

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 12 – 16, 2022 (WEEK 4)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	*Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng katatagan ng loob, mapanuring pag-iisip, pagkamatiyaga, pagkamapagtiis, pagkabukas-isip, pagkamahinahon at pagmamahal sa katotohanan na magpapalaya sa anumang alalahanin sa buhay ng tao bilang kasapi ng pamilya.	*Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng katatagan ng loob, mapanuring pag-iisip, pagkamatiyaga, pagkamapagtiis, pagkabukas-isip, pagkamahinahon at pagmamahal sa katotohanan na magpapalaya sa anumang alalahanin sa buhay ng tao bilang kasapi ng pamilya.	*Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng katatagan ng loob, mapanuring pag-iisip, pagkamatiyaga, pagkamapagtiis, pagkabukas-isip, pagkamahinahon at pagmamahal sa katotohanan na magpapalaya sa anumang alalahanin sa buhay ng tao bilang kasapi ng pamilya.	*Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng katatagan ng loob, mapanuring pag-iisip, pagkamatiyaga, pagkamapagtiis, pagkabukas-isip, pagkamahinahon at pagmamahal sa katotohanan na magpapalaya sa anumang alalahanin sa buhay ng tao bilang kasapi ng pamilya.	*Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng katatagan ng loob, mapanuring pag-iisip, pagkamatiyaga, pagkamapagtiis, pagkabukas-isip, pagkamahinahon at pagmamahal sa katotohanan na magpapalaya sa anumang alalahanin sa buhay ng tao bilang kasapi ng pamilya.
B. Pamantayan sa Pagganap	*Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan.	*Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan.	*Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan.	*Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan.	*Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan</i>	EsP4PKP-Ie-g-25 Nakapagninilay- nilay ng katotohanan mula sa mga balitang napakinggan at palatastas na nabasa o narinig.	EsP4PKP-Ie-g-25 Nakapagninilay- nilay ng katotohanan mula sa mga balitang napakinggan at palatastas na nabasa o narinig.	EsP4PKP-Ie-g-25 Nakapagninilay- nilay ng katotohanan mula sa mga balitang napakinggan at palatastas na nabasa o narinig.	EsP4PKP-Ie-g-25 Nakapagninilay- nilay ng katotohanan mula sa mga balitang napakinggan at palatastas na nabasa o narinig.	EsP4PKP-Ie-g-25 Nakapagninilay- nilay ng katotohanan mula sa mga balitang napakinggan at palatastas na nabasa o narinig.
II. NILALAMAN	.				
	Magiging Mapanuri Ako!		Magiging Mapanuri Ako!	Magiging Mapanuri Ako!	Magiging Mapanuri Ako!
KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	14-18		14-18	14-18	14-18
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang- Mag- aaral	28-37		28-37	28-37	28-37

3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. PAMAMARAAN					
A. Balik- Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.					
B. Paghahabi sa layunin ng aralin					
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Isagawa Natin		Isapuso Natin	Isabuhay Natin	Subukin Natin
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Makatutulong sa pagkilala ng mapanuring pag-iisip ang mga gawain sa Isagawa Natin.		Sa pagkilala sa mga kayang magawa, mapapansin na madaling maisusulat ng mga mag-aaral ang kaya nilang gawin.	Ipagawa ang Isabuhay Natin sa Kagamitan ng Mag-aaral.	Ipahanda sa mga mag-aaral ang kanilang sagutang papel at ipasagot ang Subukin Natin na nasa Kagamitan ng Mag-aaral.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ipagawa sa kuwaderno ng mga mag-aaral ang Gawain 1 sa Isagawa Natin sa LM.		Ipagawa ang Isapuso Natin	Ang bahaging ito ng talakayan ay dapat na pagpapalalim ng tinalakay na paksa. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
	Ipasulat sa loob ng kahon ang mga balitang kanilang napakinggan o nabasa. Isulat ito sa kahon ng Magandang Balita at Mapanghamong Balita.		Gagawa ang guro ng dart board. Dito ay ilalagay ng mag-aaral ang kaniyang sarili sa pamamagitan ng paglalagay ng puso sa numero ng pagiging mapanuri.	Ipabigkas sa mag-aaral nang may lakas, sigla at may damdamin ang tulang pinamagatang "Mapanuri Ako".	
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	Patnubayan ang mga mag-aaral na maisagawa ang Gawain 2 na Mini Presscon.				

G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw- araw na buhay			Ipaskil ang dart board ng mapanuring mag-aaralsa isang bahagi ng dingding bilang lunsaran, pamantayan, o paalaalang kaisipan sa klase.	Bubuo ng sariling pangako ang mga mag-aaral tungkol sa pagiging mapanuri sa narinig na balita sa radyo o nabasa sa pahayagan.	
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang magandang balita? mapanghamong balita?		Bigyang diin ang Tandaan Natin.		
I. Pagtataya ng Aralin		Gawain 3 sa Kagamitan ng Mag-aaral			Subukin Natin p. 37 ng LM
J. Karagdagang gawain para sa takdang- aralin at remediation					

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion

F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material