

3rd Periodical Test in Filipino-III

Table of Specification

Area	Item	Number Placement
Nakapagbibigay ng mgasalitang isaang baybay ng unit magkakaiba ang bigkas at kahulugan.	15	1-15
Nabibigay ang kahulugan ng pictograph.	8	16-23
Nagagamit sa pangungusap ang ano, sino, saan at kailan.	4	24-27
Nagagamit ng wastong nito, niyan at niyon.	3	28-30
Naibibigay ang kahulugan ng mgasalitang pamamagitan ng larawan.	5	31-35
Nakasasagot sa mga tanong sa binasang kwento.	5	36-40
Total Number of Items	40	

IKATLONG MARKAHANG PAGSUSULIT FILIPINO III

Pangalan: _____
Baitang: _____

Iskor: _____
Petsa: _____

I. Ibigay ang mga salitang may katulad ng pagkakabaybay ng mga sumusunod na salitang unit kaiba ng kahulugan.

Halimbawa: (Seli-sili)

- | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|
| 1. toyo - _____ | 6. saya - _____ | 11. tela - _____ |
| 2. suka - _____ | 7. baka - _____ | 12. usa - _____ |
| 3. gabi - _____ | 8. basa - _____ | 13. Pira - _____ |
| 4. tubo - _____ | 9. poso - _____ | 14. gera - _____ |
| 5. upo - _____ | 10. iwan - _____ | 15. benta - _____ |

II. Suriin ang pictograph. Sagutin ang mga tanong tungkol dito.

BILANG NG MGA MAG-AARAL

SA IBA'T-IBANG PAARALAN NG HERMOSA

Paaralan	Bilang ng mag-aaral	
	Babae	Lalaki
Sumalo E/S		
Pandatang E/S		
Culis E/S		
Saba E/S		
Bacong E/S		



Legend: = 5 na mag-aaral

16. Tungkol saan ang pictograph? _____
17. Anong paaralan ang may pinaka maraming mag-aaral? _____
18. Alina ng may pinakamababangbilang ng mga mag-aaral? _____
19. Anongpaaralanangmagkasindami ng bilang ng mga mag-aaral? _____
20. Ilanang mag-aaralnababae ng Bacong E/S? _____
21. Ilana ng kabuuangbilang ng mag-aaralsa Saba E/S? _____
22. Ilanangbilang ng mga mag-aaralnalakisaSumalo E/S? _____
23. Ilanangbilang ng mga mag-aaralnalakisaSumalo E/S? _____

III. Punan ng tamang salita ang mga sumusunod.

24. Ang Ano ay para sa ngalan ng _____.
25. Ang Sino ay para sa ngalan ng _____.
26. Ang Saan ay para sa ngalan ng _____.
27. Ang kailan ay para sa ngalan ng _____.

IV. Sumulat ng isang pangungusap sa bawat larawan gamit ang nito, niyan, at niyon.



28.

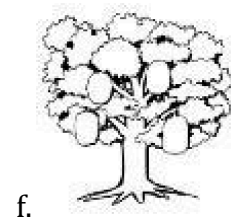
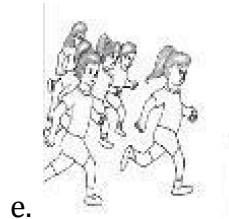
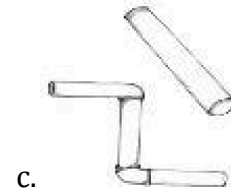
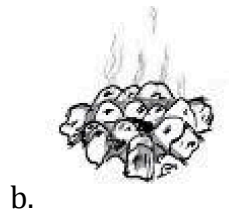
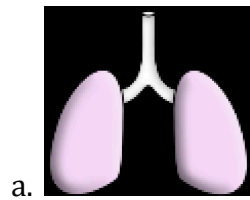


29.



30.

V. Tukuyin ang ngalan ng bawat larawan. Alin sa mga ito ang angkop sa bawat pangungusap? Isulat ang letra ng tamang sagot.



31. Nagtulungan ang magkakapitbahay sa pag-apula ng malalaking ____ ng apoy na puwedeng pagsimulan ng sunog sa kanilang barangay.

32. Ang malinis na kapailigiran ay mabuti sa ating ____.

33. Ang pamilya nina Mica ay sumama sa pagtatanim ng ____ sa tabing-ilog.

34. Ang mga taga **Water District** ay naglalagay ng malalaking ____ upang maging maayosang daloy ng tubig.

35. Si Ruel, ang ____ ng kabataan, ay nanguna laban sa ipinagbabawal na gamot.

VI. Basahin ang maiksing kuwento at sagutan ang mga tanong pagkatapos.

Nagmamadali Pa Naman

Tinanghali ng gising si Rosa. Dali-dali siyang naglinis ng katawan at nagbihis ng uniporme. Patakbo siyang lumabas ng kanilang bahay. Tanghali na talaga siya.

Malapit na siya sa gate ng kanilang paaralan, nang bigla siyang tumawid. Hindi na siya tumingin sa kaniyang kanan o kaliwa. Hindi narin niya hinintay na makarating siya sa tamang tawiran.

“Beep! Beep! Beep!” nagulat siya sa isang kotse na halos kadikit niya. Muntik na siya.

Pagtapat niya sa gate ng kanilang paaralan, sarado ito. Wala pala silang pasok nang araw naiyon. Nagmamadali pa naman siya. Ang dami pa naman niyang hindi ginawa nang umagang iyon, lalong-lalo na ang pagsunod sa tuntunin sa pagtawid sa kalsada.

Sagutin ang mga sumusunod na tanong.

36. Sino ang tauhan sa kuwento?

37. Saan-saan naganap ang kuwento?

38. Ano ang mga tungkulin na hindi nagawa ni Rosa?

39. Ano ang nangyari nang hindi siya tumawid sa tamang tawiran?

40. Bakit nagmamadali si Rosa?
