

PORTOFOLIU PROFESIONAL PERSONAL

PROGRAM FORMARE

Educația nonformală - o forță educațională majoră în contextul actual

Perioada formării: MAI - IUNIE 2024

Numele și prenume cursant

VASILE SONICA

Unitatea de învățământ

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 VALEA MARE-PRAVAT

Formator, prof. LAURA FLOREA

Seria ____/Grupa __8__

Tema 1

Activitate nonformala utilizand ciclul de utilizare a lui David Kolb.

Modelul propus de David Kolb:

Etapa 1: Traim experienta-se propune o activitate.

Etapa 2- Observatia si reflectia cu privire la experienta-reflectarea asupra experientei traite

Etapa 3- Interpretam si generalizam

Etapa 4- Aplicatie, transfer

Experienta concreta: Organizarea unei sesiuni de pictura in aer liber pentru copii de varsta scolara mica, unde vor fi invitati sa picteze pe frunze sau pe pietre cu tempera sau acuarele. Acesta va fi un moment de experienta directa pentru copii, care se vor bucura de creativitatea si libertatea de a picta in natura.

Observatii si reflexii: Dupa ce copiii au terminat de pictat, se vor aseza impreuna si vor discuta despre ce au creat, ce culori au folosit, ce mesaj transmit prin desenele lor. Vor putea observa si sa-si dea seama de felul in care abordeaza activitatea de pictura si de cum isi exprima emotiile si gandurile prin intermediul acestui desen.

Conceptualizare: După ce au făcut observații și reflexii, copiii vor putea să își dea seama de cum își folosesc creativitatea în activitățile lor zilnice și de importanța exprimării propriilor gânduri și emoții. Vor putea să facă legătura între ceea ce au învățat în timpul sesiunii de pictură și modul în care își pot exprima mai bine sentimentele în viitor.

Experimentarea activității: Copiii vor avea posibilitatea să folosească aceleași tehnici de pictură în natură în viitor, fie că este vorba de alte activități nonformale sau de momente de recreere. Ei își vor folosi experiența anterioară pentru a continua să descopere noi modalități de exprimare artistică și dezvoltare personală.

Tema 2

Demers nonformal - Activitate outdoor

Demers nonformal: organizarea unei activități creative de plantare a florilor în vase confectionate din cauciucuri reciclate.

Scopul activității: să încurajeze responsabilitatea față de mediu, creativitatea și îngrijirea plantelor în rândul copiilor, prin implicarea lor în procesul de plantare a florilor în vase reciclate.

Materiale necesare: cauciucuri reciclate, pământ, flori sau semințe, unelte de grădinărit (ghivece, lopată, apă), materiale de decor (vopsea acrilică, pensule, decorațiuni), protecții (mănuși, măști).

Desfășurare:

1. Organizarea spațiului de activitate în aer liber: amplasarea vaselor din cauciucuri reciclate într-o zonă potrivită pentru plantare, asigurarea accesului la apă și uneltele necesare.

2. Pregătirea vaselor din cauciucuri reciclate: copiii vor curăța și decora cauciucurile cu vopsea acrilică sau alte materiale decorative, în funcție de preferințele lor.

3. Plantarea florilor: copiii vor umple vasele cu pământ și vor planta florile sau semințele în ele, îndrumați de un adult responsabil.

4. Îngrijirea plantelor: copiii vor fi responsabili de udarea și îngrijirea plantelor, monitorizându-le creșterea și dezvoltarea în timp.

5. Evaluarea activității: la finalul activității, copiii vor fi încurajați să reflecteze asupra experienței și să împărtășească impresiile lor cu privire la procesul de plantare a florilor în vase reciclate.

Această activitate outdoor nonformală va oferi copiilor oportunitatea de a învăța mai multe despre protecția mediului înconjurător, reciclare și responsabilitatea față de planeta noastră, într-un mod practic și distractiv. De asemenea, va contribui la dezvoltarea abilităților practice, creativității și spiritului de echipă în rândul copiilor.

Tema 3

Activitate nonformala realizata la nivelul clasei a III-a, Scoala Gimnaziala Nr 1 Valea Mare Pravat, în care am utilizat o resursa educationala deschisa.

Subiectul: Descoperim natura din jurul nostru.

Scopul activitatii: Sa ii implicam pe copii in explorarea naturii din jurul lor, sa ii sensibilizam fata de mediul inconjurator si sa ii invatam sa aprecieze si sa protejeze natura.

Obiective: Sa identifice diferite tipuri de plante si animale din mediul inconjurator, sa inteleaga importanta pastrarii echilibrului ecologic, sa dezvolte un simt al responsabilitatii fata de mediul natural, sa isi imbunatateasca abilitatile de observatie si comunicare.

Loc de desfasurare: Parcul din apropierea scolii.

Beneficiari: Prescolarii si elevii clasei a III-a.

Resurse necesare: Materiale pentru observarea plantelor si animalelor (lupe pentru plante, aparate de fotografiat, agende de teren), materiale de desen si colorat, resurse online pentru identificarea plantelor si animalelor.

Etapele de desfasurare: Am pornit la o plimbare in parc impreuna cu copiii, unde am observat diferite tipuri de plante si animale. Am identificat plantele si animalele folosind resursele online, apoi am facut desene sau colaje cu ceea ce am descoperit. Am discutat despre importanta mentinerii curateniei in natura si am planificat actiuni ulterioare de ecologizare a parcului.

Prin aceasta activitate, copiii au invatat sa aprecieze natura din jurul lor si sa devina mai constienti de importanta pastrarii unui mediu sanatos pentru generatiile viitoare.

Tema 4

Exemple de activități nonformale....clasa a III-a

Scoala Gimnazială Nr. 1 Valea Mare Pravat

1.Reciclăm și plantăm....















ASOCIAȚIA EUROPASS









Ziua păsărilor....





Povesti și zambete.....





Carnavalul toamnei



ASOCIAȚIA EUROPASS HUB