高雄市光華國民小學校訂課程

光華行動力-世界萬花筒　教學計畫(教案)

主題：(一) 數字1-10應用 (二) 節慶教學(母親節) (三) 字母小書

—

1、　教學設計理念說明

(1)　藉由認知數學中100以內的數，應用於英語表達及生活上事物。

(2)　藉由主題教學融入英語於課程中的方式介紹母親節，使學生能從母親節活動中學習用英語表達出對母親的愛與感謝，並進而認識各國母親節的慶祝方式。

(3)　藉由自製字母小書，連結課程中所學到或日常生活常用的相關事物，並以英語表達。

二、教學活動設計

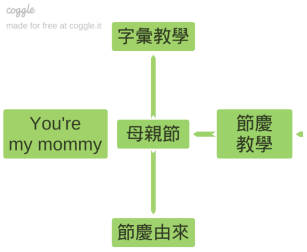
領域名稱	彈性學習領域／ □統整領域:(至少兩領域) **數學、生活** □專題/議題探究課程: ＿＿＿＿＿＿	設計者	柯　貞　宇
實施年級	一年級下學期	總節數	20節，800分鐘
單元名稱	**單元一:數字1-10應用 單元二:節慶教學(母親節) 單元三:字母小書**		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養 C3多元文化與國際理解 C2人際關係與團隊合作		**數-E-B1**　具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 **生-E-B3**感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺 。 **生-E-C3**欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 **生-E-C2**覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務展現尊重、溝通以及合作的技巧。	

<table>
<tr><td colspan="4">核心素養呼應說明</td></tr>
<tr><td colspan="4">本教案結合國小一年級的數學及生活領域課程，使用CLIL (學科內容整合語言教學)的模式，使學生能具備(1)將數學語言應用於日常所見事物，希望能達到數學領綱核心素養(數E-B1): 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力(2)表達感謝(品德教育)，希望達成生活領綱核心素養(生E-B3): 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現。此外，引導學生了解母親節由來，及各國母親節親子間愛的表現方式，並學習結合英語表達感謝。(生 E-C3) (3) 與人建立良好溝通、協調、互動關係，願意共同完成工作任務(ABC字母小書)以達成(生 E-C2)領綱核心素養。</td></tr>
<tr><td>學習重點</td><td>學習表現</td><td>數n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。

生5-I- 4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。

生7-I- 3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</td><td>學習內容</td><td>數N-1-1 一百以內的數。

生B-I- 2 社會環境之美的體認。

生D-I-4 共同工作並相互協助。</td></tr>
<tr><td colspan="2">概念架構</td><td colspan="2">導引問題</td></tr>
<tr><td colspan="2">
</td><td colspan="2">1. 我認識哪些顏色？
2. 我知道哪些數字？
3. 我要如何做好一本字母小書？</td></tr>
<tr><td>議題融入</td><td>所融入之學習重點</td><td colspan="2">● 資訊教育 / 運算思維與問題解決:
資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
● 家庭教育 / 家人關係與互動:
家 E6 關心及愛護家庭成員。
● 國際教育 / 國際素養:
國E5 體認國際文化的多樣性。
● 品德教育 / 品德發展層面:
品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="2">自編</td></tr>
</table>

教學資源	自編活動單 1－9 、母親節影片、電腦、投影機、ABC字母小書

學習目標(參考認知、情意、技能之動詞表撰寫，需呼應學習表現)

1. 學生在熟悉數字後，能將數學語言運用於日常生活中(例如: 認識車牌、門牌)。
2. 學生能認識母親節及各國母親節的表達方式，並將心裡的感謝，透過行動與口語表達。
3. 學生能透過分組分工合作，溝通協調，把認識接觸過的字母總合做成字母小書。

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	**時間**	**教學資源**	**評量**
壹、教學前準備 電腦、 投影機、活動單 1－6 **貳、正式教學** **活動一: 數字真有趣** **【準備活動】** 引起動機－ 看看四周你看到了什麼? (Which number / letter do you find?) **【發展活動】** 1. 數一數 Let's count (1) 有幾隻手指呢? (one–two-three...ten) 介紹數字1~10 (one~ten) 口語練習one~ten , ten~one (2) 數字接力 – 學生接力從one念到ten,但輪到two, six的人不能喊出,只能用" Mmm" 回答。 (3) BINGO遊戲 – 學生2人一組, 以玩數字Bingo的方式練習數字1-10。 2. 五子棋－字母、數字座標認知練習 (1) 複習字母 A ～ M, 及發音。 (2) 本活動學生融合字母與數字,把座標(G3), (K9) 唸出來。 **【綜合活動】** 完成活動單 3 大家來找碴 – 每組學生一張剪報, 學生找出所列的字母數量。	2節	活動單 1 活動單 2 活動單 3	口語評量 課堂互動 口語評量 總結式口語評量

~ 第一、二節課結束 ~ **【準備活動】** 引起動機 – 從活動單中, 你們發現了什麼? (S: 有時大寫, 有時小寫,小寫比大寫多) 什麼時候會用到大寫? *名字最大 ** 句子帶頭的最大 *** “I”最大。 **【發展活動】** 1. 字母碰碰樂: 字母教學 Nn ~ Uu (1) 媽媽 (大寫)、小孩 (小寫) 對對碰。 (2) 學生從老師準備的大海報中, 找出和字母N ~ U 相關的圖片。 (3) 圖片欣賞: 各式各樣的車牌。 2. 學生自由發表自己對車牌的喜好, 車牌有什麼特色? (S: 車牌通常有數字+字母, 顏色也 不同…) 3. 複習認識的顏色 (red, black, blue..) 4. 學生自由發表看過任何包含字母及數字的東西。 **【綜合活動】** 完成活動單 6 – 校園大尋寶 學生分組將校園中找到的車牌畫下,著色, 且能唸出車牌號碼,若能介紹特色更佳。 **~ 第三 ~ 五節課結束 ~**	3節	字母圖片 活動單4 活動單5 活動單6	口語評量 口語評量 總結式評量

壹、教學前準備 活動單7–9、母親節影片、美勞用具、字圖卡 **貳、正式教學** **活動二: 愛與感謝-母親節Mother's Day** **【準備活動】** 引起動機－1. 有沒有小朋友知道Mother's Day 是什麼時候呢? 2. 再看看這幾張月曆, 小朋友發現什麼相同的地方? **【發展活動】** 1. 介紹母親節由來及各國慶祝方式的不同。 2. 順風耳: 學生用chant的方式朗誦A~U 的字母發音。老師念母親節的相關字彙, 學生辨識正確字母。 3. 用圖卡介紹母親節相關字彙 Mother's Day / love / flowers / gifts / card / cake / carnation / kiss / hug 4. 我演你猜–母親節字彙練習。每組一位學生在台上表演指定的圖片, 同組學生猜猜看是什麼。 5. 學生輪流講出一個母親節字彙, 但不能跟前一位同學一樣。 6. 歌曲教學: You're my mommy (1) 介紹歌曲。 (2) 播放歌曲, 讓學生熟悉旋律並跟著練唱。 (3) 解說歌詞並帶動作。 **【綜合活動】** 歌曲大聲唱: You're my mommy **~ 第六 ~ 七節課結束 ~** **【準備活動】** 引起動機－ 學生從You're my mommy的歌詞中圈出不熟悉的字母。 **【發展活動】** 1. 介紹 Vv ~ Zz 字母圖片, 學生反覆練習並發表他們想到任何相關字。 2. 學生想一想, 除了mother還有其他想感謝的人嗎?(father, teacher, friend…), 學	2節 2節	活動單7 影片 圖卡 歌曲 活動單8	口語評量 口語評量 課堂表現

生可以發表感謝誰及原因。 3. 老師先講解感謝卡的作法- (1) 學生先在筆記本中寫下對母親(父親…)的感謝及原因。 (2) 發下粉彩紙，學生現在紙的上方寫下 "Happy ___'s Day"。 (3) 學生在正中間的圈圈，畫下想感謝的人的畫像。 【綜合活動】 完成感謝卡製作及上台發表。 **~ 第八 ~ 十節課結束 ~**	1節	字圖卡 美勞用具 活動單9	課堂互動 形成式評量
壹、教學前準備 電腦、ABC範本小書、美勞用具、字圖卡 **貳、正式教學** **活動三: 字母大集合－ABC小書** 【準備活動】 引起動機－小蜜蜂遊戲(複習字母/圖片)學生選一格蜂巢，念出那格的字母/圖片;再挑一格花朵，看是否為配對的圖片/字母。 【發展活動】 1. 字母發音複習活動 (Aa-Ii) (1) 小老師帶全班念A – I 字母發音圖片，老師點出錯誤的地方。 (2) 老師在黑板放字母大小寫字卡，分2組，老師念一個字，學生聽字首發音，先摸到正確字母卡的得分。 2. ABC小書製作- 字母A ~ I老師分組、講解如何製作小書:5人一組，學生先討論負責製作的字母，每頁要如何呈現，互相提供所知的相關字。 3. 學生分組開始討論製作小書 A ～ I **~ 第十一 ~ 十四節課結束 ~** 4. 字母發音複習活動 (Jj－Rr)	1節 2節 1節	電腦 字圖卡 ABC範本小書 美勞用具	課堂互動 口語評量 小書完成度

(1)小老師帶全班念J – R 字母發音圖片, 老師點出錯誤的地方。 (2)老師隨機發給每個學生一張大/小寫字母卡。學生要在全班同學中找出配對的小/大寫字母, 找到後坐在一起,最慢的學生到台上唱一首英文歌。其他每組配對的學生, 一起到台上介紹他們的字母卡(含發音及圖片)。 5. ABC小書製作– 字母J ～ R **～第十五～十七節課結束～** 6. 字母發音複習活動 (Ss–Zz) (1)小老師帶全班念S – Z 字母發音圖片, 老師點出錯誤的地方。 (2)老師隨機發給學生大/小寫字母卡。全班分2組, 學生要按手中的卡, 分大小寫, 依字母順序排列站好。 【綜合活動】 學生做最後的小書製作並完成全部的製圖、顏色。 【學期進度總複習】 教師帶領學生複習本學期所學單字、句型, 並以對話、角色扮演的方式演練 **～第十八～廿節課結束～**	1節 1節 1節 1節 1節 1節	字圖卡 ABC範本小書 美勞用具 字圖卡 ABC卡	口語評量 小書完成度 口語評量

附錄(一) 教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
1. 數字1-10應用	學生在熟悉數字後，能將數學語言運用於日常生活中(例如: 認識車牌、門牌)。	能將對數字的認知運用於日常生活中	口說 實作評量	口頭評量 學習單
2. 節慶教學(母親節)	學生能認識母親節及各國母親節的表達方式，並將心裡的感謝，透過行動與口語表達。	能認知母親節的由來與活動。	口說 實作評量	口頭評量 感謝卡
3. 字母小書	學生能透過分組分工合作，溝通協調，把認識接觸過的字母總合做成字母小書。	能透過分組分工合作、溝通協調來完成任務。	口說 實作評量	口頭評量 字母小書

國民小學及國民中學學生成績評量準則

第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習表現 **學習內容**	**數-n-I-1** 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	
	課程主題: **數字1-10應用**	
數N-1-1 一百以內的數。	學習目標	學生在熟悉數字後，能將數學語言運用於日常生活中(例如: 認識車牌、門牌)。

學習表現 **學習內容**	**生-5-I- 4** 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	
	課程主題: **節慶教學(母親節)**	
生B-I- 2 社會環境之美的體認。	學習目標	學生能認識母親節及各國母親節的表達方式，並將心裡的感謝，透過行動與口語表達。

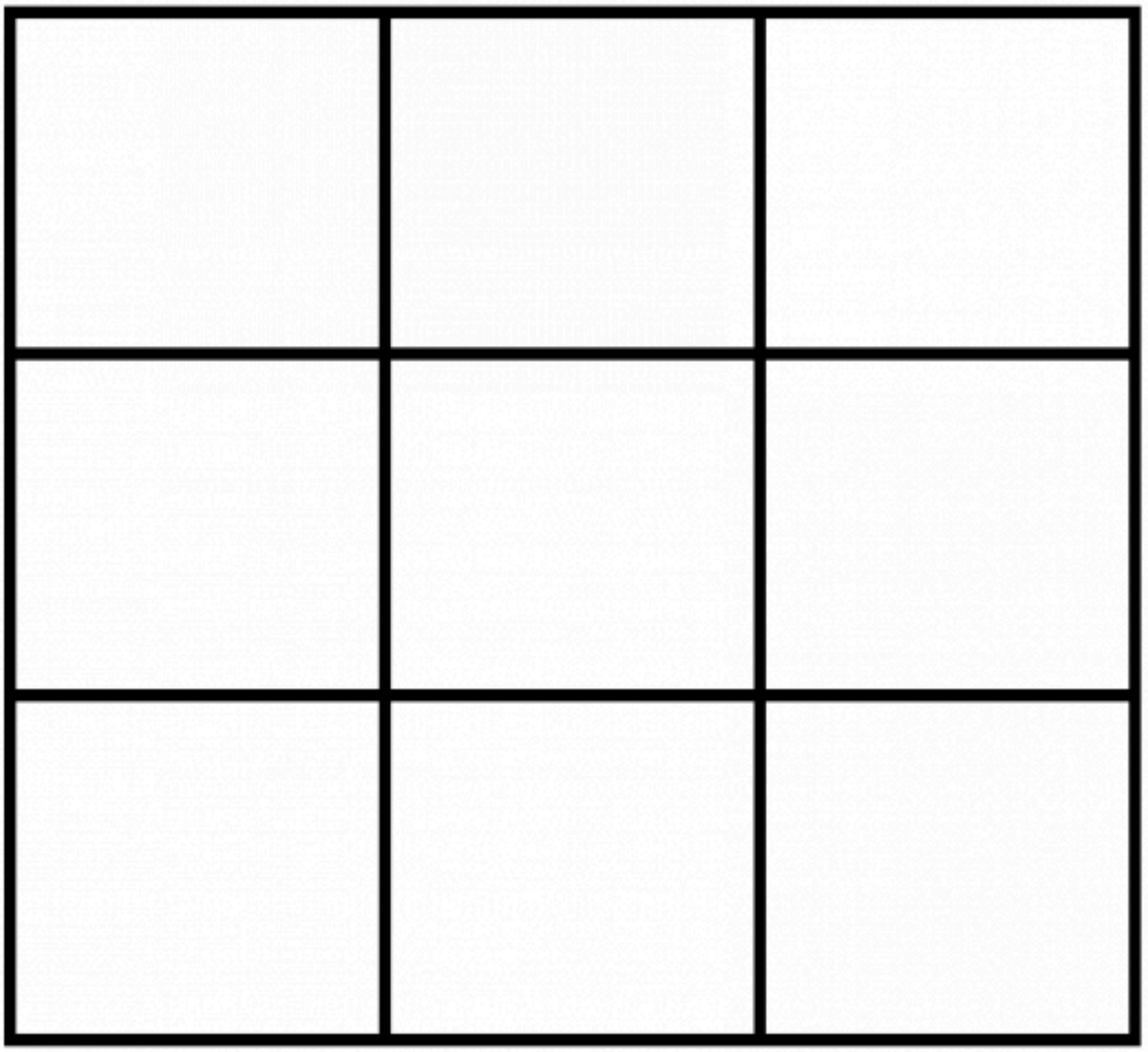
學習表現 **學習內容**	**生-7-I- 3** 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	
	課程主題: **字母小書**	
生D-I-4 共同工作並相互協助。	學習目標	學生能透過分組分工合作，溝通協調，把認識接觸過的字母總合做成字母小書。

表現任務	學生在熟悉數字後，能將數學語言運用於日常生活中。在認識母親節及各國母親節的表達方式後，將心裡的感謝，透過行動與口語表達。此外，能透過分組分工合作，溝通協調，把認識接觸過的字母總合做成字母小書。				
內容標準	**A優秀**	**B良好**	**C基礎**	**D不足**	**E落後**
能將數字以英文表達出來。(30%)	能在1-10的數字中用英文講出5個數字。	能在1-10的數字中用英文講出3-4個數字。	能在1-10的數字中用英文講出1-2個數字。	在他人協助下，能在1-10的數字中用英文講出1個數字。	未達D等級
能說出母親節相關單字或母親節的表達方式。(35%)	能說出4個母親節相關單字及母親節的2個表達方式。	能說出2-3個母親節相關單字及母親節的1個表達方式。	能說出1個母親節相關單字或母親節的1個表達方式。	在他人協助下，能說出1個母親節相關單字或母親節的1個表達方式。	未達D等級
能完成字母小書。(35%)	能完成並著色26個字母的小書。	能完成26個字母的小書。	能完成大部份字母小書。	在他人協助下，能完成部份字母小書。	未達D等級

分數轉換	95-100分	90-94分	85-89分	80-84分	79分以下

~ 活動單 1 ~

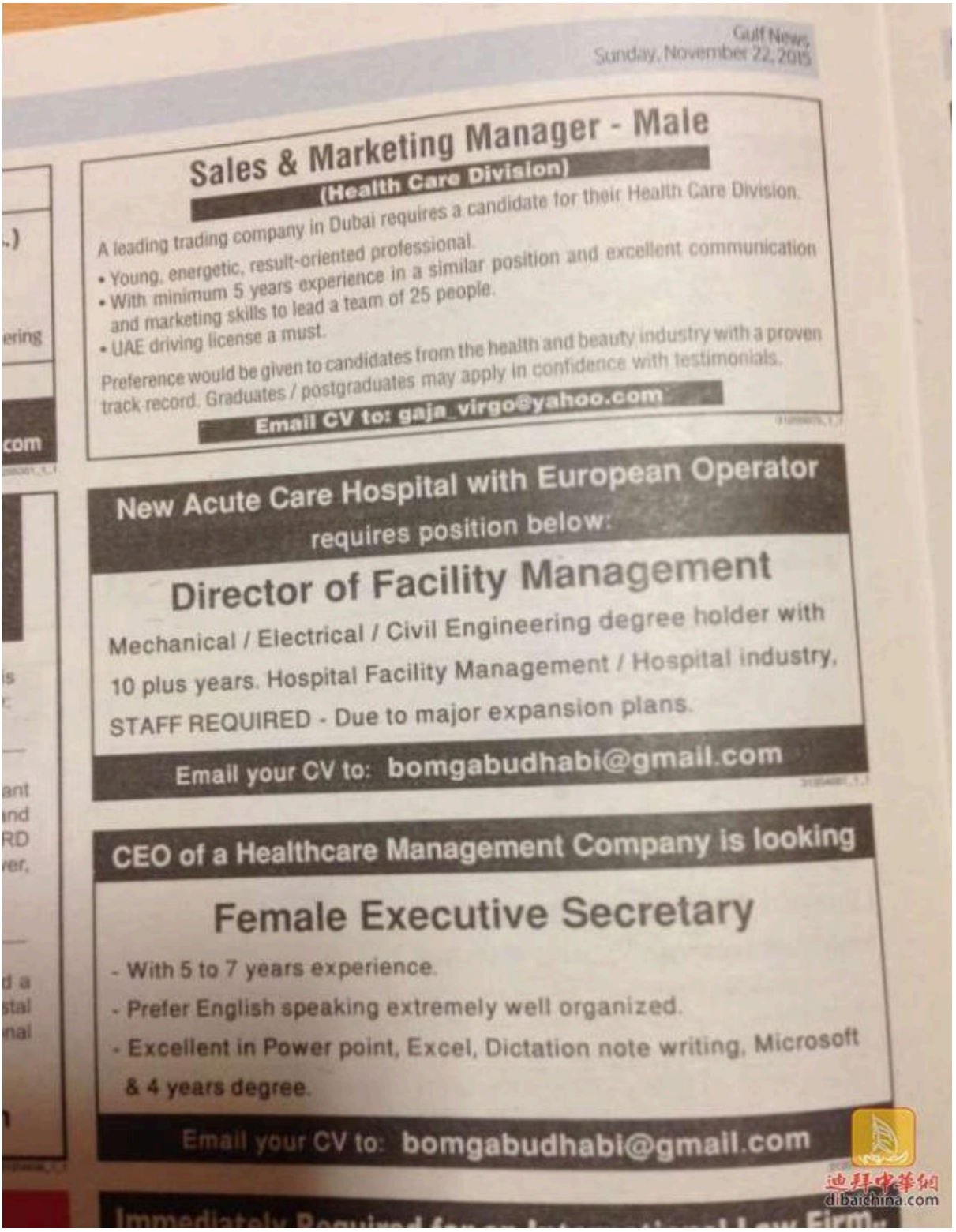
Bingo



~ 活動單 2 ~

	B	D	F	G	H	K	L	M	E	J
1										
2										
3				O						
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

~ 活動單 3 ~



小朋友，請找出下列字母，並數一數有幾個。

Nn: (　　) Oo: (　　) Pp: (　　) Qq:(　　)

Rr: (　　) Ss: (　　) Tt: (　　) Uu: (　　)

~ 活動單 4 ~

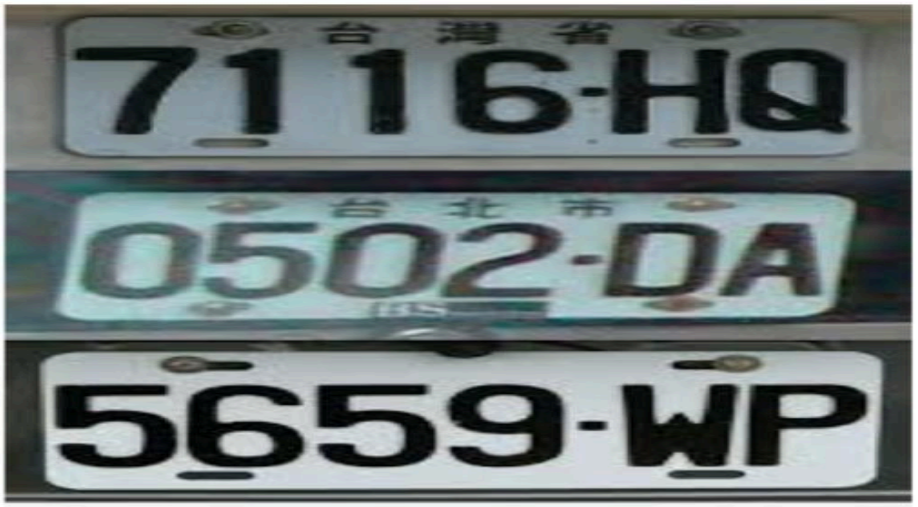


小朋友， 你(妳)有發現任何跟字母N-U有聯結的圖片嗎?

例如: P□ piano　T□ truck

~ 活動單 5 ~


電動車
EWA-5588
電動車
EZN-0018
電動車
EMF-5588
電動車
EMB-0588
電動車
EMA-0188
電動車
EMA-0188

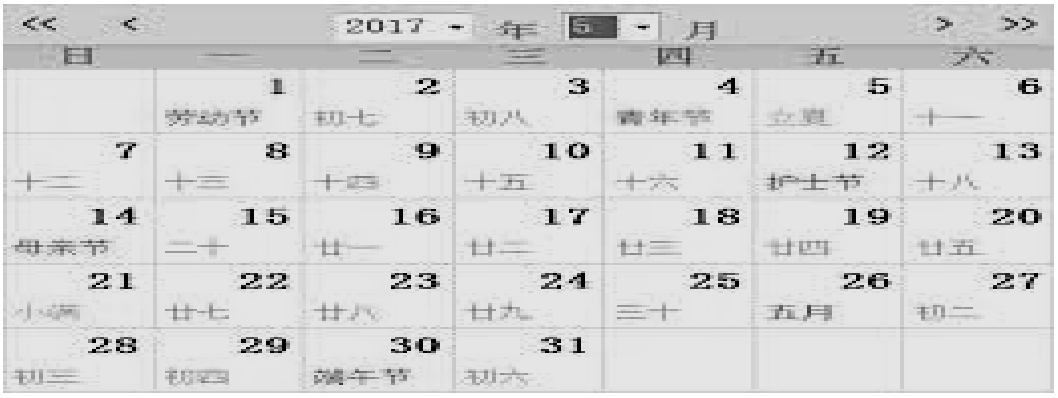

台灣省
7116-HQ
台北市
0502-DA
5659-WP


ABC-5678
LBC-5678
MBH-5678

~ 活動單 6 ~

~ 活動單 7 ~


2016
农历 丙申年【猴年】
5月
星期日SUN
星期一MON
星期二TUE
星期三WED
星期四THU
星期五FRI
星期六SAT
1 劳动节
2 廿六
3 廿七
4 青年节
5 立夏
6 三十
7 4月小
8 母亲节
9 初三
10 初四
11 初五
12 初六
13 初七
14 初八
15 初九
16 初十
17 十一
18 十二
19 十三
20 小满
21 十五
22 十六
23 十七
24 十八
25 十九
26 二十
27 廿一
28 廿二
29 廿三
30 廿四
31 廿五







~ 活動單 8 ~

You are my mommy
My lovely mommy
You make me happy,

day after day
You never know dear
How much I love you
Please don’t take my love away

~ 活動單 9 ~

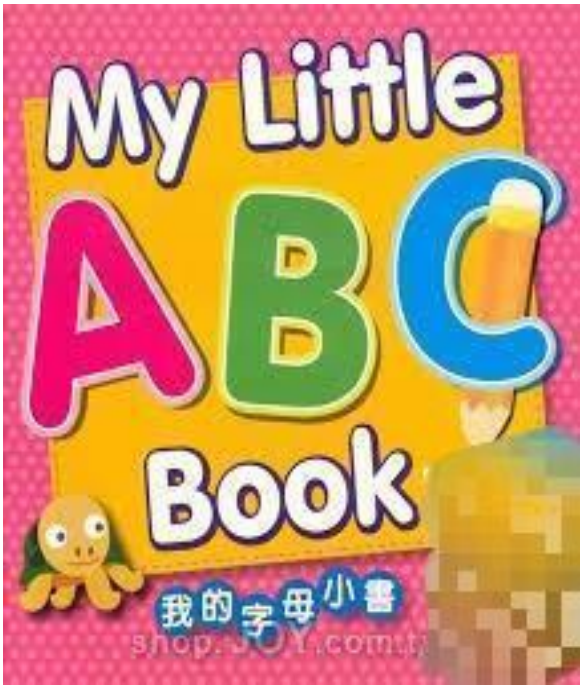
(範例)



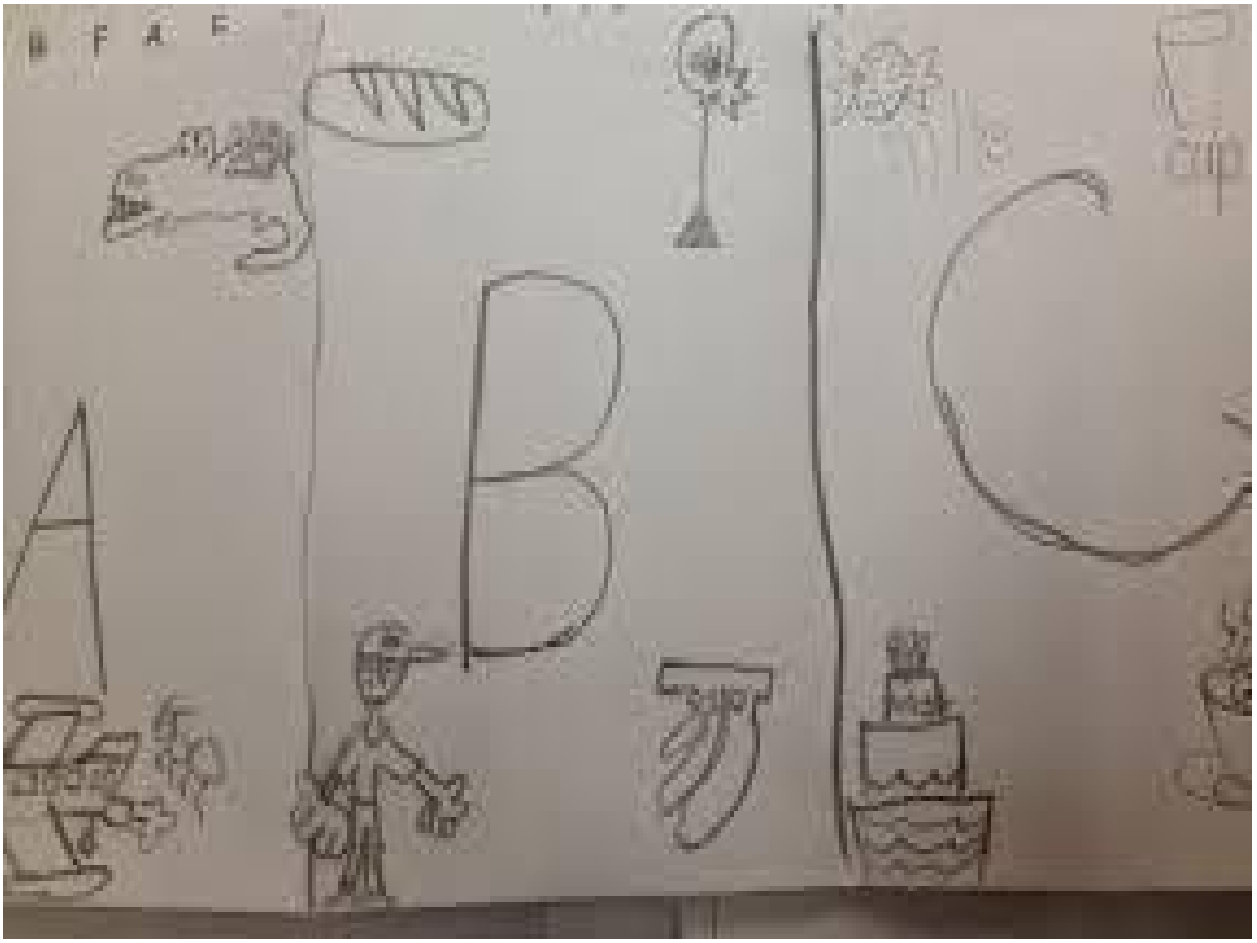


資料來源：https://blog.xuite.net/yjlee6666/twblog/315753161-1040510

~ ABC 小書範例 ~


My Little
ABC
Book
我的字母小書


dolphin 海豚
dry 乾的
dump truck 傾卸卡車
digger 挖土機
dragonfly 蜻蜓
duck 鴨子
dog 狗
drum 鼓
duckling 小鴨
deer 鹿
door 門
doll 娃娃



資料來源：**https://images.app.goo.gl/DvzTjzyEFfNUrxqN8**
https://images.app.goo.gl/RoC1TSiyQF6nUwAQA
https://images.app.goo.gl/rgKbnDPtQCN4tRvY9