

Протокол №2
РМО учителей начальных классов (1,3)

Дата проведения: 30 октября 2023 год
Место проведения: МБОУ «Яйская СОШ №2»
Количество участников: 19
Форма проведения: onlain (платформа СФЕРУМ)

Тема: Современный урок в соответствии с ФГОС НОО 2021 г. - индивидуальная стратегия профессионального роста

Планируемые действия	Сроки	Ответственный
Особенности структуры уроков начальной школы в соответствии с новым ФГОС 2021 г.	ноябрь	Руководитель РМО учителя начальных классов
Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.		Руководитель РМО учителя начальных классов
Обмен опытом по теме «Функциональная грамотность на уроках внеурочной деятельности».		Руководитель РМО учителя начальных классов
Первые результаты введения нового курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»		Руководитель РМО учителя начальных классов

Заседание РМО проходило в дистанционном формате.

Руководитель РМО Белова И.Б. назвала преимущества, которые имеет обновленная структура урока по ФГОС.

1. Персонифицированный подход к обучению: учитель учитывает индивидуальные потребности и возможности каждого ученика, создавая условия для его активного участия в уроке, что способствует эффективному усвоению знаний и достижению лучших результатов.

2. Активное и практическое обучение

Это способствует развитию основных компетенций учащихся, таких как логическое мышление, коммуникационные навыки, умение работать в коллективе, творческое мышление и другие.

3. Интерактивные методы обучения: вместо пассивной передачи информации учителем, ученики взаимодействуют друг с другом, обмениваются мнениями и идеями, что способствует развитию коммуникативных навыков и критического мышления.

4. Межпредметная интеграция: когда то мы обсуждали плюсы и минусы интеграции. Прошло то время. С введением **ФГОС** многое изменилось, Сегодня интеграция в обучении приобретает широкий размах и популярность. Уроки становятся более связанными и целостными благодаря интеграции различных предметов и дисциплин. Это позволяет ученикам лучше понимать взаимосвязи между разными областями знаний.

5. Цифровые технологии:

использование современных цифровых технологий в процессе обучения позволяет сделать уроки более интерактивными и увлекательными для учащихся.

6. Развитие проектной деятельности: ученики имеют возможность самостоятельно планировать и осуществлять проектные работы, развивая навыки решения проблем и творческого мышления

7. Новая структура урока поощряет развитие навыков самостоятельной работы учащихся. Они учатся анализировать информацию, решать проблемы, самостоятельно искать источники информации и применять полученные знания в реальных ситуациях.

Учителя начальных классов Григорьева Наталья Сергеевна, Загаина Наталья Анатольевна, Роскоп Алена Владимировна, Мельникова Асия Зинуровна поделились своим опытом работы с районным педагогическим сообществом. Асия Зинуровна напомнила, какие существуют педагогические технологии. Педагог особо отметила, насколько важно применять педагогические технологии на уроке, чтобы заинтересовать младшего школьника, мотивировать его на учебную деятельность. Асия Зинуровна несколько лет преподает только в 1-ых классах.

Григорьева Наталья Сергеевна рассказала, какие педагогические технологии она чаще всего применяет в урочной и внеурочной деятельности. Она отметила, что широкое внедрение современных технологий создают условия для повышения качества обучения, познавательной активности и учебной мотивации школьников.

Роскоп Алена Владимировна поделилась опытом работы с текстом на уроках литературного чтения. Учитель активно использует прием инсценирования произведений. Это повышает интерес к прочитанному произведению, дает возможность глубоко проникнуться содержанием произведения. А уроки литературного чтения походят эффективнее и увлекательнее.

Современный урок отличается гармоничным сочетанием учебной и творческой деятельности учащихся. Для того чтобы урок был интересным и результативным, педагогу тоже необходимо учиться и открывать для себя новые возможности!