



INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL
FLORIDABLANCA

PLAN DE PERIODO

Código: GM - F - A.D.P - 002

Versión: 03

Página 1 de 2

AREA: EDUCACION FÍSICA DEPORTE Y RECREACION

DOCENTE: WILLIAM JAIMES TARAZONA

PERIODO: 3

DESDE: JUNIO 9

HASTA: SEPTIEMBRE 5

GRADO: SEXTO

INDICADORES DE LOGRO	LOGRO No.	SUBPROCESO	DIMENSION
✓ Ejecuta patrones básicos de equilibrio como posturas, giros y posiciones invertidas de manera eficiente incrementando su desarrollo motriz.	1	1	5
✓ Desarrolla mediante rutinas de ejercicios las capacidades condicionales como la fuerza, la velocidad de reacción y la coordinación mejorando su condición física.	2	2	5 – 2
✓ Ejecuta rutinas de acuerdo a sus necesidades motrices buscando crear hábitos para la práctica del ejercicio y la buena utilización del tiempo libre (experiencia significativa).	3		1 - 2 - 5 - 6
✓ Comprende la importancia del trabajo colaborativo y su aplicabilidad en el juego.	4		5 - 6
✓ Participa de juegos predeportivos de futsala y baloncesto con el fin de mejorar y fortalecer las capacidades condicionales.			

LOGROS ESPERADOS	COMPETENCIAS	DIMENSION
<ol style="list-style-type: none"> Contribuye con el desarrollo de las actividades físicas como base para la ejecución eficiente de los patrones básicos de movimiento. Afianza las categorías de movimiento para articularlas a los fundamentos básicos del deporte y otras expresiones rítmicas determinadas. Fomenta la formación de valores principalmente los relacionados con la autonomía, el crecimiento personal y la democracia. Valoro mi cuerpo como fuente de bienestar optando por estilos de vida saludable. Utiliza las prácticas deportivas y recreativas para fortalecer los lazos de amistad y respeto con sus semejantes 	<p>COMPETENCIA MOTRIZ: Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</p> <p>COMPETENCIA EXPRESIVA CORPORAL: Elaboro diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos.</p> <p>COMPETENCIA AXIOLOGICA CORPORAL: Aplico con autonomía los fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> ETICA COGNITIVA AFECTIVA COMUNICATIVA CORPORAL ESTETICA SOCIOPOLITICA



INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL
FLORIDABLANCA

PLAN DE PERIODO

Código: GM - F - A.D.P - 002

Versión: 03

Página 2 de 2

REFERENCIAS CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CRITERIOS DE EVALUACION
1. PATRONES DE EQUILIBRIO : ✓ Posturas básicas. ✓ Giros ✓ Posiciones invertidas	1. Organización del grupo, orden cerrado 2. Calentamiento y estiramiento físico general 3. aplicación de ejercicios de capacidades físicas condicionales y coordinativas 4. realización de tareas definidas hacia la fundamentación de la disciplina deportiva 5. realización de ejercicios físicos de manera individual o en parejas 6. presentación de cuaderno de educación física completo para el desarrollo de la clase	✓ realización y superación de registros en los ejercicios de capacidades físicas condicionales y coordinativas ✓ ejecución correcta de los fundamentos técnicos básicos de la disciplina deportiva ✓ Control corporal del estudiante orden y disciplina en las formaciones y actos comunitarios e izadas de bandera. ✓ Manejo y cuidado del material deportivo y recreativo utilizado en clase. ✓ Participación en las actividades deportivas programadas. ✓ Presentación cuaderno de educación física con sus guías desarrolladas y terminadas ✓ Presentación y porte y uso adecuado del uniforme de educación física.
2. DESARROLLO DE CAPACIDADES CONDICIONALES ✓ Fuerza ✓ velocidad ✓ Coordinación ✓ Seguimiento de la experiencia significativa		
3. PREDEPORIVOS EN FUNCIÓN DE LAS CAPACIDADES CONDICIONALES. ✓ Futbol sala ✓ Baloncesto		

EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

VALORES: El desarrollo del juego y actividades recreativas y predeportivas grupales generaran en los estudiantes la formación de valores sociales los cuales los aplicaran en torno a su vivencia.

CIENCIAS NATURALES: Vivenciar a través de las actividades físicas el funcionamiento de los diferentes sistemas corporales y a su vez implementar hábitos para el mejoramiento de la función orgánica.

TIEMPO LIBRE: clases están encaminadas al juego, recreación, la lúdica, el trabajo en equipo, la sana competencia y el deporte que contribuye al desarrollo motriz del estudiante afianzando las capacidades físicas.

VIDA SALUDABLE – EDUCACIÓN SEXUAL: se orienta a mejorar su condición de vida, valorar la vida, el respeto por su cuerpo, las normas de higiene personal, los cambios físicos, psíquicos y emocionales.

DEMOCRACIA: SE genera una Relación y diferenciación de espacios tiempo y ambiente,

TICS: fortalecer el aprendizaje a través de la observación de los videos metódicos en la enseñanza de las diferentes disciplinas deportivas, así su interacción con el blog de educación física y deportes institucional.

CATEDRA DE PAZ: Identificación de las normas de una sana convivencia para evitar conflictos. **COMPETENCIA:** Reconocerá en la armonía un valor agregado en cualquier relación que desarrolle en la vida.

WILLIAM JAIMES TARAZONA
Firma Docente