

國立臺灣科技大學原住民學生資源中心

《115-1 共學minanamay》申請表

※申請人基本資料						
系級:MBA			學號:M11521003		申請人姓名:楊艾筑	
手機號碼:0983389310			學習主題:TOEIC 多益英語聽力 與閱讀實戰共學		學員姓名:林亭佺	
※簽到表						
次數	日期	開始時間	結束時間	地點	活動主題	學員簽名
1	10/01	14:00	15:00	臺科大原資中心	TOEIC 基礎認識與單字建立	
2	10/08	13:00	14:30	臺科大原資中心	Listening Part 1-2: 圖片與問答	
3	10/15	13:00	14:30	臺科大原資中心	Listening Part 3-4: 對話與短講	
4	10/22	13:00	14:30	臺科大原資中心	Reading Part 5: 文法與單字	
5	10/29	13:00	14:30	臺科大原資中心	Reading Part 6: 段落填空	
6	11/05	13:00	14:30	臺科大原資中心	Reading Part 7: 閱讀理解	
7	11/12	13:00	14:30	臺科大原資中心	TOEIC 常見生活與職場情境	
8	11/19	13:00	14:30	臺科大原資中心	Listening & Reading 綜合練習	
9	11/26	13:00	14:30	臺科大原資中心	TOEIC 全真模擬測驗	
10	12/03	13:00	15:00	臺科大原資中心	模擬測驗檢討與考前複習	
活動時數總計: 小時 (活動總時數至少15小時以上, 每次活動以1小時至2小時單位。)						
※注意:活動期間須安排1次活動為中心承辦人旁聽。						
※心得回饋(電腦繕打300-500字)						

這次共學主要是一起準備 TOEIC 多益英語聽力與閱讀。剛開始先從 TOEIC 的考試內容、題型和常見單字認識，之後依序練習 Listening Part 1-4 以及 Reading Part 5-7，也會搭配一些生活和職場情境來練習。共學的過程中，我會依照亭侖當下比較不熟悉的地方調整內容，例如遇到不熟的單字、文法或聽力題目，就一起討論和說明。我也希望不只是單方面教學，而是讓她可以隨時提出問題，透過一起練習慢慢熟悉 TOEIC 的題型和作答方式。後面的課程則安排綜合練習和模擬測驗，再一起檢討錯題，了解還有哪些地方需要加強。

對我來說，這次共學也是一個很不一樣的學習經驗。以前自己準備考試時，通常只需要想辦法理解內容，但實際帶著另一個人一起學習後，才發現同一個概念需要用不同方式解釋，才能真正讓對方理解。因此，我也會觀察亭侖的學習狀況，再調整每次的練習方式。看到她從一開始比較陌生，到後來能慢慢掌握題型、主動提出問題，我也覺得很有成就感。這次共學不只是幫助她準備 TOEIC，也讓我自己在陪伴和帶領別人學習的過程中有所成長。

※活動/成果照片(至少2張)



※計畫承辦人審查

申請人簽章(親簽)	經辦人員簽章	審核人員簽章

國立臺灣科技大學原住民學生資源中心

《115-1共學minanamay》學習評量問卷

請勿直接在上面填寫!!請先下載(由申請人填寫)

※申請人基本資料					
系級:MBA	學號:M11521003	申請人姓名:楊艾筑			
活動主題:TOEIC 多益英語聽力與閱讀實戰共學					
表現指標	評分勾選				
	非常 不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
1.學員出缺席狀況					✓
2.學員的學習能力					✓
3.學員表達問題能力					✓
4.您對學員整體表現的滿意程度					✓
5.您對活動編排整體的滿意程度					✓
6.整體而言,我對本次活動滿意程度					✓
※心得或建議(電腦繕打100-200字):					
※計畫承辦人審查					
申請人簽章(親簽)	經辦人員簽章		審核人員簽章		