



Math.

Académie:

Direction provinciale:

Etablissement:

Répartition annelle de:

L'école des mots français

Année scolaire:

Niveau scolaire: 2 A.E.P

Professeur:

S	Unité Thème	Objectifs de communication	Oral (Ecouter/Dire)	Lecture/ Ecriture	Copie/ Dictée	Exercices écrits	Poésie	Projet de classe	
1	Activités pédagogiques de la semaine de prise de contact : préparation aux activités du français								
2	1	Ma vie scolaire	Se présenter/présenter son camarade, ses proche, sa fourniture scolaire, le mobilier de sa classe,...	- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 30	m	Mots contenant les graphèmes < m > et < a >	Exercices d'application portant sur < m > et < a >	C'est la rentrée des classes	Réaliser l'album de son école
3				a					
4		Informer sur l'école		i	Mots contenant les graphèmes < i > et < b >	Exercices d'application portant sur < i > et < b >			
5				b					
6	Évaluation et consolidation								
7	2	Ma grande famille	Présenter les membres de sa grande famille	- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 60	l	Mots contenant les graphèmes < l > et < o >	Exercices d'application portant sur < l > et < o >	Toute la famille	Réalise l'arbre généalogique de sa famille
8				o					
9		Informer sur sa grande famille		n	Mots contenant les graphèmes < n > et < e >	Exercices d'application portant sur < l > et < o >			
10				e					
11	Évaluation et consolidation								
12	3	Ma nourriture et ma santé	Informer/s'informer sur la nourriture et la santé	- Supports à caractère informatif et/ou injonctif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 70	d	Mots contenant les graphèmes < d > et < u >	Exercices d'application portant sur < l > et < o >	Pour être en santé, il faut bien manger	Réaliser un dépliant sur la nourriture et la santé
13				u					
14		Conseiller/ recommander, prescrire, interdire		t	Mots contenant les graphèmes < t > et < p >	Exercices d'application portant sur < l > et < o >			
15				p					
16	Évaluation et consolidation								
17	Évaluation et soutien de fin de 1 er semestre								

Le Professeur :

Mr le Directeur :

Mr l'inspecteur :

Langue Arabe

Langue Française

Educ. Islamique

Act. Scientif.

Educ. Art.

Educ. Physique



Math.

Académie:

Direction provinciale:

Etablissement:

Répartition annelle de:

L'école des mots français

Année scolaire:

Niveau scolaire: 2 A.E.P

Professeur:

Langue
Arabe

Langue
Français

Educ.
Islamique

Act.
Scientif.

Educ.
Art.

Educ.
Physique

Objectifs de communication	Oral (Ecouter/Dire)	Lecture/ Ecriture	Copie/ Dictée	Exercices écrits	Poésie	Projet de classe
Raconter un événement vécu	- Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 80	h r f v	Mots contenant les graphèmes < h > et < r > Mots contenant les graphèmes < f > et < v >	Exercices d'application portant sur < h > et < r > Exercices d'application portant sur < f > et < v >	Petit village	Réaliser un dossier sur son village/ sa ville
Décrire un lieu						
Évaluation et consolidation						
Informers les animaux	- Supports à caractère informatif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 90	s/ss c/ce/ci k ca/co/cu	Mots contenant les graphèmes < s/ss > et < c/ce/ci > Mots contenant les graphèmes < k > et < ca/co/cu >	Exercices d'application portant sur < s/ss > et < c/ce/ci > Exercices d'application portant sur < k > et < ca/co/cu >	Le poussin	Réaliser un documentaire sur les animaux
Décrire	- Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 100	z g/ge/gi j x	Mots contenant les graphèmes < z > et < g/ge/gi > Mots contenant les graphèmes < j > et < x >	Exercices d'application portant sur < z > et < g/ge/gi > Exercices d'application portant sur < j > et < x >	C'est aujourd'hui la fête des mamans	Réaliser un dossier sur les fêtes
Raconter un événement						
Évaluation et consolidation						
Évaluation et soutien de fin de 2 ème semestre						
Activités de la fin d'année scolaire						

Le Professeur :

Mr le Directeur :

Mr l'inspecteur :