

Пояснительная записка

к презентации «Развитие эмоционального интеллекта у одарённых детей»

Аннотация

В презентации по развитию эмоционального интеллекта у дошкольников в условиях детского сада приведена систематизированная работа (формы и методы) по развитию эмоционального интеллекта у всех детей, в т.ч. и одарённых.

В презентации также приведена информация по развитию эмоциональной сферы в социальных сетях и даны рекомендации родителям по развитию эмоционального интеллекта в домашних условиях.

Актуальность

На фоне прогрессивных изменений развитию эмоциональной сферы ребенка не всегда уделяется достаточное внимание, в отличие от его интеллектуального развития.

У многих талантливых одарённых детей существует множество проблем психологического свойства, которые мешают им реализовать собственную одарённость и поэтому, отбирая одарённых детей, мы должны помнить, что одарённость, измеренная некоторыми инструментами психологическими – не есть гарантия высокой эффективности данного человека, а для того, чтобы стать высокоэффективным, он должен прекрасно осуществлять регуляцию своего поведения строить успешные социальные контакты, уметь прогнозировать, предвосхищать любые трудности, которые возникают на пути реализации его задач, потому что – просто наличие одарённости человека не гарантирует 100% -го увеличения его успешности – отсюда и задача – предложить: дошкольным учреждениям, центрам, школам,

родителям – развивать эмоциональный интеллект, который также поможет им и лучше социализироваться.

(Елена Алексеевна Сергиенко - доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией психологии развития Института психологии РАН).

Именно по этим причинам данная работа, направлена на развитие эмоционального мира у всех детей, и особенно, у одарённых, поэтому развитие в этом направлении очень актуально и важно.

Описание опыта

Диагностической группой в нашем саду явилась подготовительная группа. Перед началом занятий по развитию эмоционального интеллекта с детьми был проведён входной диагностический тест на определение текущего эмоционального интеллекта. Практически у всех – показатели были на низком уровне.

Далее работая по эмоциональному компасу, дети легко нашли и рассказали ситуации, связанные с эмоциями: радости, гнева, страха, грусти. Мало кто смог сказать, что такое интерес и удивление, и никто не смог сформулировать, что такое доверие и отвращение.

В программе были задействованы упражнения с разнообразными картинками: схематическое изображение, сюжетные картинки, картинки животных, смайлы, лего-лица, фотографии и даже мультфильмы – для того, чтобы занятия с детьми были разнообразными, более живыми и интересными.

Из всех упражнений по развитию эмоционального интеллекта более всего детям понравилось делать эмоциональную гимнастику и работать: с эмоциональным компасом, эмоциональным лото, эмоциональным конструктором, с сюжетными картинками, картинками смайлов и лего-лиц.

Данная программа предназначена для детей: подготовительной, старшей и средней групп, а также можно работать со 2-ой младшей группой (выборочно: по эмоциональному компасу и др. более простым упражнениям).

Работать с детьми по данной программе желательно в группах по 4-5 человек, чтобы проработать все упражнения с каждым ребёнком.

Занятия рекомендуется проводить 1-2 раза в неделю по 1,2,3 упражнения.

Практический результат

После всех проведённых упражнений на развитие эмоционального интеллекта, у всех детей показатель вырос от низкого до среднего уровня, а у некоторых – до высокого уровня.

Для увеличения среднего уровня - необходимо ещё раз повторить данную программу через 4-6 мес. - это поможет закрепить полученные знания и навыки.

Педагог-психолог

Бучис Р.И.