

Judul Maksimal 14 Kata dan Ditulis Menggunakan 14pt, Bold, Capitalize Each Word

Contoh

Komparasi Metode Cooperative Tipe Struktural Dyadic Methods Dengan Metode Cooperative Riview Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar

Arif Rahman Hakim¹, Dina Fadilah², Penulis Ke 3 dst³ ← 12pt, bold

Program Studi PGSD Universitas Hamzanwadi^{1,2} ← 12pt

³Instansi yang berbeda ← 12pt

arif_geto@yahoo.co.id¹, dinafadilah29@yahoo.co.id² ← 12pt

Abstrak ← 12 Font (Times New Roman), bold

Abstrak bahasa Indonesia ditulis antara 150-200 kata, 1 spasi, 12pt. Abstrak harus jelas dan deskriptif yang minimal memuat tujuan, metodologi, dan hasil penelitian.

Kata kunci: 3-5 istilah/kata/frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel.

PENDAHULUAN ← 12pt, Bold

Berisi latar belakang, tujuan penelitian, dan kajian pustaka. Semua bagian pada pendahuluan ini dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf, tidak menggunakan *bullet* dan *numbering*. ← 12 Font (Times New Roman), 1.5 Spasi

METODE PENELITIAN ← 12pt, Bold

Metode pelaksanaan harus dijelaskan secara jelas. Berisi rancangan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisa data, tidak perlu dibuatkan subjudul. ← 12 Font (Times New Roman), 1.5 Spasi

HASIL DAN PEMBAHASAN ← 12pt, Bold

Berisi paparan hasil penelitian disertai dengan pembahasan mengenai hasil penelitian tersebut. ← 12 Font (Times New Roman), 1.5 Spasi

SIMPULAN ← 12pt, Bold

Pada bagian ini ditulis deskriptif, tidak *numbering* dan *bullet*. Pada simpulan harus mampu menjawab rumusan masalah atau pertanyaan penelitian yang diajukan. Penulisan simpulan tidak mengambil kalimat pada hasil penelitian secara utuh. ← 12 Font (Times New Roman), 1.5 Spasi

DAFTAR PUSTAKA ← 12pt, Bold

Pada bagian referensi memuat semua referensi yang digunakan dalam penulisan artikel yang diurutkan berdasarkan alfabet dan diketik 1 spasi. Referensi yang ditulis harus ada pada badan artikel, begitu juga sebaliknya sumber yang diacu pada badan artikel harus ada pada bagian referensi. Penulis juga harus menginput semua referensi yang digunakan pada OJS. Penulisan referensi dan pengutipan mengikuti aturan *APA Style*, seperti contoh berikut:

Buku (satu penulis)

McKibben, B. (1992). *The age of missing information*. New York: Random House.

Buku (banyak penulis)

Larson, G. W., Ellis, D. C., & Rivers, P. C. (1984). *Essentials of chemical dependency counseling*. New York: Columbia University Press.

Artikel pada Jurnal Cetak

Gabbet, T., Jenkins, D., & Abernethy, B. (2010). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 13(6), 578-583.

Artikel pada Jurnal Online (memiliki DOI)

Aziz, A., Ahyar, S., & Fauzi, L. M. (2016). Implementasi model Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa melalui Lesson Study. *Jurnal Elemen*, 2(1), 83-91. <https://doi.org/10.29408/jel.v2i1.179>.

Artikel pada Jurnal Online (diakses dari database, misalnya EBSCO, dll)

Marshall, M., Carter, B., Rose, K., & Brotherton, A. (2009). Living with type 1 diabetes: Perception of children and their parents. *Journal of Clinical Nursing*, 18(12), 1703-1710. Diambil dari <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0962-1062>.

Prosiding

Williams, J., & Seary, K. (2010). Bridging the dividen: Scaffolding the learning experiences of the mature age student. Dalam J. Terrel (Ed), *Making the links: learning, teaching and high quality student outcomes*. Prosiding the 9th Conference of the New Zealand Association of Bridging Educators (hal. 104-116). Wellington, New Zealand.

Prosiding Online

Cannan, J. (2008). Using practice based learning at a dual-sector tertiary institution: A discussion of current practice. Dalam R. K. Coll, & K. Hoskyn (Eds), *Working together: Putting the cooperative into cooperative Education*. Conference Proceeding of the New Zealand Association for Cooperative Education, New Plymouth, New Zealand. Diambil dari http://www.nzace.ac.nz/conferences/papers/Proceedings_2008.pdf.

Dokumen Resmi

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tentang Pendidikan Tinggi. (2012). Jakarta: Kemdikbud.

Skripsi, Tesis, Disertasi

Zulkardi. (2002). *Developing a learning environment on realistic mathematics education for indonesian student teachers*. Disertasi tidak dipublikasikan, Enschede, University of Twente.

Internet

OECD. (2010). *PISA results: What makes a school successful?* Diambil dari <http://www.oecd.org/dataoecd/11/16/48852721.pdf>.

Penulisan Tabel dan Gambar

Nomor tabel harus berurutan mulai dari nomor 1. Tabel usahakan pada satu halaman, jika tabel lebih dari satu halaman maka baris pertama tabel harus diulang sebagai header tabel tiap halaman. Gunakan 1 spasi pada tabel. Sedangkan, gambar yang digunakan pada artikel harus memiliki resolusi yang tinggi sehingga gambar terlihat jelas dan tidak pecah. Gambar yang dimuat pada artikel harus

memiliki makna pada artikel, Penulisan nomor gambar harus berurutan dimulai dari nomor 1. Nomor gambar tidak mengikuti urutan nomor tabel, begitu juga sebaliknya, urutan nomor harus independen.

Tabel 1. Judul Diletakkan diatas Tabel ← font (Times New Roman), font size 11)

No.	Nama Siswa	Nilai <i>Pre-test</i>
1		
2		
3		



Gambar 1. Judul Diletakkan dibawah gambar ← font (Times New Roman), font size 11)

Margin dan Ketentuan halaman Artikel

- Ukuran Kertas : menggunakan A4 dengan margin: Atas (3), Kiri (4), Bawah (3), dan Kanan (2,5).
- Panjang artikel minimal 8 halaman dan maksimal 18 halaman.