

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “NGƯỜI THÂN CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/11 - 14/11/2025

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Dung

Thứ Hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Múa: Mẹ ơi có biết

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên và biết vận động múa minh họa theo bài hát “Mẹ ơi có biết” St: Nguyễn Văn Chung. Trẻ vận động đúng động tác, biết chơi trò chơi “Nốt nhạc diệu kì”
- Rèn cho trẻ khả năng tập trung chú ý và ghi nhớ
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc. Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân yêu của bé.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát: Nhà mình rất vui, Mẹ ơi có biết, Boom boom boom

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé đoán giỏi**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Mẹ ơi có biết”
- + Đây là gia điệu bài hát nào? Ai sáng tác bài hát này?
- Cô cho cả lớp cùng hát lần 2 theo nhạc (Nhóm, cả lớp)
- Ngoài hát chúng mình còn kết hợp được với vận động gì với giai điệu bài hát ?

*** HĐ2: Biểu diễn hay**

- Cô múa kết hợp giai điệu bài hát lần 1
- Lần 2 cô múa + phân tích
- Câu 1: “Mẹ ơi có biết con thương mẹ nhiều”: Lần lượt đưa tay phải rồi đến tay trái ra phía trước kết hợp nhún chân
- Câu 2: “Cứ muốn ôm mẹ và cười thật to”: Hai tay áp tay vào ngực, kết hợp nhún chân.
- Câu 3: “Mẹ ơi.. mẹ kè bên”: Lần lượt đưa từng tay ra phía trước kết hợp nhún chân, rồi áp tay vào ngực đung đưa.
- Câu 4: “Mái tóc mẹ thơm, Ánh mắt mẹ hiền”: Hai tay đưa lên vuốt tóc và chỉ vào mắt nhún nhịp nhàng
- Câu 5: “Thích ... ngủ yên”: Hai tay đưa vòng lên cao nhún, đưa tay xuống úp 2 lòng bàn tay vào nhau để vào má.
- Câu 6: “Đến lúc mẹ được vui”: Hai tay đưa lên cao vẫy nhẹ hai bên

- Cả lớp đứng vòng tròn múa cùng cô lần 2 (Cô sửa sai động viên trẻ thể hiện)
- Cô tổ chức cho trẻ vận động múa trên nền nhạc “Mẹ ơi có biết” theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân...
- Khuyến khích trẻ sáng tạo động tác múa mới.

*** HĐ3: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Nhà mình rất vui của tác giả Lê Đức Hùng.
- Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ, nét mặt điệu bộ phù hợp với bài hát.
- Hỏi bài hát gì? Bài hát do tác giả nào sáng tác ?
- Giảng nội dung: Bài hát “Nhà mình rất vui” nói đến niềm hạnh phúc của bạn nhỏ khi được bố mẹ yêu thương...
- Cô hát lần 2: Cô thể hiện vận động múa trên nền nhạc và lời ca của bài hát “Nhà mình rất vui” mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** HĐ4: Đóng băng**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Đóng băng
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô mở nhạc trẻ sẽ vận động theo ý thích, khi cô tắt nhạc trẻ dừng lại và giữ nguyên tư thế.
- Luật chơi: Khi nhạc dừng, đứng yên giữ nguyên tư thế, khi nhạc nổi lên thì vận động theo ý thích
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Người thân của bé

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu ý nghĩa của gia đình, người thân trong gia đình. Biết yêu thương và nói lời yêu thương tới người thân yêu của mình.
- Rèn kỹ năng tập trung, lắng nghe và phát triển ngôn ngữ, kỹ năng biết thể hiện tình cảm của mình.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và quan tâm hơn đến những người thân trong gia đình mình. Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị của cô:
 - + Nhạc bài hát “Người tôi yêu tôi thương”
- Chuẩn bị của trẻ:
 - + Giấy A4, giấy màu, sáp màu, đất nặn, băng, hoa giấy, keo dán....

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Giai điệu hạnh phúc**

- Cô và trẻ hát hưởng ứng theo giai điệu bài hát “Người tôi yêu tôi thương”
 - + Con yêu ai nhất nhà? Vì sao?
 - + Con muốn người con yêu thương vui hay buồn?
 - + Con dành tình cảm cho gia đình mình như thế nào?
- Giáo dục trẻ yêu quý những người thân yêu. Dẫn dắt hướng trẻ vào bài học.

*** HĐ2: Gia đình của bé**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Mẹ tôi là lao công” và đàm thoại cùng trẻ:
 - + Bo là cậu bé như thế nào? Nhân ngày sinh nhật mẹ đã làm gì cho Bo?
 - + Thái độ của Bo dành cho mẹ như thế nào?
 - + Khi mẹ bị tai nạn Bo nhận ra điều gì?
- Bù bố mẹ có như thế nào cũng luôn là người tuyệt vời nhất.

- Cô cho trẻ trải nghiệm khi mẹ mang bầu đeo balo nặng phía trước.
- + Con cảm thấy như thế nào?
- Cô phân tích cho trẻ hiểu sức nặng khi mang bụng bầu lâu hơn và nặng hơn nhưng mẹ vẫn yêu chúng mình.
- + Tình cảm mẹ dành cho con như thế nào?
- + Con đã được làm những việc gì để mẹ vui lòng?
- Khi bố mẹ đi làm về mệt, các con sẽ làm gì hay nói gì với bố mẹ?
- Nếu trong gia đình con có người bị ốm con sẽ làm gì? Và nói như thế nào?
- Ngoài những hành động thì những lời nói yêu thương sẽ làm cho người khác cảm thấy vui, hạnh phúc yêu đời hơn.
- * **HĐ3: Món quà yêu thương**
- Để thể hiện tình cảm cô gợi ý những món quà để tặng người thân yêu của bé.
- Cho trẻ làm những tấm thiệp, vẽ tranh, nặn quà để tặng người thân.
- Trẻ về nhóm lấy đồ dung và làm quà.
- Cô quan sát trẻ thực hiện và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô hướng dẫn trẻ giữ gìn những tấm thiệp, món quà đó và mang về tặng mẹ, tặng người thân trong gia đình và nói yêu thương.
- Cô nhận xét, khen trẻ. Kết thúc hoạt động

Thứ Tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục: Bật tách khếp chân qua 7 ô

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách nhún bật tách chân, khếp chân qua 7 ô vòng khéo léo không chạm chân vào ô vòng. Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi trò chơi vận động.
- Trẻ có kỹ năng bật tách khếp chân qua 7 ô vòng một cách nhịp nhàng khéo léo không chạm chân vào cạnh vòng. Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia các vận động, trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao, thường xuyên tập thể dục đều đặn có sức khỏe tốt.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc nhẹ không lời, nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”.
 - + Vạch đích: 02 bông hoa, vòng thể dục cô, xác xô
- Đồ dùng của trẻ: Vòng thể dục của trẻ, rổ đựng đồ dùng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Anh tròn vo vui tính**

- Anh tròn vo xuất hiện biểu diễn xiếc cho trẻ xem và giao lưu cùng trẻ
- Anh tròn vo gửi lời chào đến trẻ.
- + Các em có biết anh là ai không? Anh vừa thực hiện tiết mục xiếc với đồ vật gì?
- Anh tròn vo kiểm tra sức khỏe để trẻ tham gia vào các trò chơi với thử thách “Vui cùng cơ thể” trẻ làm theo hiệu lệnh.
- Tặng mỗi trẻ một chiếc vòng.

*** HĐ2: Những chiếc vòng vui nhộn**

- Anh tròn vo cùng trẻ làm xiếc đi các kiểu đi: Đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh...
- *Bài tập phát triển chung: Tập với vòng thể dục
- Anh tròn vo cho trẻ về 3 hàng ngang cùng trẻ tập bài tập phát triển chung với nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”
- + Động tác tay: Đưa hai tay ra trước, sang ngang (2lần x 8 nhịp)
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng thẳng, tay chống hông, quay người sang bên (2 lần x 8 nhịp)

- + Động tác chân: Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông, khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)
- + Động tác bật: Bật, đưa chân đưa tay sang ngang (4 lần x 8 nhịp)
- * Vận động cơ bản: Bật tách - khép chân qua 7 ô
- + Với những chiếc vòng này các em chơi được những trò chơi gì?
- + Trẻ về 4 nhóm chơi với những chiếc vòng tùy theo ý thích của trẻ.
- Anh tròn vo nhận xét và khen các nhóm.
- Anh tròn vo giới thiệu vận động: Bật tách, khép chân qua 7 ô
- Cho trẻ dùng vòng thể dục xếp thành mô hình bật - tách khép chân qua 7 ô và về đội hình hai hàng ngang.
- Mời 01 trẻ lên thực hiện.
- Anh tròn vo làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Anh tròn vo làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
- + Chuẩn bị: Hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô đứng vào hoa đứng, hai tay chống hông, chân khép trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng.
- + Thực hiện: Hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô nhún bật khép chân vào ô đầu tiên tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân, nhún bật tách 2 chân vào 2 ô tiếp theo. Cứ như vậy, bật khép - tách chân vào các ô vòng cho đến hết và về cuối hàng đứng. Chú ý: Chân không chạm vòng.
- Anh tròn vo cho các em luyện tập
- + Lần 1: Lần lượt các thành viên của hai đội lên luyện tập (Anh tròn vo sửa cho những bạn tập sai)
- + Lần 2: Tăng thêm vòng, cho hai đội thi đua thực hiện vận động.
- Anh tròn vo nhận xét, khen các em.
- * Củng cố: Các em vừa được thực hiện vận động gì?
- * TCVD: Những chiếc vòng uyển chuyển
- Anh tròn vo giới thiệu tên trò chơi “Những chiếc vòng uyển chuyển”
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, xếp thành 2 hàng ngang. Các bạn trong đội chơi cầm tay nhau. Bạn đầu hàng cầm vòng luồn vào tay qua đầu xuống chân, sau đó bước ra ngoài và chuyển vòng sang tay bạn tiếp theo. Cứ thực hiện như vậy cho đến bạn cuối hàng.
- Luật chơi: Vòng rơi xuống không được tính. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều vòng sẽ giành chiến thắng.
- Anh tròn vo tổ chức chơi 2 - 3 lần.
- Anh tròn vo kiểm tra kết quả và khen trẻ

***HD3: Cùng thư giãn nào!**

- Anh tròn vo cho trẻ đi nhẹ nhàng trên nền nhạc nhẹ. Kết thúc.

Thứ Năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Tích chu”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi
- Giáo giục trẻ biết yêu quý giúp đỡ, quan tâm chăm sóc những người thân trong gia đình

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện, phim “Tích chu”

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Hát cùng bé yêu**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu bà”
- Con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến ai?
- Cho trẻ kể về gia đình của mình?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Tích chu”

*** HĐ2: Cô kể chuyện cho bé nghe**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm cả câu chuyện
- + Giới thiệu tên truyện

+ Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn nhỏ Tích Chu chỉ mãi ham chơi, chẳng quan tâm chăm sóc bà của mình khi bà bị ốm, và khát nước quá nên bà đã biến thành chim để bay đi kiếm nước uống.

- Cô kể lần 2: Kể theo tranh minh họa

*** HĐ3: Bé biết gì về câu chuyện**

- Con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Bà đối với Tích Chu thế nào?
- Tích chu là cậu bé như thế nào?
- Khi bà ốm bà gọi Tích Chu làm gì?
- Tích Chu có lấy nước cho bà không?

- Khi Tích Chu đi chơi về chuyện gì đã xảy ra?
 - Bà nói gì với Tích Chu?
 - Tích Chu đã làm gì để cho bà trở lại thành người?
 - Qua câu chuyện con rút ra bài học gì?
- * Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn, yêu thương kính trọng chăm sóc mọi người trong gia đình.

HĐ4: Xem phim thiếu nhi

- Cho trẻ đi xem phim “Tích chu”
- Kết thúc

Thứ Sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Xé dán quạt nan

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu :

- Trẻ biết xé dán sáng tạo, biết cách sắp xếp bố cục cân đối để tạo thành bức tranh đẹp
- Trẻ có kỹ năng xé giấy, dán chấm hồ vào mặt sau
- Biết giữ gìn sản phẩm sạch sẽ, không làm nhàu nát. Hứng thú trong các hoạt động cùng cô và bạn.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu
- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà, nhạc nhẹ không lời.
- Giấy A4, giấy màu

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé vui múa hát**

- Cô cho trẻ hát “Cháu yêu bà”
- + Các con vừa hát bài gì? Bài nói về điều gì? Về ai?
- + Tình cảm của cn dành cho bà của mình như thế nào?
- + Đã bao giờ con tặng quà cho bà chưa? Nếu tặng con sẽ tặng quà gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài dạy.

***HĐ2. Quà tặng bà**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét :
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Quạt nan có đặc điểm gì?
- + Khi xé cô chọn giấy màu gì ?
- + Cô xé như thế nào ?
- Cô vừa xé vừa giải thích cách xé .Cô chọn giấy màu dùng 2 ngón tay cái và ngón tay chỏ cầm giấy và xé tờ giấy màu thành hình vòng cung, dùng bông tăm phết hồ và dán vào que sau đó trang trí .

***Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm giấy màu và tư thế ngồi
- Mời các con cùng cầm giấy lên xé

- Cô chú ý nhắc trẻ cách xé, cách bôi hồ và cách dán
- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình
- Trẻ thực hiện cô bao quát lớp và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng hoàn thành sản phẩm.

*** HĐ3: Ai giỏi hơn**

- Trưng bày sản phẩm của trẻ.
- Các con vừa xé xong bức tranh gì?
- Con thích tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô cho trẻ giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động.

XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thuỳ Dương

Đinh Thị Dung