

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
протокол № 1 від 28.08.2026

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора ЦТДЮ м.Селидове
Юлія ГАВРИШКО
наказ від 28.08.2026 р. № 21-о

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію національно-патріотичного виховання та формування української національної та громадянської ідентичності у Центрі творчості дітей та юнацтва м. Селидове

1. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає засади системної роботи з національно-патріотичного виховання та утвердження української національної і громадянської ідентичності у Центрі творчості дітей та юнацтва (далі — Заклад).

1.2. Положення розроблено відповідно до:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Закону України «Про позашкільну освіту» від 22.06.2000 № 1841-III;
- Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX;
- Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» від 18.05.2019 № 286/2019;
- Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527, та Заходів щодо її реалізації;
- постанови Кабінету Міністрів України від 30.07.2024 № 864 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року»;
- щорічних інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України та Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді щодо організації виховного процесу в закладах освіти;
- Статуту Закладу.

1.3. Національно-патріотичне виховання є наскрізним процесом, що інтегрується в освітню діяльність усіх гуртків незалежно від їхнього профілю, і реалізується з урахуванням умов воєнного стану, введеного у зв'язку зі збройною агресією Російської Федерації проти України.

2. Мета та завдання

2.1. Метою є виховання свідомого громадянина-патріота, формування в дітей та молоді української національної та громадянської ідентичності, національної самосвідомості, активної громадянської позиції та готовності до захисту незалежності, суверенітету і територіальної цілісності України.

2.2. Завдання:

- виховання поваги до державної символіки, української мови та державності;
- формування знань про історію державотворення, боротьбу за незалежність та героїзм захисників України, зокрема учасників і загиблих у російсько-українській війні;
- розвиток творчого потенціалу вихованців через призму суспільно-державних (національних) цінностей — самобутності, соборності, волі, гідності;
- формування медіаграмотності, критичного мислення та стійкості до маніпулятивного впливу й дезінформації;
- сприяння волонтерській діяльності та участі вихованців у суспільно значущих і благодійних ініціативах.

3. Форми та методи роботи

3.1. Основними формами реалізації Положення є:

- інформаційні хвилини (короткі тематичні бесіди на початку занять);
- виховні години (цільові заходи, присвячені знаменним і пам'ятним датам);
- участь у всеукраїнських та регіональних заходах з національно-патріотичного виховання, зокрема Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), конкурсах і змаганнях — відповідно до щорічного плану заходів Міністерства освіти і науки України;
- зустрічі з ветеранами, учасниками бойових дій, волонтерами; проєктна та пошуково-дослідницька діяльність; заходи вшанування пам'яті загиблих захисників України;
- заходи в дистанційному або змішаному форматі — за потреби, зумовленої безпековою ситуацією.

3.2. Зміст виховної роботи охоплює такі складові (відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України):

- громадянсько-патріотична: Конституція України, державні символи, права та обов'язки громадянина, незалежність і соборність держави;
- військово-патріотична (геройко-патріотична): вшанування пам'яті захисників України, зустрічі з ветеранами, допризовна підготовка, волонтерство;
- духовно-моральна та культурно-краєзнавча: українська мова, традиції, історія та культура рідного краю;
- екологічна: відповідальне ставлення до довкілля як складова громадянської свідомості.

4. Організація та управління (роль методиста та педагогів)

4.1. Методист Закладу:

- щомісячно розробляє календарний план-графік знаменних і пам'ятних дат;
- готує інформаційні матеріали (кейси) для керівників гуртків з урахуванням чинних методичних рекомендацій МОН України та профільних установ, зокрема Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді;
- інформує педагогічних працівників про зміни в нормативно-правовій базі з питань національно-патріотичного виховання.

4.2. Керівники гуртків:

- проводять інформаційні хвилини згідно з графіком, адаптуючи їх до віку вихованців;
- дотримуються вимог безпеки життєдіяльності під час заходів, зокрема в умовах воєнного стану (за потреби — з переходом до укриття);
- фіксують проведення заходів у журналі обліку роботи гуртка.

5. Очікувані результати

5.1. Сформованість у вихованців почуття національної гідності, поваги до державних символів та української мови.

5.2. Здатність популяризувати українську культуру через творчість (виставки, виступи, проекти).

5.3. Активна участь у суспільно значущих заходах та волонтерських ініціативах.

5.4. Розвинена медіаграмотність і критичне мислення, стійкість до інформаційних маніпуляцій та дезінформації.

5.5. Усвідомлення вихованцями громадянської відповідальності та готовності до захисту України.

6. Прикінцеві положення

6.1. Це Положення набирає чинності з дня його затвердження наказом директора Закладу.

6.2. Положення переглядається в разі змін законодавства України у сфері національно-патріотичного виховання та утвердження української національної і громадянської ідентичності, але не рідше одного разу на три роки.