

Анотація на вибіркову навчальну дисципліну «Організація і методика аудиту»

Рівень вищої освіти - *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

Кількість кредитів - 5

Компонент освітньої програми: *вибірковий*

Мова викладання: *українська*

Викладач: Гуменюк І.Л., кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С.Юрія. e-mail vons-irina@ukr.net

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. Навчальна дисципліна «Організація і методика аудиту» забезпечує формування у студентів фахових знань та вмінь в питаннях організації аудиторської діяльності в Україні, а також методики проведення аудиту активів, капіталу та зобов'язань суб'єктів господарювання з урахуванням вимог діючого вітчизняного та міжнародного законодавства.

містовно навчальна дисципліна включає два модулі: перший – висвітлює загальні положення організації діяльності роботи аудиторської фірми, праці аудиторів, а також організації процесу аудиторської перевірки фінансової звітності від його інформаційного забезпечення до етапу узагальнення результатів аудиту фінансової звітності; другий – передбачає вивчення методики здійснення аудиту активів, капіталу та зобов'язань. Основну увагу зосереджено на методиці аудиту установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства, необоротних активів, грошових коштів і запасів, праці та її оплати, довгострокових і короткострокових зобов'язань, доходів, витрат і фінансових результатів діяльності суб'єктів господарювання.

2. Метою дисципліни Метою курсу є навчити здобувачів освіти правильно застосовувати теоретичні знання з організації та методики проведення аудиту окремих бухгалтерських операцій на практиці, узагальнення проведення аудиту та виконання завдань з огляду фінансової звітності, спеціальних видів аудиту та аудиторських послуг

3. Завдання курсу:

- ☐ засвоєння теоретичних основ функціонування аудиту як незалежного фінансового контролю в Україні;
- ☐ нормативно-правових актів, що регулюють аудиторську діяльність;
- ☐ набуття практичних навичок з організації, планування та виконання аудиторських процедур перевірки окремих бухгалтерських операцій та узагальнення їх результатів.

4. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни.

- ☐ Організація діяльності і контроль якості роботи аудиторської фірми і праці аудиторів
- ☐ Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення
- ☐ Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу

підприємства

- ☐ Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій
- ☐ Контроль аудитором грошових коштів і дебіторської заборгованості
- ☐ Аудит запасів і незавершеного будівництва
- ☐ Аудиторський контроль праці та її оплати, довгострокових і короткострокових зобов'язань
- ☐ Аудит витрат і собівартості продукції, формування доходів і фінансових результатів та узагальнення результатів аудиту фінансової звітності

5. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати і вміти:

а) знати:

- ☐ організацію діяльності і здійснення контролю якості роботи аудиторської фірми і праці аудиторів;
- ☐ організацію процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення ;
- ☐ організаційні та методичні аспекти аудиту фінансової звітності та надання супутніх послуг;
- ☐ методику здійснення аудиту окремих бухгалтерських операцій;
- ☐ методику здійснення зовнішнього і внутрішнього аудиту фінансової та податкової звітності підприємств;
- ☐ особливості завдань з огляду фінансової звітності, спеціальних видів аудиту та аудиторських послуг.

б) вміти:

- о організовувати роботу аудиторської фірми, скласти її установчі документи, реєструвати її для здобуття права здійснення аудиторських послуг;
- о планувати роботу аудиторської фірми, розробляти стратегію та загальний план аудиту, програму аудиту, посадові інструкції працівників аудиторської фірми;
- о організовувати нормативно-правове, інформаційне, технічне та інше забезпечення праці аудиторів;
- о скласти договори на проведення аудиту;
- о вибрати оптимальні методи здійснення аудиторських процедур і організовувати їх виконання;
- о скласти поточні та підсумкові робочі документи аудитора;
- о аналізувати одержану під час аудиторської перевірки інформацію, готувати звітність аудитора та аудиторської фірми перед замовником та Аудиторською палатою України;
- о створювати систему внутрішнього аудиту;
- о об'єктивно оцінювати інформацію, одержану в процесі аналізу аудиторських доказів і фактів, готувати висновки і рекомендації та подавати звіти за результатами проведення аудиту.

6. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за	Оцінка за шкалою	Оцінка за національною шкалою
---------------	------------------	-------------------------------

шкалою Інституту	ECTS	Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи;

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

8. ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Бардаш С.В., Кузик Н.П. Обґрунтування безпідставності визнання інвентаризації

методом бухгалтерського обліку. Економіка та держава. 2021. №4. С. 23 – 28.

2. Гуцаленко Л.В., Марчук У.О. Вплив бухгалтерських ризиків на якість інформації. Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. Випуск 1/2(40/41).2020, С. 184 – 194. URL: http://tppe.econom.univ.kiev.ua/data/2020_40_41/zb40_41_14.pdf.

3. Гуцаленко Л.В., Чухліб А.В., Даценко А.О. Особливості інвентаризації запасів умовах воєнного стану. Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. Випуск 1 (44). Київ: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2022, Вересень. 243 с.

4. Гуцаленко Л.В., Демянчук М.І. Концептуальні основи формування бухгалтерського балансу в умовах сталого розвитку. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2021. №11. URL:http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11_2021/7.pdf

5. Гуцаленко Л.В., Безух С.Ю. Контрольна функція управлінського обліку витрат виробництва продукції свинарства. Електронне наукове фахове видання «Агросвіт». 2021.№ 23. URL: http://www.agrosvit.info/pdf/23_2021/6.pdf

6. Гуцаленко Л.В., Ніколенко М.С., Назаренко К.О. Реалізація контрольної функції обліку розрахунків за виплатами працівникам. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». №12. 2021. URL:http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2021/18.pdf

7. Гуцаленко Л. В., Ніколенко М.С. Адаптація контрольної функції обліку розрахунків з працівниками відповідно до змін національного законодавства в умовах воєнного стану. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». №9, 2022. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/541>

8. Гуцаленко Л.В., Альошин В.Є. Концептуальні засади принципу безперервності діяльності підприємств в умовах невизначеності. Економіка і управління бізнесом. Т. 14. №2,2023. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/bioeconomy/issue/view/747>

9. Гуцаленко Л.В., Никитенко Ю.М. Вагомість інвентаризації в обліковому процесі та забезпеченні достовірності інформації. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №18. URL:<https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2080/2105>

10. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуг. URL: <http://www.apu.com.ua>.

12. Організація і методика аудиту : навч. посіб. для закладів вищої освіти/ МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І.А. Бержанір. –Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.

13. Положення з національної практики аудиту 1 "Особливості узгодження умов завдання з обов'язкового аудиту та укладання договору про проведення обов'язкового аудиту з врахуванням вимог національного законодавства" : Рішення Аудиторської палати України від 27.09.2007 №182/4 (зі змінами) URL: <http://www.apu.com.ua/rishennya-apu/505-2013>.

14. Положення про моніторинг практики аудиторської діяльності: Рішення Аудиторської палати України від 24.09.2015 р. № 315/7.1 (зі змінами) URL:<http://www.apu.com.ua/kontrol-yakosti>.

15. Положення про постійне удосконалення професійних знань аудиторів України: Рішення АПУ від 04.04.2013 р. № 266/8 (зі змінами) URL: <http://www.apu.com.ua/udoskonalennya-profesijnikh-znan-auditoriv-ukrajini>.

16. Порядок застосування до аудиторів (аудиторських фірм) стягнень за неналежне

виконання професійних обов'язків: Рішення АПУ від 15.11.2007 р. №184/4 (зі змінами). URL:<http://www.apu.com.ua>.

17. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України №2258-VIII від 21.12.2017 р. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=62776.

18. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України №996–XIV від 16.07.1999 р. (зі змінами). URL: <http://www.rada.kiev.ua>.

19. Про внесення змін до Закону України "Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні" щодо удосконалення деяких положень: Закон України №2164-19 від 05.10.2017 р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2164-19>.

20. Програма підготовки до складання кваліфікаційного іспиту для одержання сертифіката аудитора України: Рішення Аудиторської палати України від 21.06.2007 №179/5 (зі змінами). URL: <http://www.apu.com.ua/files/temp/1265270400.doc>.

Додаткова

21. Сирцева С.В., Чебан Ю.Ю. Особливості євроінтеграції бухгалтерського обліку і фінансової звітності. Проблеми та перспективи сучасного розвитку фінансів, обліку та банківської діяльності: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро. 2020. С. 231-232.

22. Сирцева С. В., Чебан Ю. Ю. Роль бухгалтерського комплексу у системі забезпечення якості облікової інформації підприємства. Міжнародні тенденції формування професійної компетентності фахівців з обліку і оподаткування»: матеріали I Міжнародної науково-практичної онлайн конференції. Київ. 2021. С.177-180.

23. Чебан Ю. Ю., Ганошенко Т. С. Професійний скептицизм аудитора: теоретичні аспекти. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Чернігів. 2021. С.98-100.

24. Чебан Ю. Ю. Передумови та необхідність виникнення соціального аудиту в Україні. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв, 2021, С.11

Інформаційні ресурси

1. <https://nubip.edu.ua/node/17325> – Електронна бібліотека НУБіП України

2. <http://rp.gov.ua/home/> – Рахункова палата України.

3. <https://customs.gov.ua/> – Державна митна служба України.

4. <https://www.finance.ua> – Фінанси України.

5. <https://dasu.gov.ua/> – Державна аудиторська служба України.

6. <https://www.kmu.gov.ua/> – Кабінет Міністрів України.

7. <http://www.nbu.gov.ua/> – Національна бібліотека імені В.І. Вернадського.

8. <https://www.mof.gov.ua/uk> – Міністерство фінансів України.

9. <https://mof.gov.ua/uk/state-fiscal-service-state-fiscal-service> – Державна фіскальна служба України.

10. <https://www.treasury.gov.ua/> – Державна казначейська служба України.

11. <https://www.rada.gov.ua/> – Верховна Рада України.
12. <http://apu.com.ua/> – Аудиторська палата України.
13. www.zakon.rada.gov.ua – Закони України.
14. <http://www.ukurier.gov.ua/> – Газета «Урядовий кур'єр»
15. <https://buhgalter911.com/uk/> – Бухгалтер 911.
16. <http://www.bank.gov.ua> – сайт Національного банку України.
17. <http://magazine.faaf.org.ua/> – Облік і фінанси АПК. Бухгалтерський портал.
18. <http://pidruchniki.com.ua/> - Електронна бібліотека.
19. <http://vobu.kiev.ua> – Газета «Все про бухгалтерський облік».
20. <http://magazine.faaf.org.ua/> - Облік і фінанси АПК. Бухгалтерський портал.