

MATERIA

POLÍTICAS GUBERNAMENTALES PARA AMÉRICA LATINA - 2024

FACULTAD

ESTUDIOS INTERNACIONALES

CARRERA

RELACIONES INTERNACIONALES Y GOBERNANZA GLOBAL

SEDE

MENDOZA

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Primer semestre – CUARTO AÑO

TURNO

MAÑANA

CARGA HORARIA

HORAS TOTALES HORAS TEORICAS HORAS PRACTICAS

48 32 16

EQUIPO DOCENTE

PROFESOR TITULAR: Mgter. Adriana MICALE

adrianamicale@gmail.com

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

NO POSEE

FUNDAMENTOS

Estudiar las políticas gubernamentales de América Latina supone acercarse a los proyectos o diseños de políticas públicas encaradas por los gobiernos de la región. Algunos de éstos en asocio con otros estados y como región. También implica conocer los aciertos y desaciertos en torno a los proyectos adoptados por cada uno de los países durante las últimas décadas del siglo XX y principios del XXI, y la relación existente entre estos estados y sus sociedades para alcanzar mejoras de gobernabilidad. Surge en torno a este tema un debate y análisis de estudio de los proyectos aplicados y los objetivos de corto, mediano y largo plazo previstos. También, los alcances, conflictos de intereses, de negociación y búsqueda de nuevos caminos y modelos de desarrollo. Así mismo, el rol desarrollado por los actores políticos nacionales y subnacionales –tanto privados como públicos-, y actores sociales intervinientes en todas las políticas llevadas adelante como objetos de estudio.

Los cambios políticos, económicos, sociales e ideológicos, entre otros, vividos por los países de América Latina en las últimas décadas plantean la necesidad de revisar las dinámicas de gobierno llevadas adelante entre los estados, sociedades y economías. Entre

ellos, por ejemplo, la modernización del estado en esta parte del continente. Conocer los cambios, presupone además conocer la evolución o involución sufrida por la región.

La conceptualización y análisis de términos específicos de la materia, la utilización de herramientas de análisis y la metodología de aplicación de diferentes políticas gubernamentales aplicadas, en comparación con otras políticas de otros países de la región, permiten vincular el conocimiento teórico con la aplicación práctica, logrando detectar resultados de éxitos y fracasos evidenciados en la región.

A la luz de estudios científicos encarados en las últimas décadas y de noticias difundidas

a través de diferentes medios de comunicación, surgen nuevos espacios indispensables de

conocer en un presente cambiante como el que atravesamos. También, la aparición de nuevos desafíos. Entre estos, todo lo vinculado con la pobreza, la alimentación, una educación de calidad, igualdad de género, agua limpia para todos, trabajo decente, energía no contaminante, mejor infraestructura en los países, defensa del clima y del medio ambiente. Éstos, y otros más, reunidos en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Sin este abordaje no se puede comprender el camino que recorre América Latina en la actualidad, ni el contexto que la circunda en sus múltiples relaciones internacionales.

3

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

GENERALES

Conocer las políticas gubernamentales de América Latina en las últimas décadas de su historia

Promover el uso de instrumentos para el análisis en torno a los procesos de planificación, diseño e

implementación de las políticas públicas. También su control.

Propiciar la discusión superadora y la reflexión teórica sobre el desarrollo de políticas públicas y

su puesta en práctica.

ESPECÍFICOS

Conceptuales

Entender como fueron construidas y comunicada las diferentes políticas gubernamentales en

América Latina en las últimas décadas.

Definir conceptos específicos en torno a las políticas públicas en vinculación con las Relaciones

Internacionales.

Identificar actores políticos y sociales claves gestores de cambios.

Dilucidar aciertos y desaciertos en torno a proyectos puestos en marcha.

Procedimentales

Aplicar conocimientos específicos adquiridos sobre las políticas públicas vistas en

Latinoamericana, de modo tal que sirvan para resolver conflictos.

Comentar textos específicos para fortalecer el hábito de la lectura y el debate

Investigar sobre actores políticos, sociales y estudios de casos.

Comparar políticas gubernamentales de los países latinoamericanos.

Actitudinales

Mostrar saberes aprendidos

Respetar opiniones diferentes

Valorar la importancia del estudio de la historia de la Argentina y de América Latina para asumir

el rol como ciudadano del mundo.

CONTENIDOS

UNIDAD I: “En torno a la idea de políticas públicas y sus intervinientes”.

1-“Política pública”. “Política”. “lo Público”. “Estado”. “Sociedad”. Conceptualización de términos específicos. Razón de ser de las políticas de gobernabilidad. Finalidad.

2-El Estado, agente responsable del diseño de políticas públicas.

3-La Sociedad, destinataria principal y partícipe necesaria del diseño de las mismas.

Alianzas y estrategias.

4-La Persona humana (gente, vecinos, habitantes) como destinatarios últimos. El bien

común.

Actividad: lectura y elaboración de un análisis escrito sobre “Encuentros y desencuentros entre

Política y Políticas Públicas”. FRANCO, Rolando y otro (coordinadores) (2006). Política y Políticas

Públicas en los procesos de reforma en América Latina. Cap. III.

Bibliografía

AGUILAR, L. F. (comp.) (2010), Políticas Públicas, México: Siglo XXI/EAPDF.

BOBBIO, Norberto (2000) Liberalismo y democracia. México. Fondo de Cultura

Económica de México. Sugerido

FRANCO, Rolando y otro (coordinadores) (2006). Política y Políticas Públicas en los procesos de reforma en América Latina. México. Naciones Unidas. Facultad

Latinoamericana de Ciencias Sociales. Obligatorio

GRAGLIA, J. Emilio (2021) En la búsqueda del bien común: manual de políticas públicas. 1° edición, Buenos Aires, Konrad Adenahuer Stiftung. Obligatorio.

WEBER, Max (1979), La política.» El político y el científico, trad. F. Rubio Llorente, Madrid, Alianza, 5ª ed. Sugerido

UNIDAD II: “Tipología, etapas y tendencias políticas en torno a las políticas públicas”.

1-Tipos de políticas públicas: Distributiva, Regulativa, Redistributiva y Constitutiva.

2-Etapas o fases del ciclo tradicional de las políticas: detección del problema, construcción de la agenda política, la decisión y la implementación como problema.

Evaluación de la política. Complejización. (Graglia p.85/101) (fases Graglia113-129)

3-Sistemas de gobierno. Importancia en el diseño de las políticas públicas. (Manual Franco, p.105/120)

4-Proyectos de gobierno. Su comunicación (Graglia 170). Diagramas (Franco 126)

Actividad: búsqueda de un ejemplo de política pública en América Latina en donde se visualicen

claramente los puntos 1, 2 y 4 vistos en esta unidad.

Bibliografía

AGUILAR, L.F., (ed.) (1992), El Estudio de las Políticas Públicas, México. Porrúa.

Sugerido.

CENTRO LATINOAMERICANO DE ADMINISTRACIÓN PARA EL

DESARROLLO (1998), Una nueva gestión pública para América Latina, Caracas y Madrid. Sugerido.

FRANCO, Rolando y otro (coordinadores) (2006). Política y Políticas Públicas en los procesos de reforma en América Latina. México. Naciones Unidas. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Obligatorio

GRAGLIA, J.Emilio (2021) En la búsqueda del bien común: manual de políticas públicas. 1° edición, Buenos Aires, Konrad Adenahuer Stiftung. Obligatorio.

HUNTINGTON, Samuel (1991), El orden político en las sociedades en cambio, Buenos Aires, Paidós. Sugerido.

5

LANDI, Oscar (1981), “Sobre culturas, lenguajes e identidades colectivas”, Estado y política en América Latina, Theodonio Dos Santos y Fernando Calderón (eds.), México, Siglo XXI. Sugerido.

UNIDAD III: “Políticas públicas específicas en la historia de América Latina”.

1-Programas de gobierno en la historia de América Latina. Actores políticos y sociales que los sustentaron. Ideologías. Referencia temporo-espacial. Logros, alcances y

fracasos. Deudas pendientes.

2-Argentina y el estado de Bienestar como tema de análisis. México y su constitución social.

3-Programas actuales. Características. Salud, educación, género, multiculturalidad y trabajo, entre otros.(Franco, Cap. V, pp. 151 en adelante)

Actividad: elección/selección de una propuesta de política gubernamental actual para analizar en

ella los contenidos vistos en Unidades 1, 2 y 3.

Bibliografía

FRANCO, Rolando y otro (coordinadores) (2006). Política y Políticas Públicas en los procesos de reforma en América Latina. México. Naciones Unidas. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Obligatorio

GRAGLIA, J.Emilio (2021) En la búsqueda del bien común: manual de políticas públicas. 1° edición, Buenos Aires, Konrad Adenahuer Stiftung. Obligatorio.

HALPERIN DONGHI, T. (2013). Historia contemporánea de América Latina. Madrid, España: Alianza Editorial. Sugerido

O'DONNELL, G. (2004). Acerca del estado en América Latina contemporánea: diez tesis para discusión. En: La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos: contribuciones para el debate (págs. 149-191). Buenos Aires, Argentina: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Sugerido

OSZLAK, O., & O'DONNELL, G. (1976). Estado y políticas estatales en América latina: hacia una estrategia de investigación. Documento CEDES/ G. E. FLACSO/ núm. 4. Santiago, Chile: FLACSO. Sugerido

UNIDAD IV: "Importancia en el presente y en el futuro de las políticas gubernamentales en la región".

1-Políticas Públicas Comparadas. Similitudes y diferencias entre países o entre políticas.

2-La Agenda 2030 para América Latina.

Actividad: selección de uno de los 17 objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 para su

análisis, revisión y propuesta de mejoramiento del mismo. Extraído de: La Agenda 2030 para el

Desarrollo Sostenible en lenguaje claro 1ra. edición: abril de 2019

Bibliografía

AGENDA 2030 para el Desarrollo Sostenible en lenguaje claro 1ra. edición: abril de 2019. Obligatorio

6

FRANCO, Rolando y otro (coordinadores) (2006). Política y Políticas Públicas en los procesos de reforma en América Latina. México. Naciones Unidas. Facultad

Latinoamericana de Ciencias Sociales. Obligatorio

GRAGLIA, J.Emilio (2021) En la búsqueda del bien común: manual de políticas públicas. 1º edición, Buenos Aires, Konrad Adenahuer Stiftung. Obligatorio.

PRATS, J. (2005), Las transformaciones de las administraciones públicas de nuestro tiempo, Barcelona: Instituto Internacional de Gobernabilidad de Cataluña, disponible en: http://www.iigov.org/documentos/?p=4_0131

RAMIÓ, Carles y MIQUEL Salvador, 2005, Instituciones y nueva gestión pública en América Latina, Barcelona, Fundación cidob/Edicions Bellaterra. Sugerido

Paginas oficiales Gobiernos de Argentina; Brasil; Bolivia; Chile; Colombia; Paraguay; Uruguay

<http://www.sgp.gob.ar/> www.minseg.gob.ar

www.justica.gov.br blog.planalto.gov.br

www.policia.bo www.mingobierno.gob.bo

www.dipres.gob.cl

<https://www.gov.co/home/>

www.mdi.gov.py www.paraguay.gov.py

www.minterior.gub.uy www.opp.gub.uy

CRONOGRAMA DE CURSADO (puede estar sujeto a cambios)

Mes/Días Eje-Contenido Temas a desarrollar Actividad evaluativa Fechas

Marzo

(miércoles)

Políticas

Públicas

-Presentación formal de la
materia. Metodología de trabajo y
evaluación. Diagnóstico.

-Conceptualización de términos
específicos. Razón de ser de las
políticas de gobernabilidad.

Finalidad. El Estado. La
Sociedad. El bien común.

Lectura y elaboración
de un texto de
análisis sobre
“Encuentros y

desencuentros entre

Política y Políticas

Públicas”.Cap. III

Diálogo grupal

7

Mes/Días Eje-Contenido Temas a desarrollar Actividad Fechas

Abril

(miércoles)

Tipología y

fases de las Pol.

Públicas

Sistemas de

gobierno

-Tipos, etapas o fases en el ciclo

tradicional de desarrollo de las

políticas públicas en A.Latina.

-Evaluación final de las políticas

llevadas adelante según los

sistemas de gobierno existentes

en la región. Diseño. Proyectos

de gobierno y comunicación.

Búsqueda de ejemplo
de política pública en
América Latina en
donde se visualicen
temas vistos en
puntos 1, 2 y 4 de la
unidad

Diálogo grupal

I PARCIAL

Mes/Días Eje-Contenido Temas a desarrollar Actividad Fechas

Mayo

(miércoles)

Políticas

Públicas en la

historia de

A.Latina

Programas de gobierno claves o
emblemáticos desarrollados en la
historia de la región.

Estudio de caso: la Argentina

(este país puede ser reemplazado
por otro a propuesta)

Elección/selección de
una propuesta de
política
gubernamental actual
para analizar en ella
los contenidos vistos
en Unidades 1, 2 y 3.

Mes/Días Eje-Contenido Temas a desarrollar Actividad Fechas

Junio
(miércoles)

Políticas
Públicas
comparadas
Agenda 2030

-Políticas Públicas comparadas
entre países o entre políticas.
-Análisis de los objetivos de la
Agenda 2030 de Desarrollo
Sostenible.

Elección y análisis de

uno de los objetivos
de la Agenda 2030
con propuesta
superadora

II PARCIAL

8

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Los contenidos teóricos de la presente asignatura serán trabajados a partir de las necesidades,

intereses y nivel de conocimiento de los alumnos.

- Se dispondrá de un 60% del total de clases para clases magistrales. El objetivo de las

mismas será buscar que los alumnos adquieran contenidos básicos para la comprensión de la

materia. Así mismo se buscará a partir de diálogos y discusiones, la formación de un espíritu

crítico sobre la realidad de propuestas públicas de programas de gobierno para América Latina.

- Se dispondrá de un 30% del total de clases para clases prácticas. Con estas se buscará a través

de la lectura y análisis de fuentes seleccionadas, que los alumnos adquieran el manejo de diferentes herramientas para afianzar los conocimientos recibidos.

- Se dispondrá de una 10% del total de clases para parciales.

Para alcanzar lo antes expuesto se utilizará:

Clases expositivas y dialogadas

Lectura e interpretación de fuentes (historiográficas, periodísticas y orales entre otras)

Exposiciones orales y debates

Aplicación de dinámicas grupales e individuales para la resolución de trabajos prácticos

Estudios de casos

REGULARIDAD

Asistencia al 75% de las clases teóricas.

Aprobación del 100% de los trabajos prácticos. También del ensayo que se indique, y de las dos

evaluaciones parciales que se pauten con un puntaje superior al 60%.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

El programa de evaluación será EVALUACIÓN CONTINUA, además de 2 parciales que se indicarán oportunamente sus fechas.

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

PRIMER PARCIAL = Fines de abril/ fecha a determinar

SEGUNDO PARCIAL = Fecha a determinar

Mgter. Adriana MICALE