

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПУТЬ К ТОЛЕРАНТНОМУ ОБЩЕСТВУ

Библиотека колледжа приглашает на выставку, посвященную возможностям образования и самообразования для людей с ограниченными возможностями здоровья.



Инклюзивное образование предполагает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья не в специализированном, а в обычном учебном заведении.

Гарантия получения образования детьми, независимо от особенностей и возможностей их здоровья, законодательно закреплена в Кодексе Республики Беларусь «Об образовании» от 13 января 2011 года.

На выставке представлены материалы, посвященные истории развития инклюзивного образования, как в России, так и за рубежом, а также и в Белоруссии. В читальном зале можно познакомиться с видеороликом **«Великие слепые»** и роликом **«Сервис для незрячих»**.

Из материалов, представленных на выставке:

Захарова, Ю.В. Обучение восприятию произведений изобразительного искусства и продуктивным видам деятельности детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью: учебно-методическое пособие для педагогических работников учреждений образования,

реализующих образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью / Ю.В. Захарова. – Минск: Изд. центр БГУ, 2020. – 123 с.: ил.

Обучение иностранному языку учащихся с нарушением слуха и учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (с электронным приложением): пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования / Н.С. Евчик (и др.) / под ред. Н.С.Евчик. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2021. – 152 с.

Психологическая коррекция отклонений в развитии у детей: пособие для педагогов – психологов учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования / Е.С. Слепович (и др.); под ред. Е.С. Слепович, А.М. Полякова. – Минск: Национальный институт образования, 2021. – 184 с.

Рахманова, Е. В. Обучение и воспитание учащихся с нарушением слуха в учреждениях общего среднего образования: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего и специального образования / Е.В. Рахманова. – Минск: Национальный институт образования, 2021. – 200 с.: ил.

Содержание современного образования учащихся с особенностями психофизического развития: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего и специального образования / Ю.Н. Кислякова (и др.); под ред. О.С. Хруль, Е.В. Рахмановой. – Минск: Национальный институт образования, 2020. – 240 с.

С остальными материалами можно ознакомиться в методическом кабинете.

Выставка будет работать до конца ноября.

Е. В. Рахманова

Обучение и воспитание учащихся с нарушением слуха в учреждениях общего

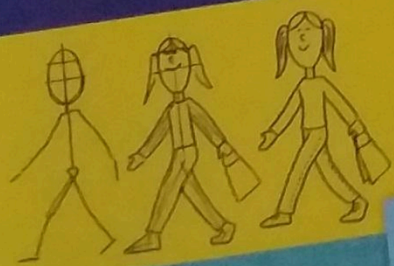


ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ...

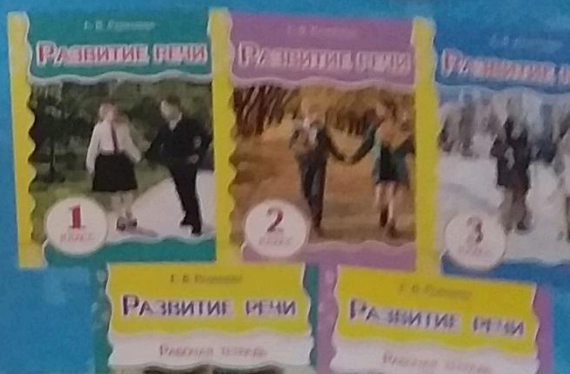
Ю. В. Захарова

ОБУЧЕНИЕ
ВОСПРИЯТИЮ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА
И ПРОДУКТИВНЫМ ВИДАМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ



Е. В. Рахманова

РАЗВИТИЕ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА



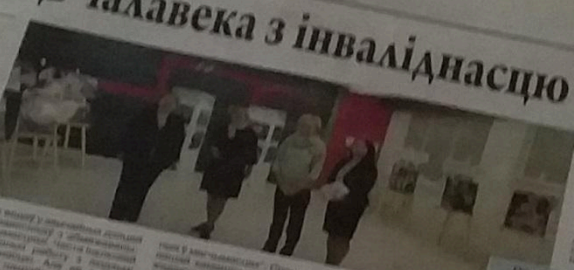
СОДЕРЖАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



Інклюзія

Бразумець чалавека з інваліднасцю

НАСТАЎНІКІЯ ГАЗЕТА
2017 года, 10 лістапада



Дэпартамент інтэлектуальнага развіцця і сацыяльнага абслугоўвання Міністэрства адукацыі і навуки Рэспублікі Беларусь у рамках праграмы "Інклюзія" праводзіць серыю мерапрыдстваў, накіраваных на павышэнне ўсведамлення грамадства і падрыхтоўку спецыялістаў у галіне інтэлектуальнага развіцця і сацыяльнага абслугоўвання людзей з інваліднасцю. У рамках праграмы праводзіцца серыя мерапрыдванняў, накіраваных на павышэнне ўсведамлення грамадства і падрыхтоўку спецыялістаў у галіне інтэлектуальнага развіцця і сацыяльнага абслугоўвання людзей з інваліднасцю.

Людзі з інваліднасцю маюць таленты і здольнасці, якія могуць быць раскрытыя ў працэсе навучання і сацыялізацыі. Інтэлектуальнае развіццё і сацыяльнае абслугоўванне людзей з інваліднасцю – гэта не проста абавязак, гэта магасць стварыць лепшую будучыню для ўсіх нас.

Інклюзивное образование в Республике Беларусь



Сегодня в системе образования республики создана модель интегрированного обучения, что является значительным достижением по сравнению с ранее существовавшей моделью раздельного образования, когда ребенок с инвалидностью не имел никаких шансов обучаться со своими сверстниками в детском саду или школе. Но по мере развития и расширения интегрированных классов и групп в детских дошкольных учреждениях стало очевидно: недостаточно просто открыть двери обычной школы или детского сада для ребенка с особыми потребностями и поместить его в обычный класс со сверстниками. Инклюзивное образование, являясь логическим продолжением системы интегрированного образования, предлагает новые, более совершенные и гибкие подходы к организации учебного процесса и взаимодействия с каждым ребенком.

В основе инклюзивного образования лежат идеи равного отношения ко всем людям, сплочается любая дискриминация детей, создаются особые условия для детей, имеющих образовательные потребности. Опыт показывает, что из любой жесткой изовойательной системы какая-то часть детей выбывает, потому что система не готова к удовлетворению индивидуальных потребностей таких детей в обучении. Таким образом, лишние дети становятся обособленными и исключаются из общей системы. Нужно менять условия для детей, к сожалению, часто даже не задумываясь, почему они не учатся и общаются. Инклюзивные подходы могут дать шанс и возможности

УДК 37.042.2

Інклюзивное образование в России в историографическом обзоре

Од. Назарова, Е.Е. Лобанова*

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 46 Магнитогорск, Россия
*ell.lobanova@mail.ru, *elena.lobanova@yandex.ru

Статья поступила 08.12.2020, принята 16.12.2020

Одні з сфери інтелектуального розвитку людини є інтелектуальне розуміння і розуміння соціального середовища. Інтелектуальне розуміння є важливим аспектом особистості, який впливає на її поведінку, мислення та емоції. Інтелектуальне розуміння є важливим аспектом особистості, який впливає на її поведінку, мислення та емоції.

Ключевые слова: инклюзивное образование; люди с ограниченными возможностями; историографический обзор; образовательная среда.

Inclusive education in Russia and abroad: a historical overview

Nazarova*, E.E. Lobanova*

Magnitogorsk State Technical University, 46 Magnitogorsk, Russia
*ell.lobanova@mail.ru, *elena.lobanova@yandex.ru

08.12.2020, accepted 16.12.2020

ва
питание
луха

[б]

1

Е. В. Рахманова

РАЗВИТИЕ РЕЧИ младших школьников с НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Е. В. Рахманова

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

