

LEMBAR KERJA (JOB SHEET) 1	TUJUAN PEMBELAJARAN : X.KWU.1 Menerapkan Peluang Usaha	UNIT KOMPETENSI : -
Kelas DKV Di SMK Wijaya Putra Surabaya	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN : Peserta didik mampu Menerapkan peluang usaha dengan mengidentifikasi dan mengevaluasi ide bisnis yang potensial serta merencanakan langkah-langkah implementasinya.	MATA PELAJARAN : Projek Kreatif dan Kewirausahaan
Model Pembelajaran: Discovery learning dan Project-based learning		KELAS XI DKV SEMESTER : 1 (Ganjil) SERTIFIKASI : -

Keselamatan Kerja:

- Pastikan keamanan dalam pengumpulan data lapangan.
- Gunakan peralatan digital (laptop/tablet) dengan baik agar tidak menyebabkan kecelakaan fisik atau data.

Alat dan Bahan:

- Laptop/tablet
- Akses internet
- Aplikasi untuk analisis data (Google Forms, Excel)
- Template analisis SWOT

Langkah Kerja:

1. Discovery Phase:

- Identifikasi kebutuhan dan tren pasar melalui survey, wawancara, dan observasi.
- Lakukan analisis SWOT (Strength, Weakness, Opportunity, Threat) dari beberapa peluang bisnis yang diidentifikasi.

2. Project Phase:

- Kembangkan sebuah ide bisnis berdasarkan hasil analisis peluang yang telah ditemukan.
- Masukkan kedalam proposal usaha anda
- Presentasikan ide bisnis tersebut di depan kelas atau dalam diskusi kelompok.

Penilaian:

Aspek Penilaian	Kriteria	Bobot (%)	Skor Maksimal	Deskripsi Skor
Identifikasi Peluang	Kemampuan mengidentifikasi peluang bisnis berdasarkan tren pasar	30	4	4 = Sangat lengkap, sesuai dengan tren; 3 = Lengkap, sebagian sesuai dengan tren; 2 = Cukup, sebagian tidak sesuai dengan tren; 1 = Kurang lengkap, tidak sesuai
Analisis SWOT	Kedalaman dan keakuratan analisis SWOT	25	4	4 = Analisis sangat mendalam dan akurat; 3 = Analisis cukup mendalam dan akurat; 2 = Analisis kurang mendalam dan akurat; 1 = Analisis dangkal dan tidak akurat
Kreativitas Ide Bisnis	Keunikan dan inovasi dalam ide bisnis yang diajukan	25	4	4 = Ide sangat kreatif dan inovatif; 3 = Ide kreatif dan inovatif; 2 = Ide kurang kreatif; 1 = Ide tidak kreatif
Presentasi	Kualitas presentasi (kejelasan, struktur, visualisasi)	10	4	4 = Sangat jelas, terstruktur, dan menarik; 3 = Jelas dan terstruktur; 2 = Cukup jelas; 1 = Tidak jelas dan terstruktur
Refleksi Diri	Kualitas refleksi terhadap proses identifikasi peluang	10	4	4 = Refleksi sangat mendalam; 3 = Refleksi mendalam; 2 = Refleksi cukup mendalam; 1 = Refleksi dangkal

Diperiksa
Guru Pengajar,

Surabaya,
Peserta Didik,

Karin Alkaseno, S.Kom.

Nama :

.....

Kelas :



KET	BOBOT PERSIAPAN (A-B-C-D)	BOBOT PROSES	TTD
Penyusun : (Guru Pengampu)			
Verifikator : (Ka, Komp. Keahlian)			