

Тема: «Одежда, обувь, головные уборы»

1. Помогите ребенку вспомнить, какие у него есть одежда, обувь, головные уборы, и ответить на вопрос:

- Почему в разное время года люди носят разные обувь, одежду, головные уборы? *(Одежда, обувь, головные уборы должны соответствовать времени года и погоде.)*

2. Проверьте, использует ли ваш ребенок в речи сложноподчиненные предложения. Пусть он даст полные ответы на вопросы:

- Почему осенью тебе нужны резиновые сапожки? *(Осенью я ношу резиновые сапожки, потому что идут дожди, кругом лужи, можно промочить ноги.)*

- Почему летом ты не носишь шубу? *(Я не ношу летом шубу, потому что в ней жарко.)*

- Почему зимой ты не ходишь гулять в босоножках? *(Зимой не носят босоножки, потому что в них замерзнут ноги.)*

3. Предложите ребенку разделить на слоги следующие слова: шап-ка, паль-то, ва-реж-ки, ва-лен-ки, шу-ба и т.д.

4. А теперь пусть он вспомнит названия предметов одежды, начинающиеся с твердого согласного звука [п] (пальто, платье, плащ) и с твердого согласного звука [ш] (шарф, шапка, шорты), названия видов обуви, начинающиеся с твердого согласного звука [б] (ботинки, босоножки) и с твердого согласного звука [с] (сапоги, сандалии), названия головных уборов, содержащие твердый согласный звук [к] (платок, шапка, косынка, бейсболка).

5. Проверьте, знает ли ребенок, как называются детали одежды. Это задание позволит проверить соответствие словарного запаса ребенка возрастной норме. Поиграйте в игру «Подскажи словечко».

В нем ношу платок, монетки,
Для сестренки две конфетки,
Болтик, гвоздь, один банан. Назови его!
(Карман)

Нет у юбки и у майки,
Есть у платья и фуфайки.
У плаща их ровно два.
На подкладке ... *(рукава)*.

Есть, ребята, он у куртки.
Мне он нужен на прогулке.
От дождя спасает он. Что же это?
(Капюшон)

6. «Чей? Чья? Чьё?»

Шарф у Вани – Ванин шарф.	Рубашка у Миши – Мишина рубашка.
Шуба у Юли – Юлина шуба.	Штаны у Алёши – Алешины штаны.
Варежки у Кати – Катины варежки.	Шуба у Вани – Ванина шуба и т.д

7. «Скажи, какой?»

Из шёлка – шёлковая	Из пуха – пуховая
Из меха – меховая	Из шерсти – шерстяная

Из резины – резиновые Из кожи – кожаные.

8. Упражнение «Посчитай» (Согласование существительного и прилагательного с числительным).

1 махровый шарф, 2 махровых шарфа, 3..., 4..., 5...

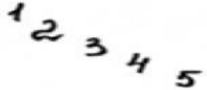
1 тёплые перчатки, 2..., 3..., 4..., 5...

1 норковая шуба, 2... 3..., 4... 5..

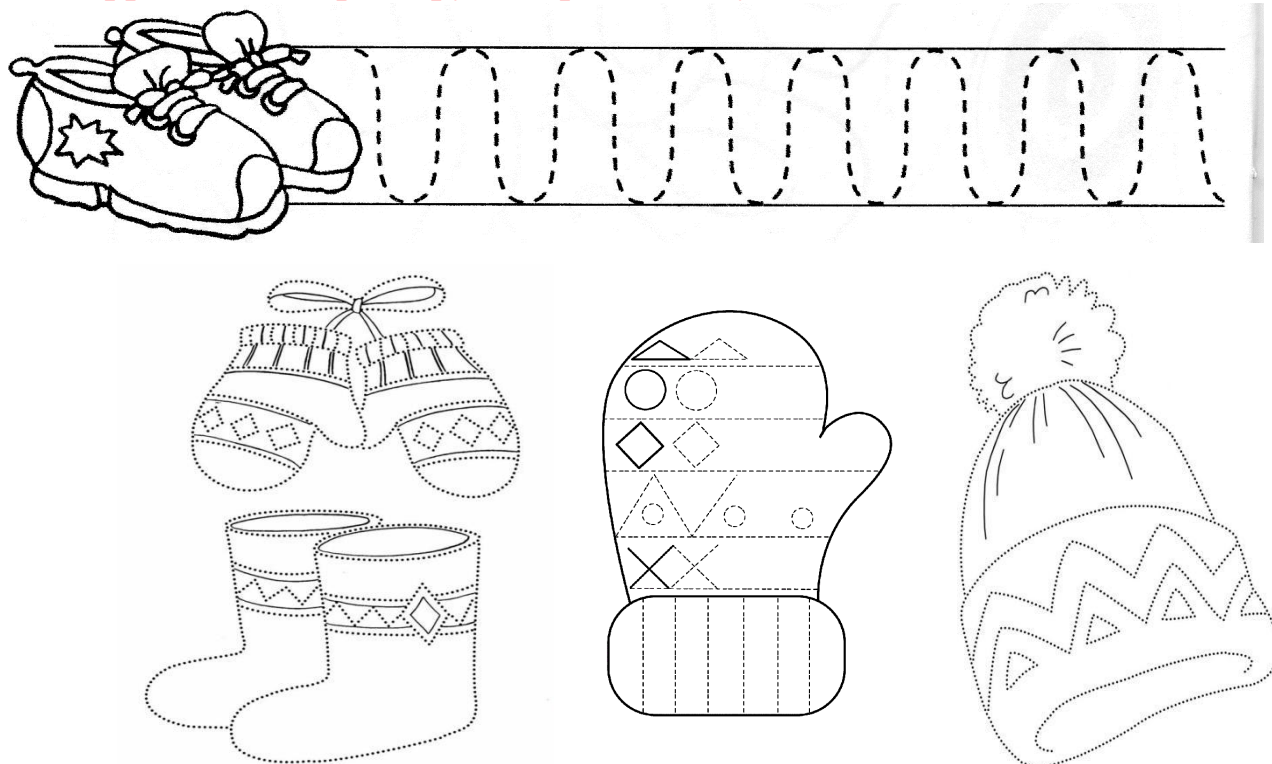
9. Повторить стихотворение.



Мнемотаблица

 Раз, два, три, четыре, пять.	 Мы идем	 во двор гулять.
 Бабу снежную слепили	www.boltun-spb.ru  птичек	 крошками
 кормили.	 С горки мы потом ратались.	 А потом в снегу валялись.
 А потом домой пришли,	 суп поели,	 спать легли.

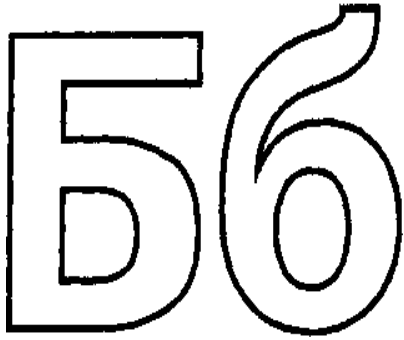
19. Коррекция моторики руки через обводку по точкам.



Подготовка к обучению грамоте

Тема: «Звук и буква «Б»»

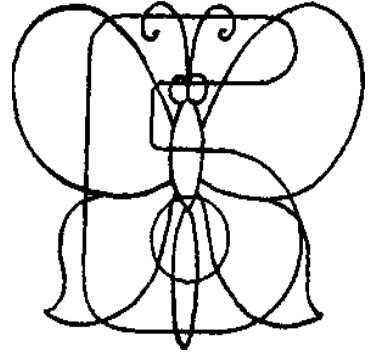
Закрась букву «Б»



Заштрихуй букву

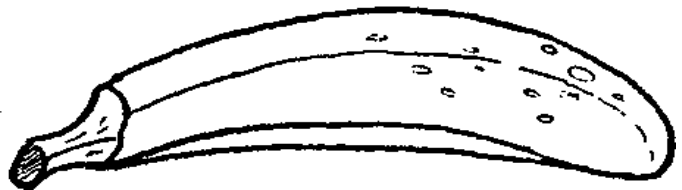
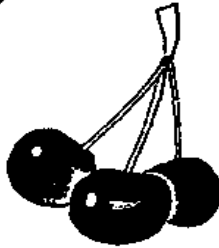


Найди и раскрась букву «Б»



Соедини с буквой все картинки названия которых начинаются со звука «Б», раскрась их.

Б



Упражнение «Поймай звук «Б»» - взрослый называет различные звуки, ребёнок, услышав нужный звук – хлопает в ладоши: А, В, Б, Н, С, Б, К, Ш, Б, Б, Л, Д....

Прочитай слоги, «собирая грибы».



Повтори чистоговорки:

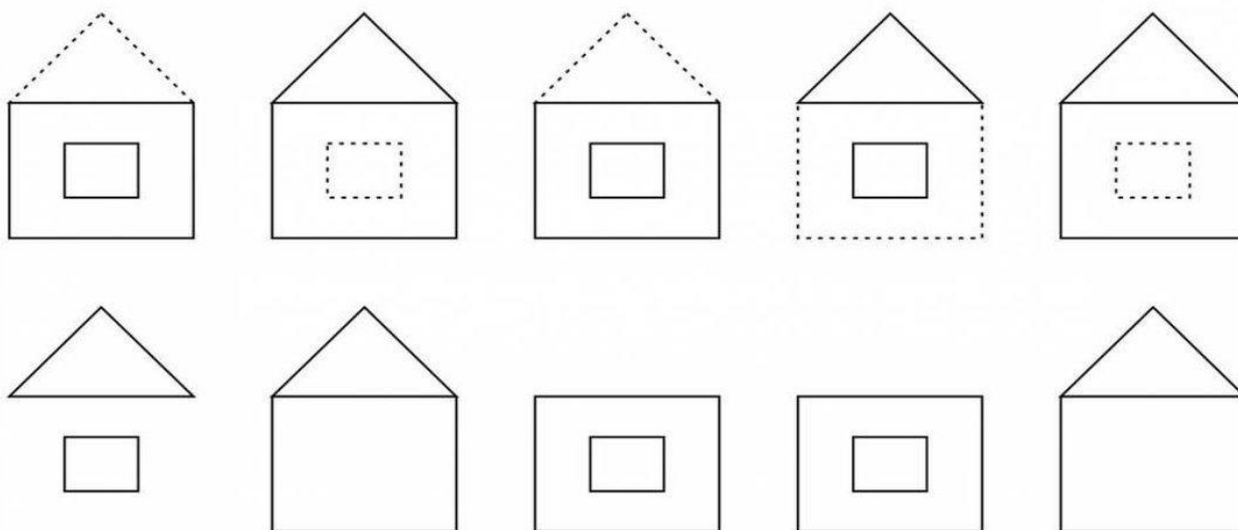
Бы-бы-бы – собирали мы грибы.

Бы-бы-бы – засолили мы грибы.

Математика

ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА

Дорисуй каждому домику недостающие детали.



Посчитай предметы на картинках и впиши их количество в пустые клеточки.
Сравни числа. Поставь знаки: $<$, $>$, $=$. Раскрась картинки.

