



**Силабус навчальної дисципліни
«ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА»**

**Освітньо-професійних програм
«Економічна кібернетика», «Економіка підприємства»,
«Міжнародна економіка»**

**Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні
відносини (за спеціалізаціями)»**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента освітньо-професійних програм
Курс	1 (перший)
Семестр	1 (перший)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3,5/105
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Навчальна дисципліна охоплює вивчення закономірностей становлення та функціонування світового господарства в умовах глобалізації. Предметом є процеси формування та розвитку глобальної економічної системи, взаємодія національних економік у світовому середовищі, роль міжнародних інституцій, транснаціональних корпорацій, глобальних ринків і фінансових потоків. Особлива увага приділяється аналізу глобалізаційних тенденцій, їх впливу на соціально-економічний розвиток країн, оцінці ризиків і викликів глобалізації, а також виробленню стратегій адаптації та конкурентних переваг для національної економіки, зокрема України.
Чому це цікаво/треба вивчати	Основна мета полягає у формуванні у студентів знань і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки. Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: виявлення системної сутності економічної глобалізації; визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; ідентифікація основних параметрів глобального розвитку; визначення сучасних ринкових та інституціональних методик глобального менеджменту; аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами вивчення курсу є: ПРН 2: розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 3: вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово; ПРН 5: дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 6: оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

	ПРН 9: приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування. ПРН 11: визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН 12: обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 13: оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН 14: розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН 18: вміти розв'язувати проблеми у сфері міжнародної економіки, які потребують урахування інтересів сталого розвитку, шляхом адаптації до глобальних екологічних стандартів та забезпечення корпоративної соціальної відповідальності в міжнародному бізнесі.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ІК: здатність вивчати і розв'язувати складні економічні задачі та практичні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог; ЗК 1: здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 4: здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ФК 5: здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку; ФК 10: здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. ФК14: Здатність інтегрувати принципи сталого розвитку в міжнародну економічну діяльність, оцінювати вплив глобальних екологічних, соціальних та економічних трендів на бізнес-середовище
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме модуля №1 «Форми впливу економічної глобалізації на світове суспільство», який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання. Тематичний план: Часові межі феномену глобалізації. Сучасна методологія глобалістики. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики. Становлення глобальної економіки. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації. Часові межі феномену глобалізації. Парадоксальна природа глобальних трансформацій. Альтерглобалізм та його форми. Глобальна економіка як

	прогностична реальність. Регулятивні механізми глобальної економіки. Міжнародні стратегії глобалізації. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації. Види занять: лекційні та практичні заняття. Методи навчання: Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака). За характером пізнавальної діяльності при вивченні дисципліни «Глобальна економіка» використовуються: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в структурній діяльності використовуються: – методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи студентів; – методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; – методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю. Форми навчання: очна, заочна
Пререквізити	Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства», «Моделювання та управління розвитком економічних систем»
Пореквізити	Дисципліна слугує базою для вивчення дисциплін: «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері», «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства» та «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі»
Інформаційне забезпечення	1. Глобальна економіка: навч. посібник для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей. (2020). укл.: С.І. Белей, С.В. Бойда, М.І. Колосінська; Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича. 227 с. 2. Грінько, І. М. Глобальна економіка (2020) [електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства»; КПП ім. Ігоря Сікорського. 3. Липов В. (2024). Глобальна економіка: навчальний посібник. К: видавництво: Центр учбової літератури, 438 с. 4. Рогач О. І. (2020). Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія. К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 368 с. url: http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37137

	5. Ушакова Н. Г., Помінова І. І. (2020) Глобальна економіка: методичні вказівки до семінарсько-практичних занять; Харків: монограф. 36 с. url: https://repo.btu.kharkov.ua//handle/123456789/11333 6. Зінчук Т., Куцмус Н., Усюк Т., Прокопчук О. (2021). Нова світова економіка. менеджмент, технології, стратегії / навчальний посібник. К: «Видавництво «Центр учбової літератури», 372 с.	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторії теоретичного навчання, навчальна лабораторія «Моделювання соціоекологоекономічних систем» кафедри економіки ФЕБА, мультимедійне обладнання.	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен, домашня робота, модульна контрольна робота, тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач на практичних заняттях	
Кафедра	Економіки	
Факультет	Економіки та бізнес-адміністрування	
Викладач(і)		Белінська Ганна Василівна Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Профайл викладача: https://feba.nau.edu.ua/kafedri/kafedra-ekonomichnoji-kibernetiki/belinska-hanna-vasylivna Тел.: +380(44) 406-77-43 E-mail: hanna.belinska@npp.kai.edu.ua Робоче місце: 2.302
		ПІБ: Кочетков Володимир Миколайович Посада: професор Науковий ступінь: д.е.н. Вчене звання: професор Профайл викладача: https://feba.nau.edu.ua/kafedri/kafedra-ekonomichnoji-kibernetiki/kochetkov-volodymyr-mykolai-ovych Тел.: (044)406-76-90 E-mail: volodymyr.kochetkov@npp.kai.edu.ua Робоче місце: НАУ, 2-й корпус, ауд. 2.402
Оригінальність	Авторський курс, адаптований під фахові компетенції спеціальності	