

## PLANIFICACIÓN 2023

<b>Asignatura: Educación Física Y Salud</b>		<b>Mes: Marzo</b>
<b>Docente: Thyare Tapia-Andrés Leyton</b>	<b>Curso: 8VOS</b>	<b>Unidad Número: 0</b>

### RUTA DEL APRENDIZAJE

#### 1. ANTICIPACIÓN

¿Cómo informará a los estudiantes lo que se realizará durante las clases?

- Comunicaré el objetivo de la clase
- Activaré los conocimientos previos
- Informaré los recursos que vamos a utilizar durante la clase.

#### 2. EXPOSICIÓN O MODELAMIENTO

¿Qué tipo de estrategia didáctica utilizará en sus clases?

- Utilizaré recursos audiovisuales como imágenes, audios, Videos, presentaciones o animaciones.
- Utilizaré páginas web con juegos y sitios educativos.
- Utilizaré el texto del estudiante y/o guías de aprendizaje.
- Utilizaré modelamiento docente

#### 3. DISCUSIÓN

¿Cómo promoverá la discusión con sus estudiantes?

- Utilizando preguntas que incentiven la reflexión.
- Respondiendo preguntas en conjunto con los estudiantes.
- Guiando el diálogo entre los y las estudiantes.

#### 4. ACTIVIDAD

¿Qué tipo de trabajo asignará a los estudiantes?

- Realizarán trabajos prácticos, experiencias, experimentos o trabajos de investigación.
- Resolverán guías de aprendizaje, cuestionarios, ejercicios propuestos en los textos del estudiante,
- Ticket de salida.

#### 5. RETROALIMENTACIÓN

¿Qué actividades realizará para retroalimentar sus clases?

- Retroalimentaré mediante la evaluación formativa y los resultados obtenidos en la actividad.
- Otorgaré espacios a los estudiantes para presentar sus dudas y cuestionamientos.

#### 6. HABILIDAD DEL SIGLO XXI

¿Qué tipo de habilidad del siglo XXI promoverá?

- Creatividad
- Metacognición
- Pensamiento crítico

#### 7. ¿Qué tipo de adaptación curricular realizará? (ver apoyo Diseño Universal de Aprendizaje)

**Principio I. Proveer múltiples medios de representación.**

- Proporcionar opciones para la percepción.
- Proporcionar opciones para el lenguaje y el uso de símbolos.
- Proporcionar opciones para la comprensión.

**Principio II. Proveer múltiples medios de acción y expresión.**

- Proporcionar opciones para la acción física.
- Proporcionar opciones para las habilidades expresivas y para la fluidez.
- Proporcionar opciones para las funciones ejecutivas.

**Principio III. Proveer múltiples formas de implicación.**

- Proporcionar opciones para suscitar interés.
- Proporcionar opciones para sostener el esfuerzo y la constancia.
- Proporcionar opciones para la autorregulación

#### 8. Objetivos de Aprendizaje Transversales

- Dimensión Física
- Dimensión Afectiva
- Dimensión Cognitiva
- Sociocultural
- Dimensión Moral
- Proactividad y Trabajo
- TICS



Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación (Señale que indicadores de evaluación trabajará durante el mes)	Adecuaciones de Acceso (Ver apoyo Adecuaciones de Acceso, anexo 2)	Instrumento de Evaluación
		<b>Presentación de la información</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica.
<p><i>Objetivo: Favorecer el desarrollo físico personal y el autoconocimiento, en el contexto de la realización de las vidas y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, participación de juegos y hábitos de vida saludable.</i></p> <p><i>Objetivo: Desarrollar hábitos de vida activa basados en estas actividades físicas relacionadas a sus intereses y aptitudes.</i></p>			
<p>Aprendizaje Basal</p> <p><b>OA 03</b></p>	<p>Ejecutan una sesión de ejercicios, considerando los principios de frecuencia, intensidad y tiempo de duración y el tipo de ejercicio.</p> <p>Seleccionan y aplican en su plan de entrenamiento, actividades físicas que desarrollan la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la flexibilidad y la velocidad.</p> <p>Registran los días que realizaron ejercicio físico, detallando la frecuencia, el tiempo, la intensidad y el tipo de ejercicio practicado.</p>	<p>Establecer un canal directo de información a través de plataformas informáticas como correo electrónico, otras plataformas.</p> <p>Favorecer el aprendizaje visual usando elementos llamativos, colores, dibujos, usar contrastes, utilizar color para resaltar determinada información, etc.</p> <p>Entregar información con claves visuales concretas.</p> <p><b>La forma de dar respuesta</b></p> <p>Exposición de clases frente a compañero.</p> <p>Crear formas de relacionar los contenidos a actividades ejemplificadoras.</p> <p>Deben ejecutar las actividades en clases siguiendo las actividades o dar respuesta escrita dependiendo del contexto de la actividad.</p> <p><b>El entorno</b></p> <p>Crear una atmósfera de calma y orden en la cancha o aula.</p> <p>Definir claramente las zonas de la cancha o establecimiento que se utilizaran para diferentes actividades.</p> <p><b>Organizar el tiempo</b></p> <p>Disponer de tiempos para que el alumno pueda realizar actividades de libre elección.</p> <p>Organizar el espacio y el tiempo de forma flexible, de manera que el alumno pueda trabajar a su propio ritmo, que probablemente sea mucho más rápido que el resto.</p>	<p><input type="checkbox"/> Escalas de apreciación.</p> <p><input type="checkbox"/> Listas de cotejo.</p> <p><input type="checkbox"/> Evaluación impresa o digital</p>
<p>Aprendizaje Complementario</p>			