

**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию для детей младшего дошкольного возраста
на тему «Азбука безопасности»**

Цель: формирование у детей знаний о правилах дорожного движения.

Задачи: организовать детей на занятие; познакомить детей с различными дорожными знаками; закрепить представление детей о назначении светофора, его сигналах, правилах поведения пешеходов на улице; развивать внимание, память, логическое мышление; прививать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; воспитывать любознательность, дисциплину; активизировать активный и пассивный словарь детей; корректировать речь.

Словарь:

- 1) Пешеход – человек, идущий пешком.
- 2) Пассажир – человек, совершающий поездку на машине, автобусе, поезде и т. д.
- 3) Проезжая часть – дорога, где идет транспорт.
- 4) Тротуар – пешеходная дорожка, идущая сбоку от проезжей части; по ней идут пешеходы.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в большом красивом городе с широкими зелеными улицами и переулками. По ним движется много транспорта – едут грузовые и легковые автомобили, автобусы. И никто никому не мешает. Как вы думаете, почему? Потому что есть строгие и четкие правила для пешеходов и водителей. Сегодня на нашем занятии мы с вами познакомимся с различными дорожными знаками, повторим, для чего нужен светофор, отгадаем загадки и поиграем, то есть повторим правила нашей безопасности на улице. Наше занятие так и называется *«Азбука безопасности»*.

Опрос детей по знаниям правил дорожного движения:

- Что такое улица?
- Для чего нужна улица?
- Как называют людей, идущих по улице?
- Кто такие пассажиры?
- Где едут машины?
- Где должны ходить пешеходы?
- Какой транспорт вы знаете? Что к нему относится?
- Для чего нужен транспорт?
- Для чего нужен светофор?
- Где и как нужно переходить дорогу?
- А сейчас послушайте загадку:

Кто шоферам помогает
Безопасный выбрать путь,
От беды оберегает
И по-дружески мигает:
«Повнимательнее будь!» (СЛАЙД 2)

- Правильно, это светофор. А для чего он нужен? Правильно, чтобы водители знали, когда можно ехать, а пешеходы знали, когда можно переходить дорогу. Чтобы водители и пешеходы не мешали друг другу.
- Давайте вспомним, сколько цветов у светофора и какие это цвета? Я вам буду читать начало стихотворения, а вы будете договаривать конец.

- Выполняй закон простой:
Красный свет зажегся –
Стой! (*проговаривают дети*)
Желтый вспыхнул –
Подожди! (*дети*)
А зеленый свет –
Иди! (*дети*)

- Молодцы, ребята! А сейчас давайте послушаем стихотворение про светофор.

Стоп, машина!
Стоп, мотор!
Тормози скорей, шофер!
Красный глаз
Глядит в упор –
Это строгий светофор!
Вид он грозный напускает,
Дальше ехать не пускает...
Обождал шофер немножко,
Снова выглянул в окошко.
Светофор на этот раз
Показал зеленый глаз,
Подмигнул и говорит:
«Ехать можно, путь открыт!»

- А сейчас мы с вами проведем физкультминутку и закрепим ваши знания о светофоре. Я показываю вам красный цвет – вы молчите, приложив пальчик к губам. Показываю желтый – вы хлопаете в ладоши. Показываю зеленый – вы топаете ногами, идете по улице.
(*Проведение физкультминутки*)

- Молодцы, ребята! Хорошо знаете, для чего нужен каждый цвет светофора. А еще для безопасности движения на дорогах существуют дорожные знаки. С некоторыми из них мы с вами сегодня познакомимся.

1) Знак «*Пешеходный переход*» (СЛАЙД 3)

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

2) Знак «*Движение пешеходов запрещено*» (СЛАЙД 4)

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Здесь ходить запрещено!»

3) Знак «*Подземный переход*» (СЛАЙД 5)

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

4) Знак «Дети» (СЛАЙД 6)

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней водитель!

- Давайте вспомним, ребята, где мы с вами видели эти знаки. 1

- Молодцы, ребята! А сейчас поиграем в игру, которая называется «Из чего сделано?»

Предлагаем детям послушать и закончить предложения:

- Колесо из резины. Оно (какое?) ... (резиновое).
- Дверца машины из металла. Она (какая?) ... (металлическая).
- Руль автобуса из пластмассы. Он (какой?) ... (пластмассовый).
- Сиденье, обшитое кожей. Оно (какое?) ... (кожаное).
- Жезл из резины. Он (какой?) ... (резиновый).
- Остановка из железа. Она (какая?) ... (железная).
- Свисток из пластмассы. Он (какой?) ... (пластмассовый).
- Фары из стекла. Они (какие?) ... (стеклянные).

- А теперь нас ждет игра «Запрещается или разрешается». Я начинаю предложение, а вы его заканчиваете.

Дети добавляют последнее слово: «разрешается» или «запрещается»

Идти по тротуару...(разрешается)!

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом...(запрещается)!

Переходить улицу на красный сигнал светофора... (запрещается)!

Помогать пожилым людям переходить улицу...(разрешается)!

Обходить стоящий автобус спереди...(запрещается)!

Выбегать на проезжую часть.. (запрещается)!

Уважать правила движения.. (разрешается)!

- Молодцы, ребята! Как называлось наше занятие? Для чего нужно знать правила дорожного движения? Как нужно переходить дорогу? Можно ли играть на тротуаре, проезжей части? С какими знаками мы познакомились?