

Примерный образец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Средняя школа №14 г.Мозыря»

МАТЕРИАЛЫ МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ЦИКЛА
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мозырь, 2019
СОДЕРЖАНИЕ

1. Приказ директора учреждения образования об организации методической работы.
2. Положение о методическом объединении.
3. Банк данных о педагогах учебных предметов естественно-математического цикла.
4. План работы методического объединения в новом учебном году, состоящий из разделов:

Раздел I. Анализ работы методического объединения за 2019/2020 учебный год.

Раздел II. План работы «Школа молодого педагога».

Раздел III. План проведения предметной недели.

Раздел IV. Сведения о темах самообразования педагогов, входящих в методическое объединение.

Раздел V. График проведения открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий педагогов учебных предметов естественно-математического цикла.

Раздел VI. План повышения квалификации педагогов методического объединения (перспективный план и график повышения квалификации).

Раздел VII. План работы методического объединения.

Протоколы заседаний.

Материалы выступлений.

Листы регистрации.

Аддзел адукацыі
_____ гарадскога выканаўчага
камітэта
Дзяржаўная ўстанова адукацыі
«Сярэдняя школа № ____ г. _____»

ЗАГАД

Отдел образования
_____ городского исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Средняя школа № ____ г. _____»

ПРИКАЗ

28.08.2019 № _____

г. _____

г. _____

Об организации методической работы

С целью создания условий для повышения эффективности деятельности педагогов, совершенствования их профессиональной компетенции

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2019/2020 учебном году работу следующих методических объединений, назначив их руководителей:

1.1. Методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель – Орлова В. Ф.

1.2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы – Шумак Н. И.

1.3. Методическое объединение классных руководителей, руководитель – Назарчук Г. П.

2. С целью оказания методической помощи молодым специалистам:

2.1. Организовать работу «Школы молодого учителя», руководитель – Головкин Г.В.

2.2. Закрепить наставников-консультантов за молодыми

Примерный образец

специалистами:

за Соловей В. В., учителем физической культуры и здоровья –
Ковач Е. В., учителя физической культуры и здоровья;
за Киселевич В. М., классным руководителем 5 «Д» -
Криштапову Е. С., классного руководителя 5 «А»;

3. Контроль за выполнением приказа возложить на
заместителя директора по учебной работе Кондик А. Е.

Директор школы

Е. В. Прибыщук

С приказом ознакомлены:

Должна быть копия
приказа

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания
педагогического совета
28. 08. 2019 № 1

Положение о методическом объединении учителей химии и биологии

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы учреждения образования, осуществляющим руководство учебной, воспитательной, методической, инновационной и экспериментальной, внеурочной работой по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области.

1.3. В учреждении образования могут быть созданы методические объединения классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников и других специалистов.

1.4. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом руководителя учреждения образования.

1.5. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по учебной (учебно-воспитательной, учебно-методической) работе, курирующему методическую работу в школе.

1.6. Методическое объединение в своей деятельности

Примерный образец

соблюдает Конвенцию о правах ребёнка, руководствуется Конституцией и законами Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь об образовании, указами Президента Республики Беларусь, решениями Правительства Республики Беларусь, органов управления образованием всех уровней, а также уставом, локальными актами учреждения образования, приказами и распоряжениями его руководителя.

2. Цель и задачи методического объединения

2.1. Основная цель методического объединения заключается в обеспечении потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов деятельности педагога.

2.2. Методическое объединение создается для решения определенных задач, возложенных на учреждение образования:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;

- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;

- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;

- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;

- обобщение эффективного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы учреждения образования.

3. Содержание и основные формы и виды деятельности методического объединения

3.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

Примерный образец

анализ авторских программ и методик учителей (при аттестации на квалификационную категорию «учитель-методист»);

проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;

организация взаимопосещений учебных занятий;

обобщение и распространение эффективного опыта педагогов, работающих в методическом объединении;

методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей по различным предметам;

организация работы по накоплению дидактического материала по предмету;

ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;

проведение творческих отчетов по профессиональному самообразованию учителей, работе в рамках повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

организация и проведение предметных недель (декад) в учреждении образования;

работа по реализации творческого потенциала учителей.

3.2. Основными формами и видами работы методического объединения являются:

формы методической работы: индивидуальная, групповая, коллективная;

виды методической работы:

проблемные семинары и практикумы; проведение открытых учебных занятий; научно-педагогические конференции и педагогические чтения; ролевые, деловые и организационно-деятельностные игры; моделирование и анализ педагогических ситуаций; профессиональные выставки; конкурсы профессионального мастерства;

заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;

творческие отчеты учителей;

открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия;
лекции, доклады, сообщения и дискуссии по использованию методик обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

предметные недели (декады);

взаимопосещение учебных занятий.

4. Организация деятельности методического объединения

4.1. Функциональные обязанности руководителя методического объединения:

руководитель методического объединения учреждения образования назначается и освобождается от должности руководителем учреждения образования. Руководитель МО должен иметь высшее образование и педагогический стаж не менее 5 лет (предпочтительно);

руководитель МО подчиняется руководителю учреждения образования, заместителю руководителя, курирующему методическую работу;

в своей деятельности руководитель МО руководствуется нормативно-правовыми документами, указанными в п.1.6 настоящего Положения, трудовым договором (контрактом);

руководитель МО работает в режиме ненормированного рабочего дня в соответствии с учебной нагрузкой и данными функциональными обязанностями;

руководитель МО планирует работу на каждый учебный год, исходя из задач и основных направлений деятельности, определяемых органами управления образованием и директором учреждения образования.

4.2. Основные направления деятельности руководителя методического объединения:

составление плана работы МО на год;

координация работы учителей МО по выполнению плана и учебных программ;

отслеживание качества профессиональной деятельности учителей;

организация повышения квалификации учителей МО через постоянно действующие формы обучения (тематические консультации, обучающие семинары, практикумы, круглые столы,

Примерный образец

творческие отчеты и т. п.);

создание информационного банка данных об учителях МО;
проведение предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных состязаний, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся и учителей учреждения образования;

изучение современных процессов в методике преподавания учебных предметов и выработка на их основе рекомендаций для учителей МО;

установление и развитие творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других учебных заведениях;

анализ результатов образовательной деятельности по предметам;

организация работы наставников с молодыми специалистами (при наличии до 5-и специалистов в учреждении образования).

4.3. Руководитель методического объединения имеет право в пределах своей компетенции:

вносить предложения по совершенствованию профессиональной деятельности учителей;

посещать любые мероприятия, проводимые участниками МО, для оказания методической помощи и осуществления систематического контроля за качеством их проведения;

получать от администрации учреждения образования информацию нормативно-правового и организационно-методического характера по вопросам образовательной деятельности;

обмениваться информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками других учреждений образования;

обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности к методистам, в подразделения научно-исследовательских институтов, к исследователям в интересах совершенствования своей работы;

повышать профессиональную квалификацию удобным для себя способом.

4.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

5. Права и обязанности методического объединения

5.1. Методическое объединение имеет право:

выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в школе;

ставить вопрос о публикации материалов об эффективном педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной и инновационной, научно-исследовательской деятельности;

рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства.

5.2. Каждый участник методического объединения обязан:

участвовать в заседаниях методического объединения;

стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

знать тенденции развития методики преподавания предмета;

владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области;

активно участвовать в разработке открытых мероприятий (учебных занятий, внеурочных мероприятий по предмету и др.).

6. Документация методического объединения

6.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора учреждения образования об организации методической работы;
- положение о методическом объединении;
- банк данных об учителях, входящих в методическое объединение (таблица 1).
- план работы методического объединения в новом учебном году, состоящий из разделов:

Раздел I. Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год с указанием:

- степени выполнения плана работы методического

Примерный образец

объединения;

- оценки знаний, умений и навыков учащихся по предмету;
- оценки результатов предметных олимпиад (в динамике за несколько лет);
- анализа проведения открытых учебных занятий;
- итогов взаимопосещения учебных занятий;
- состояния материально-технической базы предметных кабинетов и описания работы по ее поддержанию, сохранению и развитию;
- причин неудач в работе методического объединения и отдельных педагогов (если таковые имелись).

Раздел II. План работы с молодыми педагогами (при необходимости, а так же если в учреждении образования не создана «Школа молодого специалиста»).

Раздел III. План проведения предметной недели или декады.

Раздел IV. Сведения о темах самообразования педагогов, входящих в методическое объединение (таблица 2).

Раздел V. График проведения открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО (таблица 3).

Раздел VI. План повышения квалификации педагогов МО (перспективный план и график повышения квалификации на текущий год).

Раздел VII. План проведения заседаний МО (таблица 4).

- протоколы заседаний методического объединения.

6.2. Анализ деятельности методического объединения представляется администрации учреждения образования в конце учебного года, положение, план работы на новый учебный год — до проведения первого педагогического совета.

Руководитель методического объединения

И. О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

А.Е. Кондик

27.08.2019

Примерный образец

Банк данных об учителях, входящих в методическое объединение
учителей по учебным предметам естественно-математического цикла

№	ФИО	Образование (какое УО окончил (а), когда, специальность, квалификация)	Преподаваемы й(е) предмет(ы)	Педагогический стаж (общий)	Квалифика ционная категория	Награды	Повыш е квали аци (чис месяц тем
1.	Кудравец Светлана Валерьевна	МГПИ им. Крупской, 1998,учитель биологии	Учитель биологии	17	Высшая 25.09.2010	Грамота РОО 2010	2011,г г.Мозы

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

педагогического совета

28. 08. 2019 № 1

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ химии и биологии
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Раздел I. Анализ работы методического объединения учителей
химии и биологии за 2018/2019 учебный год**

Результаты работы	Проблемы
1. Кадровое обеспечение. Образование педагогов, квалификационная категория, подтверждение категории, повышение квалификации, сертификаты пользователя, сколько имеют педагогов. 2. Степень выполнения плана МО.	
3. Оценка знаний, умений и навыков учащихся по предметам Уровень учебной деятельности учащихся, итоговая аттестация, экзамены , ЦТ	
4.Оценка результатов предметных олимпиад, конференций, конкурсов	
5. Анализ проведения открытых учебных занятий	
6. Анализ итогов взаимопосещения учебных занятий	
7. Состояние материально-технической базы предметных кабинетов и описание работы по её поддержанию, сохранению и развитию	

Цель общая (работы МО на будущий год):

Задачи на год: должно быть 4 задачи

Примерный образец

Темы заседаний соответствуют задачам на учебный год

Примерный образец

Раздел II. План работы «Школы молодого специалиста»

№ п/п	Тема заседания	Время проведения	Форма, вид проведения
1	Выявление запросов, проблем в организации образовательного процесса	Август	Диагностика или анкетирование
2	Обучающий семинар «Оформление документации»	Август	Семинар
3	Обучающий семинар «Структура урока»	Сентябрь	Семинар
4	Методический диалог «Анализ и самоанализ урока»	Октябрь	Методический диалог
5	Индивидуальные консультации для молодых специалистов: ● Использование на уроке ИТК; ● Внеклассная работа; ● Оценочная деятельность	В течение года	Индивидуальные консультации
6	Обучающий семинар «Организационная работа со слабоуспевающими»	Январь	Семинар
7	Обучающий семинар «Организационная работа с одаренными учащимися»	Ноябрь	Семинар
8	Взаимопосещение уроков: молодой учитель – наставник-консультант	В течение года	Обмен опытом
9	Семинар «Роль самообразования в организации образовательного процесса»	Март	Семинар

Примерный образец

Раздел III. План проведения недели по химии и биологии

№	Название мероприятия (указать предмет)	Время и дата проведения	Участники	Форма проведения
1	«Хочу всё знать»(биология)	15.10.2016 11.00	5 -9 классы	Путешествие по станциям
2				

Примерный образец

**Раздел IV. Сведения о темах самообразования педагогов,
входящих в методическое объединение учителей учебных
предметов естественно-математического цикла**

№	ФИО	Тема самообразования	Реализация					
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль
1	Кудравец Светлана Валерьевна	Использование творческих заданий на уроках биологии для развития индивидуальных способностей учащихся 5-9 классов		Выступление на педсовете		Открытые уроки		Творческие отчеты

Примерный образец

Раздел V .

График проведения открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий по предмету (указать предметы) –должны быть определены в соответствии с темами заседаний и предметами, включенными в МО

№	ФИО	Класс, предмет, тема, дата проведения					
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль
1	Кудравец Светлана Валерьевна	6 «В», биология. Тема урока «»					
2							

Примерный образец

**Раздел VI. Перспективный план повышения квалификации учителей
методического объединения учителей химии и биологии**

№	Ф. И. О.	Указать год, тему	
		Базовые	
1		2018 (тема)	2015 (тема)
2			
3			

Примерный образец

График повышения квалификации на 2019 год (из приказа отдела образования)

Категория. Вид обучения. Тема	Форма обучения	Длитель-нос ть обучения	Сроки проведения	Ф.И.
1.	2.	3.	4.	

ЯНВАРЬ				
1. Повышение квалификации учителей математики «Программно-методическая документация в деятельности учителей биологии»	очная	0,25	13.01-17.01	Кудравец школа №14

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания
педагогического совета

28. 08.

2019 № 1

Раздел IV. План
работы методического объединения учителей химии и биологии
на 2019/2020 учебный год

Цель общая и (работы МО на год):

Задачи на год: 4 задачи

№ п/п	Содержание работы	Форма и вид проведения	Участники
	Раздел I. Организационно-диагностическая работа		
1.	Планирование работы МО на 2019/2020 учебный год	Инструктивно-методическое совещание	
2.	Диагностика уровня владения педагогами ИКТ и готовности к прохождению экзамена на получение сертификата пользователя информационных технологий	Анкетирование	
3.	Диагностика знаний, умений и навыков педагогов по организации работы с учащимися в ходе подготовки к конкурсам и смотрам	Анкетирование	
4.	Изучение профессиональной компетенции педагогов по развитию их творческого потенциала	Анкетирование	
5.	Выявление профессиональных затруднений и запросов у педагогов в ходе подготовки к аттестации на присвоения 2, 1 категории, к сдаче экзамена на присвоение высшей категории, квалификационной категории «учитель-методист», подтверждение высшей квалификационной категории	Анкетирование	
6.	Обновление электронной страницы на сайте учреждения общего среднего образования	Обмен опытом	руководитель МО
7.	6. Обмен информацией по итогам повышения квалификации	Заседания МО	учителя

Примерный образец

	Раздел II. Учебно-методическая работа (4 темы заседания МО)		
1.			
2.			
3.			
4.			
	Раздел III. Индивидуальные и групповые консультации (сетевое взаимодействие можно с отделом образования)		
1.			
2.			
3.			
4.			

Руководитель методического объединения
В. Кудравец

С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

А. Е. Кондик

27.08.2019

Примерный образец

Примерный образец

Примерный образец