

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №93 «Мишутка» городского округа Тольятти**

**Технологическая карта педагогического проекта
«Познакомимся с солнечной системой»**

**Пособие разработала
Малкина Марина Фидиятовна,
воспитатель МБУ детский сад №93
«Мишутка»**

Технологическая карта педагогического проекта

Название проекта	«Познакомимся с солнечной системой»
Тип проекта	практико-ориентированный
Возраст детей	5-6 лет
Продолжительность проектной деятельности	Краткосрочный
Актуальность	Знакомство с окружающим миром и формирование целостной картины — важная и сложная задача дошкольного возраста. Первые шаги в знакомстве с природными объектами — именно от них зависит, сформируется ли у детей интерес к дальнейшему познанию. Как организовать процесс, что бы полученные знания сохранились на долго? Чтобы полученные знания не оставались выученными фактами, а становились живым опытом, использовались в свободной деятельности. Главная наша задача - заинтересовать детей, создать скелет, основу, которая в дальнейшем может и должна обрастать подробностями.
Проблема	Наблюдения за детьми показывают, что в настоящее время, объем имеющихся у детей знаний достаточно велик, дети знают множество фактов, но к сожалению эти факты и знания, часто не связаны между собой. Ребенок может знать названия и внешний вид динозавров и быть уверенным, что они существуют в настоящее время. Может называть множество растений, но не узнавать их на иллюстрациях. То есть знания ребенка носят поверхностный характер, это часто просто выученные слова, а не целостное представление о мире.
Причины	- дети имеют недостаточные представления о связи явлений между собой - большая часть знаний носит информативный характер
Цель	Разработка приемов эффективного взаимодействия между участниками проекта – родителями, детьми и педагогами в организации работы по формированию представлений о космосе, космонавтах и солнечной

	системе
Целевые ориентиры	1 Знакомить детей с понятием солнечная система, планеты, космос. 2. Продолжать знакомить с полетами в космос, космонавтами и космической техникой 3. Расширять представления детей о макетах и макетировании. 4. Развивать познавательный интерес
Мероприятия	Работа с детьми Беседа: «Солнце, звезды и луна», «Самый первый космонавт», «Космический транспорт», Ситуативный разговор «Если хочешь стать космонавтом» Речевые игры: • «Какой, какая...» • «Скажи наоборот» • «Опиши по алгоритму» • «Назови пять слов по теме...» Дидактические игры • «Светит, не светит» • «Профессия космонавт» • «Что лишнее» • «Путешествие на луну» Опыты: «Летает, не летает» «Тень и свет» Виртуальная экскурсия «Первый полет Гагарина» Рассматривание иллюстраций «Портреты космонавтов» «Солнечная система», «Ракеты» Игра драматизация: • «Космодром» Соженно – дидактические игры: • «МЧС» • «Научно исследовательская станция» Рисование «В открытом космосе» Коллективная работа - макет «Солнечная система» в технике папье-маше • Коллективная работа в технике коллаж: стенгазета «Что мы узнали о полетах в космос» Подвижные игры: «Выше, выше, ниже» «Перетяни канат» «По метеоритам» Работа с родителями Консультации «Знание и понимание» • Стенгазета «Что мы узнали о полетах в космос»

	Обогащение развивающей предметно- пространственной среды: 1. Оформление выставки для родителей стенгазета «Что мы узнали о полетах в космос» 2 Создание атрибутов для сюжетно- ролевой игры «МЧС», «Научно исследовательская станция» Изготовление дидактических игр • «Профессия космонавт» • «Что лишнее» Изготовление основы для макета
Результат - эффект	1. У детей расширены знания о космосе, космонавтах 2. У детей расширены представления детей о макетах и макетировании. 3. У детей сформировано представление о солнечной системе 4. У детей развиваются навыки экспериментальной и аналитической деятельности 5. Привлечено внимание родителей к вопросам организации образовательной работы с детьми.
Результат-продукт	1.Стенгазета «Что мы узнали о полетах в космос» 2.Коллективная работа - макет «Солнечная система» в технике папье-маше
Критерии результата	• Проявление интереса к изученному материалу. • Использование полученных знаний в игровой и самостоятельной деятельности
Ресурсы	<u>Организационно-методические</u> Разработка: Беседа: «Солнце, звезды и луна», «Самый первый космонавт», «Космический транспорт» Творческая мастерская макет работа - макет «Солнечная система» в технике папье-маше

	<u>Материально-технические</u> <u>Соленое тесто, ватман, цветная бумага, ножницы, клей, основа для макета деревянная, масса для папье-маше, магнитофон, фотоаппарат,</u> <u>Кадровые</u> Воспитатели, инструктор по физо
Форма презентации	• Выпуск стенгазеты «Что мы узнали о полетах в космос»