

СХВАЛЕНО

педагогічною радою  
школи від 30 .08.2021 року  
протокол № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник  
управління освіти і науки  
Білоцерківської міської ради  
\_\_\_\_\_ Ю.Ф. Петрик

**Стратегія розвитку  
Білоцерківської загальноосвітньої  
школи І-ІІІ ступенів №18  
Білоцерківської міської ради  
Київської області  
на 2021-2026 роки**

2021 рік

## **Головна мета стратегії**

Спрямувати роботу закладу на реалізацію основних ідей і положень Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», статей Конституції України, основних положень Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Статуту БЗШ № 18.

**Місія** ліцею-гімназії спрямована на створення розвивального комфортного освітнього середовища для успішного розкриття й розвитку здібностей, талантів і можливостей дитини на основі партнерства між учителем, здобувачем освіти й батьками.

## **Стратегічне завдання закладу**

У Законі України «Про повну загальну середню освіту» метою закладу загальної середньої освіти є всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя у суспільстві, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Головне стратегічне завдання БЗШ № 18 – створити систему освіти, що має забезпечити умови для інтелектуального, соціального, морального та фізичного розвитку учнів, тим самим виховуючи всебічно розвинену особистість здатну реалізувати себе в повній мірі у дорослому житті, виховати конкурентоспроможну особистість, яка має попит на сучасному ринку праці, є рівноправним членом Європейського Союзу.

## **Пріоритетні напрямки розвитку БЗШ № 18**

1. Реалізація вимог Державних стандартів початкової, базової середньої та профільної середньої освіти, нового Закону України «Про освіту».
2. Створення умов для виховання особистості свідомого громадянина України на пріоритетах і принципах Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті.
3. Забезпечення наступності між усіма рівнями повної загальної середньої освіти:
  1. Рівень початкової освіти, що передбачає виконання вимог державного стандарту початкової освіти (1-4 класи) (до 1 вересня 2022 року).
  2. Рівень базової середньої освіти, що передбачає виконання вимог державного стандарту базової середньої освіти (5-9 класи).
  3. Рівень профільної середньої освіти, що передбачає виконання вимог державного стандарту профільної середньої освіти (10-12 класи).
4. Трансформація закладу ЗСО в багатопрофільний ліцей – гімназію.
5. Побудова освітнього процесу на науково-концептуальній основі інноваційних освітніх технологій.
  - 5.1. Забезпечення профільного навчання за такими напрямками:
    - Математика
    - Українська філологія

- Біологія
- Історія
- Географія

5.2. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій, що сприяють формуванню важливих для сьогодення інформаційно-цифрових компетентностей в освітньому процесі та управлінні закладом освіти.

6. Підготовка компетентного випускника, який володіє ключовими компетентностями, необхідними для успішного вирішення життєвих завдань у різних сферах власної життєдіяльності.
7. Спрямування науково-методичної роботи педагогічного колективу на мотивацію вчителя до творчої ініціативи, професійного зростання, пошуку нових прийомів педагогічного впливу на учнів.
8. Забезпечення діяльності педагогічного колективу над вирішенням методичної теми **«Реалізація компетентісно спрямованого інноваційного розвитку ліцею через особистісно орієнтоване навчання за новими державними стандартами».**
9. Створення умов для розвитку інтересів і здібностей учнів, поглибленого вивчення предметів, функціонування спортивних класів, активної участі здобувачів освіти у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, інтелектуальних, творчих, спортивних конкурсах.
10. Розвиток освітнього процесу на основі педагогіки партнерства між учителем, учнем і батьками.
11. Упровадження у виховному процесі нестандартних проєктних технологій, що забезпечують розвиток компетентності життєтворчості особистості.

БЗШ № 18 - навчальний заклад I-III ступенів з українською мовою навчання. Форма здобуття повної загальної середньої освіти – очна (денна). Заклад розташований в одному приміщенні за адресою: вул. Шевченка, 33. Кількість класів – 34. Кількість учнів – 1000. Заклад має достатню матеріальну базу для забезпечення освітнього процесу: спортивний зал (окрема будівля), спортивні майданчики, стадіон, медіотека, актовий зал, навчальні кабінети: кабінети інформатики (3), фізики, хімії, біології, географії, історії, математики (2), української мови та літератури, англійської мови. Навчальні кабінети забезпечені необхідним обладнанням для проведення лабораторних, практичних робіт. Усі навчальні приміщення обладнані мультимедійними комплексами.

Перспективна мережа на 2021-2026 р.р.					
класи	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
2	0	0			
3	3	0			
4	3	0			
	<b>6</b>	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	4	4	4	4	4
6	4	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4

<b>8</b>	4	4	4	4	4
<b>9</b>	3	4	4	4	4
	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>10</b>	7	7	7	7	7
<b>11</b>	3	7	7	7	7
	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Усього:</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

*Освітня програма БЗШ № 18 розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної освіти» та схваленою педагогічною радою школи 19.08.2020 р., протокол № 13, затвердженою наказом № 92 від 19.08.2020*

*Освітня програма БЗШ №18 зорієнтована на роботу навчального закладу I-III ступенів з українською мовою навчання за 5-денним навчальним тижнем. Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування та організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової, базової та повної загальної освіти. Освітні програми спрямовані на формування ключових і предметних компетентностей як бази для успішного навчання на всіх рівнях загальної освіти. Такі ключові компетентності, як «Уміння вчитися», «Ініціативність і підприємливість», «Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя», «Соціальна та громадянська компетентності» формуються відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей, як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.*

*Освітню програму для 3-4 класів укладено за такими основними освітніми галузями: мовно-літературної (українська мова і література, англійська мова), математичної, природничої, соціальної та здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, технологічної, інформативної, мистецької, фізкультурної.*

*Навчальні плани початкової школи складені на основі:*

*для 3-4-их класів – за Типовим навчальним планом початкової школи, затвердженим наказом МОН України від 08.10.2019 р. № 1273 (НУШ-1);*

*Навчальні досягнення учнів 3-4 класів підлягають вербальному, формувальному оцінюванню. З метою неперервного відстеження результатів навчання, їх прогнозування та коригування здійснюється психологічний супровід та моніторингові дослідження навчальних досягнень на шкільному рівні, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів психологічних досліджень та моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.*

*Освітня програма для 5-9 класів (базова середня освіта) БЗШ №18 розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».*

Освітня програма базової середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Освітню програму для 5-9 класів укладено за такими основними освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технології; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Освітня програма базової середньої освіти ліцею передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом. У рамках навчальних програм подано очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізація в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

Навчальні плани школи II-III ступенів складені на основі:

для 5-7-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405 (додаток №10, № 1); для 8-9-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405 (додаток № 8); для 10-11-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 року № 408.

Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантний складник, сформований на державному рівні, та варіативний складник, у якому передбачено додаткові години на предмети інваріантного складника, курси за вибором, факультативні, індивідуальні та групові заняття. У закладі організовано поглиблене вивчення окремих предметів: математика, українська мова та література, біологія.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 року № 329, та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. №1222.

Освітня програма профільної середньої освіти БЗШ № 18 передбачає досягнення здобувачами результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти. Навчальний план для 10-11 класів містить загальний обсяг навчального навантаження на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів. Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;
- профільні предмети, що вивчаються на профільному рівні, а саме: математика, біологія, українська мова та література.



## Стратегічні цілі розвитку

### ЦІЛЬ 1. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ БАГАТОПРОФІЛЬНОГО ЛІЦЕЮ-ГІМНАЗІЇ

#### ЗАВДАННЯ:

- ✓ побудова їдальні
- ✓ реконструкція спортивних залів
- ✓ створення зон відпочинку та коворкінгу
- ✓ створення гардеробу та встановлення індивідуальних шаф
- ✓ фандрайзингова діяльність
- ✓ ландшафтний дизайн території
- ✓ створення «зеленого класу»

### ЦІЛЬ 2. ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ШКІЛЬНОГО ЖИТТЯ

#### ЗАВДАННЯ:

- ✓ запровадити традицію проведення уроків від батьків
- ✓ залучити батьків до профорієнтаційних уроків та розважальних програм
- ✓ створити базу даних батьків-спеціалістів
- ✓

### ЦІЛЬ 3. СИСТЕМНИЙ ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК ПЕДПРАЦІВНИКІВ

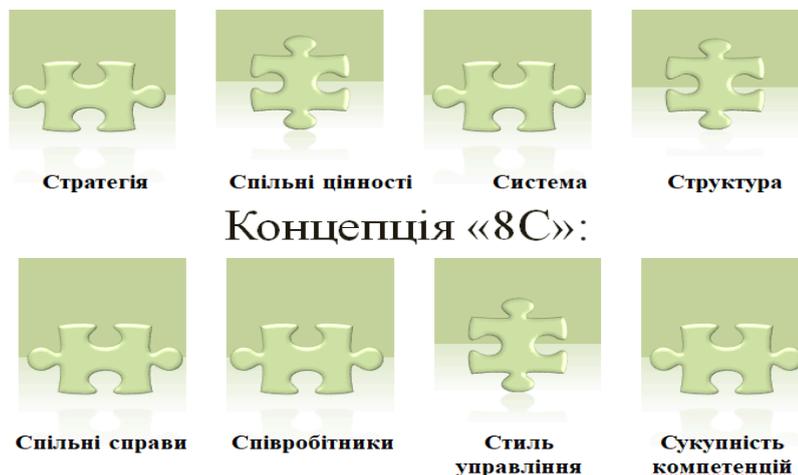
#### ЗАВДАННЯ:

- ✓ розробка та впровадження траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників закладу (через систему міждисциплінарного і багатопрофільного курсового підвищення кваліфікації, додаткової мотивації, стимулювання участі в грантових проєктах тощо)
- ✓ прозорий розподіл педагогічного навантаження для викладачів
- ✓ популяризація видавничої діяльності педагогічних працівників (представлення досвіду роботи в статтях, тезах, посібниках тощо)
- ✓ співпраця з науковими установами та ГО з питань професійного розвитку педагогічних працівників
- ✓ організувати «панораму обміну методичних ідей»

### ЦІЛЬ 4. СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

#### ЗАВДАННЯ:

- ✓ створити ініціативи для комунікації між здобувачами освіти. Створення учнівського прес-центру гімназії-ліцею: газети, інтернет-форуму, учнівського радіо
- ✓ співпрацювати з різноманітними організаціями, закладами та установами з метою всебічного розвитку здобувачів освіти
- ✓ запровадити освітній проєкт «Урок, що не урок» для розвитку кругозору учнів на теми, що не включені у шкільну програму
- ✓ залучати випускників до проєктів закладу
- ✓ розвиток учнівського самоврядування



### Узагальнені стратегічні цілі розвитку:

- ✓ система якісної освітньої платформи на основі модернізації освітніх процесів;
- ✓ система наукової, виховної та позаурочної роботи;
- ✓ педагогіка партнерства;
- ✓ система інформатизації та комп'ютеризації;
- ✓ система міжнародного співробітництва;
- ✓ система профорієнтаційної роботи;
- ✓ система формування активної громадянської позиції та національно-патріотичної свідомості;
- ✓ система кадрової та соціальної політики;
- ✓ система комфортного простору й матеріально-технічного забезпечення;

### Система якісної освітньої платформи



### Основні напрями Програми розвитку БЗШ № 18:

1. Затвердження нового типу навчального закладу - ліцей з двома рівнями освіти: рівень базової середньої освіти (5-9 класи), рівень профільної середньої освіти (10-12 класи).
2. Модернізація змісту освіти шляхом переходу на нову освітню програму.
3. Оновлення методичної бази освітньої діяльності. Наповнення освітнього процесу навчально-методичними матеріалами, що забезпечує ефективність роботи вчителя.
4. Упровадження в освітній процес педагогічних технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.
5. Створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників, їх професійної майстерності.

6. Упровадження інноваційних проєктів, дослідно-експериментальних технологій в практику роботи ліцею.
7. Укладання двохсторонніх угод ліцею-гімназії з вищими навчальними закладами.
8. Моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу. Контроль за адаптацією учнів 5-х класів до навчання в ліцеї. Створення психолого-педагогічних умов, що забезпечують сприятливий перебіг пристосування школярів до навчання у новому навчальному закладі.
9. Удосконалення профільної середньої освіти учнів 10-12 класів шляхом упровадження таких профілів: математика, біологія, географія, українська мова та література, історія.
10. Удосконалення роботи з обдарованими здобувачами освіти. Поширення учнівського олімпіадного руху, комплексної підготовки команд до Всеукраїнських учнівських олімпіад, творчих інтелектуальних конкурсів.
11. Використання інноваційних технологій у системі виховної роботи ліцею.
12. Реалізація Плану заходів запобігання проявам дискримінації, булінгу здобувачів освіти БЗШ №18.
13. Удосконалення навчально-матеріальної бази ліцею.
14. Реалізація заходів з удосконалення освітнього середовища ліцею.