KISI – KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)-1
SINAU-THEWE.COM
TAHUN 2021-2022

Matapelajaran : **Bahasa Indonesia**
Guru Mapel :
Kelas/semester : **VIII / Ganjil**

Tahun Pelajaran : **2019 -2020**
Jumlah Soal : **35 Butir**
Bentuk Soal : **25 PG + 10 Uraian**

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	JUMLAH SOAL
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	**Teks Berita** ▪ Ciri-ciri teks berita ▪ Unsur-unsur berita (5 W + 1H)	– Mengidentifikasi ciri-ciri teks berita	C1	PG	1
		– Menguraikan unsur-unsur teks berita	C2	Uraian	1
3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca. 4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis yang memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).	**Teks Berita** ▪ Struktur teks berita ▪ dan kaidah kebahasaan teks berita	– Memperbaiki kata baku dalam teks berita	C2	PG	1
		– Menunjukkan ciri kebahasaan dalam teks berita	C1	PG	1
		– Memilah informasi yang bertentangan dengan teks berita yang disajikan	C4	PG	1
		– Menganalisis perbedaan penyajian informasi dalam teks berita	C4	PG	1

		– Menganalisis persamaan penyajian informasi dalam teks berita	C4	Uraian	1
3.3 Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar. 4.3 Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber.	**Teks Iklan** ▪ Fungsi iklan, slogan, dan poster ▪ Ciri iklan, slogan, dan poster ▪ Pengertian teks iklan, slogan, dan poster	– Menyebutkan fungsi iklan, slogan, dan poster	C1	PG+Uraian	2
		– Mengidentifikasi ciri slogan	C1	PG	1
		– Menyebutkan jenis slogan	C1	PG	1
3.4 Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar. 4.4 Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis.	**Teks Iklan** ▪ Kaidah kebahasaan teks iklan, slogan, dan poster ▪ Menceritakan kembali teks iklan, slogan, dan poster	– Menangkap maksud isi slogan dan iklan	C3	PG	1
		– Mengubah iklan baris dalam kalimat menjadi iklan baris dalam bentuk singkatan	C2	PG	1
		– Menentukan kalimat poster yang sesuai dengan ilustrasi	C3	Uraian	1
3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah yang didengar dan dibaca. 4.5 Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang didengar dan dibaca	**Teks Eksposisi** ▪ Pengertian teks eksposisi ▪ Tujuan teks eksposisi ▪ Unsur-unsur teks eksposisi: gagasan dan fakta-fakta ▪ Pola-pola pengembangan teks eksposisi	– Menjelaskan tujuan teks eksposisi	C2	PG	1
		– Menyebutkan ciri paragraf teks eksposisi	C1	PG	1
		– Menentukan jenis pola paragraf teks eksposisi yang sesuai dengan ilustrasi	C3	PG	1
		– Menjelaskan informasi pada teks eksposisi	C2	Uraian	1

		– Menyebutkan kalimat yang berisi pendapat dalam teks eksposisi	C1	Uraian	1
3.6 Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/ atau keragaman budaya, dll) yang diperdengarkan atau dibaca. 4.6 Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/ atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan.	**Teks Eksposisi** ▪ Struktur teks eksposisi ▪ Kaidah kebahasaan teks eksposisi ▪ Menyusun teks eksposisi	– Menyebutkan konjungsi pertentangan pada teks ekpsosisi	C1	PG	1
		– Menentukan bagian struktur teks eksposisi	C2	PG	1
3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca. 4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	**Teks Puisi** ▪ Pengertian teks puisi ▪ Unsur-unsur pembentuk teks puisi ▪ Kaidah kebahasaan teks puisi	– Menyebutkan imaji/citraan pendengaran dalam kutipan puisi	C1	PG	1
		– Menentukan majas yang terdapat dalam puisi	C3	PG	1
		– Melengkapi kutipan puisi agar berima sama dengan baris sebelumnya	C3	PG	1
3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkugan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.	**Teks Puisi** ▪ Unsur-unsur pembentuk teks puisi	– Menentukan tema puisi	C3	PG+Uraian	2
		– Meyebutkan amanat yang tersirat dalam puisi	C1	PG	1

4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi.	▪ Kaidah kebahasaan teks puisi ▪ Menyusun teks puisi	– Membuat teks puisi dengan tema persahabatan dan rima bebas	C3	Uraian	1
3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis. 4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.	**Teks Eksplanasi** ▪ Struktur teks eksplanasi ▪ Pola-pola pengembangan teks eksplanasi	– Menyebutkan urutan struktur teks eksplanasi	C1	PG	1
		– Menyebutkan pola-pola pengembangan teks eksplanasi	C1	Uraian	1
3.10 Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca 4.10 Menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan.	**Teks Eksplanasi** ▪ Struktur teks eksplanasi ▪ Kaidah kebahasaan teks eksplanasi ▪ Menyusun teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena dan tulis	– Menyebutkan struktur teks eksplanasi	C1	PG	2
		– Menunjukkan kata penunjuk waktu pada teks eksplanasi	C1	PG	1
		– Menyusun urutan kalimat agar menjadi paragraf eksplanasi yang urut	C3	PG+uraian	2