



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2020

TEMATIK TERPADU
KELAS 6
SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 3 : Tokoh Dan Penemuan
Subtema 1 : Penemu Yang Mengubah Dunia

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.	1.2.1 Mematuhi kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2.1 Mengikuti kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi. • Pelaksanaan hak dan kewajiban warga masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan contoh-contoh hak dalam kehidupan sehari-hari • Merefleksi sikap diri dalam melaksanakan hak dengan tanggungjawab • Menganalisis dan menyimpulkan studi kasus 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	<p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.2. Mengetahui hal-hal yang mempengaruhi hak warga masyarakat.</p> <p>4.2.1 Melakukan analisis tentang pelaksanaan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.2. Menuliskan hal-hal yang mempengaruhi hak warga masyarakat dalam</p>	<p>t.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab masyarakat terhadap hak dan kewajiban. • Tindakan yang menunjukkan hak dan kewajiban warga masyarakat. • Tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban masyarakat. 			<p>didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks Eksplanasi • Rangkaian listrik sederhana seri – paralel dan 		
--	--	---	---	--	--	---	--	--

		kehidupan sehari-hari.				komponen-komponennya		
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah.</p> <p>3.2.1 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca.</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi.</p> <p>4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan yang berjudul • Ciri- ciri kosa kata baku pada sebuah teks. • Kalimat efektif dan kosakata baku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan informasi dari teks “Thomas Alva Edison, Sang Penemu Bola Lampu Pijar” • Menemukan informasi pada bacaan 		<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan sosial budaya masyarakat Indonesia karena pengaruh listrik • Interval nada • Tanggungjawab menggunakan hak • Hak dan kewajiban <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p>		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian</p>	<p>3.4.1 Memahami komponen-komponen listrik.</p> <p>3.4.2 Menganalisis komponen-komponen listrik dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan sifat rangkaian listrik paralel dan seri. • Teks bacaan yang berjudul ” 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi komponen listrik • Membuat percobaan rangkaian listrik seri 		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca, menganalisis, mengidentifikasi, 		

	<p>listrik sederhana</p> <p>4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel</p>	<p>funksinya dalam rangkaian listrik.</p> <p>4.4.1 Melakukan percobaan rangkaian listrik dengan tepat.</p> <p>4.4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik dan fungsinya.</p>	<p>Rangkaian Lampu di Kelasku”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel. • Teks eksplanasi ilmiah tentang “Rangkaian Listrik di Kelasku”. 			<p>wawancara</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyanyikan lagu dengan nada yang tepat 		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat.</p> <p>3.2.2 Mengetahui perubahan sosial budaya dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks eksplanasi tentang seorang penemu. • Teks bacaan yang berjudul “Guglielmo Marconi, Sang Penemu Radio”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari dan mengolah informasi hasil wawancara pengaruh listrik dalam kehidupan di lingkungan sekitar • Mendiskusikan pengaruh perkembangan teknologi bagi kehidupan masyarakat 				

	bangsa Indonesia	<p>kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik</p> <p>4.2.1 Melakukan pengamatan tentang perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik.</p> <p>4.2.2 Membuat laporan tentang perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks eksplanasi tentang penemuan dan manfaatnya. • Perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang ekonomi. 					
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami interval nada	3.2.1 Mengetahui Macam-macam	<ul style="list-style-type: none"> • Interval nada lagu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu "Mariam Tomong" dengan 				

	<p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik</p>	<p>interval nada.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi berbagai contoh interval nada.</p> <p>4.2.1 Menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya.</p> <p>4.2.2 Mengidentifikasi interval nada melalui lagu dan alat musik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lagu Mariam Tomong. • Langkah-langkah membuat poster. 	interval nada yang tepat				
--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

Tema 3 : Tokoh Dan Penemuan
 Subtema 2 : Penemuan Dan Manfaatnya

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga	1.2.1 Mematuhi kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2.1 Mengikuti kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi. • Pelaksanaan hak dan kewajiban warga masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban sebagai pelajar • Merefleksikan diri terhadap pelaksanaan kewajiban sebagai pelajar • Melakukan diskusi dan menemukan contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidikan tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	<p>negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.2. Mengetahui hal-hal yang mempengaruhi hak warga masyarakat .</p> <p>4.2.1 Melakukan analisis tentang pelaksanaan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.2. Menuliskan hal-hal yang mempengaruhi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab masyarakat terhadap hak dan kewajiban. • Tindakan yang menunjukkan hak dan kewajiban warga masyarakat. • Tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban masyarakat. 			<p>cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</p> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks eksplanasi • Rangkaian listrik paralel • Perubahan sosial budaya masyarakat Indonesia di bidang Iptek dan pendidikan • Interval nada • Kalimat efektif • Dampak perkembangan teknologi pada bidang Iptek • Hak dan kewajiban <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan model rangkaian listrik • Mengomunikasikan hasil 		
--	---	--	---	--	--	---	--	--

		ruhi hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.				bernyanyi dengan nada tepat <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan hasil informasi • menemukan informasi, memainkan alat musik dengan nada yang tepat 		
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	3.2.1 Menganalisis isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. 3.2.1 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi. 4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan yang berjudul • Ciri-ciri kosakata baku pada sebuah teks. • Kalimat efektif dan kosakata baku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan informasi pada bacaan • Mengidentifikasi kalimat efektif pada teks • Menemukan informasi penting pada bacaan 				

Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana</p> <p>4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel</p>	<p>3.4.1 Memahami komponen-komponen listrik.</p> <p>3.4.2 Menganalisis komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik.</p> <p>4.4.1 Melakukan percobaan rangkaian listrik dengan tepat.</p> <p>4.4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik dan fungsinya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan sifat rangkaian listrik paralel dan seri. • Teks bacaan yang berjudul "Rangkaian Lampu di Kelasku". • Penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel. • Teks eksplanasi ilmiah tentang "Rangkaian Listrik di Kelasku". 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar rancangan model rangkaian listrik paralel • Percobaan membuat rangkaian listrik paralel 				
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks eksplanasi tentang seorang penemu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan perubahan kehidupan masyarakat Indonesia akibat pengaruh 				

	<p>modernisasi bangsa Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p>	<p>dalam kehidupan masyarakat .</p> <p>3.2.2 Mengetahui perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik</p> <p>4.2.1 Melakukan pengamatan tentang perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik.</p> <p>4.2.2 Membuat laporan tentang perubahan sosial budaya dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan yang berjudul “Guglielmo Marconi, Sang Penemu Radio”. Teks eksplanasi tentang penemuan dan manfaatnya. Perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang ekonomi. 	<p>perkembangan lptek dan pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dampak penemuan komputer dalam bidang lptek 				
--	---	---	---	--	--	--	--	--

		kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	3.2.1 Mengetahui i Macam-macam interval nada. 3.2.2 Mengidentifikasi berbagai contoh interval nada. 4.2.1 Menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya. 4.2.2 Mengidentifikasi interval nada melalui	<ul style="list-style-type: none"> Interval nada lagu. Lagu Mariam Tomong. Langkah-langkah membuat poster. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu “Mariam Tomong” di depan kelas Berlatih memainkan alat musik dengan nada yang tepat 				

		lagu dan alat musik.						
--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--

Tema 3 : Tokoh Dan Penemuan
Subtema 3 : Ayo, Menjadi Penemu

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.	1.2.1 Mematuhi kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2.1 Mengikuti kewajiban,	<ul style="list-style-type: none"> Perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pelaksanaan hak dan kewajiban yang bertanggung jawab Mendiskusikan tanggung jawab dalam melaksanakan kewajiban (mematuhi rambu-rambu lalu lintas) 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan

	<p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan</p>	<p>hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.2. Mengetahui hal-hal yang mempengaruhi hak warga masyarakat.</p> <p>4.2.1 Melakukan analisis tentang pelaksanaan hak warga masyarakat dalam kehidupan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan hak dan kewajiban warga masyarakat. • Tanggung jawab masyarakat terhadap hak dan kewajiban. • Tindakan yang menunjukkan hak dan kewajiban warga masyarakat. • Tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat poster tentang hak dan kewajiban dan mengampanyekannya 		<p>tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks eksplanasi dan kosa kata baku dan kalimat efektif • Rangkaian listrik seri dan paralel • Pengaruh perkembangan teknologi 		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.2. Menuliskan hal-hal yang mempengaruhi hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.				dalam kehidupan		
							<ul style="list-style-type: none"> • Hak dan kewajiban • Teks eksplanasi dan kosakata baku. • Rangkaian listrik seri dan paralel • Kosakata non baku • Kewajiban terhadap rambu-rambu lalu lintas • Perkembangan teknologi dan dampaknya di bidang ekonomi • Hak dan kewajiban 		
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan	3.2.1 Menganalisis isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. 3.2.1 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan yang berjudul • Ciri-ciri kosakata baku pada sebuah teks. • Kalimat efektif dan kosakata baku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kosakata non baku dari teks yang dibaca • Menemukan kosakata baku dalam teks eksplanasi ilmiah 			dalam kehidupan • Hak dan kewajiban • Teks eksplanasi dan kosakata baku. • Rangkaian listrik seri dan paralel • Kosakata non baku • Kewajiban terhadap rambu-rambu lalu lintas • Perkembangan teknologi dan dampaknya di bidang ekonomi • Hak dan kewajiban Keterampilan Praktik/Kinerja <ul style="list-style-type: none"> • memainkan alat musik • Memecahkan masalah 		

	kalimat efektif	4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.				• mengomunikasikan hasil		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	3.4.1 Memahami komponen-komponen listrik. 3.4.2 Menganalisis komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik. 4.4.1 Melakukan percobaan rangkaian listrik dengan tepat. 4.4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik dan fungsinya.	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan sifat rangkaian listrik paralel dan seri. • Teks bacaan yang berjudul "Rangkaian Lampu di Kelasku". • Penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel. • Teks eksplanasi ilmiah tentang "Rangkaian Listrik di Kelasku". 	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan rangkaian listrik seri dan paralel • Menemukan fakta-fakta penggunaan rangkaian listrik seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari 				

Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat</p> <p>3.2.2 Mengetahui perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik</p> <p>4.2.1 Melakukan pengamatan tentang perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik.</p> <p>4.2.2 Membuat laporan tentang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks eksplanasi tentang seorang penemu. • Teks bacaan yang berjudul "Guglielmo Marconi, Sang Penemu Radio". • Teks eksplanasi tentang penemuan dan manfaatnya. • Perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan perubahan kehidupan masyarakat Indonesia di bidang ekonomi, akibat pengaruh perkembangan teknologi transportasi • Mendiskusikan dampak perkembangan teknologi di bidang ekonomi 				
-------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

		perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	3.2.1 Mengetahui Macam-macam interval nada. 3.2.2 Mengidentifikasi berbagai contoh interval nada. 4.2.1 Menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya. 4.2.2 Mengidentifikasi interval	<ul style="list-style-type: none"> Interval nada lagu. Lagu Mariam Tomong. Langkah-langkah membuat poster. 	<ul style="list-style-type: none"> Memainkan lagu "Mariam Tomong" dengan alat musik 				

		nada melalui lagu dan alat musik.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

.....,
Guru Kelas 6

.....
NIP.