RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : B Ind, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.
6. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang logam.
7. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang logam.
8. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan nilai pecahan uang logam..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa**. (Religius dan Integritas)** 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a**.** ***(Karakter dan Life Skills).*** 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. ***(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)*** 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	**n Bahan** ● Panduan Buku Guru dan Siswa ● Video/ slide/ gambar dan materi ajar ● Internet ● Aplikasi Chat **Ayo Mengamati** ● Siswa mengamati gambar barang dengan harganya (mengamati). ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** **Ayo Berlatih** ● Siswa menulis pertanyaan, kemudian siswa mengajukan pertanyaan kepada anggota keluarganya. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** **Ayo Mengamati** ● Siswa mengamati gambar pada buku. ● Siswa menghubungkan dengan garis barang yang sesuai dengan pecahan uangnya. ***(Critical Thinking and Problem Solving)*** **Ayo Berlatih** ● Siswa memahami perbedaan antara anak-anak dan orang dewasa. ***(Remembering, Understanding, Analysing)*** **Ayo Berlatih** ● Siswa menyusun kalimat dari kosakata dengan bimbingan orangtua. ● Contoh: Siti membeli wortel di pasar. ***(Critical Thinking and Problem Solving)*** **Mengkomunikasikan** ● Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. **(Variasi Aktivitas)** **2.** Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti *Discovery Channel*, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. **(Life Skills dan Variasi Aktivitas)** 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, ...
Guru Kelas 1

……

NIP……