

Les orientations pédagogiques visent à :

- Assurer l'équité et l'égalité des chances entre les apprenants ;
- Structurer l'enseignement selon des activités communes et différenciées ;
- Respecter les compétences et objectifs du curriculum ;
- Promouvoir l'autonomie de l'élève et la différenciation pédagogique.

4. Les pratiques pédagogiques efficaces

Les pratiques de classe ont été regroupées en six domaines de référence :

1. Préparation matérielle du cours et gestion de l'espace ;
2. Utilisation réfléchie des supports didactiques ;
3. Gestion des routines et du comportement ;
4. Modélisation explicite des apprentissages ;
5. Pratique guidée et vérification de la compréhension ;
6. Pratique autonome et différenciation du soutien.

Les ateliers de la journée ont porté sur la modélisation, la vérification de la compréhension, et la rétroaction formative.

5. La rétroaction (feedback) : un levier d'apprentissage

Un accent particulier a été mis sur l'importance de la rétroaction constructive :

- Fournir à l'élève des informations précises et immédiates sur sa performance ;
- Encourager l'autorégulation et la réflexion ;
- Valoriser l'erreur comme opportunité d'apprentissage ;
- Maintenir la motivation et la participation active de tous les élèves.

Les participants ont analysé des situations pratiques et proposé des stratégies efficaces de feedback selon le protocole des quatre questions :

1. Que devais-tu faire ?
2. Comment as-tu procédé ?
3. Quelles sont les étapes à suivre ?
4. Comment feras-tu la prochaine fois ?

6. Travaux d'ateliers et synthèse

Des ateliers collaboratifs ont permis d'élaborer :

- Une carte mentale pour la planification d'une leçon selon les étapes de l'enseignement explicite ;
- Des scénarios pédagogiques contextualisés pour les classes multi-niveaux ;
- Des propositions de pratiques professionnelles exemplaires pour la rétroaction et la modélisation.

Conclusion

Cette troisième journée a permis aux participants de consolider leur compréhension des principes de l'enseignement explicite à travers des activités pratiques, des analyses de situations réelles et des échanges professionnels. Les travaux réalisés constituent une étape clé dans la mise en œuvre harmonisée de l'enseignement explicite du français au primaire et dans la gestion efficace des classes multi-niveaux au sein des Écoles pionnières.