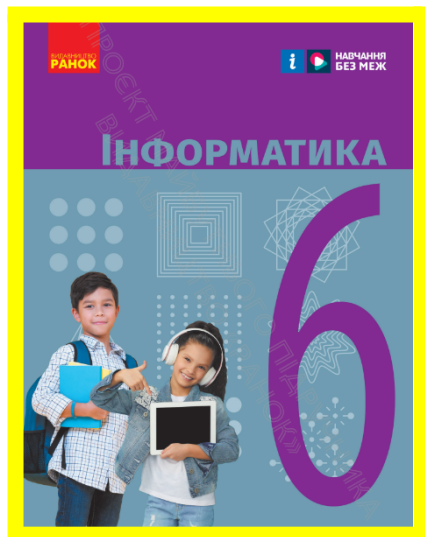




Практична робота 3

Створення та опрацювання текстового документа з об'єктами різних типів

Працюємо з комп'ютером

*Увага! Під час роботи з комп'ютером
дотримуйтеся вимог безпеки життєдіяльності
та санітарно-гігієнічних норм*

Завдання: створити

листівку з розкладом уроків.

Обладнання: комп'ютер із текстовим процесором, інтернетом.

Хід роботи

1. Запустіть текстовий процесор і створіть новий документ.
2. Налаштуйте параметри сторінки: поля — **по 1 см**; орієнтація — **альбомна**.
3. Вставте **WordArt** з назвою **Розклад уроків** (рис. 1).

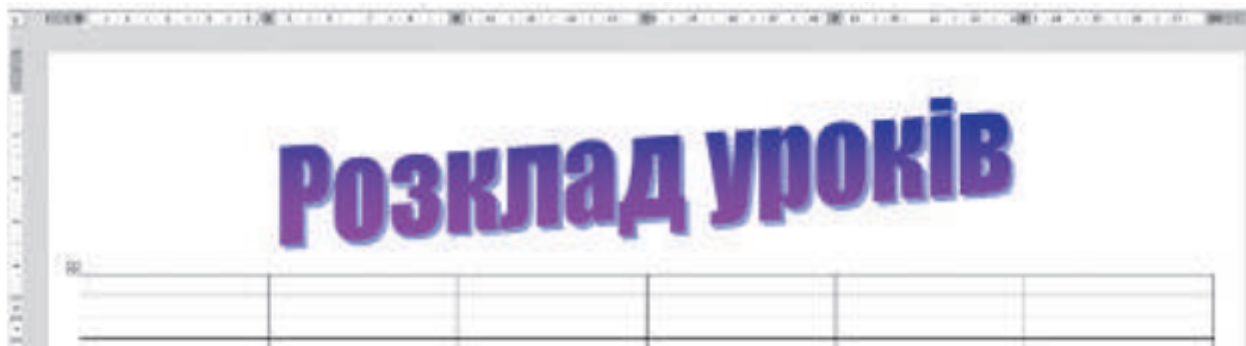


Рис. 1

4. Вставте під назвою листівки таблицю з 6 стовпців і 10 рядків; якщо у вас 6-денний навчальний тиждень — 7 стовпців.
5. Виділіть таблицю та встановіть для неї шрифт — **Times New Roman**; розмір — **14**.
6. Налаштуйте рядки і стовпці, об'єднайте клітинки за зразком (рис. 2).
7. Налаштуйте межі таблиці за зразком (рис. 3).
8. Налаштуйте заливку клітинок за зразком (рис. 4).

9. Заповніть таблицю розкладами уроків для всіх днів тижня та відформатуйте написи за зразком (рис. 5).

Рис. 2

[illegible]

Рис. 3

[illegible]

Рис. 4

№ уроку	Моя ім'я: Сумлінна Ліна			Мій клас: 6-В	
	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
1	Математика				
2	Українська мова				
3	Англійська мова				
4	Природознавство				
5	Мистецтво				
6	Фізкультура				
7					

Рис. 5

10. Вставте під таблицю справа маркований список із розкладом дзвінків: шрифт — довільний, розмір — 14; як маркери встановіть дзвоники (рис. 6).
11. Вставте під таблицю зліва зображення (за можливості — 3D-модель) навчальної тематики та налаштуйте обтікання текстом, положення, розмір, нахил тощо (див. рис. 6).

12.Збережіть документ з іменем **Розклад.docx** без режиму сумісності.

Розклад уроків

№ уроку	Мес ім'я: Сумління Ліна			Мій клас: 6-В	
	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
1	Математика				
2	Українська мова				
3	Англійська мова				
4	Історія				
5	Мистецтво				
6	Фізкультура				
7					
8					

Перший урок: 08:00 – 08:45
Другий урок: 08:50 – 09:35
Третій урок: 09:45 – 10:30
Четвертий урок: 10:50 – 11:35
П'ятий урок: 11:45 – 12:30
Шостий урок: 12:40 – 13:25
Сьомий урок: 13:45 – 14:30
Восьмий урок: 14:40 – 15:25

Рис. 6

Зробіть висновок: які труднощі виникали під час вставлення та налаштування в текстовому документі об'єктів різного типу: таблиць, списків, зображень тощо.