгу для вчителів мовно-літературної галузі у зв'язку із запровадженням Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (травень 2022 р.). Білецька Г.В. ділилася досвідом на онлайн зустрічах ФБ спільноти «Методичні родзинки уроків зарубіжної літератури». Антощук Л.А., Чапайло О.Д. підготували посібники з досвіду роботи (Методичний посібник «Єдність урочної та позаурочної діяльності - запорука виконання комунікативної мети навчання та формування міжкультурної компетентності», «Кейс діагностичних робіт з математики для 5 класу НУШ», що подано на виставку педагогічних ідей. Рубін І.Л., Петрівська Т.М. - вчителі – тренери, проводили заходи з підвищення кваліфікації для педагогів фізичної культури, англійської мови.

Атестацію в 2021-2022 н.р. пройшли 12 педагогічних працівників, з них присвоєно звання учитель – методист двом педагогічним працівникам (Шевчук І.В., Чапайло О.Д.), вищу кваліфікаційну категорію (Оренбуровій І.М.).

Одним із напрямків методичної роботи у закладіє організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

Проте відвідані уроки дистанційного навчання показують, що у окремих вчителів виникають труднощі при роботі в GoogleClassroom, Zoom, є потреба у підвищенні інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників та використання ІКТ.

III. Виховна робота

На виконання Закону України «Про освіту», Указів Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, наказу МОН «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 року № 290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 р. [№ 274](#) «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» виховна діяльність у 2021/2022 навчальному році спрямовувалася на

реалізацію пріоритетних завдань: створення умов для адаптації та соціалізації, забезпечення можливості набуття кожною дитиною необхідних науково обґрунтованих знань про здоров'я і засоби його зміцнення; здійснення ранньої превенції, виховання правової та морально-етичної культури, розвитку та реалізації творчих здібностей учнів, профорієнтаційного самовизначення.

Педагогічний колектив закладу освіти приділяв особливу увагу формуванню в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави, національно-патріотичному вихованню. У процесі роботи здійснювалась реалізація особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в шкільному колективі з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Аналіз виконання річного плану та плану виховної роботи класних керівників дає можливість зробити наступні висновки про стан виховної роботи в НВК протягом 2021-2022 н.р.

Традиційно на початку нового навчального року проводиться Олімпійський тиждень, у рамках якого проводиться чимало цікавих заходів. Розпочали наш тиждень із святкової радіолінійки яка присвячена «Історії олімпійських ігор», понеділок був присвячений дню «легкої атлетики»; вівторок носив почесне звання «Дня волейболу», середа – «День футболу», четвер «День баскетболу» та п'ятниця «День рухливих ігор».

До дня народження рідного міста лідери Асоціації Дитячих Ініціатив радо зустріли гостей з Польщі та провели для них цікаву екскурсійну програму у музеї інформації та музеї українознавства «Берегиня». В холі закладу освіти відбулася виставка робіт декоративно-прикладного мистецтва «Осінь — у барвистому намисті» та фотовиставка «Невідоме про відому Славути». Вихованці гуртка «Образотворче мистецтво» долучилися до творчого майданчика «Місто позитиву». Учні 2 класів прийняли участь у флешмобі «Діти України за мир та єдність». Для здобувачів освіти було проведено колейдоскоп зустрічей творчих людей «Гордість Слаутчини». Вихованці спортивних секцій долучилися до Всеукраїнського забігу «Шаную воїнів, біжу за Героїв України».

У рамках відзначення Дня захисника України відбулися Уроки мужності: «Ми пишаємося захисниками України!» (1-4 класи), «Герої нашого часу – патріоти України» (5-11 класи). Вихованці гуртка «Сокіл «Джура» відвідали пам'ятний знак, присвячений героям, що загинули за свободу і незалежність України. Традиційно учні 5 класів були посвячені в «Козачата», учні 7 класів були посвячені в «Джури». Для учнів 10 класів відбулися військово-спортивні змагання.

Уже традиційно у перший тиждень листопада у закладі урочисто проходив Тиждень української мови та літератури, присвячений Дню української писемності та мови. Упродовж тижня тривали найрізноманітніші заходи: мовознавча гра «Весела абетка», поетичні хвилинки «Читаємо вірші українською», година спілкування «Українська мова – мова єднання», виставки літератури «Слова... У вас мудрість вічна і любов жива».

З нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи проведено Уроки пам'яті «Вільні творять майбутнє», «Герої, що змінили наше життя», виховну годину «Шляхами боротьби», підготовлено стіннівку «Майдан: надія та біль України», учні 5-11 класів долучилися до акції «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні.

До Дня пам'яті жертв голодоморів відбулися виховні години, оформлено тематичну виставку фотоматеріалів «Голгофа голодної смерті», учні взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку».

Проведені до Дня українського добровольця наступні заходи: бесіди за темою

«Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє».

З нагоди проголошення Загальної декларації прав людини учні 9 класів долучилися до Всеукраїнського уроку «Права людини». Для учнів 7 класів вчитель Труфанова О.І. провела брейн-ринг «Права людини». Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Заходи до Дня Соборності України: флешмоб «Україна – єдина соборна держава», урок-квест «Соборна Україна», загальношкільна акція «Соборна мати Україна - одна на всіх, як оберіг».

До Дня Небесної сотні пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», круглий стіл за участю учнів старших класів «За що ми заплатили кров'ю», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, шкільна акція «Небесна Сотня – Герої сьогодення».

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн форматі. З нагоди Дня пам'яті героїв Крут відбулися виховні години «Подвиги Героїв Крут: погляд із сьогодення», «Бій під Крутами. Як це було», «Із забуття – в безсмертя», «Історична пам'ять». Пам'ять загиблих героїв під Крутами вшанували хвилиною мовчання. До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: онлайн відео-спогад «Чорнобильський набат», відео презентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль», перегляд фільму «Метелики» з обговоренням.

До Дня пам'яті та примирення і 77-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні учні школи долучилися до онлайн марафону «Квіти пам'яті», в режимі онлайн пройшла єдина виховна година «А мак цвіте», "Пам'ять єднає покоління", "Ніхто не забутий, ніщо не забуте", "Україна у Другій світовій війні.". Пройшли онлайн заходи до Дня Європи в Україні: віртуальні подорож країнами Європи. Команда «Успіх» під керівництвом Чапайло О.Д. взяли участь у II Всеукраїнському творчому фестивалі до Дня Європи «Єврофест – 2022» та посіли II місце.

У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму протягом семестру у НВК проводилися відповідні заходи, медичні огляди здобувачів освіти, профілактичні бесіди, лекції та інші заходи, спрямовані на недопущення випадків травмування здобувачів освіти та пропаганду здорового способу життя. Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних та позашкільних заходів: шкільної благодійної акції «Діти-дітям» до Міжнародного дня інвалідів, акції «Палінню-ні!», «Молодь України за здоровий спосіб життя», єдиного уроку безпеки дорожнього руху, Всеукраїнського конкурс-рейду «Увага! Діти – на дорозі!». Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму.

Протягом навчального року систематично оновлювався банк даних по здобувачам освіти соціально вразливих категорій, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі. Постійно із здобувачами освіти групи «ризик», групи «увага», що мають підвищений рівень агресії працює практичний психолог та соціальний педагог за корекційними програмами щодо подолання агресії.

В ході аналізу стану правового виховання було вироблено конкретні рекомендації класним керівникам та соціально-психологічній службі. В результаті чого було посилено роботу по створенню належних умов для морально-правового виховання та розвитку духовних цінностей.

У НВК постійно ведеться робота з попередження булінгу, расизму та ксенофобії, виховання толерантного ставлення до людей. До дня толерантності учні та педагогічні працівники долучилися до проведення акції «Квітка толерантності».

З метою організації виховної діяльності щодо попередження правопорушень серед учнів проведено бесіди «Відповідальність підлітків за порушення закону», «Безпечний Інтернет для користувачів підліткового віку», «Розв'язання конфліктів мирним шляхом», «Булінг в дитячому середовищі», «Безпека дорожнього руху», лекції, тренінги.

Велика увага у виховній роботі приділялася педагогіці піклування, організації громадсько-корисної діяльності школярів, подальшому розвитку волонтерського руху. Ці заходи зумовили позитивні результати в громадському та патріотичному вихованні. Учасники «Мур-гав клубу» відзняли онлайн-вітання до Дня доброти. Учні 2 класів провели благодійну акцію «Монетки дітям», вилучені кошти перерахували на благодійний фонд «Монеточка».

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. У зв'язку з пандемією COVID-19, у школі було запроваджено звітування по відсутнім у онлайн форматі. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2i у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування учасників освітнього процесу. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Створена онлайн таблиця, в яку кожного ранку вносяться зміни щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Організовували онлайн навчання вчителів та учнів з ЦЗ та правил дій при пожежах, обстрілах, бомбардуваннях, виявлення вибухонебезпечних предметів: «Життя в умовах війни», «Виявлення та правила користування з вибухонебезпечними та підозрілими предметами», «Правила поведінки під час сигналу Повітряна тривога» тощо.

Практичним психологом було організовано соціально- психологічну допомогу колективу навчального закладу та батькам і дітям, які мають статус Тимчасово переселених осіб.

Педагогічні працівники забезпечили проведення загальнонаціональної хвилини мовчання.

Протягом поточного навчального року велика увага приділялася формування основ здорового способу життя. Для зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу було проведено фізкультурно-оздоровчий флешмоб «Успіх – 2022» заради єдиної мети - активізації фізкультурно-масової роботи в навчальних закладах, формування у дітей мотивації до здорового способу життя, виховання любові до фізичної культури та спорту. Вихованці спортивних секцій долучилися до Всеукраїнського челенджу «До перемоги!».

В рамках тижнів БЖД класними керівниками поновлені стенди і куточки БЖД «Пам'ятками щодо поведінки із виявленням підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в закладі освіти, на постійній основі,

проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації, базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, концерту до дня вчителя, свято Миколая, новорічні та різдвяні фестивалі. З ініціативи членів Асоціації Дитячих Ініціатив було зібрано макулатуру та на виручені кошти змайстрували меблі. 12 січня відкрили в закладі освітній хаб «Горнятко».

Проаналізувавши стан виховної роботи протягом навчального року можна зробити висновок: класні керівники можуть дати повну характеристику класу, завжди приділяють належну увагу соціальній адаптації учнів, у класах на належному рівні здійснюється виховний вплив з метою реалізації творчих здібностей вихованців, учні залучені до позакласної та гурткової роботи, беруть участь у виховних заходах та громадському житті школи, спрямовують особистість старшокласника на розвиток ціннісних орієнтацій, прояву самосвідомості учня, розвитку динамічних уявлень про себе та мотивацію досягнень.

Одним із напрямів роботи педагогічного колективу є створення умов для творчої самореалізації кожного здобувача освіти. Велика увага приділяється залученню здобувачів освіти до гуртків, спортивних секцій, які працюють у НВК та на базі НВК. Гурткова робота здійснюється на основі Типових програм МОН, молоді та спорту України та авторських програм. На основі програм розроблені та затверджені плани роботи на I, II семестри.

Протягом поточного навчального року в позаурочний час у закладі освіти працюють дитячо-юнацькі об'єднання: «Козацька республіка», «Волонтерський рух», «Юні дружинники», «Євроклуб», 12 гуртків та секцій: «Секція волейболу» – кер. Рубін І. Л., «Секція футболу» – кер. Калюжнюк В.А., «Народознавство» – кер. Потаковська Л.О., «Образотворче мистецтво» - кер. Коробчук О.А., «Юні лісівники» - кер. Черновський А.С., «Вокальний гурток» – кер. Блага А.М., «Декоративно-ужиткове мистецтво» - кер. Трочук І.Б., «Юні туристи – краєзнавці» - кер. Омар Т.В., «Історичне краєзнавство» - кер. Мельник А.П., «Сокіл «Джура» - кер. Бунєєв Т.В., «Юний захисник Вітчизни» - кер. Бунєєв Т.В., та 7 гуртків, які проводять керівники позашкільних установ: «Карате», «Початкове технічне моделювання», «Волейбол», «Чарівний бісер», «Народний танець», «Ремесло України», «Юні флористи».

Вихованці гуртків («Образотворче мистецтво» та «Декоративно-ужиткове мистецтво») протягом навчального року взяли участь у шкільних та міських виставках декоративно-прикладного мистецтва: виставці композицій до Дня міста «Осінній калейдоскоп», Всеукраїнському творчому арт-фестивалі до дня Матері «Україна – ненька, Україна мати», онлайн – конкурсі дитячих малюнків «Країна моїх прав. Моє майбутнє в мирній Україні», міському конкурсі «Безпека очима дітей», Всеукраїнському фестивалі-конкурсі з оригамі, паперопластики та моделювання паперу «Стильний папір. Літо з ароматом кави» (III місце).

«Юні лісівники» ведуть плідну співпрацю з Національним природничим парком «Мале Полісся». Протягом навчального року взяли участь: відеоконференція «Важливість збереження первоцвітів», відеоконференція «Водно-болотні угіддя. Вода і життя –

нероздільні», Всеукраїнській акції «Рахуймо птахів разом» Great Backyard bird count, висаджуванні хвойних та широколистяних саджанців на території закладу.

Мають високі показники за підсумками міських та шкільних змагань вихованці спортивних гуртків (кер. Калюжнюк В.А., Рубін І.Л.): II місце – стрітбол (міська спартакіада). В рамках шкільної спартакіати: I місце – футбол (юнаки 7А кл.), II місце – футбол (юнаки 7В кл.), III місце – футбол (юнаки 7Б кл.), I місце - волейбол (юнаки 9 кл.), II місце - волейбол (юнаки 10 кл.), III місце - волейбол (юнаки 11 кл.), I місце - волейбол (дівчата 9 кл.), II місце - волейбол (дівчата 11 кл.), III місце - волейбол (дівчата 10 кл.).

Вихованці вокального гуртка – кер. Блага А.М. активні учасники міських та шкільних заходів.

«Юні туристи – краєзнавці» взяли участь у змаганнях з техніки спортивного туризму «Зв'язки 2021» серед закладів загальної середньої освіти та посіли III місце.

Вихованці гуртка «Сокіл «Джура» взяли участь у 4 етапах Всеукраїнської онлайн гри-вікторини «Відун» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). У травні 2022 року на відзначення Дня Героїв взяли участь в онлайн фестивалі «Ватра». У червні взяли участь в обласному конкурсі відеороликів «Презентація рою» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Бесіди з учителями-предметниками дозволяють зробити висновок, що здобувачі освіти, які займаються у вищезазначених гуртках, секціях, значно легше засвоюють навчальний матеріал, мають високі досягнення в навчанні. Виховна цінність участі у роботі гуртків полягає в тому, що пробуджується почуття відповідальності, колективне переживання успіхів і невдач.

Соціальний захист

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства» та з метою забезпечення контролю за умовами проживання, навчання та виховання дітей, захисту їх прав та інтересів, запобігання дитячій бездоглядності, шкідливих звичок, профілактики правопорушень затверджено заходи щодо забезпечення соціально-правових гарантій дітей соціально-вразливих категорій. Систематично проводиться робота щодо виявлення дітей, які потребують соціально-матеріальної допомоги. Налагоджено дієву співпрацю з органами і структурами, що опікуються захистом прав дітей та забезпечують постійний контроль за змінами в соціальному статусі дітей. Першочерговим в роботі з дітьми соціально-вразливих категорій є здійснення соціального супроводу.

В даний час на обліку знаходяться:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 8;
- діти з інвалідністю - 11;
- діти, що потерпіли від аварії на ЧАЕС - 2;
- діти з малозабезпечених сімей 1-4 кл. - 8 ;
- діти з малозабезпечених сімей 5-11 кл. – 12;
- діти з багатодітних сімей – 140;
- діти трудових мігрантів - 41;
- діти з неповних сімей - 144;
- а саме: - 26 дітей з сімей одиноких матерів;
- 31 дитина, в якій один з батьків помер;

- 144 дитини, батьки яких розлученні;

- діти з сімей, військовослужбовців, учасників АТО/ООС - 63;
- діти, з внутрішньо переміщених осіб – 2;
- 5 дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивному класі.

У закладі з 14 березня також дистанційно навчаються учні з числа внутрішньо переміщених осіб, станом на 30.05.2022 р. – 41, всього 150.

Забезпечено соціальний захист учасників освітнього процесу, а саме: охоплення дітей навчанням, гарячим харчуванням, оздоровленням, недопущення нещасних випадків під час навчання та організація змістовного дозвілля.

В закладі 864 учнів навчаються на денній формі; на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж) перебуває 1 учень; 5 учнів на інклюзивній формі навчання; 1 учень - сімейній (домашній).

Діти пільгових категорій забезпечувалися:

№ з/п	Пільгова категорія	Соціальний захист дітей пільгових категорій
1.	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	- безкоштовне харчування ; - медичне обстеження; - забезпечені єдиними квитками.
2.	Діти з малозабезпечених сімей	- забезпечено безкоштовним гарячим харчуванням у шкільній їдальні учнів 1-11 класів; - діти забезпечені підручниками безкоштовно.
3.	Діти з інвалідністю	- допомога соціально-психологічна, педагогічна; - діти забезпечені підручниками безкоштовно.
4.	Внутрішньо переміщені діти з тимчасово окупованих територій	- допомога соціально-психологічна, педагогічна і супровід; - діти забезпечені підручниками безкоштовно. - безкоштовне харчування.
5.	Діти з сімей, батьки яких є учасниками ООС/АТО	- безкоштовне харчування отримували – (62 дитини); - соціально-психологічна та педагогічна допомога і супровід. - діти забезпечені підручниками безкоштовно.
6.	Діти з багатодітних сімей	- допомога соціально-психологічна, педагогічна; - діти забезпечені підручниками безкоштовно.
7.	Діти, які потерпіли в наслідок аварії на ЧАЕС	- допомога соціально-психологічна, педагогічна; - діти забезпечені підручниками безкоштовно.
8.	Діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивному класі	- безкоштовне харчування; - соціально-психологічна та педагогічна допомога і супровід; - забезпечена підручниками безкоштовно; - працює асистент вчителя.

Робота бібліотеки.

Бібліотека є структурним підрозділом НВК, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

Впродовж 2021-2022 н. р. завідувач бібліотекою постійно розширювала бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи, введення в роботу новітніх технологій.

Так, кількість читачів у бібліотеці становить – 800. Фонд підручників складає – 13908. Фонд художньої літератури – 3.008 примірників. Фонд методичної та науково-педагогічної літератури – 421. Середня забезпеченість підручниками по школі становить – 97,0%. Списано 2525 підручників за 3,4,6 та 7 класи (частково). За 2022р. до бібліотеки надійшло 2015 примірників, а саме навчальні підручники.

Протягом навчального року робота бібліотеки велася згідно річного плану і була спрямована на формування стійких читацьких інтересів, надання інформаційно-методичної допомоги учням і педагогам у оволодінні основами наук і організації навчально-виховного процесу та дозвілля.

Проводилася робота по збереженню, зміцненню та розширенню книжкового фонду та фонду підручників. Комплектувався фонд підручників 5 та 9 класів, згідно нових стандартів освіти НУШ. Проводилися видача підручників учням, вчителям та підбір матеріалів на допомогу навчальному процесу за тематикою знаменних та пам'ятних дат. Постійно заповнювалася поточна бібліотечна документація.

В рамках акції «Живи, книго!» проводився рейд-перевірка стану збереження фонду підручників. Систематично велась робота у довідково-бібліографічному сегменті бібліотеки. Була виконана ретельна робота з упорядкування фонду. З початку навчального року в рамках «Місячника шкільних бібліотек»: проводились екскурсії до шкільної бібліотеки, бібліотечні години, бесіди з ознайомлення з внутрішньою роботою бібліотеки, правилами користування картотеками і каталогами з учнями початкових класів, (згідно епідемічних вимог). Проводилися вікторини, подорожі казковими стежками, відео подорожі.

Протягом навчального року в бібліотеці закладу освіти оформлювалися виставки до ювілеїв письменників та визначних дат, серед яких: «Моя Славути! Серце так до тебе лине...», інформаційний огляд «Рідна Україна – єдина», «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра», виставка-реквієм «Голодомор – геноцид українського народу», «Серце віддане дітям» - до ювілею письменника, педагога В.А. Сухомлинського, «Соборна Україна», «Скарбниця пам'яті людської», «Моя рідна мова – солов'їна» до дня Рідної мови, «В світі казок чарівних», «Цивільний захист у школі», «Найрідніша в світі – мама». Інформаційний огляд «Рідна Україна – єдина», «Кобзареве слово – до дня народження Т. Г. Шевченка», «День пам'яті жертв голодомору в Україні», участь у акції «Що порадиш, прочитати бібліотекар». Літературна вікторина до «Дня здоров'я», «День дитячої книги» - відео презентації «Країна цікавих книжок», «День землі».

Згідно плану роботи шкільної бібліотеки розроблено відповідно до дат презентації: «Всесвітній день «Дякую», «Є.П. Гуцало-85-років, прозаїк та поет», «День Соборності», «Святий Миколай, ти до нас завітай!», «Читаємо, казки Сухомлинського в голос!», «Голокост в Україні», «Герої Крут, нам їх забути», «Є.П. Гребінка, біографія та творчий шлях», «День закоханих», «День пам'яті героїв інтернаціоналістів», «Всесвітній день

доброти», «День державного герба України», «День героїв Небесної сотні», «Міжнародний день рідної мови», «Л.Українка - цікавинки творчого шляху», «140 років А.Ю.Тисленко, український прозаїк», «Т.Г.Шевченко – геній України», «Письменниця-шестидесятниця Л.Костенко», «Великодні свята та традиції», «Всесвітній день поезії», «День довкілля», «День-Землі», «День пам'яті ЧАЕС», «День матері», «День вишиванки», «День Європи», «День слов'янської писемності та культури», до 110-років від дня народження М.Я.Стельмаха - презентація твору «Гуси-лебеді», до Міжнародного дня захисту дітей – презентація: «Діти квіти життя» в картинках.

Бібліотекарем Кириленко О.М. проведено знайомство з бібліотекою «Книги наші друзі» для здобувачів освіти 1 класів, у 2А класі «День рідної мови», «Хустка найкращий оберіг – жінки!», 2Б клас «стежками дитинства Шевченка», 4В клас «Читання казок Сухомлинського в голос», 7В – «Майдан – це біль».

IV. Про стан організації харчування учнів

Організація харчування учнів НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх» у здійснювалася відповідно до статті 56 Закону України «Про освіту», частиною 7 статті 20 Закону України «Про повну загальну середню освіту», на виконання рішення виконавчого комітету Славутської міської ради від 16 грудня 2021 № 422 «Про організацію харчування дітей в закладах освіти Славутської міської об'єднаної територіальної громади у 2022 році», наказу управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради від 28.12.2021 року № 135 «Про організацію харчування в закладах освіти Славутської міської територіальної громади у 2022 році», наказу від 04.01.2022 р № 01 «Про організацію харчування учнів закладу у 2022 році» з метою організації раціонального та збалансованого харчування, впровадження нових стандартів харчування, формування культури здорового харчування.

Харчування було організовано в II семестрі з 10.01.2022 року по 23.02.2022 року.

Станом на 23 лютого 2022 року забезпечено одноразовим харчуванням учнів 1-11 класів (дітей пільгових категорій) за рахунок коштів місцевого бюджету:

- 8 дітей позбавлених батьківського піклування з них 4 дітей 1-4 класи та 4 дітей 5-11 класи;
- 8 дітей 1-4 класів із сімей, що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» та 1 дитина (НВК);
- 12 дітей 5-11 класів із сімей, що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- 62 дітей військовослужбовців, учасників АТО/ООС з них 20 дітей 1-4 класи та 42 дитини 5-11 класів (НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх») та 5 дітей (НВК);
- 2 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб;
- 5 дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивному класі з них 4 дитини 1-4 класи та 1 дитина 5-11 класи.

Безкоштовно харчувалися 97 учнів пільгових категорій 1-11 кл. та 310 учнів 1-4 класів не пільгових категорій – забезпечено харчуванням з частковою доплатою батьківських коштів у розмірі 60% від вартості одноразового харчування (сніданку), (батьківські кошти – 10.20 грн., кошти місцевого бюджету – 6.80 грн.).

Обіди (з першою стравою) на групах подовженого дня (щоденно харчувалося в середньому 80 учнів) та для учнів 5-11 класів – 23 грн. (щоденно харчувалося в середньому 100 учнів).

Вихованцю групи подовженого дня, учню 2 класу НВК, організовано одноразове безкоштовне харчування (обід за кошти місцевого бюджету).

У закладі ведеться документація з організації харчування, а саме: Журнал бракеражу готової продукції, Журнал бракеражу сирих продуктів, книга складського обліку харчової продукції, журнал реєстрації температурного режиму в холодильниках, двотижневі (перспективні) меню, щоденні меню-розкладки, картотеки страв, технологічні карти, журнал обліку виконання норм харчування, розроблено та введено в дію систему НАССР.

Сестрою медичною складені графіки проходження медичних оглядів. Ведуться журнали видачі медичних книжок на руки працівникам, журнали здоров'я відповідного зразку, прошиті, пронумеровані, скріплені печаткою закладу.

Приміщення харчоблоків та обладнання відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Харчоблоки обладнані електричними плитами, електроводонагрівачами, пароконвектоматом, електром'ясорубками та вагами для сирової продукції, вагами для готової продукції, наявні холодильники, морозильні камери для зберігання м'ясних, рибних, молочних продуктів та зберігання добових проб.

Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Система холодного та гарячого водопостачання знаходиться у робочому стані. У НВК є ванни для миття посуду, проводиться дезинфекція всього посуду, прожарювання столового інвентарю. Згідно норм на харчоблоках знаходяться всі необхідні миючі, дезінфікуючі засоби та методичні рекомендації щодо їх застосування. На харчоблоках наявні всі необхідні інструкції та графік прибирання приміщень харчоблоку. Прибирання обідніх зал проводиться вчасно згідно вимог санітарного законодавства.

Харчування учнів здійснюється відповідно графіку, з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог законодавства та заходів для запобігання поширенню коронавірусу COVID – 19.

V. Фінансовий звіт за період з 01.09.2021 р. по 31.05.2022 р.

I. Доходи

Протягом навчального періоду 2021-2022 років надійшло коштів: до загального фонду місцевого бюджету – 4204850 грн.

до загального фонду державна субвенція – 11150100 грн.

до спеціального фонду всього – 798837,59 грн. в т.ч.

1. Власні надходження I групи – 545054,05 грн. а саме:
 - орендна плата – 11108,05 грн.
 - харчування – 522123 грн.
2. Власні надходження II групи – 11823 грн.

II. Видатки

Касові видатки за 2021 -2022 навчальний рік:

1. Загального фонду місцевого бюджету становлять – 4603575 грн., а саме на:

1. оплату праці працівників – 2141440 грн.
2. нарахування на з/п – 464790 грн.
3. придбання медикаментів – 6800 грн.
4. придбання предметів та матеріалів – 10418 грн.
5. придбання посуду для їдальні - 4515 грн.
6. придбання спортивного інвентаря - 5000 грн.

7. придбання дезінфікуючих засобів – 15187 грн.
8. господарські товари – 77089 грн.
9. будівельні матеріали – 8744 грн.
10. придбання продуктів харчування – 266408 грн.
11. оплату послуг – 83615 грн.
12. оплату енергоносіїв: оплата теплопостачання – 1276716 грн.; електрична енергія – 194349 грн.; водопостачання – 44511 грн.
13. видатки на відрядження – 2943 грн.
14. інші видатки – 1050 грн.

2. Загального фонду державної субвенції становлять – 11147093 грн., а саме:

- оплату праці педагогічних працівників – 9170857 грн.
- нарахування на зарплату – 1976236 грн.

3. Видатки по спеціальному фонду всього – 503742,72 грн., а саме:

1. Видатки по I групі в сумі - 503742,72 грн. в т.ч.:
 1. придбання продуктів харчування – 502137,51 грн.
 2. оплата податків – 1605,21 грн.

III. Придбання предметів довгострокового користування – 978422,60 грн.:

Придбано за кошти залишку освітньої субвенції у 2021 році на суму 237500 грн.
16 комп'ютерів для класу інформатики на суму 194810 грн.
Ноутбуки (з шт.) 42690 грн.

Придбано за кошти субвенції згідно постанови КМУ №237 на забезпечення якісної, сучасної освіти «Нова українська школа» (для початкових класів) у 2021 році на суму 300084 грн.:

Комп'ютерне обладнання (дошка, проектор, ноутбук, принтери 2 шт.) на суму 91000 грн.
Сучасні меблі (Відкриті шафи для початкових класів (6 комплектів) на суму 84900 грн.
Засоби навчання та обладнання на суму 50684 грн.:
Меблі (2 комплекти для творчості, 2 комплекти для вчителя, стільці) на суму 54600 грн.
Класні дошки на суму 18900 грн.

Придбано за кошти субвенції державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2021 році в частині закупівлі комп'ютерного та мультимедійного обладнання (для старших класів) у 2021 році на суму 217060 грн.

Мультимедійне обладнання (Інтерактивна панель Activ Panel Cobalt V7, портативний комп'ютер вчителя (ноутбук), багатофункціональний пристрій з дуплексом (принтер-копір-сканер) EPSON на суму 125550 грн.

Інтерактивна дошка 67000,00 грн.
Підручники 18500,18 грн.
Мікропрепарати 6009,82 грн.

Придбано за рахунок субвенції з державного бюджету на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами 2021 році виділено 93540 грн. (інклюз. субвенція)

Комплект обладнання для інклюзивної групи дітей (тифлоприлад, сухий басейн, модульні сидіння) на суму 24400 грн.

Комп'ютер та ноутбук на суму 32000 грн.

М'який куточок та світлової колона 37140 грн.

Придбано за рахунок залишку коштів субвенції з державного бюджету на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами 2021 році на суму 80746 грн.:

інтерактивна панель INTBOARD 52690 грн.

гімнастичний інвентар в комплекті (Шведські стінки 4 шт., м'який мат 2 шт.) 28056 грн.

За кошти місцевого бюджету придбано музичну апаратуру та звукове обладнання на суму 49492,60 грн.

Видатки по II групі в сумі – 11823 грн. з них:

Придбано за кошти батьків – 11823 грн. а саме:

килимове покриття 3640 грн.

жалюзі ролетні 6633 грн.

дошка коркова, тумба 1550 грн.

Для проведення ремонтних робіт по підготовці закладу до нового навчального року використано 14431 грн.

Під час ремонтних робіт до нового навчального року планується :

провести косметичний ремонт в приміщеннях школи;

заміна ламп в актовому залі ;

заміна світильників на енергозберігаючі в навчальному класі;

провести профілактичний ремонт водогону;

вВиконати роботи по виміру опорівізоляції електросітки та контурів заземлення.