

LECTURAS DE COMPRENSIÓN

HABILIDAD LECTORA



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Estimada y estimado alumno:

Ante las situaciones de salud actuales y derivadas de la pandemia que actualmente seguimos viviendo por el COVID-19, el presente ciclo escolar 2020-2021 lo iniciamos de una manera diferente, como tú sabes, en todo el país se adoptó un modelo de educación a distancia; de ahí que, la Dirección General de Educación Secundaria Técnica a través de la Subdirección Académica pone a tu disposición una serie de actividades prácticas con actividades interesantes como parte de la **“Estrategia de Fortalecimiento de la Lectura, Escritura y Matemáticas”**, que te ayudará a mejorar tus conocimientos y aprendizajes en estos dos campos de conocimiento, esta acción se encuentra constituida por una serie de lecturas y ejercicios con las siguientes características:

Lectura y Escritura

1. Las actividades promueven el mejoramiento en tu lectura de comprensión y a medida que avanzas te presenta nuevos retos.
2. Contiene ejercicios prácticos sobre el uso de las reglas gramaticales básicas que te ayudarán en un futuro inmediato.
3. Cada actividad contiene ejercicios para que los resuelvas de manera individual, pero si lo crees necesario, puedes solicitar el apoyo de tu maestro.

Matemáticas

4. Son actividades de repaso y de recuperación de aprendizajes básicos, prácticos y dinámicos que es necesario que fortalezcas como parte de tu formación académica.
5. Son de fácil resolución, lo que te permite avanzar a su propio ritmo.
6. Esta estrategia puede ayudarte a recuperar aprendizajes o a profundizar en un tema que por su grado de complejidad se te ha dificultado.

Ambas actividades forman parte de los contenidos de tu Programa de Estudios.

Las actividades que te proponemos te servirán para reforzar tus estudios como parte de tu aprendizaje. Te invitamos a que realices las actividades propuestas porque fueron elaboradas especialmente para ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes apoyarte con tus maestros quienes te podrán auxiliar en la solución de tus dudas.

¡ No te límites y continua aprendiendo cada día!



1

SISTEMA SOLAR

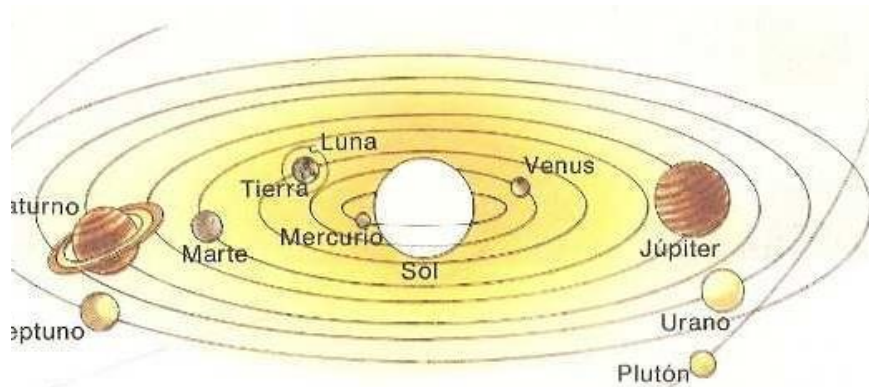
HABILIDAD LECTORA

ANTES DE COMENZAR LA LECTURA

LECTURA

Es un conjunto de astros de la galaxia Vía Láctea formado por el Sol, nueve planetas, veintisiete satélites, muchos asteroides y cometas que giran todos alrededor del Sol. Los planetas son: Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón.

El Sol es la estrella central del Sistema Solar. Tiene luz



propia y nos da luz y calor a la Tierra y a todos los demás astros del Sistema.

El Sol es la estrella fuente de toda vida en la Tierra. Sin el Sol no podríamos vivir. El Sol es mucho más grande la Tierra, tanto como 1.300.000, pero en realidad es una estrella pequeña. Casi todas las estrellas más brillantes que vemos por la noche en el cielo son más grandes que el Sol, pero al encontrarse tan alejadas de nosotros se perciben como simples puntos brillantes



Las estrellas son los únicos cuerpos del Universo que emiten luz.

COMPRUEBA SI HAS ENTENDIDO



1. ¿Cómo se llama la estrella más cercana a nosotros?
2. ¿Cómo se llama nuestra galaxia?
3. Principalmente que nos da nuestra estrella.
4. ¿Sabes cómo se llama nuestro satélite que nos acompaña todas las noches?
5. La Luna por la noche nos da luz y sin embargo no es una estrella. Averigua la causa.
6. Escribe verdadero o falso

El Sol pertenece a la galaxia Lira	
El Sistema Solar pertenece a la Vía Láctea	
La Tierra es mayor que el Sol	
El Sol es una estrella roja	
El Sol gira alrededor de la Tierra	
El Sol nos da luz y calor	

7. ¿Por qué las demás estrellas, que son mucho más grandes que el Sol, se ven más pequeñas?
8. Escribe el nombre de la estrella y de sus 9 planetas.



2

LAS BALLENAS

HABILIDAD LECTORA



LECTURA

ANTES DE COMENZAR LA LECTURA

¿Qué sabes de las ballenas?

¿Sabes que la ballena es el animal más grande de la tierra?

¿Qué crees que comen para ser tan grandes?

Las ballenas son unos enormes animales que pueden alcanzar los veinte metros de largo. A pesar de su tamaño, se alimentan de plancton. El plancton está formado por pequeños animales que viven en la superficie del mar. Lo forman millones de larvas que cuando se hacen grandes se transforman en cangrejos, gambas, etc.

La ballena, para comerlos, abre la boca y traga una gran cantidad de agua. El agua es filtrada y devuelta al mar. El plancton queda atrapado en una especie de filtro y le sirve de alimento. Luego vuelve a tragar otra gran cantidad de agua y así muchas veces. De esta forma, el animal más grande de la tierra, se alimenta de unos animalitos tan pequeños, que es difícil verlos a simple vista.



COMPRUEBA SI HAS ENTENDIDO

1. ¿Cuántos metros de largo pueden alcanzar las ballenas?
a) 20 metros b) 30 metros c) 10 metros d) 1 kilómetro
2. ¿De qué se alimentan principalmente las ballenas?
a) De peces b) De algas c) De plancton d) De agua
3. ¿Qué es el plancton?
a) Larvas de cangrejos, gambas, etc. b) Un pez c) Una planta marina.
4. ¿Dónde viven los animales que forman el plancton?
a) En el fondo del mar. b) En la superficie de mar.
5. ¿Cómo comen las ballenas el plancton?
a) Tragando el plancton junto con gran cantidad de agua del mar.
b) Tragando el plancton de uno en uno.
6. ¿Dónde va a parar el agua del mar que las ballenas tragan?
a) Al fondo de sus barrigas. b) La devuelven al mar.
c) Se queda atrapada en un filtro
7. ¿Cuántas veces al día comen las ballenas? Rodea lo correcto
a) Tres veces: desayuno, almuerzo y cena.
b) Una sola vez al día.
c) Muchas veces al día.
8. ¿Dónde queda atrapado el plancton?
9. ¿Sabes el nombre de alguna ballena famosa?
Si no lo sabes lee la información de una muy famosa que viene en la parte de abajo.



10. Repasamos lo que sabemos de las ballenas.

- La ballena es un _____ (planta, mineral, animal, bicho,...)
- La ballena es _____ (mamífero, ave, reptil, pez,...)
- Una ballena puede llegar a medir _____
- La ballena se alimenta de _____
- La ballena vive en _____ (aire, mar, río, bosque)
- La ballena es un animal _____ (Herbívoro. Omnívoro. Carnívoro).

Escribe otras cosas que sepas o hayas averiguado de las ballenas.

3

FABULILLA DEL BURRO CANTOR

HABILIDAD LECTORA



LECTURA

ANTES DE COMENZAR LA LECTURA

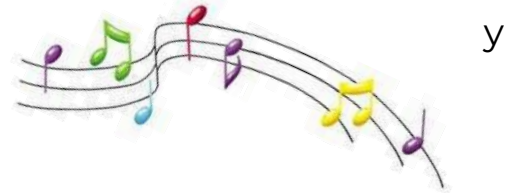
¿Has escuchado el sonido que hace un burro?

¿Sabes cómo se llama ese sonido?

¿Crees qué este animal ha prestado buenos servicios al hombre?

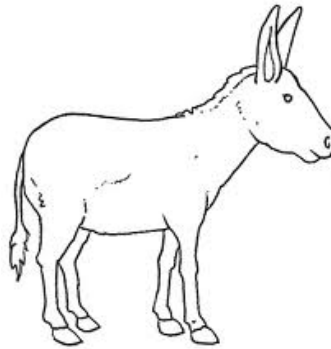
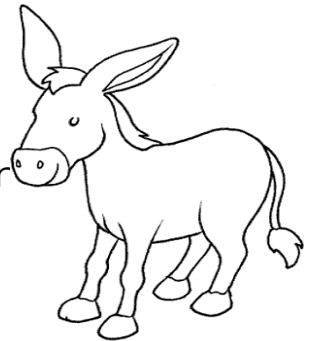
Dos burros estaban dentro de un corral. Uno presumía de saber cantar, y le daba al otro un concierto asnal con altos y bajos, con mis con fas.

Y el otro le dice en tono formal: digas lo que digas, y ésta es la verdad, por mucho teatro que le quieras dar, a mí me parece que eso es rebuzn



y

Carlos Reviejo



COMPRUEBA SI HAS ENTENDIDO



1. ¿De cuántos burros se habla en la lectura?
2. ¿Dónde estaban esos burros?
3. ¿De qué presumía uno de los animales?
4. ¿Cómo era el tono con el que se dirigió uno al otro?
5. Si un burro rebuzna, ¿qué hacen estos animales?

Perro - _____

Gato - _____

Canario - _____

6. ¿Cómo era el concierto asnal?

En las siguientes dos preguntas tacha las dos que no son ciertas

7. ¿De qué otras formas se le llama a un burro?
a) asno b) jumento c) borrico d) mulo e) rucio e) caballo
8. En estas palabras hay algunas que son parecidas a corral:
a) Aprisco b) establo c) gallinero d) pradera e) redil f) corredor
9. ¿Qué le dijo el burro paciente al burro cantor?
10. Investiga sobre un burro muy famoso llamado PLATERO. Escribe aquí los resultados de tu investigación y explícalo a tus compañeros de clase.



ANTES DE COMENZAR LA LECTURA

¿Qué profesión te gustaría tener?

Las mujeres, ¿pueden tener las mismas profesiones que los hombres?

LECTURA

Los papás de Rafael son jóvenes. Cuando fueron al instituto eligieron hacer un ciclo formativo de fontanería.

Así, al terminar, seguro que tendrían trabajo y ganarían dinero para ayudar a sus padres.

Estudiaban mucho y no faltaban nunca a clase. Sus profesores les ayudaban siempre y les explicaban todo lo que ellos no entendían.

Terminaron el curso con sobresaliente y pronto encontraron trabajo. Cuando decidieron casarse, habían ahorrado bastante y así pudieron alquilar una casa, que es donde vive toda la familia.

Cuando la mamá llega al trabajo, a veces a sus compañeros les parece raro que una mujer sea fontanera. Pero cuando la ven arreglar las tuberías, los grifos, instalar un cuarto de baño o una cocina, la felicitan por lo bien que hace su trabajo. ¡Ah! el papá trabaja igual de bien que la mamá.

Rafael y sus dos hermanos están muy orgullosos de tener unos padres tan trabajadores y se sienten queridos por sus padres... ¡un montón!

Charo Navarro



COMPRUEBA SI HAS ENTENDIDO



1. ¿Cómo son el padre y la madre de Rafael?
2. Cuando terminaron en el colegio, ¿a dónde fueron?
3. ¿Cuántos miembros forman esta familia?
4. ¿Qué notas sacaban los padres de Rafael?
5. ¿Qué estudiaron en el instituto?
6. ¿Por qué están orgullosos Rafael y sus hermanos de sus padres?

En las siguientes preguntas Subraya la respuesta más correcta

7. Cuando los padres de Rafael se colocaron a trabajar, ¿qué eran?

a) primos b) amigos c) novios d) matrimonio

8. Dice la lectura que ahorraron. ¿Cuándo se consigue ahorrar?

- a) si se gasta todo lo que se gana.
- b) si se compra una muchas cosas.
- c) si se vende en vez de comprar.
- d) si se gasta menos de lo que se gana

9. ¿Qué te parece a ti que la mamá de Rafael sea fontanera?

10. ¿Por qué a los compañeros de trabajo le parece raro que una mujer sea fontanera?



LA NAVIDAD EN EL MUNDO: NORUEGA

HABILIDAD LECTORA



LECTURA

ANTES DE COMENZAR LA LECTURA

¿Celebran la Navidad en tu casa?

¿Por qué te gusta la Navidad?

¿Has oído hablar de un país que se llama Noruega?

Por Navidad, todos los niños noruegos se acuerdan de un pequeño gnomo llamado *Nisse*, que protege a todos los animales de la granja y gasta bromas pesadas a los niños si éstos se olvidan de dejar un cuenco de gachas para él.



Una de las golosinas preferidas en Navidad es el "*sand kager*", una especie de turrón que se hace mezclando dos tazas de mantequilla, dos de azúcar, cuatro de harina y una de almendras troceadas. Se prensa, se cuece hasta dorarlo y se corta en taquitos.

Por las tardes se practica la vieja tradición vikinga de que los niños, disfrazados de manera extravagante, vayan de casa en casa pidiendo aguinaldos.

Malcolm Bird, Alan Dart



COMPRUEBA SI HAS ENTENDIDO

1. ¿Cómo se llama el gnomo?
2. ¿En qué época del año se acuerdan los niños noruegos del gnomo?

En las siguientes dos preguntas subraya la respuesta correcta.

3. El “sand kager” es parecido a:
 - chocolate
 - chicle
 - caramelo
 - turrón
4. Cuando el “sand kager” se pone para comerlo, tiene forma de:
 - tacos grandes
 - salsa
 - taquitos
 - mantecado
5. El gnomo, ¿a qué niños les gasta bromas pesadas?
6. ¿A quién protege el gnomo Nisse?
7. En este mapa de Europa colorea de verde Noruega y España de rojo.
(busca ayuda)



8. ¿Qué hacen los niños noruegos por las tardes en Navidad?

9. Completa esta receta para hacer “sand kager”

<u>Ingredientes:</u>	<u>Forma de hacerlo</u>
• 2	1º- Se mezclan todos los ingredientes
• 2	2º-
• 4	3º-
• 1	4º-

6

LA TORTUGA Y LA LIEBRE

HABILIDAD LECTORA



LECTURA

ANTES DE COMENZAR LA LECTURA

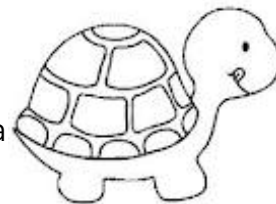
¿Quién corre más: la tortuga o la liebre?

Di el nombre de tres animales veloces y tres lentos.

Una liebre se burlaba de una tortuga.

- ¡Qué lenta eres! ¡Cómo te arrastras!

- ¿De veras? - dijo la tortuga-. Haz una carrera conmigo y te venceré.



- Qué jactanciosa eres -dijo la liebre-. De acuerdo, correré contigo. ¿A quién pediremos que marque la línea de llegada y confirme que la carrera es justa?

- Pidámoselo al zorro -dijo la tortuga.

El zorro era muy sabio y justo. Les mostró la línea de partida y cuánta distancia debían correr.



La tortuga no perdió tiempo. Partió de inmediato y continuó la marcha. La liebre anduvo a brincos varios minutos, hasta que dejó a la tortuga muy atrás. Sabía que podía llegar rápidamente a la meta, así que se acostó a la sombra de un árbol y durmió una siesta.

Al cabo de un rato se despertó y se acordó de la carrera. Se levantó de un salto y corrió a toda velocidad.

Pero cuando llegó a la meta, la tortuga ya estaba allí.

Las carreras se ganan con tesón -declaró el zorro.

Esopo

COMPRUEBA SI HAS ENTENDIDO



¿De quién se burlaba la liebre?
¿A quién eligieron para que marcara la línea de llegada?
¿Qué decidieron hacer la tortuga y la liebre?
¿Cómo era el zorro?
¿Cuándo partió la tortuga?
¿Cuántos animales aparecen en esta lectura? Escribe sus nombres
La moraleja de esta fábula la dice el zorro. Cópiala aquí.
¿Qué hizo la liebre mientras la tortuga caminaba?
Piensa bien en tu forma de ser y contesta.

Tú cómo habrías actuado: como la liebre o como la tortuga. ¿Por qué?
Subraya la idea principal que nos transmite el autor de esta fábula.

- a) La tortuga le ganó a la liebre la carrera que habían apostado.
- b) Tenemos que luchar contra la pereza y la comodidad si queremos conseguir algo.
- c) Eligieron al zorro como juez de la carrera porque estos animales tienen fama de sabios.
- d) La tortuga no perdió el tiempo y la liebre se puso a hacer tonterías.



¿CÓMO SE ENEMURAN LAS CALLES?

HABILIDAD LECTORA

DGEST – SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA



LECTURA

ANTES DE COMENZAR LA LECTURA

¿Sabes a qué o quién se debe el nombre de nuestra calle?

¿Te has fijado en los números que tienen las casas que están en nuestra misma acera?

En la gran mayoría de las ciudades, la numeración parte del punto más cercano a la Plaza Central, Plaza Mayor, Ayuntamiento, o un lugar emblemático.



Ejemplos: En el caso de Madrid, ese punto es la plaza de Puerta del Sol. En Sevilla, lo que era el antiguo centro de la ciudad (hoy calle José Gestoso). En Zaragoza, el cruce de las calles César Augusto, Coso y Conde Aranda, etc.

Por contra, en algunas ciudades costeras, la numeración parte del mar hacia la montaña (es el caso de Barcelona).

En todos los casos, se sitúan los números pares en la acera de la derecha y los impares en la izquierda, en el sentido creciente de la numeración.



COMPRUEBA SI HAS ENTENDIDO



1. Escribe tu dirección completa:

Calle	Numero exterior	Numero interior
Colonia	Alcaldía / Municipio	Código Postal
Ciudad	País	

2. La acera de tu domicilio, ¿corresponde a los pares o a los impares?
3. Cuando sales de tu casa a la calle, ¿qué número encuentras a tu izquierda y cuál a tu derecha?

Izquierda Derecha

4. Escribe aquí el nombre de 5 calles de tu pueblo o ciudad.
5. En la capital de España, ¿a partir de qué lugar se empiezan a numerar las calles?
6. En Sevilla ¿a partir de qué lugar se empiezan a numerar las calles?
7. En la gran mayoría de las ciudades, ¿de dónde parte la numeración de las calles?
8. Aquí tienes el plano de una calle. Debes completar los números que faltan

1			7		11			17			
	4				12				20		



8

OTRAS RIQUEZAS

HABILIDAD LECTORA

LECTURA

ANTES DE COMENZAR LA LECTURA

Una vez, el padre de una familia acaudalada llevó a su hijo de viaje por el campo con el firme propósito de que viera lo pobres eran las personas que ahí vivían; que comprendiera el valor de las cosas y lo afortunados que eran ellos.

Por espacio de un día y una noche, estuvieron en la granja de una familia campesina muy humilde. Al concluir su estancia, y de regreso a casa, el padre le preguntó a su hijo.

- ¿Qué te pareció el viaje?
- Muy bonito, papá.
- ¿Viste qué pobre y necesitada puede ser la gente?
- Sí.
- ¿Y qué aprendiste?
- Que nosotros tenemos un perro en casa, ellos tienen cuatro; nosotros una piscina de 25 metros, ellos un riachuelo sin fin; nosotros tenemos lámparas importadas en el patio, ellos las estrellas; nuestro patio llega hasta el borde de la casa, el de ellos tiene todo el horizonte. Papá, especialmente me fijé



¿Crees que las personas que más tienen son más felices?

¿Qué te parece esta frase: “No es más feliz quién más tiene sino quién menos necesita”

en que ellos tienen tiempo para conversar y convivir en familia.

Tú y mamá debéis trabajar todo el tiempo y casi no os veo.

Al terminar el relato, el padre se quedó mudo y su hijo agregó:
¡Gracias, papá, por ese modo de enseñarme lo ricos que podríamos ser!

COMPRUEBA SI HAS ENTENDIDO



1. Elige y rodea la respuesta correcta:
¿Cómo es la familia?

- Pobre - Normal - Cariñosa - Rica

2. ¿A dónde llevó el padre al hijo de viaje?

3. Contesta, verdadero (V) o falso(F)
¿Qué pretendía el padre?

- Que el hijo viera lo ricos que eran las personas del campo. ()
- Que el hijo comprendiera el valor de las cosas y lo afortunados que eran ellos ()
- Que el hijo viese la bonito que estaba el campo y fuese labrador ()

4. ¿Cuánto tiempo estuvieron en la granja, el padre y el hijo?

5. Elige y rodea la respuesta correcta:
En el texto dice: “Al concluir su estancia...”. La palabra subrayada la podemos sustituir por...

- Terminar - huir -conseguir - empezar

6. Cuando el padre dice: “¿Viste qué pobre y necesitada puede ser la gente? “
¿a quién se estaba refiriendo?

- A su propia familia - A sus primos
- A la familia de la granja - A los vecinos

7. ¿Quién crees que dio la lección: el padre al hijo o el hijo al padre?

8. Relaciona lo que tenía el niño con lo que tenían en la granja

Familia acaudalada	Familia de la granja
- Un perro	
- Una piscina	
- Lámparas importadas	
- Un patio grande	
- Unos padres a los que apenas veía	

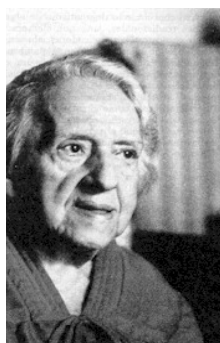


LECTURA

ANTES DE COMENZAR LA LECTURA

¿Conoces a alguna chica que estudie en la Universidad?

¿Conocéis a alguna mujer que haya estudiado en la Universidad?



Nació en Vélez- Málaga, en 1907. Murió en Madrid, en 1991.

Ensayista y filósofa española. Discípula de Ortega y Gasset, fue una de las figuras capitales del pensamiento español del siglo XX.

Fue galardonada con: el premio Príncipe de Asturias, el Premio Cervantes, Doctor honoris causa por la Universidad de Málaga, Premio Extraordinario Pablo Iglesias, Medalla de Oro de

Madrid...

En su amplísima producción, destacan:

Filosofía y poesía (1939)

La confesión, género literario y método (1943)

El pensamiento vivo de Séneca (1944)

La agonía de Europa (1945)

Hacia un saber sobre el alma (1950)

El hombre y lo divino (1955)

España, sueño y verdad (1965)

El sueño creador (1965)

La tumba de Antígona (1967)

Senderos (1986)

Delirio y destino (1988)



COMPRUEBA SI HAS ENTENDIDO

1. ¿De quién fue discípula María?
2. ¿Tuvo María importancia en el pensamiento del siglo XX?
3. María fue profesora en 4 universidades; escribe el nombre de éstas:
4. Los escritos de María trataban sobre: Elige lo correcto
- Filosofía y ensayos - Física - Historia - Universidades
5. Completa los datos de la insigne andaluza de esta lectura:

Nombre: _____ Apellidos: _____
Nacida en: _____ El día 22 de abril de _____.
Murió con: _____ años

6. María recibió muchos premios. Escribe aquí el nombre de tres de estos premios:
7. Escribe aquí el nombre de algunas obras de María:

Esta obra fue escrita después del año 1987: _____

Esta obra fue escrita entre 1940 y 1949: _____

Esta obra fue escrita después de volver a España: _____

8. Los viajeros que llegan en AVE a Málaga ¿qué tributo a María se encuentran?
(investiga la respuesta)
9. ¿Por qué crees que María Zambrano recibió tantos premios?



LECTURA

ANTES DE COMENZAR LA LECTURA

Los últimos reyes españoles son “Borbón” ¿de qué país proceden?

¿Sabes lo que es una emperatriz?

Eugenia María de Montijo Andaluza Universal

María Eugenia Palafox Portocarrero Kirkpatrick, condesa de Teba, más conocida como Eugenia de Montijo. Nació en Granada, en 1826 y murió Madrid, en 1920.

Dice la leyenda que cuando Eugenia muy pequeña, una gitana de Granada vaticinó: “esta niña será más que reina”.



Cursó estudios en Francia y en el Reino Unido.

Fue Emperatriz de Francia (1853-1871) porque contrajo matrimonio con el Emperador Napoleón III.

Tras el nacimiento del príncipe imperial, Napoleón Eugenio Luis Bonaparte, en 1856, aumentó su interés por los asuntos de Estado, en los que intervino manifestando siempre sus propios puntos de vista, a menudo opuestos a los de su marido.

-O-O-O-O-O-O-O-

Muchos años más tarde, Rafael de León escribió esta canción:

Eugenia de Montijo qué pena, pena,
que te vayas de España para ser reina.
Por las lises de Francia Granada dejas,
y las aguas del Darro por las del Sena.



COMPRUEBA SI HAS ENTENDIDO

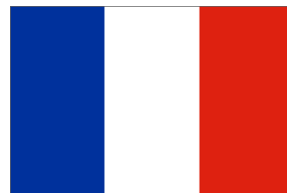
1. ¿Dónde estudió Eugenia?
2. ¿Con quién se casó Eugenia?
3. ¿Qué cargo tuvo Eugenia en Francia?
4. ¿Qué predijo una gitana sobre María Eugenia?
5. Completa los datos de esta andaluza universal de la lectura:

Nombre: _____ Apellidos: _____
Nacida en: _____ El día 5 de mayo de _____.
Murió con: _____ años

6. ¿Crees que María Eugenia opinaba siempre igual que su marido? Razona tu respuesta.
7. En la canción de Rafael de León se habla de 2 ríos, ¿cuáles son?

Granada: _____ París: _____

8. Colorea el mapa de Francia.



9. ¿Cómo se escribe Francia en francés?
10. ¿Cuál es la capital de Francia?
11. ¿Cómo se llama la Torre del dibujo que está en París?
12. ¿Cuáles son los colores de la bandera de Francia?



--

