



УКРАЇНА
ІСПАСЬКИЙ ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ
ІМ. МИКОЛИ МАРФІЄВИЧА
ВИЖНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
Вул. Шевченка, 76
с. Іспас 59222
Вижницького району
Чернівецької області
Тел. (3730) 2-45-40, 2-45-03

НАКАЗ

01.09.2022 р.

с. Іспас

№ 90

Про організацію методичної роботи у 2022-2023 навчальному році

У 2021-2022 навчальному році методична робота у школі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа» та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2021-2022 навчальному році, на досягненнях науки, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загального культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності освітнього процесу.

У школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором методичної роботи в школі; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об'єднання; творчі групи вчителів-предметників із певних проблем. Відповідно до наказу в закладі створено 5 методичних об'єднань учителів: суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник Л. М. Фуштей); предметів художньо-естетичного циклу (керівник М. Г. Бельмега);

природничо-математичних дисциплін (керівник Л. В. Лучик); початкових класів (керівник В. О. Лучик), методичне об'єднання класних керівників (керівник Г. К. Луців).

У 2021-2022 навчальному році атестовано - 12 педагогів. З них:

- на присвоєння педагогічного звання «вчитель-методист» - 1 педагогічних працівників;
- на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель-методист» - 1;
- на присвоєння педагогічного звання «старший вчитель» - 4;
- на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» - 4;
- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 9;
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії» - 2;
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1;
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії» - 2;
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії» - 2;
- встановлення 12 тарифного розряду – 3;
- встановлення 11 тарифного розряду - 2.

Педагогічний колектив школи у 2022-2023 навчальному році продовжує роботу над реалізацією науково-методичної проблеми школи «Розвиток професійних компетентностей вчителя – запорука формування конкурентоспроможного випускника». Цілеспрямована робота педагогічного колективу над науково-методичною проблемою виступає одним із домінуючих чинників примноження перспективного педагогічного досвіду. Протягом навчального року тривав активний пошук нових форм і функціональних структур з підготовки вчителя в загальнометодичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах.

Пріоритетними напрямками в методичній роботі було визначено:

- побудову нової гнучкої моделі методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;
- проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу;
- упровадження інноваційного досвіду методичної діяльності (проектів, елементів інноваційних форм роботи, технологій тощо), оригінальних прогресивних ідей з метою застосування у практичну діяльність, забезпечення нових якісних результатів;
- забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
- створення умов для розвитку пошуково-творчої активності та дослідно - експериментальної діяльності педагогічних кадрів;
- утвердження нового професійного світогляду творчої активності педагога – «агента змін».

Організаційно-методичну роботу з педагогічними працівниками в 2022-2023 навчальному році здійснювати за такими напрямками:

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання;
- науково-методичне забезпечення організації навчально-виховного процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- реалізація програм розвитку освіти;
- оптимізація виховного простору навчального закладу, формування ціннісних орієнтирів;
- організація навчання в закладі дітей з особливими потребами;
- аналіз стану викладання навчальних предметів, результатів зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення якості й ефективності сучасного уроку;

- результативність участі у Всеукраїнських учнівських онлайн олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах, тощо.

Виходячи з вищесказаного,

Н А К А З У Ю:

1. Продовжити у 2022-2023 навчальному році роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Розвиток професійних компетентностей вчителя – запорука формування конкурентоспроможного випускника» .
2. Спрямувати методичну роботу в 2022-2023 н.р. на вирішення таких завдань:
 - 2.1. Поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації додаткових годин на вивчення окремих предметів та профільної підготовки учнів, організації навчання за системою розвивального навчання, організації роботи факультативів.
 - 2.2. Забезпечення необхідних умов щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти.
 - 2.3.Звернути особливу увагу на удосконалення роботи методичних об'єднань учителів-предметників у зв'язку із затвердженням оновлених програм для 6-9 класів та запровадженням компетентнісного підходу до навчання.
 - 2.4. Створити професійну спільноту вчителів 5-х класів для ефективного впровадження Державного стандарту базової освіти та Концепції НУШ.
 - 2.5. Удосконалення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування допрофільного та профільного навчання.
 - 2.6. Підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану.
 - 2.7. Забезпечення якісного моніторингу рівня навчальних досягнень учнів школи.
 - 2.8. Підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, творчих груп, проведення методичних тижнів, декад.
 - 2.9. Підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів.

2.9. Сприяти у наданні всім учасникам навчально-виховного процесу швидкісного доступу до Інтернету з використанням сучасних технологій під'єднання для високоефективного доступу до освітніх ресурсів.

Здійснювати постійний науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних, управлінських та методичних кадрів.

2.10. Активізувати роботу щодо включення педагогічних колективу у пошукову, експериментально-дослідницьку діяльність, реалізацію їхнього творчого потенціалу, поширення педагогічного досвіду щодо стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку та задоволення потреби в професійній самореалізації.

2.11. Залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів.

2.12. Удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів.

2.13. Забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів.

2.15. Забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи.

2.16. Поширення передового педагогічного досвіду працівників школи через друковані фахові видання, освітні інтернет-портали, збірники та буклети, тиражування дисків.

2.17. Забезпечувати змістовне наповнення вебсайту школи.

2.18. Здійснювати системний кваліфікований психолого-педагогічний супровід дітей із особливими освітніми потребами, які перебувають на інклюзивному навчанні;

2.19. Налагодити більш тісну співпрацю класних керівників, вчителів, які викладають корекційні заняття, батьками, з інклюзивно-ресурсним центром м. Вишніця щодо навчання дітей із особливими освітніми потребами.

3. Із метою удосконалення роботи з обдарованими дітьми:

- забезпечити підвищення рівня науково-дослідницької роботи з обдарованими учнями;
- забезпечити підвищення якості роботи районної МАН та залучити до навчання в ній максимальної кількості обдарованих школярів;
- посилити контроль за цільовою підготовкою учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, Internet-олімпіадах;
- забезпечити підвищення якості підготовки школярів до Всеукраїнських учнівських турнірів із навчальних предметів;

- сприяти активному залученню вчителів, психологів до участі у Всеукраїнських конкурсах педагогічної майстерності, спрямованих на роботу з обдарованою учнівською молоддю.

4. Розробити і затвердити плани роботи шкільних методоб'єднань:

1) Вчителів суспільно – гуманітарного циклу, яке парцює над проблемою: «Формування творчого потенціалу особистості учнів на уроках суспільно-гуманітарного циклу і позашкільній роботі». Керівник - Фуштей Л.М.

2) Вчителів початкової школи: «Розвиток ключових компетентностей молодших школярів шляхом впровадження інноваційних технологій». Керівник - Лучик В.О.

3) Вчителів природничо–математичного циклу: «Реалізація творчих можливостей учителя через систему новітніх педагогічних технологій та впровадження комп'ютерної грамотності з метою підвищення ефективності освітнього процесу». Керівник – Лучик Л. В.

4) Вчителів художньо – естетичного циклу: «Узагальнення і систематизація інформації естетичного та фізичного розвитку дитини шляхом впровадження інноваційних технологій». Керівник - Бельмега М.Г.

5) Класних керівників: «Формування національної свідомості, патріотичних почуттів учнів засобами краєзнавства та шляхом створення соціальних проектів». Керівник - Луців Г.К.

6) Вчителів 5-х класів НУШ: «Впровадження НУШ». Керівник – Бельмега А. М.

5. З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників організувати роботу шкільних методичних об'єднань, творчих груп вчителів-предметників і затвердити науково-методичні теми, над якими працюватимуть методичні об'єднання.

6. Затвердити структуру методичної роботи з педагогічними працівниками на 2022-2023 н.р. Розробити комплекс загальношкільних методичних заходів, спрямованих на удосконалення освітнього процесу школи, ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами.

7. З метою цілеспрямованої роботи методичних об'єднань, творчих груп учителів-предметників та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі створити методичну раду і затвердити її у складі:

Гакман В.Д. – директор школи;
Щербань А.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи;
Соколович П.І. – заступник директора з виховної роботи;
Ротар А. М. - заступник директора з навчально-виховної роботи;
Мачек О. Д. – заступник директора з навчально-виховної роботи;
Томащук У. І. – практичний психолог школи;
Фуштей Л.М. – керівник ШМО вчителів суспільно – гуманітарного циклу;
Лучик Л. В. – керівник ШМО вчителів природничо – математичного циклу;
Лучик В.О. – керівник ШМО вчителів початкової школи;
Бельмега М. Г. – керівник ШМО вчителів художньо – естетичного циклу;
Бельмега А. М. – керівник ШМО вчителів 5-х класів НУШ
Луців Г.К. – керівник ШМО класних керівників;
Татарин С.О. – бібліотекар школи;
Денис С. М. – керівник творчої групи.

8. Затвердити план роботи ради методичного кабінету на 2021-2022 навчальний рік та забезпечити його ефективну діяльність.

9. Затвердити список педагогів для участі у загальношкільних методичних заходах (об'єднаннях, майстер-класах, семінарах, творчих групах тощо)

10. Організувати роботу шкільних методичних об'єднань класних керівників з метою удосконалення єдиної виховної системи навчального закладу, затвердити науково-методичні теми, над якими вони працюють у 2022-2023 навчальному році .

11. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Щербань А.В., Мачек О. Д.:

11.1. Забезпечити проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації, надавати методичну допомогу при виборі та виконанні курсових робіт через індивідуальні консультації.

11.2. Удосконалити систему науково-методичного супроводу міжтестастійного періоду педагогів, які атестуються на вищу кваліфікаційну категорію та присвоєння педагогічних звань.

11.3. Запровадити чітку систему допомоги педагогам у визначенні власних освітніх цілей і професійних потреб, складанні індивідуальних освітньо-професійних програм.

11.4. Забезпечити участь педагогів, які претендують на присвоєння педагогічних звань, вищої кваліфікаційної категорії, у шкільному форумі «Запрошуємо на урок» (жовтень-лютий).

12. Взяти участь у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності "Учитель року – 2023".

13. Взяти участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін навчального плану, творчих конкурсах.

14. Організувати роботу школи молодих вчителів Ватрич П. І., Мацюк С. С., Соколович О. В., Боруk В. В., Костинчук Х. П., Павлюк Л. М., Павловська М. М. відповідно до наказу «Про призначення наставників молодим спеціалістам 2022-2023 навчального році», призначити наставниками Ткачук Н.К., Труфин Г. Ю., Соколович П. І., Дарій Н. М., Мойсюк О.О., Лучик Л. В., Томащук У. І. та керівником ШМВ заступника директора з навчально-виховної роботи Мачек О. Д.

15. Протягом 2022-2023 навчального року провести у січні-лютому Місячник педагогічної творчості вчителів, які атестуються, з метою презентації педагогічного досвіду вчителів школи, сприяння тісному співробітництву між різними категоріями педагогічних працівників.

16. Вивчити систему роботи вчителів:

- Кушнірюк Галини Георгіївна
- Малиш Олени Сергіївни
- Труфин Галини Юріївни
- Коваль Світлани Юріївни

17. Взяти під особистий контроль рівень викладання предметів та дотримання педагогічними працівниками критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

18. Аналізувати результати ЗНО випускників із предметів, їхню відповідність річному оцінюванню та визначати якісний показник роботи всіх учителів, які викладають предмети, обрані учнями для ЗНО, ініціювати обговорення вказаного питання педагогічними радами.

19. Використовувати результати ЗНО випускників під час фахової атестації педагогічних працівників, у ході розподілу педагогічного навантаження, матеріального заохочення вчителів.

20. Забезпечувати пріоритетний розвиток та функціонування української мови як державної, англійської мови як мови міжнаціонального спілкування;

21. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор закладу

Віталій ГАКМАН

З наказом ознайомлені:

_____ Анна ЩЕРБАНЬ

_____ Алла РОТАР

_____ Олеся МАЧЕК

_____ Уляна ТОМАЩУК