

Анкета для педагогов в начале учебного года

Уважаемые коллеги! С целью планирования работы УМО учителей английского языка на 2025/2026 учебный год просьба ответить на вопросы анкеты:

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной компетентности?

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватает в педагогической деятельности? _____

3. В каких направлениях организации образовательного процесса вы испытываете трудности?

- € – в планировании занятий;
- € – в проведении занятий;
- € – в общении с коллегами, администрацией;
- € – в общении с учащимися;
- € – в общении с законными представителями;
- € – в ведении документации.

4. Представляет ли для вас трудность?

- € – формулировать цели, задачи занятия;
 - € – формулировать цели и задачи занятия для учащихся;
 - € – выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей занятия;
 - € – мотивировать деятельность учащихся;
 - € – формулировать вопросы проблемного характера;
 - € – создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении;
 - € – составлять дифференцированные задания;
 - € – составлять контрольно-измерительные материалы;
 - € – организовывать сотрудничество между учащимися;
 - € – организовывать само- и взаимоконтроль учащихся;
 - € – организовывать контрольно-оценочную деятельность;
 - € – развивать творческие способности учащихся;
 - € – использовать ИКТ-технологии;
 - € – создавать собственные электронные образовательные ресурсы;
-

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности вы отдали бы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора, допишите при необходимости):

- € – самообразованию;
- € – очному семинару;
- € – вебинару;
- € – курсам повышения квалификации (очным);
- € – курсам повышения квалификации (дистанционным);
- € – мастер-классам;
- € – работе в составе творческой (проблемной) группы;
- € – индивидуальной консультации;
- € – посещению заседаний УМО;
- € – посещению «Школы передового опыта»;

€ – посещению «Школы молодого специалиста»;

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие?

- € – типы уроков;
 - € – методика преподавания учебных предметов;
 - € – методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;
 - € – формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеклассной работе;
 - € – дифференциация и индивидуализация в обучении;
 - € – использование современных образовательных технологий и методик;
 - € – приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся;
 - € – активизация самостоятельной учебной деятельности учащихся;
 - € – формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся;
 - € – использование различных моделей смешанного обучения в традиционной классно-урочной системе;
 - € – проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия;
 - € – учет и оценка знаний учащихся;
 - € – психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов;
 - € – урегулирование конфликтных ситуаций;
 - € – формы работы с родителями;
 - € – формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися;
 - € – визуализация учебной информации;
 - € – повышение цифровых компетенций педагогов;
-
-

7. В какой методической помощи вы нуждаетесь?

- € – в консультациях по психологии, педагогике, методикам преподавания;
 - € – в методических консультациях по отдельным разделам;
 - € – в просмотре открытых занятий (учебных, факультативных, внеклассных) у опытных педагогов;
 - € – в знакомстве с передовым педагогическим опытом;
-

8. Каким эффективным опытом работы вы могли бы поделиться с коллегами? _____

9. Какие рекомендации вы могли бы дать по организации работы УМО?

Спасибо за участие! Удачного учебного года!