

AREA: EDUCACION FÍSICA DEPORTE Y RECREACION

DOCENTE: WILLIAM JAIMES TARAZONA

PERIODO: 3

DESDE: JUNIO 9

HASTA: SEPTIEMBRE 5

GRADO: SEXTO

INDICADORES DE LOGRO		LOGRO No.	SUBPROCESO	DIMENSION
<div><div>✓ Ejecuta patrones básicos de equilibrio como posturas, giros y posiciones invertidas de manera eficiente incrementando su desarrollo motriz.</div><div>✓ Desarrolla mediante rutinas de ejercicios las capacidades condicionales como la fuerza, la velocidad de reacción y la coordinación mejorando su condición física.</div><div>✓ Ejecuta rutinas de acuerdo a sus necesidades motrices buscando crear hábitos para la práctica del ejercicio y la buena utilización del tiempo libre (experiencia significativa).</div><div>✓ Comprende la importancia del trabajo colaborativo y su aplicabilidad en el juego.</div><div>✓ Participa de juegos predeportivos de futsala y baloncesto con el fin de mejorar y fortalecer las capacidades condicionales.</div></div>		1	1	5
		2	2	5 – 2
		3		1 - 2 – 5 – 6
		4		5 – 6
LOGROS ESPERADOS		COMPETENCIAS		DIMENSION
<div><div>1. Contribuye con el desarrollo de las actividades físicas como base para la ejecución eficiente de los patrones básicos de movimiento.</div><div>2. Afianza las categorías de movimiento para articularlas a los fundamentos básicos del deporte y otras expresiones rítmicas determinadas.</div><div>3. Fomenta la formación de valores principalmente los relacionados con la autonomía, el crecimiento personal y la democracia.</div><div>4. Valoro mi cuerpo como fuente de bienestar optando por estilos de vida saludable.</div><div>5. Utiliza las prácticas deportivas y recreativas para fortalecer los lazos de amistad y respeto con sus semejantes</div></div>		<div><div><b>COMPETENCIA MOTRIZ:</b> <i>Aplico a mi proyecto de actividad fisica fundamentos técnicos y tácticos.</i></div><div><b>COMPETENCIA EXPRESIVA CORPORAL:</b> <i>Elaboro diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos.</i></div><div><b>COMPETENCIA AXIOLOGICA CORPORAL:</b> <i>Aplico con autonomía los fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.</i></div></div>		<div><div>1. ETICA</div><div>2. COGNITIVA</div><div>3. AFECTIVA</div><div>4. COMUNICATIVA</div><div>5. CORPORAL</div><div>6. ESTETICA</div><div>7. SOCIOPOLÍTICA</div></div>



INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL  
FLORIDABLANCA

## PLAN DE PERIODO

Código: GM – F - A.D.P - 002

Versión: 03

Página 2 de 2

REFERENCIAS CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<b>1. PATRONES DE EQUILIBRIO :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Posturas básicas.</li><li>✓ Giros</li><li>✓ Posiciones invertidas</li></ul> <b>2. DESARROLLO DE CAPACIDADES CONDICIONALES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fuerza</li><li>✓ velocidad</li><li>✓ Coordinación</li><li>✓ Seguimiento de la experiencia significativa</li></ul> <b>3. PREDEPORIVOS EN FUNCIÓN DE LAS CAPACIDADES CONDICIONALES.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Futbol sala</li><li>✓ Baloncesto</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organización del grupo, orden cerrado</li><li>2. Calentamiento y estiramiento físico general</li><li>3. aplicación de ejercicios de capacidades físicas condicionales y coordinativas</li><li>4. realización de tareas definidas hacia la fundamentación de la disciplina deportiva</li><li>5. realización de ejercicios físicos de manera individual o en parejas</li><li>6. presentación de cuaderno de educación física completo para el desarrollo de la clase</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ realización y superación de registros en los ejercicios de capacidades físicas condicionales y coordinativas</li><li>✓ ejecución correcta de los fundamentos técnicos básicos de la disciplina deportiva</li><li>✓ Control corporal del estudiante orden y disciplina en las formaciones y actos comunitarios e izadas de bandera.</li><li>✓ Manejo y cuidado del material deportivo y recreativo utilizado en clase.</li><li>✓ Participación en las actividades deportivas programadas.</li><li>✓ Presentación cuaderno de educación física con sus guías desarrolladas y terminadas</li><li>✓ Presentación y porte y uso adecuado del uniforme de educación física.</li></ul>

### EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

**VALORES:** El desarrollo del juego y actividades recreativas y predeportivas grupales generaran en los estudiantes la formación de valores sociales los cuales los aplicaran en torno a su vivencia.

**CIENCIAS NATURALES:** Vivenciar a través de las actividades físicas el funcionamiento de los diferentes sistemas corporales y a su vez implementar hábitos para el mejoramiento de la función orgánica.

**TIEMPO LIBRE:** clases están encaminadas al juego, recreación, la lúdica, el trabajo en equipo, la sana competencia y el deporte que contribuye al desarrollo motriz del estudiante afianzando las capacidades físicas.

**VIDA SALUDABLE – EDUCACIÓN SEXUAL:** se orienta a mejorar su condición de vida, valorar la vida, el respeto por su cuerpo, las normas de higiene personal, los cambios físicos, psíquicos y emocionales.

**DEMOCRACIA:** SE genera una Relación y diferenciación de espacios tiempo y ambiente,

**TICS:** fortalecer el aprendizaje a través de la observación de los videos metódicos en la enseñanza de las diferentes disciplinas deportivas, así su interacción con el blog de educación física y deportes institucional.

**CATEDRA DE PAZ:** Identificación de las normas de una sana convivencia para evitar conflictos. COMPETENCIA: Reconocerá en la armonía un valor agregado en cualquier relación que desarrolle en la vida.

**WILLIAM JAIMES TARAZONA**  
**Firma Docente**