PLANEACIÓN DEL CUARTO GRADO DE LA SEMANA 09 DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4° GRUPO: "X"



PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL

ÁMBITO	Estudio		
SECUENCIA	3	**PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE**	**APRENDIZAJES ESPERADOS**
Textos informativos.		Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Lee textos informativos breves y analiza su organización. Se familiariza con la organización de materiales informativos con el fin de conocer su organización. Considera los datos de la portada para hacer anticipaciones acerca del contenido. Interpreta, de acuerdo con sus posibilidades, elementos que organizan el contenido: tipografía, uso de espacios en la página y viñetas. Comprende la información contenida en cuadros de frecuencia y de resumen sencillos. Reflexiona sobre el uso de diagramas o cuadros para resumir y ordenar información. Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Leerán la información de la página 48 del libro de texto que explica cuáles son los elementos gráficos de los textos y subrayaran cada uno de los mencionados en la lectura.
DESARROLLO	Observaran ejemplos de elementos gráficos dentro de un texto informativo, en el video "Textos informativos | Características, estructura y tipos de textos expositivos". https://youtu.be/n7RIOiCh44Q (minuto 2:30 a 3:16).

	Elaboraran en su cuaderno un esquema de los tipos de elementos gráficos y las funciones de cada uno. Apoyarse en la tabla de la página 48 del libro de texto.
CIERRE	Exploraran los materiales que encontraron sobre su tema e identifiquen los elementos gráficos que contienen.
PAUSA ACTIVA	El ciempiés Objetivo: Estimular el desarrollo de la fuerza y la coordinación en los músculos del tren superior. Desarrollo: En equipos de cuatro alumnos/as formándose en círculos, se situarán en posición de tierra inclinada (a cuatro patas), colocándose cada alumno/a con los pies en los hombros del compañero/a de atrás. A una señal del profesor/a comenzarán a desplazarse por el terreno como un ciempiés.
SESIÓN 2	
INICIO	Observaran la portada de una revista de divulgación científica. Página 49 del libro de texto. Prestaran atención a los elementos gráficos y los textos que se señalan, y fijarse cómo ayudan a saber cuál es el contenido que exponen.
DESARROLLO	Completaran los espacios faltantes de la portada de la revista, escribiendo qué elemento gráfico se está señalando: Título del artículo. Nombre de la revista. Año, número y editor. Tema principal.
CIERRE	Responderán en el cuaderno los siguientes cuestionamientos, a partir de lo que observaron en la portada de la página 49 del libro de texto: ¿Cuál es el tema principal de la revista? ¿Qué elemento gráfico te ayudó a ubicar el tema? ¿Cuáles títulos de artículos identificaste que contiene la revista?
PAUSA ACTIVA	Risa risa Objetivo: Incrementar la velocidad de traslación y la coordinación general. Desarrollo: Los niños deben colocarse en un círculo, se elige un jugador para ser “eso”. El jugador “eso” debe comenzar a reír en voz alta. Después de unos segundos, se debe quitar la sonrisa de la cara

	y arrojársela a otro jugador del círculo. Este debe reír en voz alta durante unos segundos y señalar a alguien más para que se ría. Cualquier jugador que sea sorprendido riéndose cuando no sea su turno estará fuera del juego. El último jugador en pie gana el juego.
SESIÓN 3	
INICIO	Leerán en silencio el fragmento de uno de los artículos de divulgación que aparecen en la portada de la página 49 del libro de texto, titulado: "Cambio climático, ¿qué sigue?".
DESARROLLO	Identificaran y subrayaran con un color las ideas centrales de cada párrafo del fragmento anterior, es decir, aquellas sin las cuales no podría entenderse el texto.
CIERRE	Responderán en su cuaderno: ¿Qué función tienen los gráficos en un texto informativo? ¿Qué información ofrecen las notas al pie de las imágenes?
PAUSA ACTIVA	Los 8 saltos Objetivo: Estimular la capacidad de fuerza en el tren inferior. Desarrollo: Se pintará una línea de salida en el suelo, y detrás de ella se colocarán todos los niños/as uno al lado del otro. Desde el primero al último realizarán con pies juntos uno por uno y sin tomar impulso 8 saltos (menos dependiendo de la edad de los niños/as), en el último salto, se quedarán inmóviles hasta que hayan saltado todos y colocarán una marca para ver después si pueden superarla en el siguiente intento.
SESIÓN 4	
INICIO	Observaran las partes que componen el texto informativo "Cambio climático, ¿qué sigue?", que se encuentra en la página 51 del libro de texto. Prestaran atención a la descripción que se hace de cada uno de sus elementos: título, nombre del autor, introducción, desarrollo, subtemas, ideas centrales, cierre, recuadros, etcétera.
DESARROLLO	Leerán nuevamente el texto anterior y comentaran con los estudiantes, si consideran que con los elementos señalados, se pude comprender mejor y por qué.

	Leerán el fragmento del artículo “Cambio climático. Lo que debes saber”, que se encuentra en la página 52 y 53 del libro de texto.
CIERRE	Completaran la tabla de la página 54 del libro de texto, anotando las semejanzas y diferencias observadas entre los elementos de los textos “Cambio climático, ¿qué sigue?” y “Cambio climático. Lo que debes saber”. TAREA: Reunirán los materiales informativos que encontraron sobre el tema elegido, para en las próximas sesiones trabajar con ellos.
PAUSA ACTIVA	Carrera de ranas Objetivo: Estimular el desarrollo de la fuerza y la coordinación en el tren inferior. Desarrollo: Se colocarán los niños/as en cuclillas. A la señal del profesor/a saltarán como las ranas hacia adelante o hacia atrás, tratando de engañar al niño, el que se equivoque pasa al frente para bailar.
SESIÓN 5	
INICIO	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.
DESARROLLO	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.
CIERRE	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.
PAUSA ACTIVA	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto páginas 48 a la 54. Cuaderno. Enlace sugerido. Materiales y textos informativos sobre el tema de su elección.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Actividades en el cuaderno de la asignatura.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org



materialeseducativos.mx

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

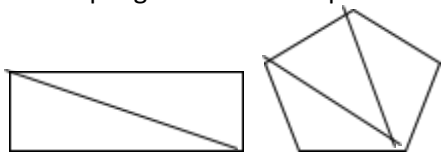
MATEMÁTICAS

EJE	Forma, espacio y medida.	**BLOQUE**	1
DESAFÍOS	18. ¿Un triángulo que es rectángulo? 19. ¡Adivina cuál es! 20. ¿Hicimos lo mismo?		

CONTENIDO	**APRENDIZAJES ESPERADOS**
Figuras y cuerpos Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	Que los alumnos indaguen acerca de los ángulos rectos en diferentes triángulos para identificar los que son rectángulos. Que los alumnos identifiquen diferentes triángulos con base en la medida de sus ángulos: los que tienen un ángulo recto, los que tienen un ángulo mayor a 90° y los que tienen todos sus ángulos menores a 90°. Que los alumnos asocien las características de los cuadriláteros con los triángulos que los forman.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1	
INICIO	Comentaran la información investigada de tarea sobre qué es un ángulo recto.
DESARROLLO	Anotaran en su libreta una definición de ángulo recto y dibujaran un ejemplo. Resolverán el desafío #18 de la página 37 del libro de texto, en el cual identifican de entre diferentes triángulos aquellos que tienen ángulos rectos, los cuáles son llamados triángulos rectángulos. Explicaran varios procedimientos para verificar si un ángulo es recto al medir 90°: Utilizaran el transportador o una escuadra, doblar un círculo en 4 partes y sobreponer, etcétera.
CIERRE	Trazaran tres triángulos rectángulos en el cuaderno.
SESIÓN 2	
INICIO	Preguntare a los niños: ¿Cómo trazarías un ángulo de 160° y de 60°? Explicaran el uso del transportador para el trazo de los ángulos.
DESARROLLO	Completaran la siguiente información en el cuaderno, pueden investigar en diversas fuentes en caso de requerirlo. a) Se le llama así al ángulo de 90°: _____. b) Es el ángulo que mide más de 90°: _____. c) Este ángulo mide menos de 90° y se llama: _____. Reproducirán un video que explica la clasificación de los tipos de triángulos por sus lados y la medida de sus ángulos. https://youtu.be/I9S1kBXLkBo (3:50)

<table>
<tr><td>CIERRE</td><td>TAREA:
Recortaran el material de la página 247 del libro de texto y llevarlo la próxima clase.</td></tr>
<tr><td colspan="2">SESIÓN 3</td></tr>
<tr><td>INICIO</td><td>Pediré a los alumnos que comenten las características de los triángulos que recuerden:
Los triángulos son polígonos que tienen 3 lados, 3 vértices y 3 ángulos. Se clasifican de acuerdo a la medida de sus lados (isósceles, equilátero, escaleno) y a la medida de sus ángulos (acutángulos, rectángulos, obtusángulos).</td></tr>
<tr><td>DESARROLLO</td><td>Realizaran el desafío #19 de la página 38 del libro de texto, con la siguiente adecuación:
Clasificaran los triángulos del material recortable página 247 del libro de texto que trajeron de tarea, de acuerdo a la medida de sus ángulos.
Pasaran a su cuaderno la siguiente tabla y anotaran la letra del triángulo en la columna que le corresponda.
<table>
<tr><th>Triángulos acutángulos</th><th>Triángulos rectángulos</th><th>Triángulos obtusángulos</th></tr>
<tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>CIERRE</td><td>Elegirán de cada columna un triángulo para dibujarlo debajo de la columna.
Guardaran el material recortable para emplearlo posteriormente.
TAREA:
Investigaran qué es un polígono y registrarlo en su cuaderno.</td></tr>
<tr><td colspan="2">SESIÓN 4</td></tr>
<tr><td>INICIO</td><td>Comentaran la información que investigaron de tarea y preguntare a los estudiantes:
¿Qué es un polígono?
¿Cuál sería un ejemplo de polígono?</td></tr>
<tr><td>DESARROLLO</td><td>Explicare que:
Los polígonos son figuras geométricas planas que están limitadas por tres o más rectas y tienen tres o más ángulos y vértices. Por lo tanto, dentro de los polígonos limitados por más de tres rectas podemos localizar triángulos. Por ejemplo, en el rectángulo y el pentágono:

Harán el Desafío #20 de la página 39 del libro de texto, con la siguiente adecuación:
Utilizaran los triángulos del material recortable de la página 247 que usaron en la sesión anterior y elegirán varios triángulos para tratar de formar un cuadrilátero.
Pegaran en su cuaderno el cuadrilátero formado.</td></tr>
<tr><td>CIERRE</td><td>Pegaran los triángulos sobrantes en su cuaderno por separado y complementaran cada uno, dibujando los triángulos necesarios para formar cuadriláteros.</td></tr>
</table>

SESIÓN 5	
INICIO	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.
DESARROLLO	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.
CIERRE	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto páginas 37 a la 39. Material recortable página 247. Cuaderno. Juego de geometría. Tijeras. Pegamento. Enlace sugerido.	Información investigada sobre el ángulo recto y los polígonos. Ejercicios en el cuaderno. Resolución de desafíos del libro de texto.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org **ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4° GRUPO: "X"** materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

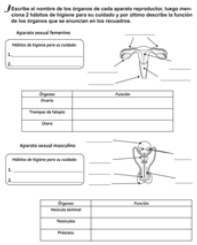
CIENCIAS NATURALES

BLOQUE	1 ¿Cómo mantener la salud?
TEMA	1. Los caracteres sexuales de mujeres y hombres.

APRENDIZAJES ESPERADOS	**CONTENIDOS**
Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, y practica hábitos de higiene para su cuidado.	¿Por qué y cómo cambia mi cuerpo? Aparatos sexuales de la mujer y del hombre: órganos internos, y producción de óvulos y espermatozoides.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1

INICIO	Observaran en la página 13 del libro de texto imágenes de figuras hechas por nuestros antepasados para representar el cuerpo humano y reflexionaran sobre: ¿Qué diferencias físicas hay entre el cuerpo del hombre y el de la mujer? ¿Cuáles órganos o partes del cuerpo son iguales y cuáles diferentes?
DESARROLLO	Leerán el texto "Los sistemas sexuales". Páginas 13, 14 y 15 del libro de texto. Buscaran el significado de las palabras que no conozcan y anotarlos en su cuaderno. Harán en el cuaderno un resumen de las ideas principales de la información leída.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 01 del material de apoyo) 

SESIÓN 2

INICIO	Observarán el conjunto de órganos internos y externos que forman parte de los aparatos sexuales del hombre y la mujer. Páginas 14 y 15 del libro de texto.
DESARROLLO	Elaboraran el aparato sexual masculino y femenino señalando su estructura y nombres, en un cartón y con plastilina de colores. Apoyarse de los esquemas de las páginas 14 y 15 del libro de texto.
CIERRE	Reflexionaran acerca de: ¿Qué partes del aparato sexual masculino y femenino ya identificaban? ¿Cuáles desconocían?

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto páginas 13 a la 15. Cuaderno. Cartón y plastilina de colores.	Resumen acerca de los sistemas sexuales. Representación en plastilina de los aparatos sexuales masculino y femenino.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

GEOGRAFÍA

BLOQUE	1 México a través de los mapas y sus paisajes.		
EJE TEMÁTICO	Espacio geográfico y mapas.	**LECCIÓN**	3. Los mapas hablan de México.

APRENDIZAJES ESPERADOS	**CONTENIDOS**
Localiza capitales, ciudades y lugares representativos de México a partir de los puntos cardinales.	Orientación a partir de los puntos cardinales. Localización de capitales de las entidades federativas en mapas de México. Localización de ciudades y lugares representativos en mapas de México.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN	
INICIO	Leerán y subrayarán las ideas principales de la información sobre la escala y las coordenadas geográficas. Páginas 27 a 28 de su libro de texto.
DESARROLLO	Reproducirán el video "Latitud y longitud", en donde se explica el uso de las coordenadas geográficas (paralelos y meridianos) para localizar algún punto del globo terrestre. https://youtu.be/YBwt9izKoJ8 (4:39) Observaran el mapa de la página 28 de su libro de texto y contestaran las preguntas que se encuentran en el apartado de "Actividad", en la parte inferior del mapa.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 02 del material de apoyo) 

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto páginas 27 a la 29. Enlace sugerido.	

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

HISTORIA

BLOQUE	1 Poblamiento de América al inicio de la agricultura.
TEMA	Temas para comprender el periodo Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica: Características geográficas y culturales.

APRENDIZAJES ESPERADOS	**CONTENIDOS**
Distingue las características del espacio geográfico de Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.	Temas para comprender el periodo Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica: Características geográficas y culturales.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN

INICIO	Leerán el texto "Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica: características geográficas y culturales", que se encuentra en las páginas 26 a la 29 de su libro de texto; subrayar la información más importante.
DESARROLLO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 03 del material de apoyo) 
CIERRE	Reflexionaran y comentaran acerca de: ¿Por qué creen que los habitantes eligieron Mesoamérica? ¿Cómo te imaginas la vida para los primeros pobladores de América con las condiciones de cada región?

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto páginas 26 a la 29.	

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1 Decido con libertad y responsabilidad.
EJE	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos

APRENDIZAJES ESPERADOS

Explica las consecuencias que sus actos y decisiones pueden provocar en su vida y en la de otras personas, para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía.
Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de sus acciones en decisiones que impliquen un dilema.

SECUENCIA	3 Aprendo a tomar decisiones.
SESIÓN	1 Lo que considero al tomar decisiones. Mis decisiones tienen consecuencias. Reconozco los límites de mis decisiones. Decido responsable.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1

INICIO	Comentaran que: Decidir incluye entender las consecuencias de nuestros actos, además implica anticipar los efectos de nuestras acciones sobre nosotros y sobre los demás. Analizaran y comentaran los casos que se muestran en imágenes de las páginas 28 y 29 del libro de texto. Comentaran ¿cómo te sentirías si no te tomaran en cuenta para decidir a qué jugar, formar equipos en la escuela o salir de paseo con la familia?
DESARROLLO	Leerán el primer párrafo de la página 30 del libro de texto; así como el caso de Pablo que se encuentra en la misma página. Reflexionaran sobre las consecuencias que ocasionaron las decisiones de Pablo en otras personas y de la importancia de considerar a los demás al tomar una decisión. Leerán la información de la página 31 de su libro de texto, acerca de los límites de nuestras decisiones.

CIERRE	Escribirán en su cuaderno las razones por las que deben decidir NO realizar acciones como las que se encuentran en los dibujos de la página 31. TAREA: Anotaran una breve reflexión en su cuaderno sobre tomar de decisiones de forma responsable, con base en la información de la página 32 del libro de texto.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto páginas 30 a la 32. Cuaderno.	Razones que se deben considerar al decidir NO realizar ciertas acciones. Breve reflexión sobre decidir con responsabilidad.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	Autoconocimiento
HABILIDAD ASOCIADA	Bienestar

INDICADORES DE LOGRO

Identifica causas y consecuencias del estrés y aplica estrategias para lidiar con él.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1

INICIO	Cuestionare a los alumnos acerca de qué hacen para enfrentar situaciones que les causan estrés. Explicare que en momentos de estrés se puede hacer algo para ayudar al cuerpo a regresar a la calma: "PARAR". Para Atiende las sensaciones en tu cuerpo Respira Atiende las sensaciones en tu cuerpo Regresa a la actividad
DESARROLLO	Responderán en el cuaderno las siguientes preguntas: ¿En qué momentos podrían aplicar la estrategia "PARAR" en su casa? ¿Cuándo se podría utilizar "PARAR" en la escuela? ¿Recuerdas alguna situación que hayas vivido en donde pudiste aplicar la estrategia "PARAR"? ¿Cuál?
CIERRE	Escribirán en una hoja blanca las 5 acciones de "PARAR". Colocarla en un espacio de su casa para que la observan y pongan en práctica en situaciones donde sientan estrés. Colocarán una en el aula en tamaño grande (en cartulina) para uso de todo el grupo.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Cuaderno. Hojas blancas. Cartulina. Plumones.	Preguntas sobre la aplicación de la estrategia de PARAR. Escritura de la estrategia "PARAR".

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES

EJE	Práctica artística
TEMA	Presentación

APRENDIZAJES ESPERADOS

Utiliza diversos materiales y practica técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico (tridimensional).

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1

INICIO	Revisaran la tabla realizada en la sesión anterior, para recordar la técnica que van a aplicar en la creación de una producción artística tridimensional.
DESARROLLO	Prepararan el espacio y los materiales para elaborar su primer trabajo artístico programado. Emplearán su creatividad e imaginación; si es posible el docente puede poner música relajante con volumen bajo para favorecer su concentración en el trabajo. Elaborarán su figura artística tridimensional a partir de la técnica de producción elegida. Solicitare apoyo en caso de requerirlo y evita usar materiales que sean peligrosos.
CIERRE	Expondrán la figura creada en el espacio áulico o en la escuela y guardarla en un lugar donde no pueda sufrir daños. TAREA: Llevarán la próxima clase los materiales necesarios para la elaboración de una figura tridimensional conforme a una técnica de producción programada.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Materiales elegidos para realizar una figura tridimensional. Música clásica o instrumental. Reproductor de sonido. Bolsas de plástico o periódico para proteger el mobiliario donde se trabaja.	Elaboración de una figura tridimensional a partir de una técnica de producción.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.