

**KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
AI-QUR'AN HADIS KELAS VIII (DELAPAN) KURIKULUM 13
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**



DISUSUN OLEH:

MANSUR, S.Pd.I

KKM TINGKAT MTs PROVINSI JAWA BARAT

2017
KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

Jenis Madrasah : Madrasah Tsanawiyah
Kelas : VIII (Delapan)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kurikulum : K-13

Bentuk Tes : Pilihan ganda (PG) dan Essai
Jumlah Soal PG : 40 Butir
Jumlah Soal Essai : 5 Butir
Alokasi Waktu : 90 Menit
Penyusun : MANSUR, S.Pd.I.
NIP : 19790506 200312 1 003

(K1) : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

(K2) : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

(K3) : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

(K4) : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	No Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	3.1. Memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad 'iwad, mad layyin, dan mad 'arid lissukun</i> dalam al-Qur'an QS.-QS. pendek pilihan	Hukum bacaan <i>mad 'iwad, mad layyin, dan mad 'arid lissukun</i>	3.1.1. <i>Menjelaskan ketentuan hukum bacaan mad iwadl, mad layyin, dan mad arid lis-sukun dalam al-Qur'an</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan pengertian mad iwad menurut istilah • Siswa menjelaskan cara membaca mad iwad • Siswa dapat menjelaskan pengertian mad layyin menurut bahasa dan istilah • Siswa dapat menjelaskan pengertian mad arid lissukun menurut bahasa • Siswa dapat menyebutkan panjang bacaan mad arid lissukun 	PG PG ESSAI PG PG	1 2 41 3 4
			3.1.2. <i>mengidentifikasi hukum bacaan mad iwadl, mad layyin, dan mad arid lis-sukun dalam al-Qur'an</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan QS. an-Nasr ayat 3, siswa dapat menyebutkan hukum bacaan pada lafadz yang bergaris bawah (mad iwad) • Siswa dapat menunjukan lafadz yang mengandung mad layyin • Siswa dapat menunjukan lafadz yang mengandung hukum bacaan mad arid lissukun 	PG PG PG	5 6 7

	4.1 Menerapkan hukum bacaan <i>mad</i> <i>'iwad</i> , <i>mad layyin</i> , dan <i>mad 'arid lissukun</i> dalam Al-Qur'an QS. pendek pilihan		4.1.1. Menerapkan hukum bacaan <i>mad iwadl</i> , <i>mad layyin</i> , dan <i>mad arid lis-sukun</i> dalam al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menunjukan ayat yang mengandung hukum bacaan <i>mad iwad</i> • Disajikan beberapa ayat al-Qur'an, siswa dapat menentukan ayat yang mengandung hukum bacaan <i>mad layyin</i> • siswa dapat menentukan ayat yang mengandung hukum bacaan <i>mad arid lissukun</i> 	PG	8
					PG	9
					PG	10
	3.2 Memahami isi kandungan Q.S. Quraisy dan Q.S. al-Insyirah(94) tentang ketentuan rezeki dari Allah	Q.S. Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah	3.2.1. Menghafalkan Q.S. Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan lafadz yang tepat untuk melengkapi QS. Quraisy ayat 2 • Siswa dapat menentukan bacaan dari QS. Quraisy ayat 3 	PG	11
					PG	12
					PG	13

				<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan QS. al-Insyirah ayat 6, siswa dapat menentukan nama surat dan ayatnya • Siswa dapat menunjukkan bacaan QS. al-Insyirah ayat 8 	PG	14
			<p>3.2.2. Menerjemahkan Q.S. Quraisy (106) dan Q.S. al- Insyirah (94)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan terjemah dari QS. Quraisy ayat 3 • Disajikan QS. al-insyirah ayat 4, siswa dapat menyebutkan terjemah dari lafadz yang bergaris bawah • Disajikan terjemah QS. al-Insyirah ayat 7, siswa dapat menunjukan ayat yang sesuai dengan terjemah tersebut 	PG PG PG	15 16 17
			<p>3.2.3. Menjelaskan isi kandungan Q.S. Quraisy (106) dan Q.S. al- Insyirah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan QS. Quraisy ayat 4, siswa menjelaskan isi kandungan dari ayat tersebut 	PG	18

			(94) tentang ketentuan rezeki dari Allah	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan pengertian rezeki • Siswa dapat menjelaskan prinsip utama dalam mencari rezeki • Disajikan QS. al-Insirah ayat 5, siswa dapat menyebutkan maksud dari ayat tersebut • Siswa dapat menunjukkan cara mensyukuri atas rezeki yang diberikan Allah berdasarkan QS. Quraisy • Disajikan QS. al-Insirah ayat 7, siswa dapat menyebutkan pelajaran dari ayat tersebut • Siswa dapat menjelaskan 3 isi kandungan dari QS. al-Insyirah 	PG	19
					PG	20
					PG	21
					PG	22
					PG	23
					ESSAI	42
			3.2.4. Menerapkan isi kandungan Q.S . <i>Quraisy</i> dan <i>al-Insyiroh</i> tentang ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan penerapan isi kandungan QS. Quraisy tentang ketentuan rezeki dalam kehidupan • Siswa dapat menentukan penerapan isi kandungan QS. al-Insyirah tentang ketentuan rezeki dalam kehidupan 	PG	24
					PG	25
	3.3 Memahami isi kandungan Q.S. al-Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma'un (107) tentang kepedulian sosial	Q.S. al- Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma'un (107) tentang kepedulian sosial	3.3.1. Menuliskan Q.S. al-Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma'un (107)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan lafadz yang tepat untuk melengkapi QS. al-Kausar ayat 2 • Tuliskan QS. al-Insyirah ayat 4-5 lengkap dengan terjemahnya. 	PG	26
					ESSAI	43

			3.3.2. Menghapalkan Q.S. al- Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma'un (107)	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan QS. al-Ma'un ayat 6, siswa dapat menentukan nama surat dan ayatnya. • Siswa dapat menentukan bacaan dari Qs. al-Ma'un ayat 7 	PG	27
			3.3.3. Menerjemahkan Q.S. al- Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma'un (107)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan terjemah dari QS. al-Kausar ayat 2 • Disajikan QS. al-Ma'un ayat 2 , siswa dapat menyebutkan terjemah dari lafadz yang bergaris bawah • Disajikan terjemah QS. al-Ma'un ayat 3, siswa dapat menunjukan ayat yang sesuai dengan terjemah tersebut 	PG	28
			3.3.4. Menjelaskan isi kandungan Q.S. al- Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma'un (107)	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan Qs. al-Kautsar ayat 1, siswa dapat menunjukkan isi kandungan dari ayat tersebut. • Disajikan pernyataan-pernyataan , siswa dapat menunjukkan pernyataan yang sesuai dengan isi kandungan QS. al-Kautsar • Siswa dapat menunjukkan isi kandungan QS. al-Ma'un ayat 3 	PG	29
			3.3.5.Menerapkan isi kandungan Q.S. al- Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma'un	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan contoh penerapan isi kandungan Q.S. al-Kautsar (108) tentang kepedulian social dalam kehidupan 	PG	30
					PG	31
					PG	32
					PG	33
					PG	34
					PG	35

			(107) tentang kepedulian sosial			
	<p>3.4. Memahami isi kandungan hadis tentang perilaku tolong-menolong Hadis riwayat Bukhari (المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه) dan riwayat Muslim (من نفس عن مؤمن كربة نفس) (الله عنه كربة) tentang tolong menolong.</p> <p>Hadis riwayat Bukhari (أنا وكافل اليتيم) dan hadis riwayat Ibnu Majah (خير بيت في المسلمين بيت فيه يتيم) tentang mencintai anak yatim.</p>	Hadis tentang perilaku tolong-menolong dan mencintai anak yatim	<p>3.4.1. Menghafalkan hadis tentang perilaku tolong-menolong dan mencintai anak yatim</p> <p>3.4.2. Menerjemahkan hadis tentang perilaku tolong-menolong dan mencintai anak yatim</p> <p>3.4.3. Menjelaskan isi kandungan hadis tentang</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan lafadz yang tepat untuk melengkapi potongan hadis tentang tolong menolong (HR. Bukhari) Siswa dapat menentukan lafadz yang tepat untuk melengkapi potongan hadis tentang mencintai anak yatim (HR. Bukhari) Disajikan hadis tentang tolong menolong (HR. Muslim) , siswa dapat menyebutkan terjemah dari lafadz yang bergaris bawah Disajikan potongan terjemah tentang mencintai anak yatim(HR. Ibnu Majah), siswa dapat menunjukan lafadz yang sesuai dengan terjemah tersebut. Disajikan potongan Hadis riwayat Ibnu Majah tentang tolong menolong, siswa dapat menterjemahkan dan menjelaskan maksud hadis tersebut. Siswa dapat menjelaskan cara menolong orang lain berdasarkan potongan hadis riwayat Bukhari 	PG	36
					PG	37
					PG	38
					PG	39
					ESSAI	44
					PG	40

			perilaku tolong-menolong dan mencintai anak yatim	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat menyebutkan 3 keutamaan bagi orang yang mengurus anak yatim dengan baik	ESSAI	45
--	--	--	---	---	-------	----