

Вопросы к субботе 19 августа

Вопросы постороннего специалиста

1. Я хочу кратко узнать о проекте: как это сделать?
2. Как запустить весь проект в варианте демо?
3. Я хочу использовать ваши модели для своих данных, как?
4. Я хочу использовать ваш материал для своих учебных или научных целей. Какую задачу вы решаете, какие модели используете?
5. Я хочу сделать вклад в проект. Как проверить, что мой вклад адекватен?
6. У меня свой проект, я хочу ассоциировать его с вашим, просто положив рядом.
7. Я пишу статью по курсу m1p. Как использовать ваш проект для ускорения своих работ?

Курсы Интеллектуальный анализ данных и Создание интеллектуальных систем

Курсы вводят студентов в полный цикл создания моделей машинного обучения для исследовательских целей.

Основные этапы семестра: анализ прикладной проблемы и постановка задачи, построение модели, выполнение вычислительного эксперимента, анализ ошибки.

Результатом работы группы студентов является библиотека моделей для фиксированной прикладной задачи или класса задач.

Запросы к курсу:

1. Групповая работа, две команды и доклады – замечательно идет
2. Продолжение тематики прошлого года и использование результатов
3. Построение полного цикла в задачах декодирования рядов CCA/seq2seq для имеющихся данных

Вопросы к преподавателям

1. Насколько значим (используем) проект по окончании семестра?
2. Как часто студенты пользуются результатами одноклассников
3. Насколько важен проект для карьеры студента (резюме, повышения квалификации) **формула: вот известный модный проект и мой вклад**

Требования к библиотеке

1. Полезность: посторонний пользователь запускает демо* за время, не превышающее три минуты.
2. Важные модели и методы упакованы в rурі.
3. Постановка задачи, модели, анализ ошибки документированы.

Требования к инфраструктуре (то, чем мы обмениваемся)

1. Базовая инфраструктура дается в качестве шаблона в начале семестра
2. Все инфраструктурные задачи делятся между участниками команды

3. Каждый участник предлагает свои результаты для использования другими

Вклад студента

1. Студент клонирует проект в свой репозиторий
2. Вносит изменения, пушит обратно
3. В конце семестра получает этот проект в резюме в скилы как значимый

Оценивается: квалификация студента и его личный вклад в проект 1) моделирование, 2) инфраструктура.

TODO (VS)

List the infrastructure and interface elements

Propose the project template

Expand the publication proposals

Publication proposals (VS will write the paper text)

Вопрос: как формулируются темы прошлого года? Какова готовность их к публикации?

1. Continuous-time memory models for brain-computer interfaces: comprehensive analysis
2. Consequent classification in the brain signal decoding problem: (discrete target phase space boosts accuracy)
3. Consequent classification filtering: reject an object to boost accuracy (with Gaussian process regression as a rejection criterion)
4. **Generative models for data augmentation for noisy signal decoding**
5. **Generative-discriminative (Langevin process and probabilistic diffusion) decoding models of brain signals**
6. Multi-patient brain signals models with knowledge distillation
7. **Differential Graph-Laplacian versus Riemannian tangent space models for brain signals**
8. The inverse problem of the brain signal generation