

MODUL AJAR PAI SD

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun :
Instansi : SD
Tahun Penyusunan : Tahun
Jenjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase B, Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Genap)
BAB / Tema : 3 / Aku Senang Berkalimah Tayyibah.
Materi Pokok :
- Subhanallah
- Masyaallah
- Inshaallah
- Allahu Akbar

Alokasi Waktu : 8 x pertemuan (8 x 45 Menit)

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu membiasakan mengucapkan kalimah *ṭayyibah subhanallah, masyaallah, inshaallah* dan *Allahu akbar* dalam berbagai kesempatan atau situasi dengan benar.

C. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- Kewargaan.
- Penalaran Kritis.
- Kreativitas.
- Kolaborasi.
- Kemandirian.
- Kesehatan.
- Komunikasi.

D. SARANA DAN PRASARANA

- 1) Mushaf Al-Qur'an, papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- 2) Proyektor LCD, pelantang (*speaker*) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan *make a match*.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan mampu mengucapkan kalimah *ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah* dan *Allahu akbar* dalam berbagai kesempatan atau situasi dengan benar..
- Peserta didik diharapkan mampu menunjukkan sikap disiplin sebagai cerminan kalimah *ṭayyibah* dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan arti kalimah *ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah* dan *Allahu akbar* dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu membuat gambar pohon iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu membedakan waktu pelafazan kalimah *ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah* dan *Allahu akbar* dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu melafalkan kalimah *ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah* dan *Allahu akbar* dengan fasih.
- Peserta didik diharapkan mampu mendemonstrasikan lafaz kalimah *ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah* dan *Allahu akbar* dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu menulis kalimah *ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah* dan *Allahu akbar* dengan benar.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Menjelaskan iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dengan benar.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Menurut kalian, mana yang termasuk kitab yang diturunkan Allah Swt.?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- a) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- b) Guru menyapa dengan menanyakan kabar, semisal dengan kata “Apa kabar kalian hari ini?”.
- c) Memeriksa kehadiran, kerapian, posisi, dan tempat duduk yang benar.
- d) Memusatkan konsentrasi anak dengan bertanya, sebagaimana di buku siswa.
- e) Menyampaikan materi pokok dan meminta peserta didik menyimak tujuan pembelajaran beserta peta konsep.

Kegiatan Inti

1. Subhanallah

2. Masyaallah

- a) Peserta didik menjawab pertanyaan. Guru membagi Peserta didik menjadi beberapa kelompok.

- b) Semua kelompok menerima materi yang berbeda (Kelompok 1: Pengertian *Subhanallah*, Kelompok 2: Penggunaan Kalimah *Subhanallah*, Kelompok 3: Pengertian *Masyaallah*, dan Kelompok 4: Penggunaan Kalimah *Masyaallah*).
- c) Semua peserta dalam kelompok membaca wacana/ materi dan membuat ringkasan.
- d) Semua anggota kelompok keluar mencari pasangan yang berbeda materi.
- e) Peserta didik menetapkan pemeran sebagai pembicara yang pertama, dan yang lain berperan sebagai pendengar.
- f) Pembicara menyampaikan ringkasannya dengan lengkap dan memasukkan ide-ide pokoknya sendiri dalam ringkasannya.
- g) Peserta didik yang berperan sebagai Pendengar menyimak, mengoreksi, dan menunjukkan gagasan pokok yang dianggap kurang lengkap.
- h) Pendengar boleh membantu mengingat gagasan pokok dengan mengaitkan materi sebelumnya atau dengan materi lain.
- i) Apabila sudah selesai, maka bertukar peran, yang awalnya sebagai pembicara berperan menjadi pendengar. Lalu melaksanakan kegiatan sebagaimana sebelumnya.
- j) Peserta didik yang sudah berpasangan tadi, dan sudah selesai melaksanakan peran masing-masing, segera mencari pasangan lain yang berbeda materi, sampai semua materi didapatnya secara keseluruhan.
- k) Peserta didik kembali ke kelompoknya masing-masing.
- l) Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulan masing-masing.
- m) Guru menyampaikan kesimpulan sebagai penguatan.
- n) Guru meminta peserta didik untuk memberi tanda centang (✓) sebagaimana yang terdapat di kolom "**Sikapku**".
- o) Guru mengajak peserta didik untuk mengikuti arahan di kolom "**Aktivitasku 2**", "**Aktivitas Kelompokku 1**", dan "**Aktivitas Kelompokku 2**".
- p) Guru mengajak peserta didik membaca dengan nyaring pernyataan yang ada di kolom "**Tekadku**".
- q) Guru dan peserta didik bernyanyi bersama sebagaimana yang ada di kolom "**Ayo Bertepuk**".
- r) Guru mengapresiasi kegiatan pembelajaran peserta didik.
- s) Peserta didik diarahkan untuk selalu belajar dan menyiapkan pelajaran yang akan datang.
- t) Guru memberikan salam penutup.

3. **Insyallah**

4. **Allahu Akbar**

- a) Peserta didik menerima penjelasan Capaian Pembelajaran.
- b) Guru menyampaikan ruang lingkup materi pembahasan.

- c) Peserta didik dibagi 4 kelompok dan setiap kelompok menerima satu lembar kertas karton dengan spidol warna. (diupayakan setiap kelompok menggunakan warna spidol yang berbeda).
- d) semua kelompok menerima tugas yang berbeda (kelompok 1: Pengertian *Inshaallah*, kelompok 2: Penggunaan Kalimah *Inshaallah*, kelompok 3: Pengertian *Allahu Akbar*, dan Kelompok 4: Penggunaan Kalimah *Allahu Akbar*. Nama kelompok silahkan disesuaikan dengan kebutuhan, bisa menggunakan nama tokoh, nama hewan, nama bunga, dan lain sebagainya).
- e) Semua kelompok diharuskan menyusun ringkasan dari materi masing-masing.
- f) Setiap kelompok menulis ringkasannya di kertas karton dengan menggunakan spidol warna masing-masing.
- g) Setiap kelompok dipersilahkan menghias tepi kertas kartonnya dengan indah.
- h) Setiap kelompok menempel kertas karton hasil kerja kelompok di dinding atau tempat yang memungkinkan untuk didatangi kelompok yang lain.
- i) Setiap kelompok dipersilahkan melihat dan mencatat hasil kelompok lain secara bergiliran, lalu memberi nilai hasil kerja kelompok yang dikunjungi.
- j) Kelompok yang sudah lengkap hasil kunjungannya diminta membuat resume secara keseluruhan dengan merapikan rumusan masing-masing.
- k) Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil resume masing-masing.
- l) Peserta didik diarahkan mengerjakan kolom "**Sikapku**".
- m) Peserta didik diarahkan melaksanakan arahan yang ada di kolom "**Aktivitas Kelompokku**".
- n) Peserta didik diminta membaca keras pernyataan di kolom "**Tekadku**".
- o) Guru mengajak peserta didik berpantun sebagaimana yang ada di kolom "**Ayo Berpantun**".
- p) Bersama peserta didik, guru memberikan penguatan materi berbakti kepada guru.
- q) Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu belajar dan menyiapkan pelajaran yang akan datang.
- r) Guru menyampaikan salam penutup.

5. Menulis Kalimat *Ṭayyibah Subhanallah, Masyaallah, Inshaallah, dan Allahu Akbar*

- a) Guru mempersiapkan peserta didik mengikuti proses pembelajaran.
- b) Guru menjelaskan bahwa proses pembelajaran berikutnya adalah menulis kalimah *ṭayyibah* dan tujuannya.
- c) Peserta didik diminta mencermati contoh tulisan kalimah *ṭayyibah* yang terdapat di buku peserta didik.
- d) Guru menyuruh peserta didik membaca penjelasan kaidah dan cara penulisan kalimah *ṭayyibah* serta mencermati tulisan.

- e) Peserta didik menulis/menyalin kalimat *ṭayyibah* yang ada di buku siswa.
- f) Peserta didik diminta mendemonstrasikan keterampilan menulis.
- g) Guru membimbing pelatihan menulis sebagaimana pada "**Aktivitas Kelompok**".
- h) Guru menguji pemahaman peserta didik lalu menyampaikan umpan balik.
- i) Peserta didik menerima penguatan materi menulis.
- j) Guru mengajak peserta didik untuk menyanyi sebagaimana pada "**Ayo Menyanyi**".
- k) Guru mengajak peserta didik untuk membaca kolom "**Tadabbur**" dan meresapi isi pesannya.
- l) Guru memandu peserta didik untuk memahami yang ada di kolom "**Rangkuman**" sebagai penguatan materi.
- m) Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu belajar dan menyiapkan pelajaran yang akan datang.
- n) Guru menyampaikan salam penutup.

Kegiatan Penutup

- a) Menyimpulkan pembelajaran bahwa dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b) Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam.

Interaksi Guru dengan Orang Tua/Wali

Berbagai bentuk interaksi yang dapat dilakukan oleh guru dengan orang tua/wali yang terkait dengan materi pembelajaran yaitu:

1. Informasi dari orang tua tentang kebiasaan mengaji peserta didik di rumah.
2. Bimbingan orang tua atau pendamping di rumah (misalnya guru mengaji) untuk hafalan surah-surah pendek atau pencarian pengetahuan lanjutan untuk pengayaan.
3. Informasi timbal balik terkait kesulitan, kecepatan belajar, atau kebutuhan khusus peserta didik.
4. Guru mengarahkan peserta didik untuk melaksanakan sebagaimana di kolom "Aktivitasku di Rumah".

Interaksi guru dan orang tua dapat dilakukan melalui kunjungan rumah, komunikasi via media atau buku penghubung.

E. REFLEKSI

Guru bertanya kepada peserta didik dengan pertanyaan dan menyampaikan pernyataan yang terdapat pada rubrik "**Refleksi**"

F. ASESMEN / PENILAIAN

1. Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Jurnal dan Rubrik

Jurnal

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Rubrik

No	Nama	Sikap	Indikator	SL	SR	KD	TP
1		Ketaatan beribadah	Terbiasa mengucapkan kalimah <i>ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah</i> dan <i>Allahu akbar</i> dalam berbagai kesempatan atau situasi dengan benar.				
2							
3							
...							

Teknik Penilaian : Penilaian Diri

Instrumen Penilaian : Rubrik

Butir Sikap : Ketaatan Beribadah

Nama Peserta didik :

No	Indikator	SL	SR	KD	TP
1	Aku terbiasa mengucapkan kalimah <i>ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah</i> dan <i>Allahu akbar</i> dalam berbagai kesempatan atau situasi dengan benar.				

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman

Instrumen Penilaian : Rubrik

Butir Sikap : Ketaatan Beribadah

Nama Peserta didik :

No	Indikator	SLL	SRG	JR	TP
1	Temanku terbiasa mengucapkan kalimah <i>ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah</i> dan <i>Allahu akbar</i> dalam berbagai kesempatan atau situasi dengan benar.				

Keterangan

SL = Selalu : **sangat baik**

SR = Sering : **baik**

KD = Kadang-kadang : **cukup**

TP = Tidak Pernah : **perlu bimbingan**

2. Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Jurnal dan Rubrik

Jurnal

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1				Disiplin	
2					
...					

Rubrik

No	Nama	Sikap	Indikator	SL	SR	KD	TP
1		Disiplin	Menunjukkan sikap disiplin sebagai cerminan kalimah <i>ṭayyibah</i> dengan benar.				
2							
3							
...							

Teknik Penilaian : Penilaian Diri

Instrumen Penilaian : Rubrik

Butir Sikap : Disiplin

Nama Peserta didik :

No	Indikator	SL	SR	KD	TP
1	Aku menunjukkan sikap disiplin sebagai cerminan kalimah <i>ṭayyibah</i> dengan benar.				

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman

Instrumen Penilaian : Rubrik

Butir Sikap : Disiplin

Nama Peserta didik :

No	Indikator	SLL	SRG	JR	TP
1	Temanku menunjukkan sikap disiplin sebagai cerminan kalimah <i>ṭayyibah</i> dengan benar.				

Keterangan

SL = Selalu : **sangat baik**

SR = Sering : **baik**

KD = Kadang-kadang : **cukup**

TP = Tidak Pernah : **perlu bimbingan**

Catatan:

Sikap yang diamati dalam jurnal observasi di sini adalah sikap yang dimunculkan oleh Capaian Pembelajaran. Sebaiknya guru memiliki jurnal umum (di luar RPP) yang mengamati sedikitnya sepuluh butir sikap yang sudah ditentukan yaitu; Ketaatan beribadah, bersyukur, berdoa, toleransi (sikap spiritual), jujur, tanggung jawab, disiplin, santun, percaya diri, dan peduli, (sikap sosial). Butir ini pun masih dapat dikembangkan.

3. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tulisan

Instrumen Penilaian : Soal

No	Indikator	Instrumen Penilaian
1	Menjelaskan arti kalimah <i>ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah</i> dan <i>Allahu akbar</i> dengan benar.	Jelaskan pengertian kalimah <i>ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah</i> dan <i>Allahu akbar</i> dengan benar!
2	Membedakan waktu pelafazan kalimah <i>ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah</i> dan <i>Allahu akbar</i> dengan benar.	Kapan saja kalimah <i>ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah</i> dan <i>Allahu akbar</i> dilafalkan?

Catatan:

Instrumen soal tersebut hanyalah contoh dan belum dilengkapi dengan stimulus karena terbatasnya halaman buku ini. Guru dimohon mengembangkan sendiri.

4. Keterampilan

Teknik : Praktik

Instrumen : Rubrik

Nama Peserta didik :

No	Indikator	4	3	2	1	0
1	Melafalkan kalimah <i>ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah</i> dan <i>Allahu akbar</i> dengan fasih.					
2	Mendemonstrasikan lafaz kalimah <i>ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah</i> dan <i>Allahu akbar</i> dengan benar.					

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik

Nama Peserta didik :

No	Indikator	4	3	2	1	0
1	Menulis kalimat <i>ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah</i> dan <i>Allahu akbar</i> dengan benar.					

4 bila memenuhi empat kriteria.

3 bila memenuhi tiga kriteria.

2 bila memenuhi dua kriteria.

1 bila memenuhi satu kriteria.

0 bila tidak mampu memenuhi kriteria sama sekali

Contoh kriteria: tepat, runtun, lengkap, dan seterusnya

Catatan:

Guru dapat memilih teknik dan mengembangkan instrumen penilaian sendiri.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

A. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!

Ungkapkan peristiwa pengalaman sendiri sehingga kalian mengucapkan:

1. *Subhanallah!* 3. *Insyaallah!*
2. *Masyaallah!* 4. *Allahu akbar!*

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Ghozali, Moh. dan Erwin Wasti. 2022. *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Ghozali, Moh. dan Erwin Wasti. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.

